



Человек и его сущность

Обществознание, 8 класс

План урока

1. Отличительные особенности человека.
2. Сущность человека.
3. Индивидуальность
4. Личность и факторы ее формирования.
5. Способности человека

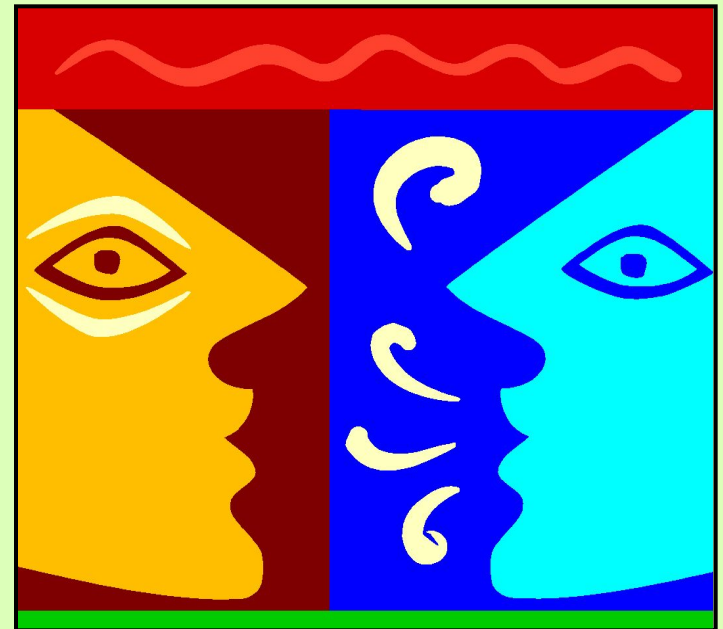
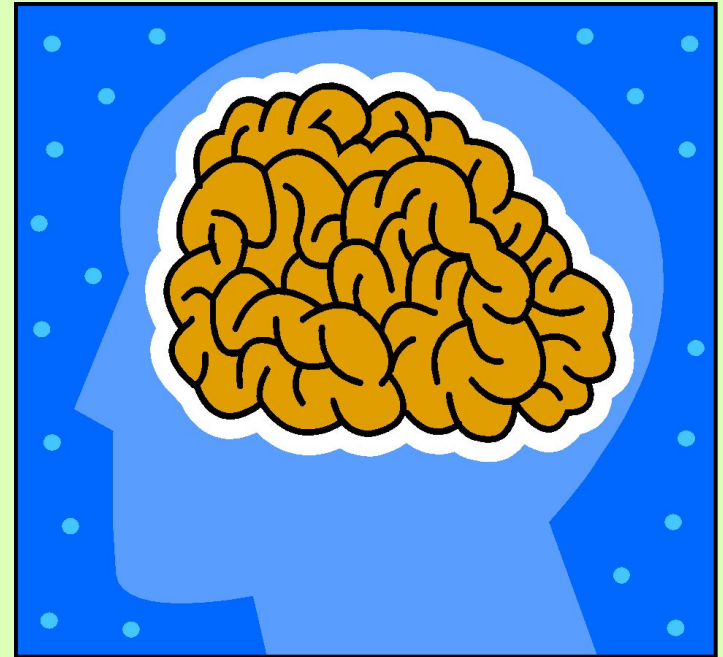
Данная учебно-методическая разработка охраняется российским законодательством об авторских правах. Ее использование (полное или частичное), копирование, распространение любыми способами возможно лишь с письменного разрешения автора.
Автор – Аминов А.М. E-mail: aminov48@mail.ru Web: www.prezent48.narod.ru

□ Основные отличия человека от животных.

- ◆ Людей отличает **мышление**, способность **мыслить** (человек имеет мозг, отличающийся объемом и структурой по сравнению с животными; благодаря мышлению человек не просто приспосабливается к природным условиям, как животное, а преобразует мир).

Способность мыслить, рассуждать и определять свое отношение к действительности называется **сознанием** (это высшее психическое свойство человека, которое выделяет его из животного мира).

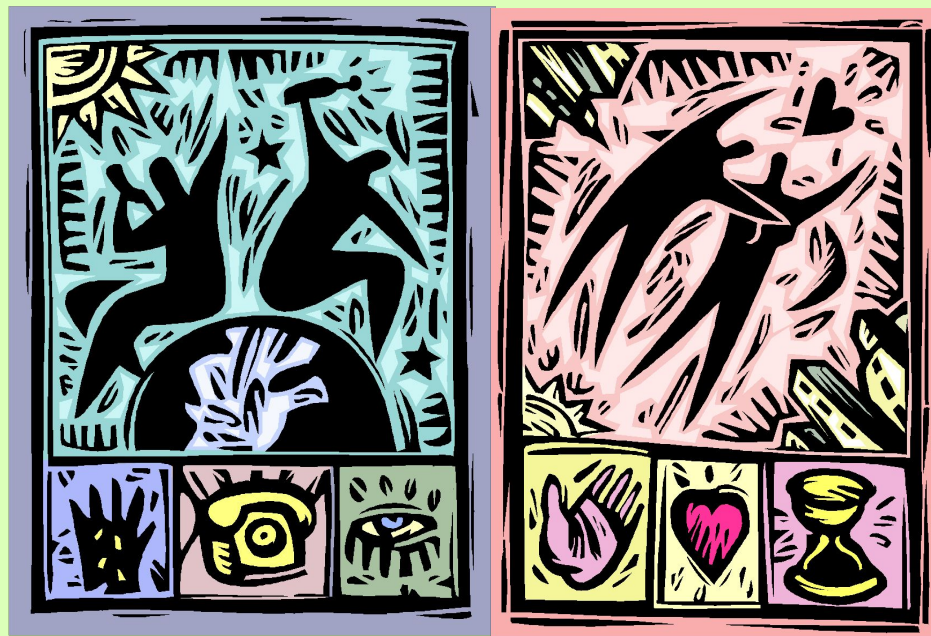
- ◆ Человек обладает **речью** (словесный язык самое совершенное универсальное средство выражения мысли; между мышлением и речью существует тесная связь: одного без другого быть не может).



- ❖ Человека отличает *труд*, способность *производить и использовать орудия труда*.
- ❖ Человек способен *творить* (он, опираясь на знания, опыт предшествующих поколений, творит, т.е. создает нечто новое, до него не существовавшее: сначала в мыслях, а затем практическими действиями).



- ❖ **Социальная сущность человека** (он не может существовать вне общества и без общения).



- ❖ **Духовная жизнь** (только для человека имеют большое значение нравственные категории: добро, совесть, сострадание; и духовная культура: музыка, живопись, театр, литература, философия и др.

Человек – существо социальное!



Будучи социальным существом, человек не перестает быть существом природы.

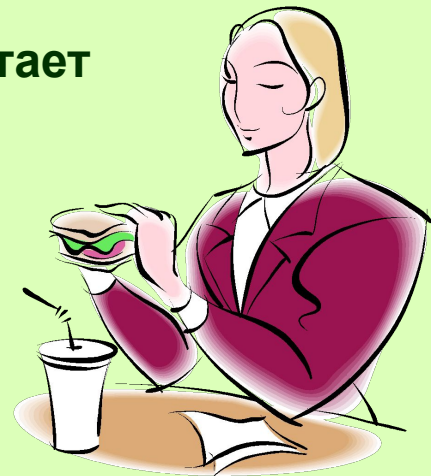
□ *Что объединяет человека с животным миром?*



- ◆ **Тело** человека (строение организма, внутренние органы).
- ◆ Биологические **потребности** человека (питаться, дышать, спать, двигаться и т.д.).
- ◆ Способ **размножения** (зачатие, вынашивание плода, роды).

Бытие – это реальность, существующая объективно, т.е. независимо от человека, его сознания и воли (человек ест, спит, болеет, рожает детей, любит или ненавидит, стремится к благополучию и т.д.)

Таким образом, человек представляет собой сложную, многоуровневую систему. Здесь взаимосвязаны биологическое, социальное и духовное начала, сознание и сфера подсознательного.

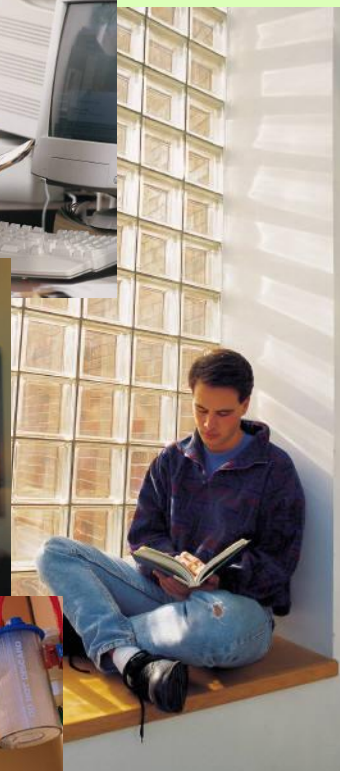


Человек – существо биосоциальное!



Человек – биосоциальное существо, обладающее членораздельной речью, сознанием, нравственными качествами, способное создавать орудия труда и пользоваться ими.

Эти специфические человеческие свойства не передаются людям в порядке биологической наследственности, а **формируются** у них в процессе жизнедеятельности, усвоения ими культуры, созданной предшествующими поколениями.



Повторим:

Теории происхождения человека (антропогенеза)

Религиозная

Эволюционная

Другие

Отличия человека от животных

Мышление и речь

Труд, творчество

Социальная сущность

Духовная жизнь

Людей и животных объединяет:

Тело, строение организма

Биологические
потребности

Способ размножения



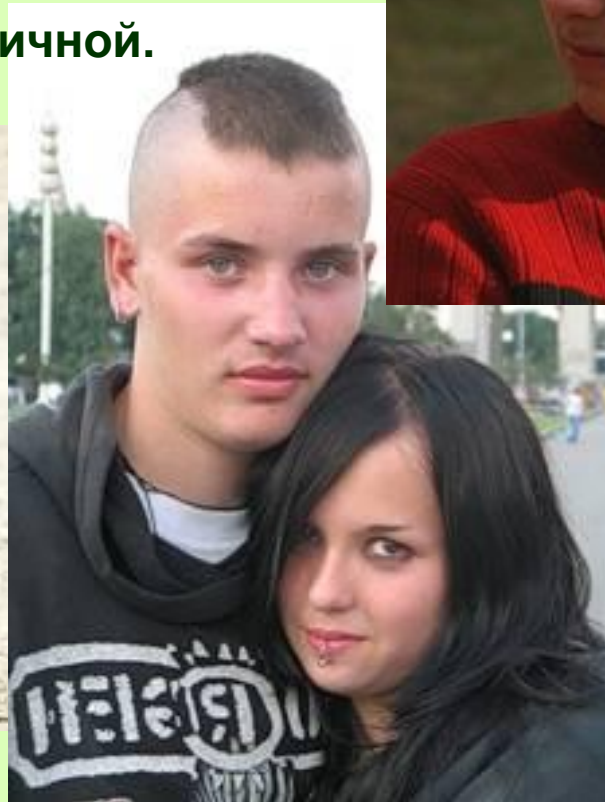
1. Индивидуальность.

Индивид – отдельный человек.

Индивидуальность – сочетание особенностей человека, отличающих его от других людей.

Имеется в виду не только внешний облик, но и вся совокупность внутренних качеств.

Индивидуален каждый человек, хотя степень индивидуальности может быть различной.



2. Личность.

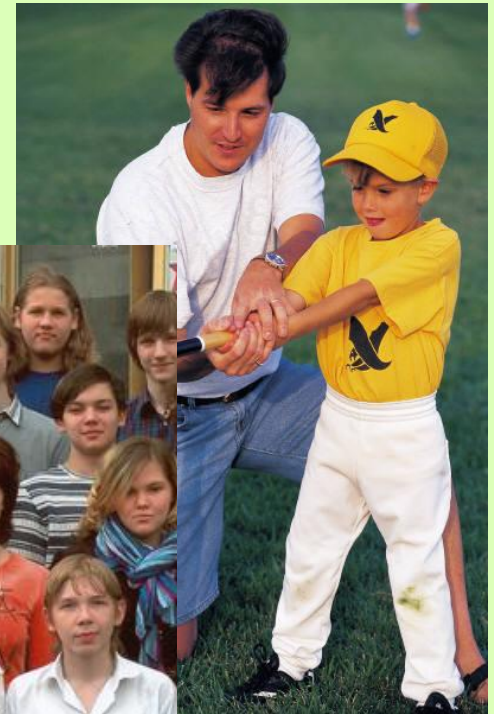
Понятие *личность* неразрывно связано с общественными свойствами человека. Вне общества индивид не сможет стать личностью. Слово *личность* употребляется по отношению к человеку только с некоторого этапа его развития (*личностью не рождаются, ею становятся*). Когда говорят о личности, подразумевают самостоятельного, ответственного индивида.

Личность – результат социального становления индивида путем накопления жизненного опыта и формирования социально значимых черт.



Факторы (условия) развития Личности (что влияет на ее развитие?):

- ❖ **Наследственность** (природные задатки);
- ❖ **Внешняя среда** (природная и социальная среда; макросреда и микросреда);
- ❖ **Специально организованное воспитание и обучение;**
- ❖ **Собственная активность личности** (трудовая деятельность, общение, самовоспитание, самообразование).



5. Способности.

Человек обладает огромными возможностями. Люди реализуют лишь около 5% своих способностей.

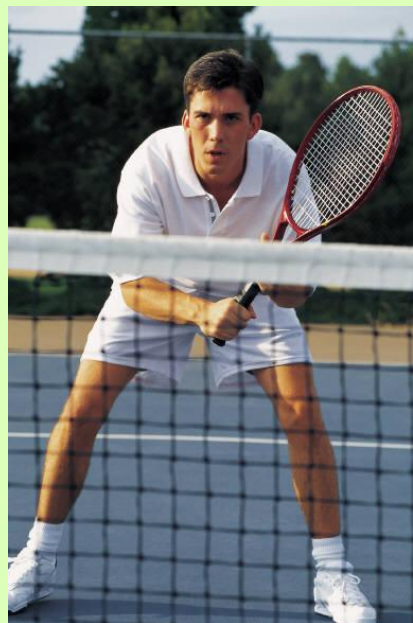
Способности – индивидуальные особенности личности, помогающие ей заниматься определенной деятельностью.

Факты раннего проявления способностей:

- ❖ **В.А.Моцарт** поразил своим музыкальным талантом в 3 года;
- ❖ **С.С.Прокофьев** выступал в качестве композитора уже в 8 лет;
- ❖ **Рафаэль** удивил своими живописными талантами в 8 лет;



Иван Павлов изобрел первую



Ступени развития способностей:

- ❖ **одаренность** – наличие определенных способностей: физических, интеллектуальных, духовных (*каждый ею обладает*);
- ❖ **талант** – высокая степень способностей, которая позволяет добиться результатов, отличающихся новизной, совершенством и общественной значимостью;
- ❖ **гениальность** – высшая ступень таланта, позволяющая осуществлять принципиальные сдвиги в той или иной сфере деятельности, открывать ранее неизвестные пути творчества.

Условия проявления способностей:

- наследственность (*задатки, то что заложено природой, определено генетической программой*);
- формирование, развитие в течение жизни (*необходимы трудолюбие, упорство, сила воли и другие качества*).



4. Социализация.

Социум оказывает на личность громадное, *определяющее влияние*. Общество способно влиять на человека положительно – развивая его, и отрицательно – подавляя.

Человек всю жизнь учится жить в обществе, то есть проходит процесс *социализации*.

Социализация – процесс освоения социальных ролей и усвоения социальных норм, превращения человека в личность.

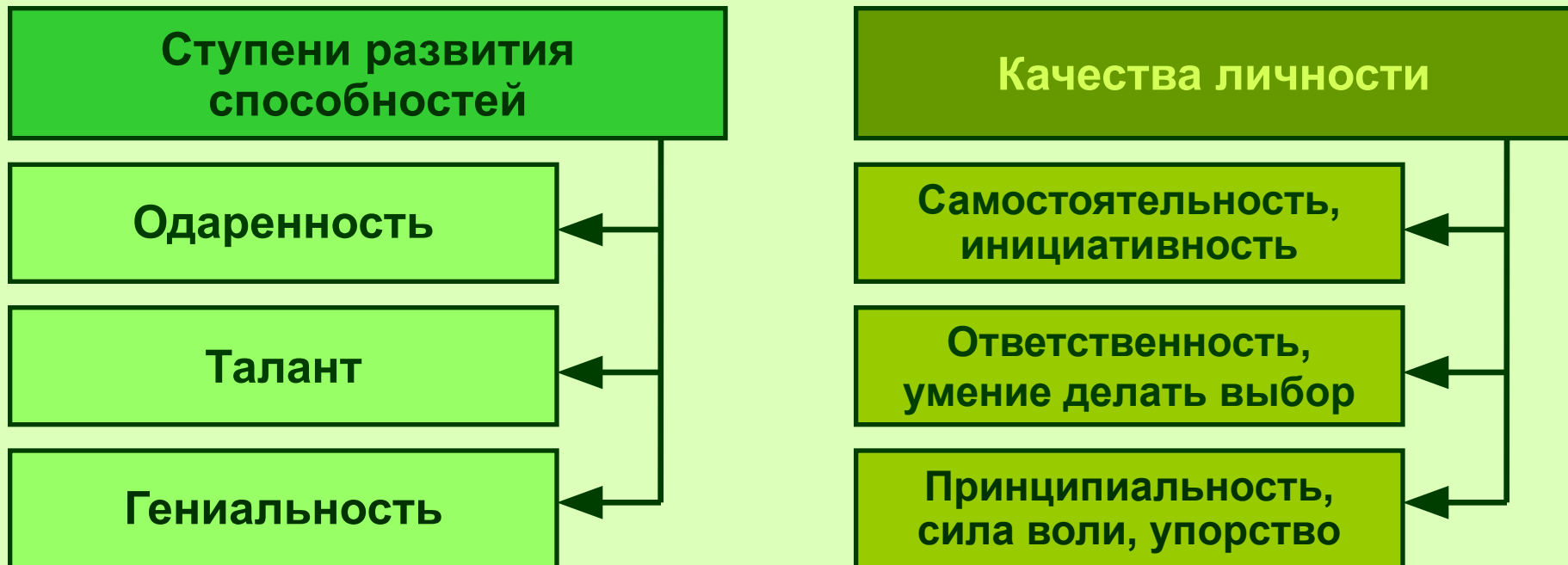
Наблюдение, подражание, поощрение, наказание, научение.

Социальная роль – это способ поведения человека в соответствии с занимаемым социальным положением.

Социальные нормы – образцы, правила поведения в обществе.



Повторим:



ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ



Социализация

Освоение социальных ролей

Усвоение культурных норм

Этапы социализации

Детство

Подростковый возраст

Юность

Зрелость

Старость

