

*должно служить  
главной «визитной  
карточкой»  
преуспевающего общества.  
И.И.*

*Брехман*

# *педагогический проект*

**«Подвижная игра как средство  
приобщения детей к здоровому  
образу жизни»**

## Творческое название проекта

"Развиваемся играя."



# Актуальность данной темы

тесным образом связана с приоритетной задачей работы нашего учреждения «Формирование основ здорового образа жизни у ДОШКОЛЬНИКОВ»



# Принципы здоровьесберегающей педагогики

- принцип не нанесения вреда;
- принцип триединого представления о здоровье;
- единство физического, психического и духовно-нравственного здоровья);
- принцип непрерывности и преемственности (здоровьесберегающая работа проводится в ДООУ каждый день и на каждом занятии с обязательным учетом того, что уже было сделано ранее в рамках организационных мероприятий ).



# Здоровье



# Аннотация проекта

- Дошкольный возраст является самым благодатным для развития физических качеств человека, выносливости, ловкости, силы, меткости и т.д.
- Основным видом деятельности ребенка является игра. Играя в подвижные игры дети овладевают разнообразными движениями, в первую очередь основными их видами: бегом, ходьбой, прыжками, метанием, лазанием без которых нельзя активно заниматься спортом.

# Иновационные образовательные технологии

- Здоровьесберегающие технологии;
- Игровые технологии;
- Использование нестандартного оборудования.

# Паспорт проекта

- Тип проекта: долгосрочный, творческий, игровой, открытый.
- Широта охвата содержания: физическое развитие старших дошкольников
- Участники проекта: дети, педагоги ДОУ, родители



# Основополагающий вопрос

Развитие творческой инициативы, игровой деятельности детей, приобретение новых знаний посредством проведения физкультурных занятий с использованием фольклорного материала на основе русской народной игры дает ли возможность повлиять на становление всесторонне развитой, активной, творческой личности?

# Цель проекта

- Введение нетрадиционных форм развития двигательльно-творческой инициативы детей в традиционные формы проведения физкультурных занятий содействуя охране и укреплению физического и психического здоровья детей, полноценному развитию личности ребёнка.

# Задачи

- Развивать двигательные навыки и качества ребёнка, как основу его физической подготовленности;
- Совершенствовать жизненно необходимые навыки детей в соответствии с индивидуальными возможностями
- Обогащать двигательный опыт детей посредством обучения и проведения подвижных игр.

# Гипотеза

- **Если** правильно организовать сочетание двигательной игровой деятельности детей дошкольного возраста с развитием нравственно-волевых качеств и патриотических чувств, **то** это поможет сформировать здоровую, гармонично-развитую личность.

# Условия реализации проекта

- Интерес детей к занятиям;
- Методические разработки;
- Участие родителей в реализации проекта.

# Основные формы реализации проекта:

- разработанный проект представляет собой комплекс систематизированного материала: занятия, экскурсии, продуктивная детская деятельность, игровая деятельность,
- работа с педагогами ДООУ;
- оснащение предметно-развивающей среды;
- работа с родителями.

# Народные игры



# Этапы проекта

- подготовительный (сентябрь)
- основной (октябрь-апрель)
- заключительный (май)



## Основной этап

Вид деятельности	сроки
<p>Игры – эстафеты с мячами и скакалками: «Мяч в корзину», «Мяч над головой», «Перестрелка».</p> <p>Игры малой подвижности: «Веселый мяч», «Ловата», «Море волнуется»</p> <p>Развлечение: «Папа, мама, я-спортивная семья»</p>	октябрь
<p>Игры и упражнения направленные на оздоровление детского организма.</p> <p>Упражнения с массажными мячами</p> <p>Игры малой подвижности: «Лиса и колобок», «Ловкие пальцы», «Найди и промолчи», «У кого мяч», «Эхо»</p> <p>Игры высокой подвижности: «Охотники и утки», «Пожиратель рыб», «Туннель», «Через веревку» «Переправа»</p>	ноябрь
<p>Игры с элементами зимних видов спорта: «Забей шайбу», «Снежки», «Слепи снеговика»</p> <p>Народные игры: «Гуси-лебеди», «Мышеловка»</p> <p>Развлечение</p>	декабрь
<p>Игры высокой подвижности: «Мороз-Красный нос», «Ловишки парами», «Хитрая лиса»</p> <p>Эстафета «Самый меткий»</p> <p>Развлечение «Зимние олимпийские игры»</p>	январь
<p>Игры и эстафеты на развитие координации движений:</p> <p>«Пролезание в тоннель», «Бесшумные разведчики», «Доберись до флажка», «Пролезание в сквозные мешки»</p> <p>Спортивный праздник «Аты-баты, мы солдаты»</p>	февраль
<p>Игры малой подвижности: «Будь внимательным», «Вызов по имени», «Запрещенное движение», «Запомни-повтори», «Летает – не летает», «Не теряй равновесия», «Поменяемся местами»</p> <p>Развлечение «Малые олимпийские игры»</p>	март
<p>Игры на свежем воздухе: «Карусель», «Караси и щука», «Удочка», «Горелки», «Кто дольше проскачет»</p> <p>Развлечение: «День семьи»</p>	апрель



**Игры  
малой подвижности**



**Игры  
высокой  
подвижности**



# Игры с элементами зимних видов спорта





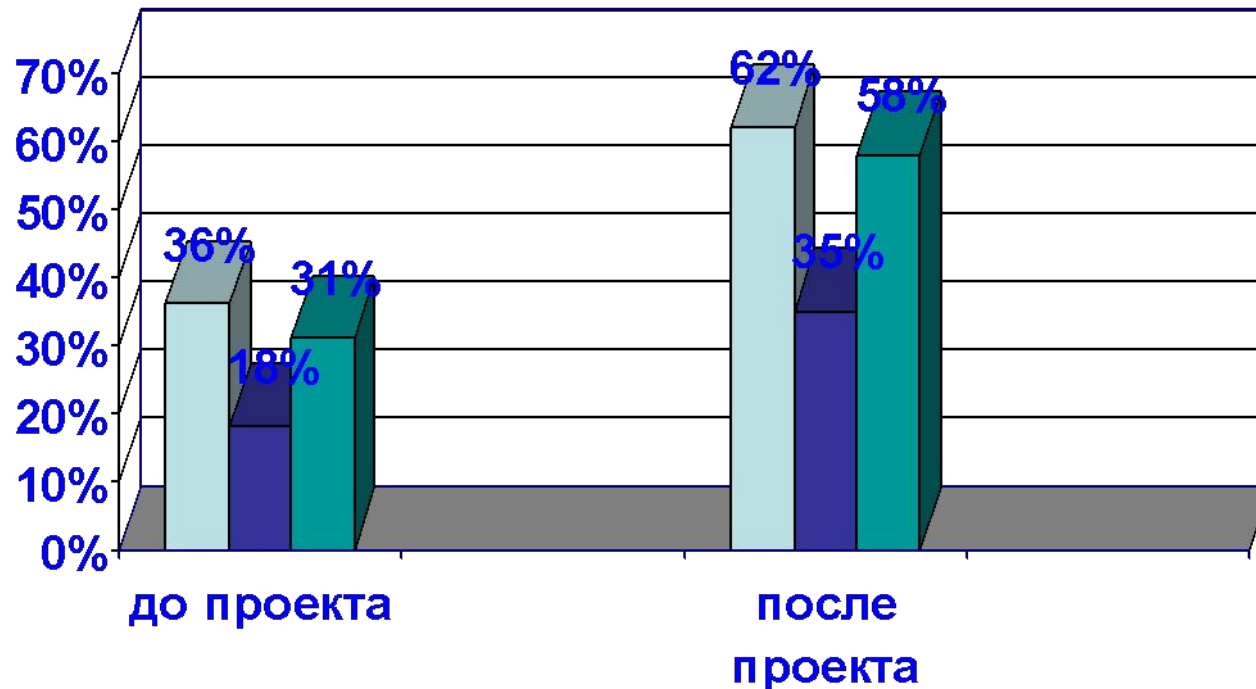
# Организация игр на воздухе



# Анализ результатов работы

- улучшилось качество усвоения детьми программного материала по физической культуре;
- наметилась тенденция в росте использования детьми подвижных игр игровой деятельности;
- уровень заболеваемости снизился на 12,3%;
- Созданы условия для реализации двигательной активности детей.

# Анализ результатов показателей двигательно-игровых навыков детей



- соблюдение правил игры
- самостоятельность в организации игры
- качество двигательных действий