



*Муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №18
Славянского района, г. Славянска-на-Кубани
Краснодарского края*



*Учитель русского языка и литературы
Козлова Ольга Анатольевна*



ВИДЫ СКАЗУЕМЫХ.



ЦЕЛИ УРОКА:

- **обобщение сведений о сказуемом, знакомых учащимся по курсу V-VII классов;**
- **ознакомление с разными типами сказуемых;**
- **формирование умений:**
 - **находить сказуемое;**
 - **определять форму сказуемого.**

СЛОВАРНАЯ РАБОТА

Не путайте слова:

- режиссёр – продюсер;
- трасса – терраса;
- КОЛОсс – КОЛОс;
- металл – алюминий;

Составьте с одной из пар слов предложение и разберите это предложение по членам предложения.





ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ

- Что такое предложение?
- На какие группы делятся члены предложения?
- Назовите главные члены предложения.
- На какие вопросы отвечает подлежащее?
- Чем может быть выражено подлежащее?



НОВАЯ ТЕМА.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ДЛЯ АНАЛИЗА

Подчеркните главные члены предложения.

- Урок должен начаться вовремя.
- Начало урока – это активное повторение.
- Трое учеников будут отвечать у доски.
- Большинство учеников внимательно слушают учителя.

ВИДЫ СКАЗУЕМЫХ

Простое глагольное

Составное глагольное

Составное именное

Выражается глаголом в форме одного из наклонений

Вспомогательный глагол или краткое прилагательное + **инфинитив**

Вспомогательный глагол + **именная часть**

Отвечает на вопрос
Что делает? -Что сделает?
Что делал? - Что сделал?
Что будет делать? –
Что сделает?

Отвечает на вопрос
Что делает? -Что сделает?
Что делал? - Что сделал?
Что будет делать? –
Что сделает?

Отвечает на вопрос
Что такое предмет?
Кто такой предмет?
Какой предмет?
Каков предмет?
и т.д.



ПРОСТОЕ ГЛАГОЛЬНОЕ СКАЗУЕМОЕ

П.Г.С.

**Выражается глаголом в форме
одного из наклонений**

- Лодка, привязанная к причалу, тихо покачивалась на волнах.
- Мы будем ехать по трассе.
- Расскажите, пожалуйста, мне о свойствах этого металла.
- Рассказал бы я это всё режиссёру, но не могу.

варианты П.Г.С.

1. Оба глагола имеют одинаковую форму, но один указывает на форму, другой на действие (Пойду погуляю в саду).
2. Глагол+ *взять и* (Он взял да и ушёл совсем).
3. Усиление значения (Ждём не дождёмся весны).
4. Неопределённая форма сочетается с личной того же глагола с частичкой *не* (Он сам работать не работает).
5. Соержит оборот для выражения длительности или интенсивности действия (Он только и делает, что читает).
6. Повторение глагола для обозначения длительности действия (Еду, еду в чистом поле).
7. Повторение глагола с частичкой *так* (Спел так спел).
8. Глагол дополнен частичкой *знай*, *знай себе* (А он знай себе посмеивается).

СОСТАВНОЕ ГЛАГОЛЬНОЕ СКАЗУЕМОЕ (ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ ГЛАГОЛ ИЛИ КРАТКОЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ +Н.Ф. ГЛАГОЛА)

■ *Вспомогательный глагол –*

■ *выражает грамматическое значение сказуемого.*

■ *Вспомогательный глагол со значением протекания действия:*

начал, стал, пустился, кончил, бросил, перестал, пытался, осмелился, посмел, умел, мог (*Я начал спускаться*).

■ *Вспомогательный глагол со значением желание, возможности:*

обещал, собирался, обязался, намеревался, желал, хотел, старался, стремился, решил, вздумал, продолжал, взялся (*Я хотел выйти на террасу*).

■ *Фразеологический оборот (Я не имею намерения вредить вам).*

■ *Неопределённая форма глагола -*

■ *выражает основное смысловое значение глагола*

СОСТАВНОЕ ИМЕННОЕ СКАЗУЕМОЕ (ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ ГЛАГОЛ + ИМЕННАЯ ЧАСТЬ).

- **Вспомогательный глагол со значением движения, положения в пространстве**

приехать, прийти, вернуться, стоять, сидеть

Она сидела задумчивая.

- **Вспомогательные глаголы *стать, становится, делаться, казаться, являться, считаться, называться***

Девочка казалась весёлой.

- **Вспомогательный глагол: *быть* в наст. вр. отсутствует (нулевая связка), появляется в прош. вр. и в буд. вр.**

Молодой человек весёлый.

Именная часть:

- существительное,
- прилагательное,
- причастие,
- числительное,
- местоимение,
- краткое прилагательное,
- наречие .



КАК ОПРЕДЕЛИТЬ ВИД СКАЗУЕМОГО.

1. Задать вопрос. Определить сказуемое.

а) Продюсер может не согласится с этим сценарием.

Продюсер может что сделать? –

может не согласится.

б) Режиссёр казался расстроенным.

Режиссёр что делал? –

казался расстроенным

2. Посмотреть на состав сказуемого

а) глагол + Н.Ф. глагола = С.Г.С.

б) глагол + причастие = С.И.С.



ОПРЕДЕЛИТЕ ВИД СКАЗУЕМОГО.

1. Наступило новое утро.
2. От скуки девочка начала придумывать разные истории.
3. Гадкий утенок стал прекрасным лебедем.
4. Щенок стал весело бегать за собственным хвостом.
5. Пусть всегда будет солнце!
6. Мама вернулась из поездки усталая.



ОПРЕДЕЛИТЕ ВИД СКАЗУЕМОГО.

1. Наступило новое утро(П.Г.С.)
2. От скуки девочка начала придумывать разные истории(С.Г.С.)
3. Гадкий утенок стал прекрасным лебедем(С.И.С.)
4. Щенок стал весело бегать за собственным хвостом(С.Г.С.)
5. Пусть всегда будет солнце! (П.Г.С.)
6. Мама вернулась из поездки устапая(С.И.С.)



«ТРЕТИЙ ЛИШНИЙ»

- 1. Мартышка вздумала трудиться.
- 2. Воздух, резко подувший с севера, становился чистым, морозным.
- 3. Червонец был запачкан и в пыли.



«ТРЕТИЙ ЛИШНИЙ»

- 1. Шли два приятеля вечернею порой.
- 2. Герои решили разобраться.
- 3. Множество людей вышли было на улицу.

1. «ТРЕТИЙ ЛИШНИЙ»

- 1. Наш сосед по номеру оказался профессором.
- 2. Состав, загнанный в тупик, начали разгружать.
- 3. Улыбнувшись, она продолжила петь.



2. «ТРЕТИЙ ЛИШНИЙ»

- 1. Команда будет выступать на соседнем поле.
- 2. Шестью восемь – сорок восемь.
- 3. Солнце было красное и большое.



3. «ТРЕТИЙ ЛИШНИЙ»

- 1. Что стоишь, качаясь, тонкая рябина?
- 2. Восточная половина неба была залита нежно-алым цветом.
- 3. Поставь рябиновую ветвь на стол в стакане.



ОТВЕТЫ:

- 1. Наш сосед по номеру оказался профессором.
- 2. Команда будет выступать на соседнем поле.
- 3. Восточная половина неба была залита нежно-алым цветом.



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

*Составить или найти
в литературных произведениях
примеры предложений
с разными видами сказуемых.*

