

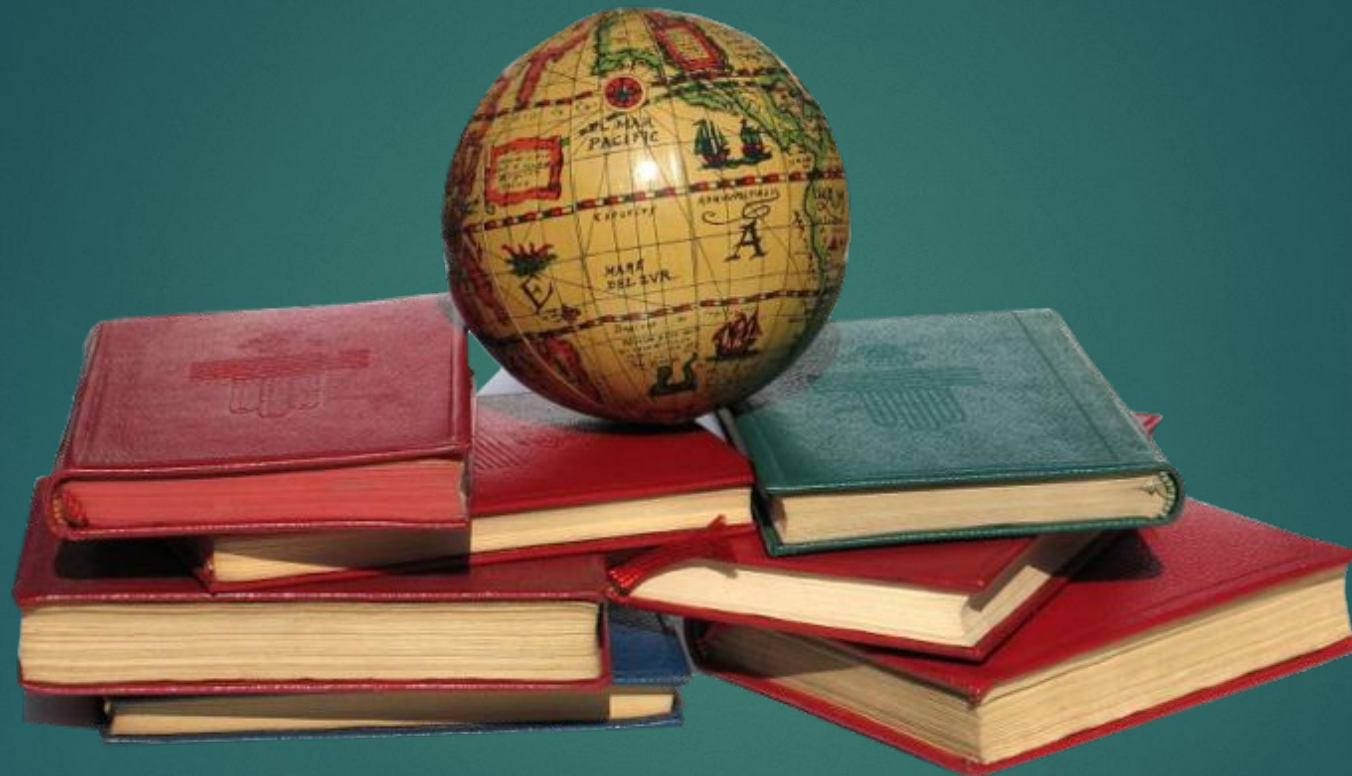
# Современные образовательные технологии



ОМ-16-11

Федотов Виталий

Слово «технология» происходит от греческого слова: «**techne**» - искусство, мастерство, умение и «**logos**» - наука, закон. Дословно «технология» - наука о мастерстве.



Для реализации познавательной и творческой активности в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время.

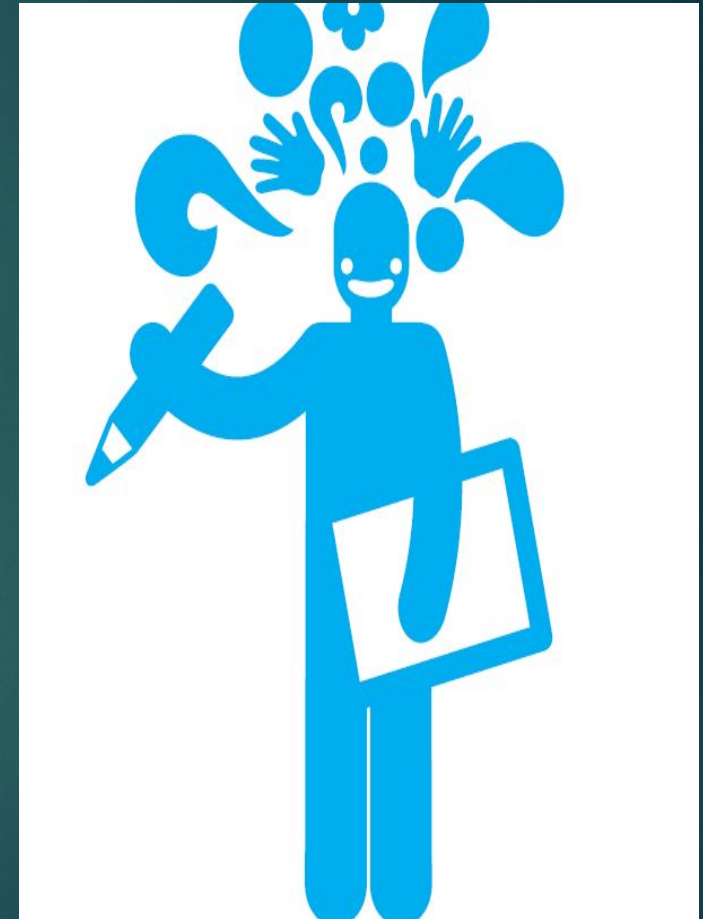


Концепция модернизации российского образования определяет приоритетные цели и задачи, решение которых требует высокого уровня качества образования. Сегодня общество заинтересовано в выпускниках с развитыми познавательными потребностями, нацеленных на саморазвитие и самореализацию, умеющих оперировать полученными знаниями, ориентироваться в современном информационном пространстве, продуктивно работать, эффективно сотрудничать, адекватно оценивать себя и свои достижения. В меняющемся мире система образования должна формировать такое качество, как профессиональный универсализм – способность менять сферы и способы деятельности.



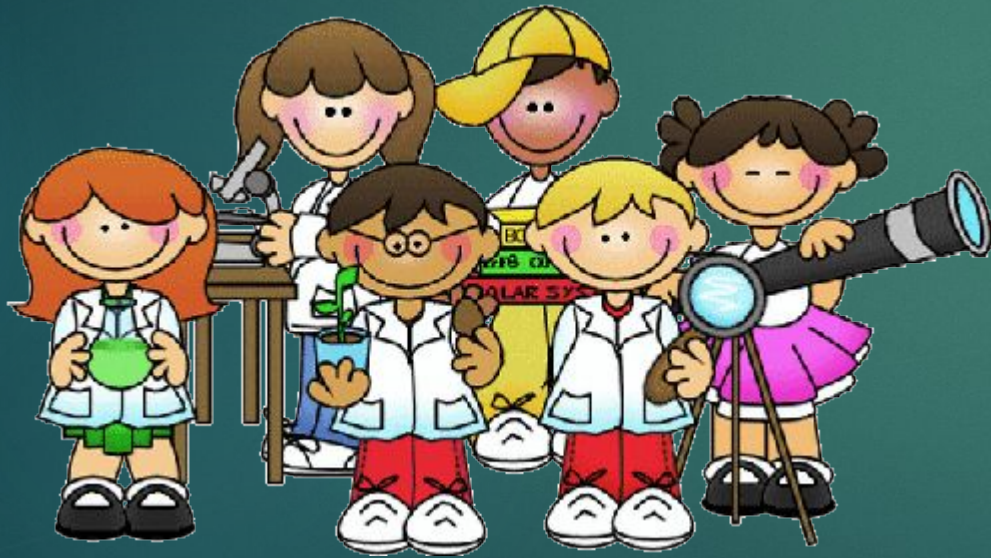
Современное информационное общество ставит перед всеми типами учебных заведений задачу подготовки выпускников, способных:

- ориентироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, применяя их на практике для решения разнообразных возникающих проблем
- самостоятельно критически мыслить, видеть возникающие проблемы и искать пути рационального их решения, используя современные технологии; чётко осознавать, где и каким образом приобретаемые ими знания могут быть применены быть способными генерировать новые идеи, творчески мыслить
- грамотно работать с информацией (собирать необходимые для решения определённой проблемы факты, анализировать их, делать необходимые обобщения и аргументированные выводы, применять полученный опыт для решения новых проблем)





- быть коммуникабельными, контактными в различных социальных группах, уметь работать сообща в различных областях, в различных ситуациях, предотвращая или умело выходя из любых конфликтных ситуаций
- самостоятельно работать над развитием интеллекта



# Современные образовательные технологии и их особенности:

## 1. Проблемное обучение

Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.





## 2.Разноуровневое обучение

У преподавателя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации обучения.





### 3. Проектные методы обучения

Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.



### 4. Исследовательские методы в обучении

Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения.



## 5. Лекционно-семинарско-зачетная система

Дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке учащихся.



## 6. Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр

Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.



## 7. Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)

Сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности, Суть индивидуального подхода в том, чтобы идти не от учебного предмета, а от индивида к предмету, идти от тех возможностей, которыми располагает индивид, применять психолого- педагогические диагностики личности.





## 8. Информационно- коммуникационные технологии

Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.



## 9. Систему инновационной оценки «портфолио»

Формирование персонифицированного учета достижений индивида как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности.



Данные технологии позволяют обогатить процесс обучения и повысить заинтересованность среди обучающихся. Каждая технология используется в определенных целях и при определенных задачах. Имеет свою специфику и сферу применения. Поэтому нельзя сказать какая из этих технологий лучшая или худшая, так как они заточены под разные ситуации. Подводя итоги, можно сказать, что методологическая база растет и прогрессирует, порождая все новые и новые образовательные технологии. Так же хотелось бы упомянуть, что данные технологии можно использовать как совместно друг с другом, так и отдельно.





Благодарю за внимание!