

Словообразование в английском языке

Способы словообразования:

1. Словосложение слов или основ
2. Конверсия
3. Аффиксация(префиксация и суффиксация)



Словосложение

- **Образование нового слова происходит путем соединением двух и более слов в одно составное слово по следующим моделям:**

Модели словосложения

- Сложные имена существительные

N+N ice-cream мороженое

A+N blackboard доска

V+N grindstone точило

- Сложные имена прилагательные

A+A dark-red темно-красный

Num+N first class первоклассный

N+A waterproof водонепроницаемый

- Сложные глаголы

A+V to broadcast передавать по радио



Конверсия

- Переход слова из одной части речи в другую. Например:

V-N-A *to light- light- light* освещать – свет -светлый

V-N *to work-work* работать - работа

V-A *to free-free* освобождать - свободный

Префиксация

Образование новых слов при помощи приставок.

| приставка | её значение | пример | перевод |
|------------------------------------|-----------------|---|---|
| re- | повторность | recast | переделка |
| co- | общность | co-operate | сотрудничать |
| out- | выход за предел | outweight | перевешивать |
| over- | «сверх», «над» | overload | перегрузка |
| pre- | «до», «перед» | prewar | предвоенный |
| sub- | «под» | subsoil | подпочва |
| non- ,un- ,mis- , dis-,im-, ir- | отрицательное | non-agression, uncommon, impossible | ненападение, необычный, невозможный |

Суффиксация



- Образование новых слов с помощью суффиксов.
- С помощью суффиксации могут быть образованы новые термины или слова, выполняющие в предложении роль существительного, наречия или глагола.

Словообразование существительных

| Суффикс | Значение | Примеры |
|---|--|--|
| -age | действие, условие или результат | to marry – marriage |
| -ance -ence | процесс, состояние или свойство | important – importance |
| -dom | а) общественный статус или явление; б) состояние | free - freedom |
| -er, -or | действующее лицо | to sell – seller to visit - visitor |
| -hood | а) состояние, общественное положение; б) качества, свойства; в) совокупность людей или семей-ные отношения | child - childhood saint - sainthood brother - brotherhood |
| -ian | национальная принадлежность | Russia - Russian |
| -ion, -ation, -tion, -sion, -ssion | а) действие, процесс, состояние; б) абстрактное понятие; свойство, качество | to transform – transformation to accommodate - accomo-dation |

Словообразование существительных

| Суффикс | Значение | Примеры |
|--------------|---|--|
| -ment | а) действие, процесс, состояние; б) результат действия или продукт деятельности | to move – movement to improve – improvement |
| -ness | качество или состояние | happy - happiness |
| -ship | а) положение человека в обществе; звание, должность, титул; б) умение, мастерство, искусство; занятие; с) чувство, отношение к чему-либо; д) абстрактные понятия | captain – captainship draftsman – draftsmanship comrade – comradeship citizen - citizenship |
| -y | абстрактные и собирательные существительные | soldier - soldiery |

Словообразование прилагательных

| Суффикс | Значение | Примеры |
|-----------------------------|---|--|
| -able | а) возможность осуществления; б) обладание некоторым качеством | to change – changeable to comfort - comfortable |
| -al | подобие, сходство | addition - additional |
| -ant, -ent | соответствующие существительные имеют суффиксы –ant и -ent | importance – important difference - different |
| -ar | обладание чем-то, сходство с чем-то | circle - circular |
| -ary -ery | качество | diet - dietary |
| -en | сделанный из чего-либо | wood - wooden |
| -er | сравнительная степень прилагательных | big - bigger |
| -ese | национальность или язык | China – Chinese |
| -ic | состав, структура чего-либо, отношение к чему-либо | drama - dramatic |
| -ish | а) национальная принадлежность; б) слабая степень качества (соответствует русским суффиксам – оват, еват) | Scotland – Scottish red - reddish |

Словообразование прилагательных

| Суффикс | Значение | Примеры |
|--------------|---|--------------------|
| -ive | относящийся к, принадлежащий, связанный с | nature - native |
| -ful | наличие качества | beauty - beautiful |
| -less | отсутствие качества | hope - hopeless |
| -ous | обладающий данным свойством, признаком, характеристикой в значительной степени | danger - dangerous |
| -y | качество | stone - stony |

Словообразование глаголов

| Суффикс | Значение | Примеры |
|----------------------|---|----------------------------|
| -ate | делать, осуществлять | active - activate |
| -en | действие, придающее качество, выраженное в основе глагола | sharp – to sharpen |
| -fy, -ify | делать, осуществлять, превращать | simple - simplify |
| -ize -ise | вести себя подобно, проводить ту или иную политику или производить действие | private - privatize |

Словообразование наречий

- Суффикс **-ly**

Обозначает наречие с тем же качеством, что и слово, от которого оно образовано:

bad - badly

Задание на словообразование.

- существительных
- прилагательных
- глаголов

Преобразуйте слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами-существительными.

- Lord Byron (1788-1824) didn't live a long life. He was an aristocrat and a fashionable man. But he loved (1)_____ and a simple country life. His (2)_____ attracted Britain and all Europe. He brought to his (3)_____ romanticism of his times. He was talented and handsome, noble and brave. (4)_____ admired him. In 1812 he became famous after the (5)_____ of his autobiographic poem "Childe Harold".

FREE
PERSONAL

POET

LONDON

PUBLIC

1 freedom, 2 personality, 3 poetry, 4 Londoners, 5 publication.

Преобразуйте слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами – **прилагательными**

- All my classmates say that I'm (1)_____. I enjoy wearing (2)_____ clothes. I like to look smart and (3)_____. We can't go through life with the same hairstyle or make-up. It's very (4)_____ to follow fashion. I hate when people dress alike, because they buy clothes in "chain" stores. I prefer hand-made or design clothes. My classmates say that I'm (5)_____, but it's not a sin, is it? Sometimes I turn up in something really (6)_____. When you are up with fashion you feel you are individual.

TREND

STYLE

ATTRACT

IMPORTANCE

MATERIALIST

EXTRAVAGANCE

1 **trendy**, 2 **stylish**, 3 **attractive**, 4 **important**, 5 **materialistic**, 6 **extravagant**.

Преобразуйте слова так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами – глаголами.

- Like many modern developed countries, the United Kingdom has a mixed economy. This means that some sectors of economy are operated by the government and some are operated by private business. Since World War II, Britain has worked to (1) _____ the mix of private and public enterprises in order to (2) _____ the country's economy and (3) _____ the economic well-being of its citizens. After World War II the government (4) _____, or took over, a number of large and troubled industries. These included coal, electricity, transport, gas, oil, steel, car and truck manufacturing, shipbuilding and aircraft building. Since the 1950s, the government has (5) _____ a number of these industries, selling them to private firms.
- EQUAL
MAXIMUM
SURE
NATION
PRIVATE

1 equalize, 2 maximize, 3 ensure, 4 nationalized, 5 privatized.