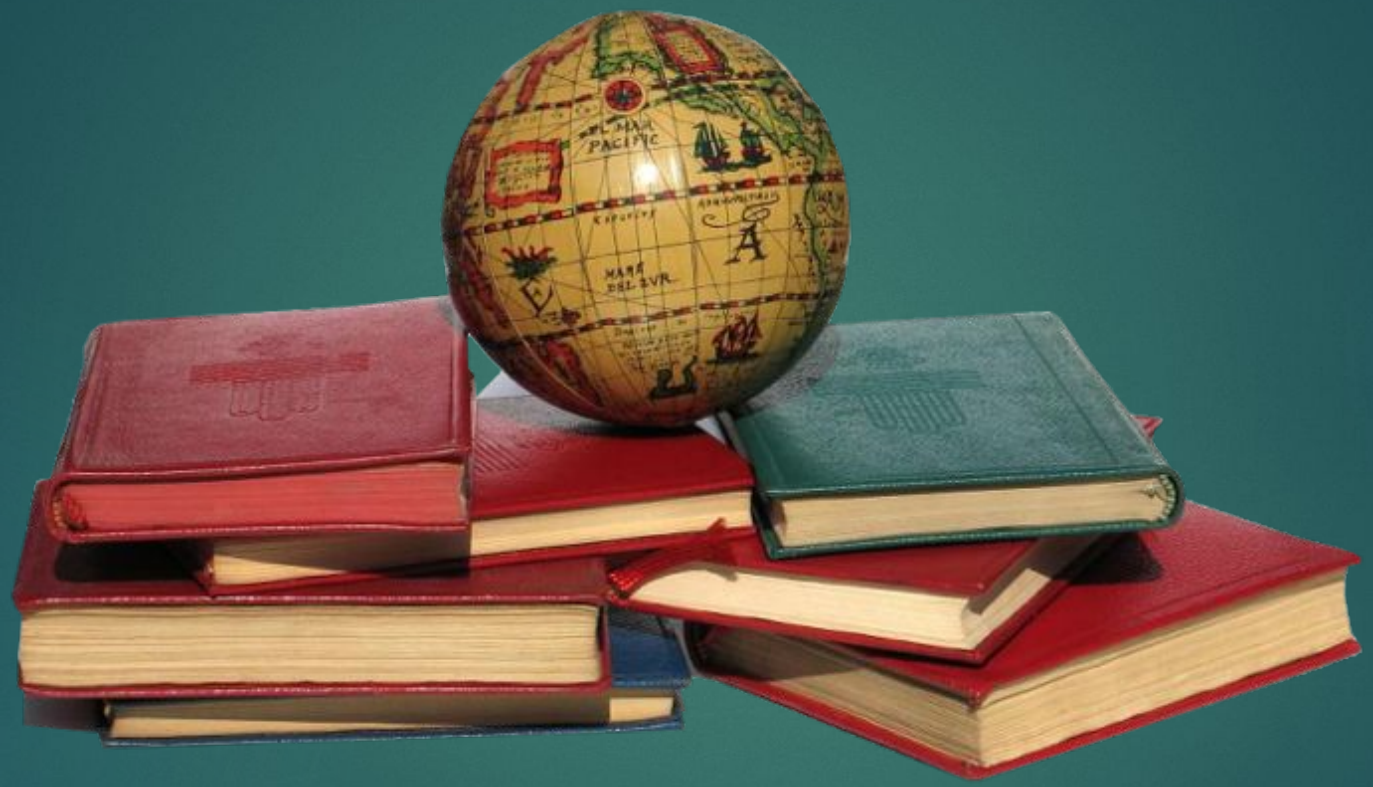
Современные образовательные технологии

ОМ-**16-11**
Федотов Виталий

Слово **«технология»** происходит от греческого слова**: «techne» -** искусство**,** мастерство**,** умение и **«logos» -** наука**,** закон**.** Дословно **«технология» -** наука о мастерстве**.**



Для реализации познавательной и творческой активности в учебном процессе используются современные образовательные технологии**,** дающие возможность повышать качество образования**,** более эффективно использовать учебное время**.**

Концепция модернизации российского образования определяет приоритетные цели и задачи, решение которых требует высокого уровня качества образования. Сегодня общество заинтересовано в выпускниках с развитыми познавательными потребностями, нацеленных на саморазвитие и самореализацию, умеющих оперировать полученными знаниями, ориентироваться в современном информационном пространстве, продуктивно работать, эффективно сотрудничать, адекватно оценивать себя и свои достижения. В меняющемся мире система образования должна формировать такое качество, как профессиональный универсализм – способность менять сферы и способы деятельности.

Современное информационное общество ставит перед всеми типами учебных заведений **задачу подготовки выпускников, способных:**

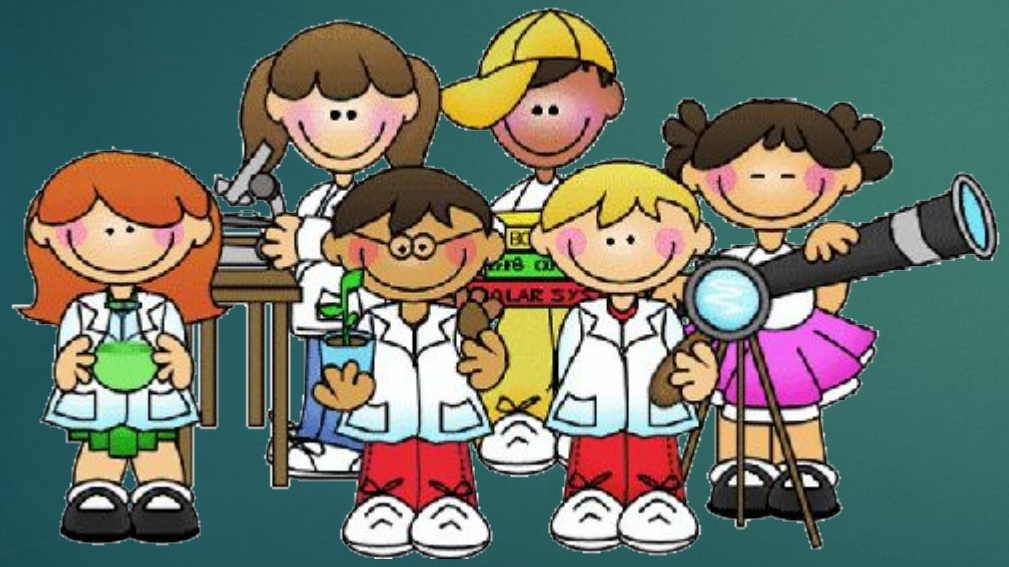
- ориентироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, применяя их на практике для решения разнообразных возникающих проблем

- самостоятельно критически мыслить, видеть возникающие проблемы и искать пути рационального их решения, используя современные технологии; чётко осознавать, где и каким образом приобретаемые ими знания могут быть применены быть способными генерировать новые идеи, творчески мыслить

- грамотно работать с информацией (собирать необходимые для решения определённой проблемы факты, анализировать их, делать необходимые обобщения и аргументированные выводы, применять полученный опыт для решения новых проблем)

- быть коммуникабельными, контактными в различных социальных группах, уметь работать сообща в различных областях, в различных ситуациях, предотвращая или умело выходя из любых конфликтных ситуаций

- самостоятельно работать над развитием интеллекта



Современные образовательные технологии и их особенности:

1.Проблемное обучение

Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.

2.Разноуровневое обучение

У преподавателя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждаются в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации обучения.

3.Проектные методы обучения

Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.

4.Исследовательские методы в обучении

Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения.

5.Лекционно-семинарско- зачетная система

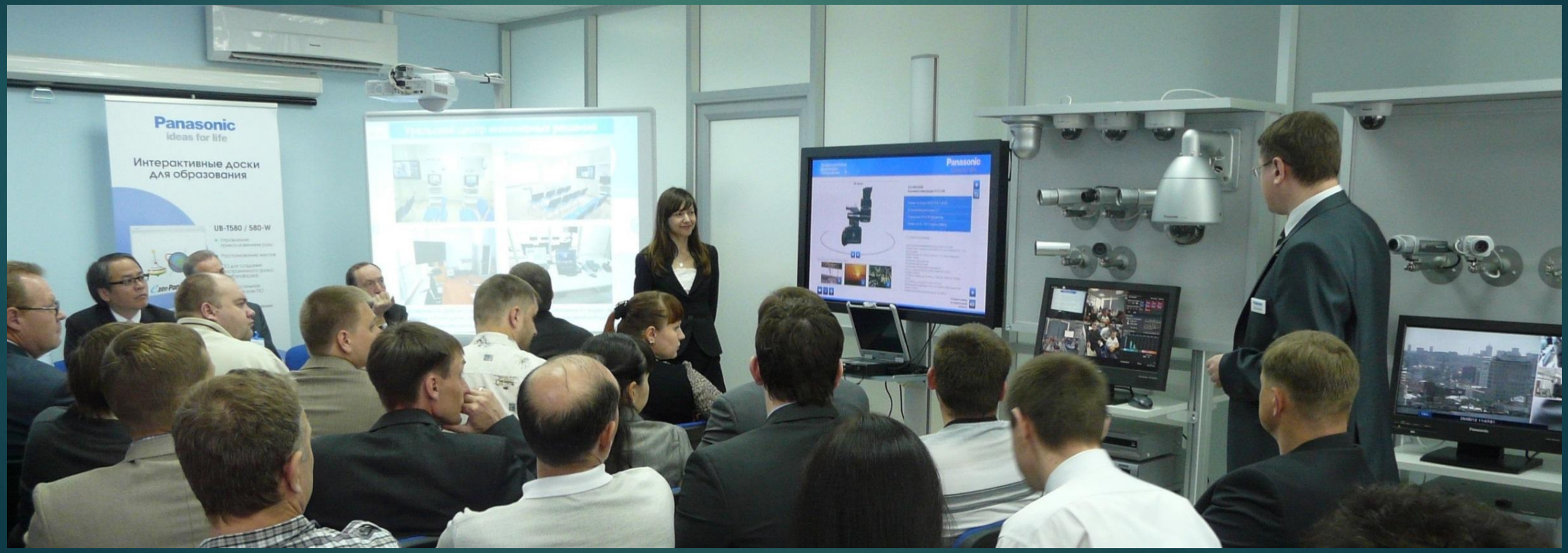
Дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподносить его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке учащихся.

6.Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр

Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, .развитие общеучебных умений и навыков.

7.Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)

Сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности, Суть индивидуального подхода в том, чтобы идти не от учебного предмета, а от индивида к предмету, идти от тех возможностей, которыми располагает индивид, применять психолого- педагогические диагностики личности.



8.Информационно- коммуникационные технологии

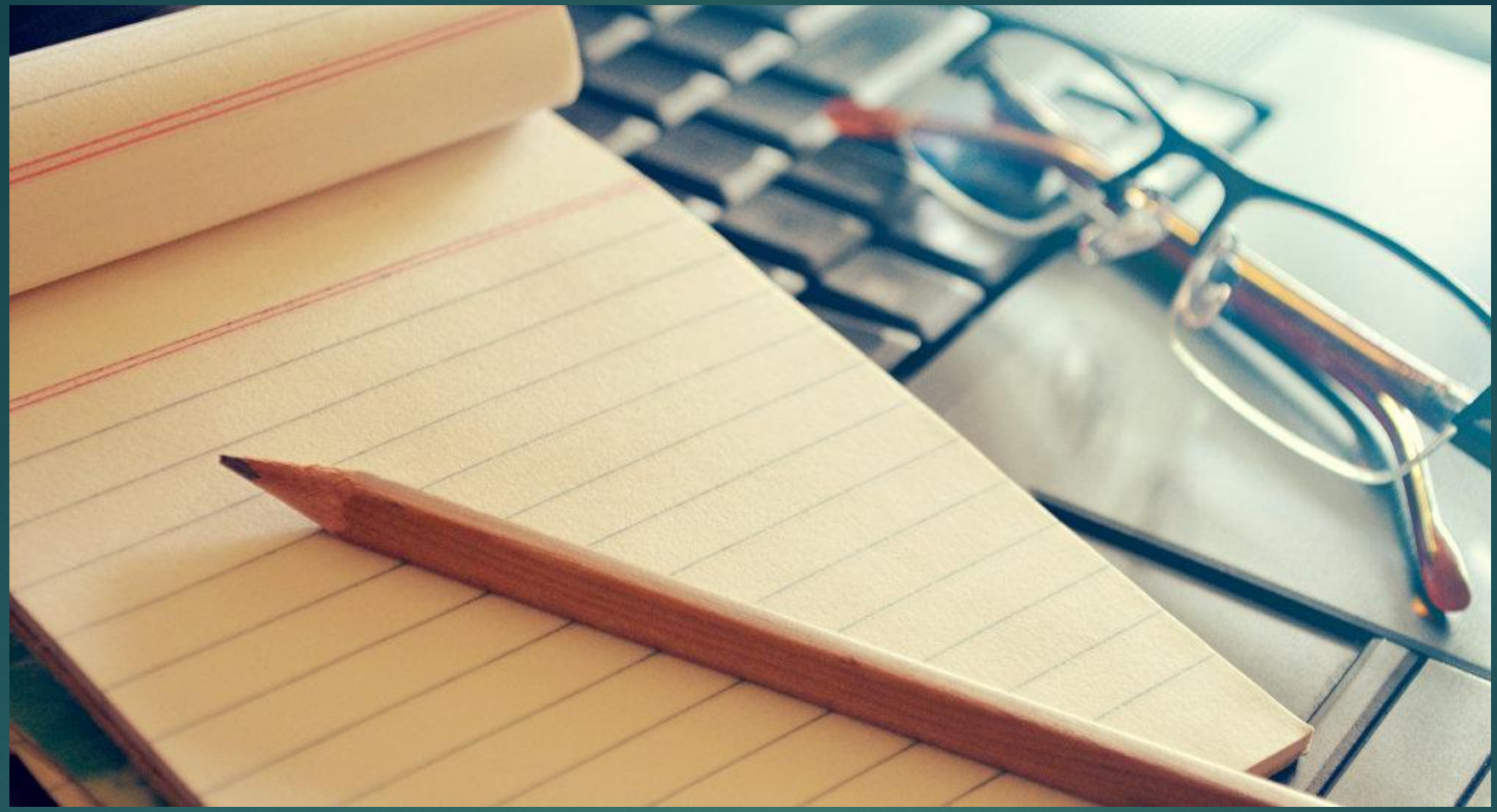
Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.

9.Систему инновационной оценки «портфолио»

Формирование персонифицированного учета достижений индивида как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности.

Данные технологии позволяют обогатить процесс обучения и повысить заинтресованность среди обучающихся. Каждая технология используется в определенных целях и при определенных задачах. Имеет свою специфику и сферу применения. Поэтому нельзя сказать какая из этих технологий лучшая или худшая, так как они заточены под разные ситуации.

Подводя итоги, можно сказать, что методологическая база растет и прогрессирует, порождая все новые и новые образовательные технологии. Так же хотелось бы упомянуть, что данные технологии можно использовать как совместно друг с другом, так и отдельно.



Благодарю за внимание!