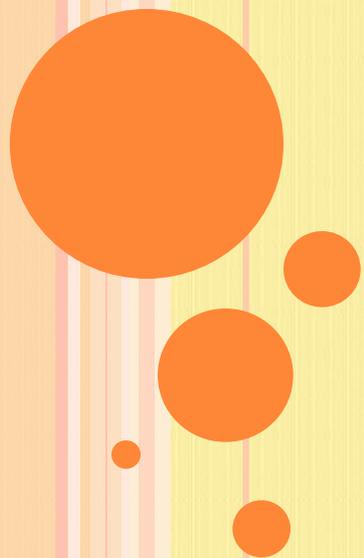


**КОНСПЕКТ
ЛЕКЦИИ НА
ТЕМУ:**

**«Воспитание в
педагогическом
процессе»**



ЦЕЛИ ЛЕКЦИИ:

- Знать сущность воспитания, содержание, принципы, подходы;
- Уметь создавать программы воспитания;
- Формирование профессионально-важных ценностей;
- Развитие творческо-поисковой деятельности студентов;
- Развитие коммуникативных, интеллектуальных навыков;
- Развитие качеств самоуправления, рефлексивности.



ЗАДАЧИ:

- Познакомить студентов с научно-методическими, психологическими подходами к понятию воспитания.
- Осознать и осмыслить основные направления школьного воспитания.
- Создать позитивные правила педагогических действий.



ПЛАН ЛЕКЦИИ:

1. Понятие воспитания.
2. Содержание воспитания.
3. Принципы воспитания.
4. Подходы к осуществлению воспитания.
5. Личность школьника: определение и особенности.
6. Эффективность процесса воспитания.



РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Кулагина И.Ю. Личность школьника. – М.: Творческий центр «Сфера», 1999.
2. Плинер Я.Г., Бухвалов В.А. Воспитание личности в коллективе. – М.: Центр «Педагогический поиск», 2000.
3. Словарь по социальной педагогике: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Авт.-сост. Л.В. Мардахаев. - М.: Изд. центр "Академия", 2002.
4. Словарь социального педагога и социального работника / Под ред. И.И. Калачевой, Я.Л. Коломинского, А.И. Левко. - 2-е изд. - Мн.: БелЭн, 2003.
5. Созонов В.П. Организация воспитательной работы в классе. – М.: Центр «Педагогический поиск», 2000.
6. Щуркова Н.Е. За гранью урока. – М.: ЦГЛ, 2004.

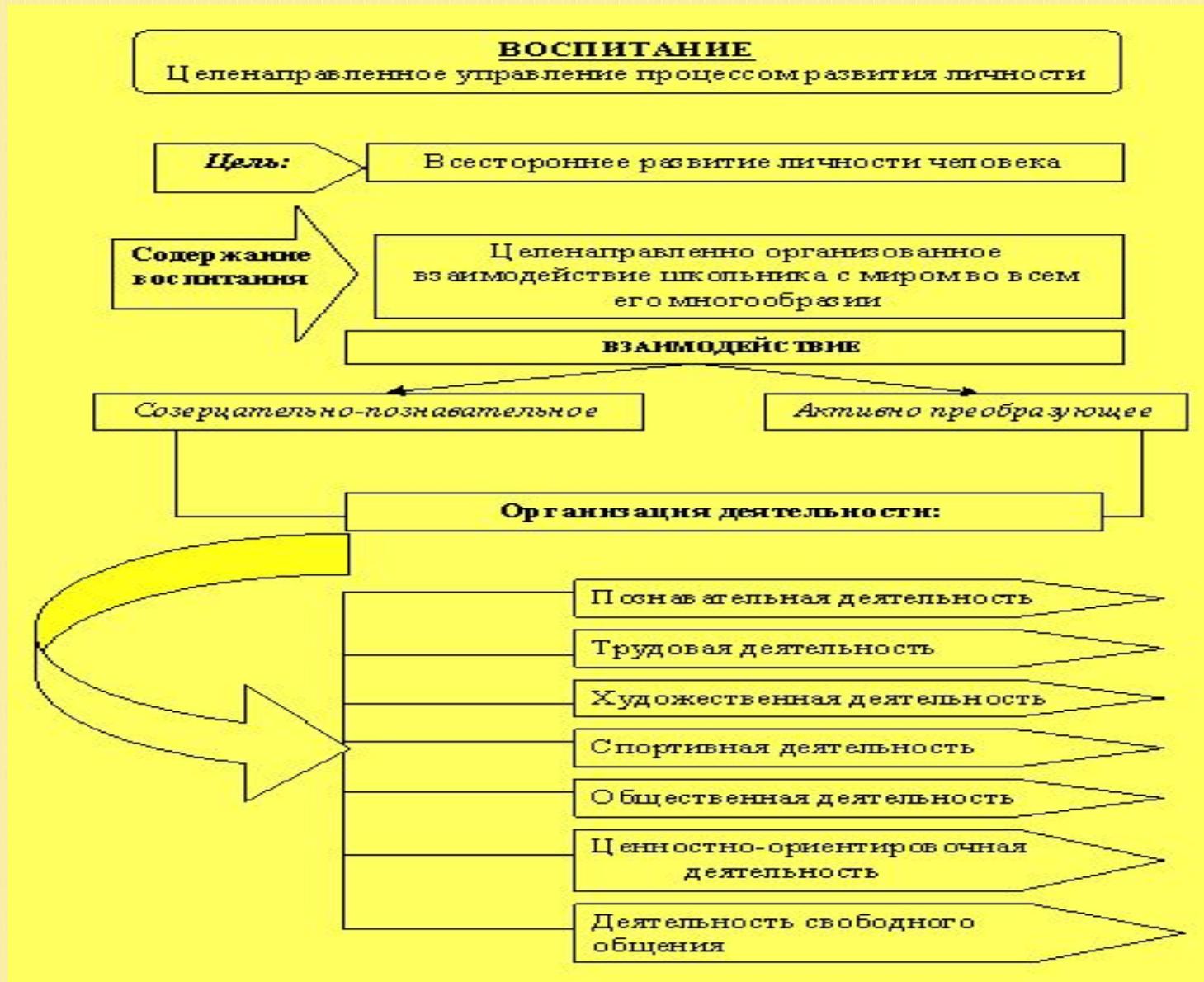


**Ни один завоеватель не может изменить
сущность масс, ни один государственный
деятель... Но учитель — я употребляю это
слово в самом широком смысле — может
совершить больше, нежели завоеватели и
государственные главы. Они, учителя, мо-
гут создать новое воображение и
освободить скрытые силы человечества.**

Николай Рерих. Половодье



1. ПОНЯТИЕ ВОСПИТАНИЯ.

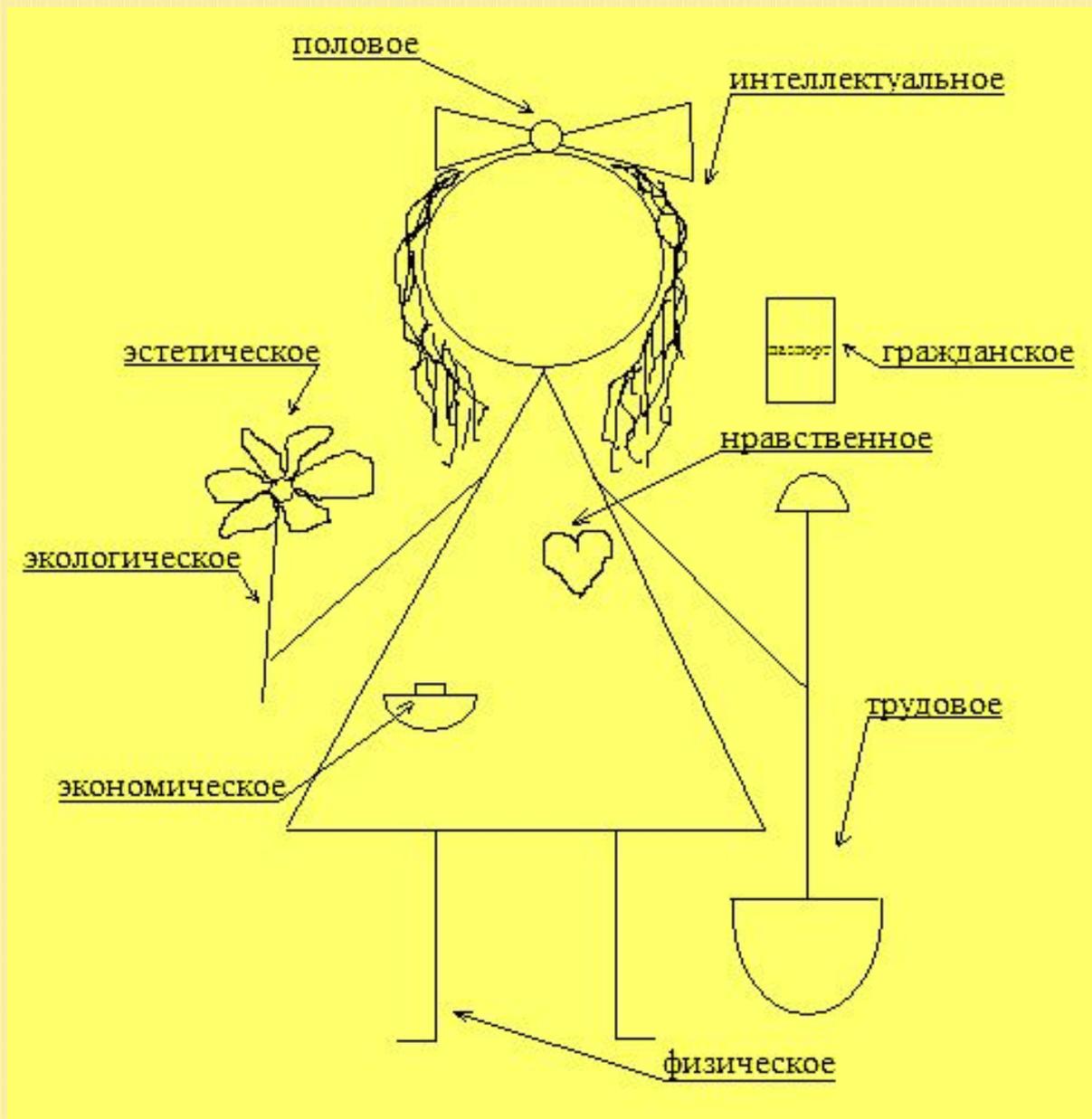


ЗАДАНИЕ:

- Исходя из цели воспитания, скажите, к какому идеалу личности мы должны стремиться в процессе воспитания?
- Какие качества должны развивать у ребенка?



2. СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАНИЯ.



ЗАДАНИЕ:

- Раскройте суть каждого вида воспитания.

- Приведите примеры.



3. ПРИНЦИПЫ ВОСПИТАНИЯ.



ЗАДАНИЕ:

- Объясните, как вы понимаете эти принципы воспитания.
- Приведите примеры.



4. ПОДХОДЫ К ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ВОСПИТАНИЯ.



ЗАДАНИЕ:

Какой из подходов вы считаете наиболее эффективным? Почему?



5. ЛИЧНОСТЬ ШКОЛЬНИКА.

Личность школьника: определение и особенности



ЗАДАНИЕ:

- Проведите осмысление охарактеризованных направлений школьного воспитания и понятия личности школьника.
- Создайте программу действий педагога для воспитания личности учащегося.
- Запишите действия педагога в предложенный плакат.

Воспитание личности учащегося

Действия педагога:

✓	_____
✓	_____
✓	_____
✓	_____
✓	_____
✓	_____
✓	_____
✓	_____
✓	_____
✓	_____



ЛУЧШИЕ КАЧЕСТВА УЧИТЕЛЯ ПО МНЕНИЮ УЧАЩИХСЯ

Качества учителя	% учащихся, выбравших это качество
Уравновешенность	83%
Чувство юмора	81%
Уважение к ученику	78%
Терпимость (толерантность)	72%
Честность	69%
Общительность	69%
Вежливость	65%
Доброта	61%
Порядочность	59%
Мудрость	54%
Любовь к детям	48%
Требовательность	43%
Оптимизм	37%
Индивидуальный стиль	33%
Увлеченность	33%
Дисциплинированность	31%
Пунктуальность	31%
Благородство	20%



ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ КАЧЕСТВА УЧИТЕЛЯ ПО МНЕНИЮ УЧАЩИХСЯ

Качества учителя	% учащихся, выбравших это качество
1. Агрессивный	85%
2. Истеричный	83%
3. Жестокий	83%
4. Злой	78%
5. Скучный	74%
6. Нудный	70%
7. Мямля	67%
8. Бестолковый	65%
9. Безразличный	61%
10. Безответственный	54%
11. Неинициативный	44%
12. Неорганизованный	37%
13. Ограниченный	33%
14. Пассивный	33%
15. Слабохарактерный	31%
16. Несобранный	26%
17. Замкнутый	24%
18. Непоследовательный	22%



ЗАДАНИЕ:

- Проанализируйте приведенные в таблицах качества и создайте систему правил «Семь НЕ», представляющую семь действий педагога, не способствующих воспитанию личности школьника.
- Создайте систему правил «Десять заповедей успешного воспитания», представляющую десять действий педагога, успешно способствующих воспитанию личности школьника.



6. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОЦЕССА ВОСПИТАНИЯ ЗАВИСИТ ОТ...

- На основе созданных вами правил педагога мы постараемся определить, от чего зависит эффективность воспитания.



**В конце нашей лекции
сделайте выводы по
теме «Воспитание в
педагогическом
процессе»**

