



# **Обучение психологии в средних учебных заведениях**

**Образование — это то, что  
останется, когда всё  
вызубренное забыто.**

**Одной из заметных тенденций последнего десятилетия во многих странах стало широкое распространение психологии как учебного предмета в средних учебных заведениях. Этот предмет обычно не является обязательным, но школьники выбирают его достаточно часто. Связано это прежде всего с распространением научно-популярной психологической литературы и возрастанием интереса учащихся к психологическим знаниям.**



# Обучение в США

**Психология достаточно широко преподается в школах США. Возможно, сегодня это наиболее популярный курс по выбору в средних школах. По сведениям из разных источников, от 800 тыс. до 1 млн учащихся старших классов американских школ ежегодно изучают курс «Введение в психологию», и количество школьников, которые выбирают психологию для изучения в школе, с каждым годом возрастает.**

**Единого подхода к преподаванию психологии в школах США нет. Этот предмет часто изучается скорее как курс психологического самопознания и самопомощи, нежели как предмет, дающий обзор психологии как академической дисциплины**

- **В 1992 г. была создана организация «Учителя психологии в средних школах», которая призвана способствовать повышению качества преподавания психологии. Эта ассоциация выдвинула ряд инициатив по улучшению преподавания психологии в школах; в частности, был организован ряд обучающих семинаров, разработаны примерные учебные планы курсов и отдельных занятий. Однако есть основания полагать, что психология в американских школах не настолько уважаемый предмет, как другие традиционные школьные предметы. Содержание курса психологии и подготовка**

# Обучение в России

**В 90-х гг. в России значительно возросло количество факультативных курсов по психологии в школах.**

**В результате этого каждый учитель ведет предмет в силу собственных представлений, ориентируясь на собственные пристрастия и интересы школьников. Поскольку практическая психология вызывает особенно большой интерес учащихся, то именно эта тематика обычно является преобладающей.**

# RUSSIA

обучения психологии в российских школах:

Предметно-ориентированные  
Личностно-ориентированные.

- В программах предметно-ориентированного типа психология выступает как *предмет обучения*. Этот предмет имеет программу, определяющую перечень знаний и умений, которыми должны овладеть учащиеся в результате его изучения. Содержание программы составляют научно-психологические знания, а также умения их практического использования. Основные методы обучения: рассказ, обсуждение, практические упражнения.
- В программах личностно-ориентированного типа уроки психологии выступают как система занятий, направленных на развитие учащихся. Формирование практических психологических умений и личностное развитие учащихся составляют основную задачу такой программы. На занятиях используются практические методы обучения: обсуждение, практические упражнения и игры.



В последние годы в отечественной литературе появилась первая систематизация психологических знаний для преподавания психологии в школе; выпускаются соответствующие учебные пособия (Немов, 1995; Климов, 1997; Никольская и Бардиер, 1997; Цукерман, 1997; Психология, 1998; Попова, 2000).



# Вывод

- В целом можно сказать, что обучение психологическим знаниям и умениям, психологическое просвещение, повышение психологической культуры школьников может осуществляться в разных формах образовательной деятельности школы:
- 1) уроки психологии предметно-ориентированного типа;
- 2) уроки по другим школьным предметам;
- 3) внеклассные занятия лично-ориентированного типа.
- В заключение необходимо отметить, что интерес студентов к психологическому образованию в течение последних десятилетий возрастает и в США, и в большинстве стран Европы.

