

# Профессия моего будущего



# Высшая школа психологии и педагогического образования:

Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»  
(прикладной бакалавриат)

Педагогическое образование, профиль «Начальное образование» и  
«Иностранный язык»

Педагогическое образование, профиль «Начальное образование» и  
«Дополнительное образование»

Психолого-педагогическое образование

Педагогика и психология девиантного поведения

Психология служебной деятельности

Психология

Педагогическое образование, профиль «Технология и безопасность  
жизнедеятельности»

# Высшая школа психологии и педагогического образования:

Специальное (дефектологическое) образование «Логопедия»

Специальное (дефектологическое) образование «Дошкольная дефектология»

Педагогическое образование, профиль «Физическая культура».

«Физическая культура»



*«Перед голодным ослом оказалось два совершенно одинаковых стога сена. Осел долго мотал головой слева направо и справа налево, не зная, с какого стога начать, но, поскольку они ничем не отличались друг от друга, принять решение было невозможно. В результате осел умер от голода, так и не попробовав сена ни из одного стога».*





# Выбор профессии



# Ошибки при выборе профессии

- **Выбор профессии на основании советов авторитетных людей.**
- **Учет неизбежного изменения рынка труда в отдалённой перспективе.**
- **Престижность профессии.**
- **Выбор профессии под влиянием выбора друзей**
- **Перенос отношения к человеку, представителю той или иной профессии, на саму профессию.**
- **Увлечение только внешней или какой-нибудь частной стороной профессии**
- **Отождествление школьного учебного предмета с профессией или неумение отличить эти понятия.**
- **Незнание/ недооценка своих физических особенностей, недостатков, существенных при выборе профессии.**



# Ошибки при выборе профессии

- Устарелые представления о характере труда
- Выбирать профессию, не имея о ней достоверной информации.
- Ориентироваться только на такие признаки, как престижность и/или доходность.
- Ставить знак равенства между профессией и учебным предметом.
- Переносить отношение к человеку, представителю определенной профессии, на профессию как таковую.
- Выбирать профессию «за компанию».
- Подменять выбор профессии выбором уровня образования или места его получения.
- Игнорировать собственные способности и интересы.
- Прислушиваться к мнению людей, не компетентных в вопросах выбора профессии.



# Человек –

# професс ия







СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ

