

# СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПСИХОЛОГИИ

Работа: Алексеева Вячеслава  
Руслановича

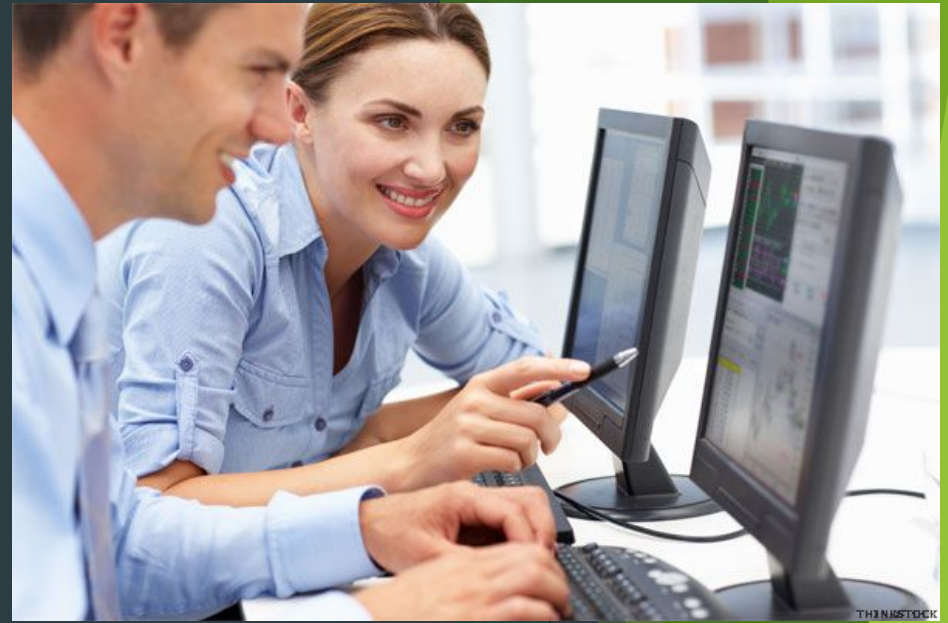
Проверила: Мантурова Наталья  
Михайловна

Современное общество живет в период небывалого роста объема информационных потоков как в экономике, так и в социальной сфере. Это обстоятельство обуславливает бурный рост информатики как науки, изучающей методы и способы сбора, накопления, хранения, обработки, передачи и воспроизведения информации средствами вычислительной техники. Уровень развития информационных технологий, автоматизирующих информационные процессы в различных предметных областях (например в области экономики, психологии, права и т.д.), определяет степень прогресса общества в целом.



В настоящее время быстрое развитие информационных технологий влияет также на стиль и методологию работы психологов, способствуя созданию и практическому использованию психодиагностического инструментария, разработке принципиально новых видов экспериментов и методик работы с психологической информацией на базе современной вычислительной техники.

Процесс информатизации общества меняет традиционные взгляды на перечень умений и навыков специалистов.



# Психолог в современных условиях должен:

- ▶ - уметь работать на компьютере, ставить и решать с его помощью практические задачи;
- ▶ - иметь достаточный уровень владения технологиями доступа к локальным и глобальным сетевым информационным ресурсам;
- ▶ - знать тенденции развития современных информационных технологий и возможности их применения в психологической практике.



# Без использования вычислительной техники невозможно решение ряда психологических задач:

- ▶ - структурирование и интерпретация результатов психологических экспериментов;
- ▶ - создание и использование систем адаптивного, игрового и дистанционного тестирования;
- ▶ - математическое моделирование психологических процессов;
- ▶ - разработка новых автоматизированных психодиагностических методик;
- ▶ - изучение человеческого фактора в технике методами инженерной психологии

# Современные информационные технологии обеспечивают психологов следующими основными возможностями:

- ▶ - повышения эффективности работы за счет скорости обработки данных и получения результатов тестирования;
- ▶ - сокращения сроков проведения психологического тестирования за счет одновременного тестирования нескольких испытуемых;
- ▶ - освобождения от трудоемких рутинных операций;
- ▶ - повышения "чистоты" эксперимента за счет увеличения точности регистрации результатов и исключения ошибок обработки исходных данных;
- ▶ - возможность для испытуемого быть более откровенным и естественным во время эксперимента благодаря конфиденциальности автоматизированного тестирования;
- ▶ - повышения уровня стандартизации условий проведения исследования за счет единообразного инструктирования испытуемых и предъявления задания вне зависимости от индивидуальных особенностей объекта исследования и экспериментатора;

# В области психодиагностики информационные технологии позволяют:

- ▶ - автоматизировать ряд психодиагностических процедур: предъявление стимулов, регистрацию реакций, инструктаж испытуемого, ведение протоколов, проведение анализа и интерпретацию данных;
- ▶ - снизить стоимость и увеличить точность тестирования;
- ▶ - стандартизировать условия тестирования;
- ▶ - получать интегральные психодиагностические показатели на основе результатов комплексного обследования (например, при использовании "батарей" тестов, динамической и мультимодальной стимуляции);
- ▶ - модифицировать в интерактивном режиме психодиагностический тест в процессе эксперимента;
- ▶ - автоматизировать процесс математического анализа психодиагностических данных;- хранить и обрабатывать большие массивы информации;
- ▶ - использовать компьютерное игровое и дистанционное тестирование.



- ▶ - использования времени не только как управляемого фактора, но и в качестве диагностического параметра;
- ▶ - сокращения времени и повышение качества анализа результатов эксперимента за счет использования прикладного программного обеспечения, реализующего математическое моделирование психологических процессов;
- ▶ - распространения опыта работы психологов более высокой квалификации за счет компьютерной интерпретации результатов тестирования;
- ▶ - систематического накопления, хранения и передачи по сетевым каналам больших массивов информации об объектах исследования, а также данных о результатах тестирования;
- ▶ - доступа к психологическим информационным ресурсам через локальные и глобальные компьютерные сети;
- ▶ - реализации в психологической практике методологии искусственного интеллекта (например, экспертных систем).

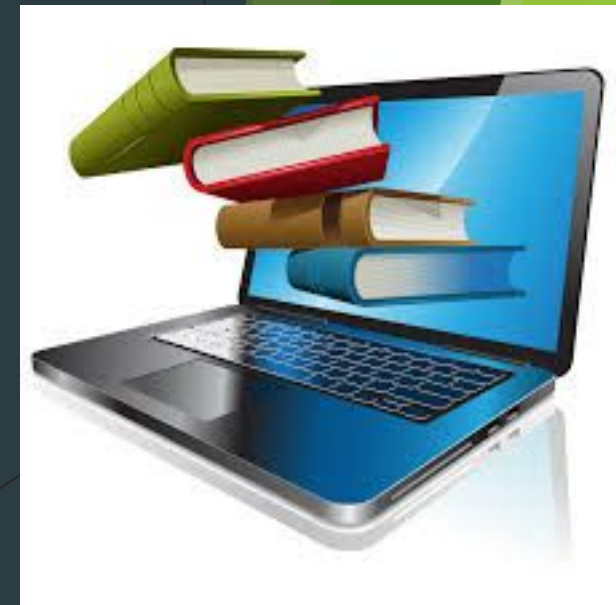


Программное обеспечение, реализующее компьютерные психодиагностические методики, включает в себя следующие функциональные блоки:

- ▶ предъявление методики испытуемому (интерфейс);
- ▶ числовая обработка результатов тестирования;
- ▶ графическое представление результатов тестирования;
- ▶ вербальная интерпретация результатов тестирования (заключение);
- ▶ базы данных испытуемых и результатов тестирования (архив).

Компьютерные обучающие системы обеспечивают:

- ▶ адаптивную выдачу обучаемому учебных воздействий;
- ▶ интеллектуальную поддержку процесса принятия решения;
- ▶ диагностику ошибок и заблуждений обучаемого.



Современный рынок программного обеспечения, доступ к которому осуществляется через сеть Internet, предоставляет также пользователю широкий диапазон инструментальных средств для проектирования и разработки автоматизированных психодиагностических и обучающих систем (например, CONTEXT-RSY, MALT, VIP, WEST, RrGIS и др.).

Таким образом, И.Т. являются неотъемлемой частью инструментария для современного психолога.

**СПАСИБО**



**ЗА ВНИМАНИЕ**

*risovach.ru*