

Рейтинговая система оценки знаний



- **Рейтинговая система** – свод правил и положений, в которой количественно, путем накопления условных единиц (баллов), оцениваются результаты учебной деятельности.



Основные задачи

- увеличение доли самостоятельной работы студентов до 70 %;
- повышение мотивации студентов к активной систематической учебной работе в течение всего семестра по усвоению фундаментальных знаний и умений по дисциплине;
- выработка единых требований к оценке знаний в рамках отдельной дисциплины;
- организация непрерывного мониторинга за работой студентов в течение всего семестра;
- осуществление постоянного контроля за успеваемостью самими студентами и преподавателями;
- получение дифференцированной и разносторонней информации о качестве и результативности обучения с целью морального и материального поощрения студентов

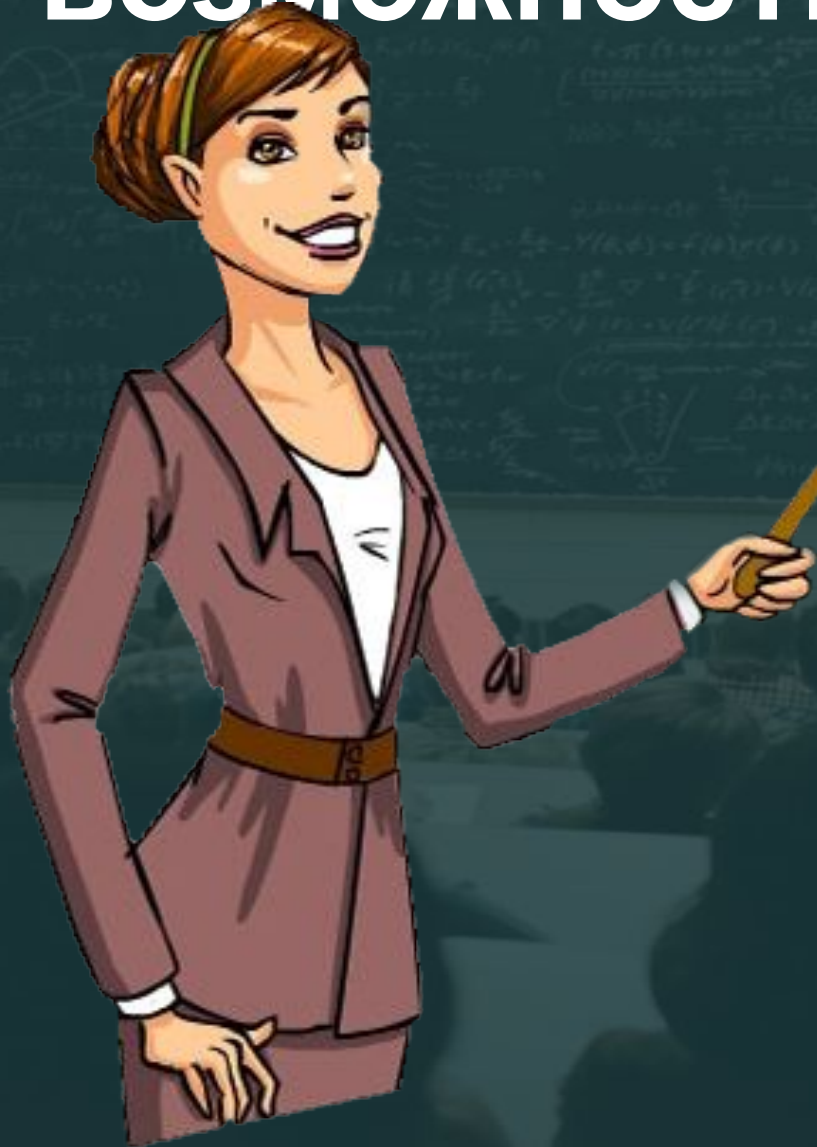


Рейтинговая система позволяет студентам

- понимать систему формирования оценок по дисциплине и другим видам занятости с целью получения итоговых оценок;
- осознать необходимость систематической работы по выполнению учебного плана на основании знания своей текущей рейтинговой оценки по дисциплине и ее изменение из-за несвоевременного освоения материала;
- своевременно оценить состояние своей работы по изучению дисциплины, выполнению всех видов учебной нагрузки до экзаменационной сессии;
- в течение семестра вносить коррективы по организации текущей самостоятельной работы.



Рейтинговая система дает возможность преподавателям



- подробно планировать учебный процесс по конкретной дисциплине и стимулировать работу студентов за систематическую работу;
- своевременно вносить коррективы в организацию учебного процесса по результатам текущего рейтингового контроля;
- объективно определять итоговую оценку по дисциплине с учетом систематической работы;
- обеспечить градацию оценки уровня знаний по сравнению с традиционной системой

Показатели (критерии) оценки рейтинговой системы

- Активность на занятиях
- Посещаемость занятий
- Рубежный контроль
- Выполнение самостоятельных работ
- Научно – исследовательская деятельность
- Штрафные баллы



Основные недостатки рейтинговой системы

- значительное увеличение объема работы преподавателей
- отсутствие механизмов работы со студентами старших курсов, на высоком уровне владеющими предметом, но не набравшими минимальное количество баллов для допуска к экзамену (зачету) в силу большого количества пропусков по причине занятости на работе;



Главные достоинства

- Комплексная оценка учебной деятельности
 - Повышение мотивации студентов к занятиям
 - Стимуляция регулярной самостоятельной учебной работы в семестре



Пример рейтинговой системы оценки знаний

Критерии	max балл	Описание
Активность на занятиях	60	Ответ на вопрос преподавателя – 1 балл Участие в дискуссии, групповой работе – 2 балла Выступление с презентацией, докладом – 3 балла
Посещаемость занятий	30	Каждое занятие – 1 балл
Рубежный контроль (1 раз в месяц)	40	Контрольная работа – 10 баллов
Самостоятельная работа	80	В соответствии с классической пятибалльной шкалой оценки за каждую работу – от 1 до 5 баллов
Научно – исследовательская работа	90	Выполнение курсовой/дипломной работы – 70 баллов Участие в научной конференции – 20 баллов
Штрафные баллы		Нарушение сроков сдачи работ – 4 балла Низкая дисциплина (опоздание более чем на 10 минут, разговоры во время занятия, использование мобильных устройств, неэтичное поведение при общении с другими студентами или преподавателем) – 3 балла
> 250 баллов - «хорошо»	239 - 249	240 - 249 баллов - «удовлетворительно» > 200 баллов - допуск к сессии

Литература

- Карандашев В. Н. Методика преподавания психологии: Учебное пособие. — СПб.: Питер, 2006. — 250 с.
- Тарасенко О. В. Балльно-рейтинговая система оценивания знаний студентов в условиях аграрного вуза [Текст] / О. В. Тарасенко, Ж. А. Димиденок // Молодой ученый. — 2014. — №1. — С. 579-581.
- <http://www.psycwork.ru/535/>

