

Обществознание, 8 класс

План урока

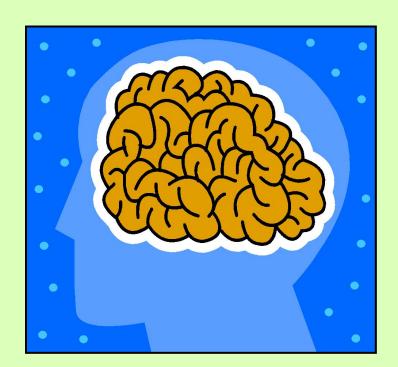
- 1. <u>Отличительные особенности</u> <u>человека</u>.
- 2. Сущность человека.
- 3. Индивидуальность
- 4. Личность и факторы ее формирования.
- 5. Способности человека

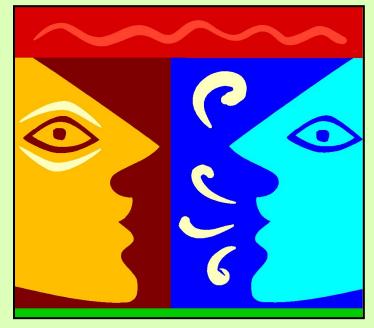
Данная учебно-методическая разработка охраняется российским законодательством об авторских правах. Ее использование (полное или частичное), копирование, распространение любыми способами возможно лишь с письменного разрешения автора. Автор — Аминов А.М. E-mail: aminov48@mail.ru Web: www.prezent48.narod.ru

- Основные отличия человека от животных.
- ♦ Людей отличает мышление, способность мыслить (человек имеет мозг, отличающийся объемом и структурой по сравнению с животными; благодаря мышлению человек не просто приспосабливается к природным условиям, как животное, а преобразует мир).

Способность мыслить, рассуждать и определять свое отношение к действительности называется сознанием (это высшее психическое свойство человека, которое выделяет его из животного мира).

❖ Человек обладает речью (словесный язык самое совершенное универсальное средство выражения мысли; между мышлением и речью существует тесная связь: одного без другого быть не может).



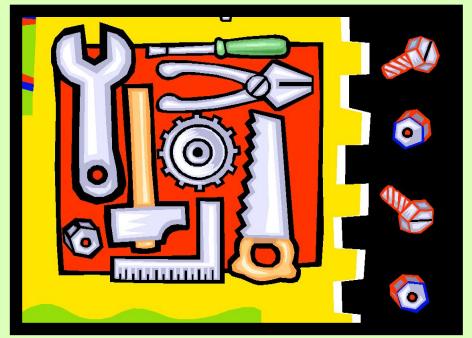








- Человека отличает труд, способность производить и использовать орудия труда.
- ◆ Человек способен творить (он, опираясь на знания, опыт предшествующих поколений, творит, т.е. создает нечто новое, до него не существовавшее: сначала в мыслях, а затем практическими действиями).











◆ Социальная сущность человека (он не может существовать вне общества и без общения).





♠ Духовная жизнь (только для человека имеют большое значение нравственные категории: добро, совесть, сострадание; и духовная культура: музыка, живопись, театр, литература, философия и др.

Человек – существо социальное!









Будучи социальным существом, человек не перестает быть существом природы.

□ Что объединяет человека с животным миром?

Тело человека (строение организма, внутренние органы).

Биологические потребности человека (питаться, дышать, спать, двигаться и т.д.).

• Способ размножения (зачатие, вынашивание плода, роды).

Бытие – это реальность, существующая объективно, т.е. независимо от человека, его сознания и воли (человек ест, спит, болеет, рожает детей, любит или ненавидит, стремится к благополучию и т.д.)

Таким образом, человек представляет собой сложную, многоуровневую систему. Здесь взаимосвязаны биологическое, социальное и духовное начала, сознание и сфера подсознательного.

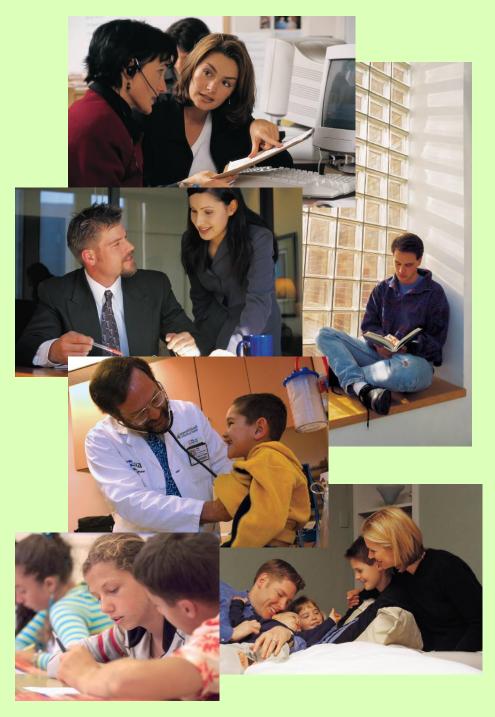


Человек – существо биосоциальное!



<u>Человек</u> – биосоциальное существо, обладающее членораздельной речью, сознанием, нравственными качествами, способное создавать орудия труда и пользоваться ими.

Эти специфические человеческие свойства не передаются людям в порядке биологической наследственности, а формируются у них в процессе жизнедеятельности, усвоения ими культуры, созданной предшествующими поколениями.









Повторим:





1. Индивидуальность.

Индивид – отдельный человек.

<u>Индивидуальность</u> – сочетание особенностей человека, отличающих его от других людей.

Имеется в виду не только внешний облик, но и вся совокупность внутренних качеств.

Индивидуален каждый человек, хотя степень индивидуальности может быть различной.











2. Личность.

Понятие *личность* неразрывно связано с общественными свойствами человека. Вне общества индивид не сможет стать личностью. Слово *личность* употребляется по отношению к человеку только с некоторого этапа его развития (личностью не рождаются, ею становятся). Когда говорят о личности, подразумевают самостоятельного, ответственного индивида.

<u>Личность</u> – результат социального становления индивида путем накопления жизненного опыта и формирования социально значимых черт.





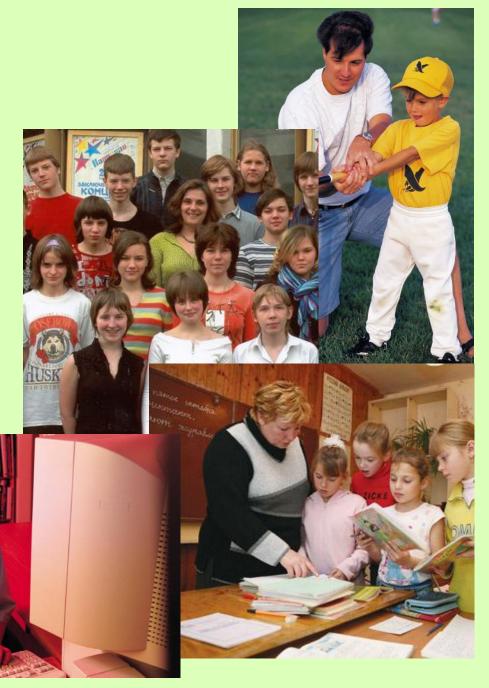


Факторы (условия) развития

ЛИЧНОСТИ (что влияет на ее развитие?):

- Наследственность (природные задатки);
- Внешняя среда (природная и социальная среда; макросреда и микросреда);
- Специально организованное воспитание и обучение;
- ❖ Собственная активность

 личности (трудовая деятельность,
 общение, самовоспитание,
 самообразование).









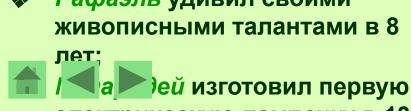
5. Способности.

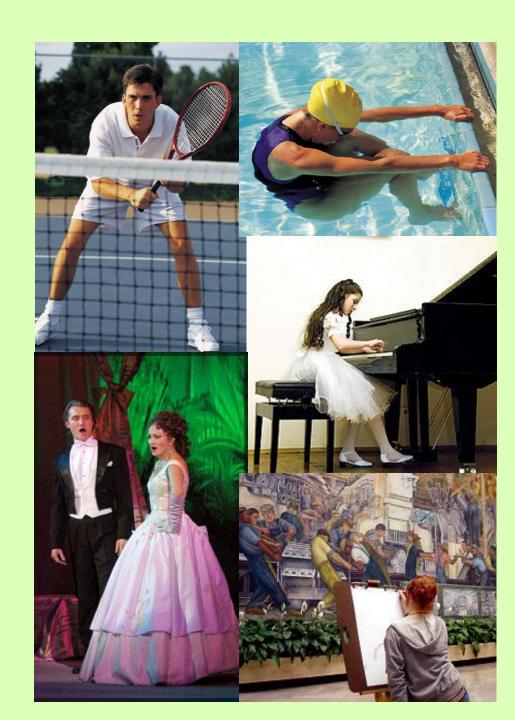
Человек обладает огромными возможностями. Люди реализуют лишь около 5% своих способностей.

Способности – индивидуальные особенности личности, помогающие ей заниматься определенной деятельностью.

Факты раннего проявления способностей:

- В.А.Моцарт поразил своим музыкальным талантом в 3 года;
- С.С.Прокофьев выступал в качестве композитора уже в 8 лет;
- Рафаэль удивил своими





Ступени развития способностей:

- ◆ одаренность наличие определенных способностей: физических, интеллектуальных, духовных (каждый ею обладает);
- *ф талант* − высокая степень способностей, которая позволяет добиться результатов, отличающихся новизной, совершенством и общественной значимостью;
- ❖ гениальность высшая ступень таланта, позволяющая осуществлять принципиальные сдвиги в той или иной сфере деятельности, открывать ранее

условия проявления способностей:

- наследственность (задатки, то что заложено природой, определено генетической программой);
- формирование, развитие в течение жизни (необходимы трудолюбие, упорство, сила воли и другие качества).









4. Социализация.

Социум оказывает на личность громадное, *определяющее влия- ние*. Общество способно влиять на человека положительно – развивая его, и отрицательно – подавляя.

Человек всю жизнь учится жить в обществе, то есть проходит процесс *социализации*.

Социализация – процесс освоения социальных ролей и усвоения социальных норм, превращения человека в личность.

Наблюдение, подражание, поощрение, наказание, научение.

Социальная роль — это способ поведения человека в соответствии с занимаемым социальным положением.

Социальные нормы – образцы, правила поведения в обществе.



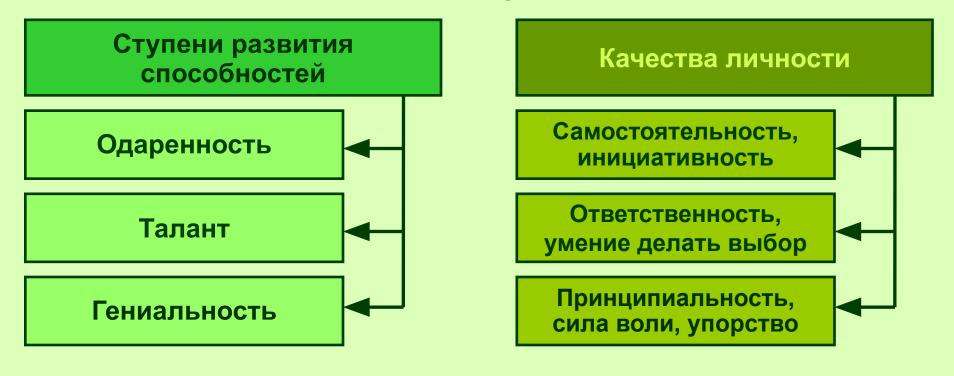








Повторим:











Социализация Этапы социализации Детство Освоение социальных ролей Подростковый возраст Усвоение культурных норм **Юность** Зрелость Старость





