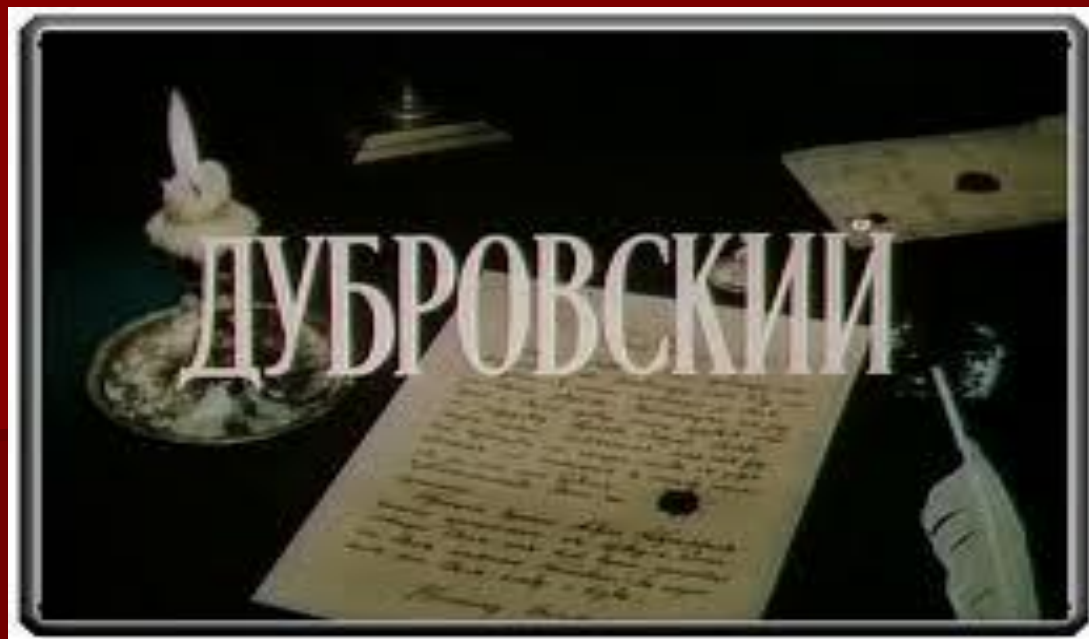


Литература XIX века

Тема: Сюжет и композиция романа «Дубровский»



РОМАН - большое повествовательное произведение, отличающееся многообразием действующих лиц и разветвленностью сюжета



- Сюжет – последовательность событий в художественном произведении
- Композиция – строение, соотношение и взаимное расположение частей произведения.
- Элементы композиции: пролог, завязка, развитие событий, кульминация, развитие событий, развязка, эпилог.

Литературный герой (персонаж)

- Любимый человек, нарисованный, изображенный в произведении



Характеристика литературного героя

- Изображение писателем личностных качеств, мыслей, и чувств, выраженных в поступках.
- Внешность (одежда, интерьер)
- Поступки
- Речь (внутренние монологи)
- Авторская характеристика
- Характеристика другими героями

- Пушкин задумывал роман об исключительной личности, дерзкой, удачливой, обиженной богатым помещиком и судом и мстящей за себя



Кирилла Петрович Троекуров



Владимир Андреевич Дубровский



Пожар в Кистенёвке



Романтическая история Владимира Дубровского и Маши Троекуровой



Тест по роману «Дубровский»

- 1. Действие романа Пушкина происходит:
 - А) в 18 веке
 - Б) в 1820-х годах
 - В) в середине 19 века
 - Г) в 1830

- 2. Название роману:
 - А) дал Пушкин
 - Б) издатели
 - В) близкие поэта

- 3. Узнайте героя по характеристике:
 - А) «надменный в сношениях с людьми самого высшего звания», «страдал от обжорства»
 - Б) «прямо высказывал свое мнение»; «опытный и тонкий ценитель псовых достоинств»
 - В) «маленький человек в кожаном картузе и фризовой шинели»; «стращая и подкупая судей и толкуя впримь и вкрявь всевозможные указы»

- В) «воспитывался в кадетском корпусе и выпущен был корнетом в гвардию»
- Д) привыкла скрывать свои чувства»; « не имела подруг и выросла в уединении».

■ 4. Что заставило Дубровского стать разбойником?

- А) чувство мести
- Б) жестокость характера
- В) желание быть свободным

■ 5. Что изменило отношение Троекурова к Дефоржу?

- А) любовь к Маше
- Б) самообладание и храбрость Дефоржа
- В) дружба с ним.

■ 6. Почему Маша не приняла помощи Дубровского?

- А) не любила его
- Б) любила Верейского.
- В) она обвенчана.

■ 7. Каково отношение автора к своему герою-разбойнику?

- А) иронизирует над ним
- Б) прославляет
- В) сочувствует
- Г) смеется

- 8. Идея романа:
 - А) описание братства
 - Б) осуждение произвола
 - В) главные ценности – честь, справедливость
 - Г) положение крестьян

- 9. Почему Дубровский покинул своих крестьян:
 - А) разочаровался в них
 - Б) месть оказалась ненужной, бессмысленной
 - В) они не слушали его.

Ключ к тесту

1) б

2) б

3) а- Троекуров, б- Дубровский-старший, в- Шабашкин, г- Дубровский-младший, д- Маша

4) а

5) б

6) в

7) в

8) в

9) б