неврологический центр
Доктрина

www.doctrine7.com

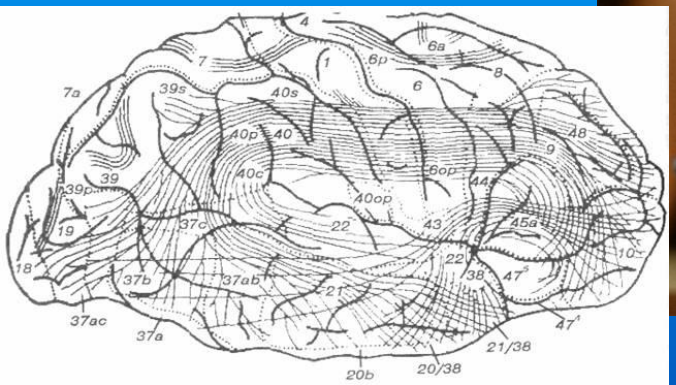
Prognoz Group
Тел.: 8 (812) 777-16-16
СПб., Коломяжский пр., д.33

«Немедикаментозные методы коррекции сенсорных нарушений и сопутствующей неврологической патологии при РАС"

Фирсенков О.И.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ РАС

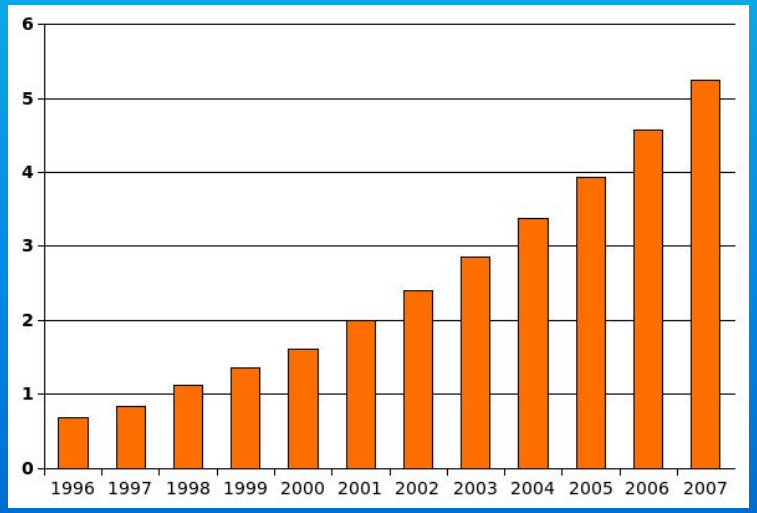
Расстройства аутистического спектра представляют собой группу комплексных дезинтегративных нарушений психического развития, характеризующихся отсутствием способности к социальному взаимодействию, коммуникации, стереотипностью поведения, приводящим к социальной дезадаптации.



ЭПИДЕМИОЛОГИЯ

По данным ВОЗ, количество детей с этим диагнозом растет на 13 процентов в год. А по данным Американских центров по контролю и предотвращению заболеваний (U.S. Centers for Disease Control and Prevention) подобные расстройства встречаются у одного из 68 детей. Соотношение встречаемости аутистических расстройств у мальчиков и девочек находится в пределах 2,6 : 1 до 4 :1.

Актуальность вопроса помощи детям с РАС за последние годы возрастает. На это указывает увеличения частоты диагностирования рассматриваемой группы психопатологических состояний. В нашей стране до недавнего времени не было стандартов лечения РАС, утвержденных приказами или рекомендательными письмами МЗ, а также рекомендации по терапии РАС профессионального сообщества.



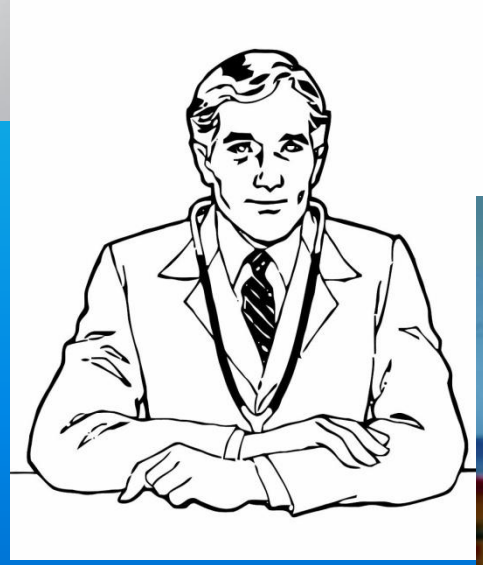
ОСНОВНЫЕ СИМПТОМЫ ПРОВЛЕНИЯ РАС

Несформированность коммуникативной функции, которая отражает специфику аутизма, часто проявляется в речевых нарушениях. Независимо от срока появления речи и уровня ее развития ребенок не использует речь как средство общения. Так же характерны поведенческие нарушения, которые проявляются в негативизме к учебе и эмоционально-волевой неустойчивости.

Диагностика.

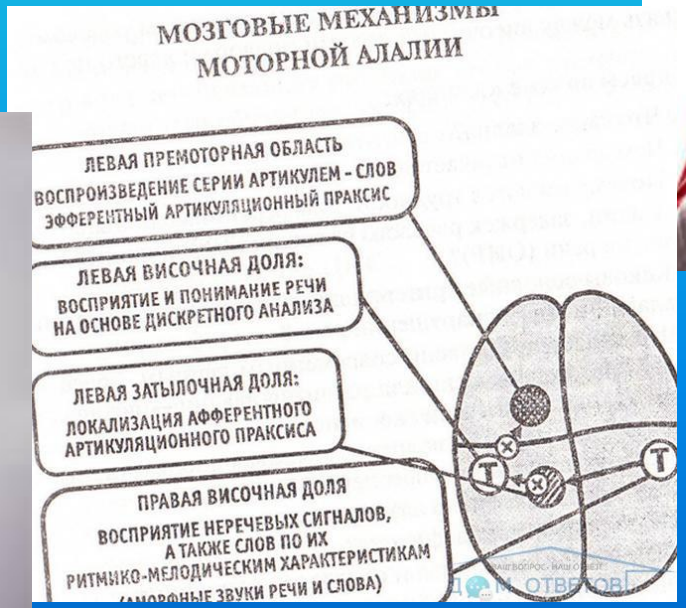
M-CHAT Additional Questions for Parents

10. Does your child look you in the eye for more than a second or two?
11. Does your child ever seem oversensitive to noise? (e.g., plugging ears) (REVERSE)
12. Does your child smile in response to your face or your smile?
13. Does your child imitate you? (e.g., you make a face-will your child imitate it?)
14. Does your child respond to his/her name when you call?
15. If you point at a toy across the room, does your child look at it?
16. Does your child walk?
17. Does your child look at things you are looking at?
18. Does your child make unusual finger movements near his/her face? (REVERSE)
19. Does your child try to attract your attention to his/her own activity?
20. Have you ever wondered if your child is deaf? (REVERSE)
21. Does your child understand what people say?
22. Does your child sometimes stare at nothing or wander with no purpose? (REVERSE)
23. Does your child look at your face to check your reaction when faced with something unfamiliar?



Немедикаментозные методы коррекции.

- Блок 1: Поведенческая коррекция.
- Блок 2: Стимуляция развития когнитивных функций.



Блок 1: Поведенческая коррекция.

- АВА терапия + видеомоделирование
- Биоакустическая коррекция
- TDCs (транскраниальная микрополяризация)
- ЛФК/АФК (поведенческая терапия)
- Музыкальная терапия с элементами коррекции поведения (групп.+инд.)
- Play Attention / БОС.
- И др.

Applied behavior analysis, ABA

- Прикладной анализ поведения (англ. Applied behavior analysis, ABA) — это научная дисциплина, которая предполагает использование современной поведенческой теории обучения для изменения поведения пациента. ABA включает в себя как прикладные методы поведенческого вмешательства, так и фундаментальные исследования принципов, формирующих и поддерживающих человеческое поведение.
- ABA — это прикладная отрасль науки, в которой принципы бихевиоризма планомерно применяются для улучшения социально значимого поведения, и где используется экспериментальное определение значимых переменных для изменения поведения.

Биоакустическая коррекция, БАК

Биоакустическая коррекция — это метод сенсорной ЭЭГ-зависимой стимуляции ГМ, при которой внешний акустический сигнал согласован с эндогенной активностью головного мозга в реальном времени. Процедура проводится с помощью оборудования «Синхро-С»

ЛФК/АФК (поведенческая терапия)

Индивидуальные занятия с инструктором по специальной программе, предусматривающей дозированные физические нагрузки с элементами коррекции нежелательного поведения. ЛФК (кинезитерапия или phisical therapy) является золотым стандартом детской реабилитации во всем мире и входит в обязательный перечень процедур практически любого детского лечебного учреждения. Движение для ребенка—это естественная стимуляция, способствующая развитию организма в целом, т.е. практически любых его органов и систем. Для детей с РАС применяются комплексы упражнений для развития сенсорной интеграции.

Музыкальная терапия с элементами коррекции поведения (групп.+инд.)

Система музыкальных занятий, направленных на развитие речи, навыков общения, слуховой и ритмической системы и поведения ребенка.

Музыкальные занятия строятся с учетом особенностей каждого ребенка. Часть занятий - индивидуальные, другая часть - групповые.Дети, совместно с педагогом, слушают музыку, учатся самостоятельно выполнять несложные движения под музыку, поют, играют на музыкальных инструментах в пределах своих возможностей. Занятия проводятся в кабинете оснащенном специальными светильниками, меняющими цвет в зависимости от потребностей пациента (хромотерапия).

Play Attention / БОС.

Play Attention это метод коррекции и усиления внимания, созданный с использованием последних технологии биологической обратной связи, которые позволяют управлять компьютером при помощи ” внимания”.

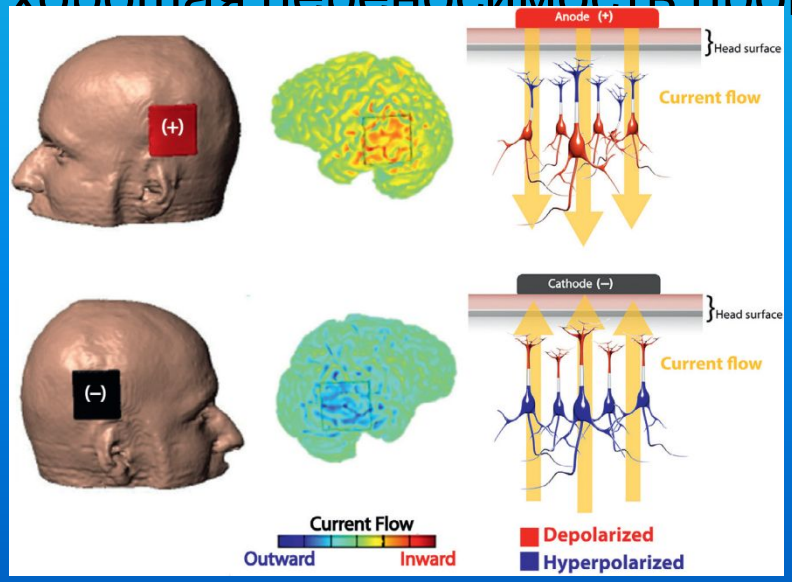
В основу программы, разработанной Петром Фреером, положены технологии NASA, которые успешно применяются на практике уже почти три десятка лет.

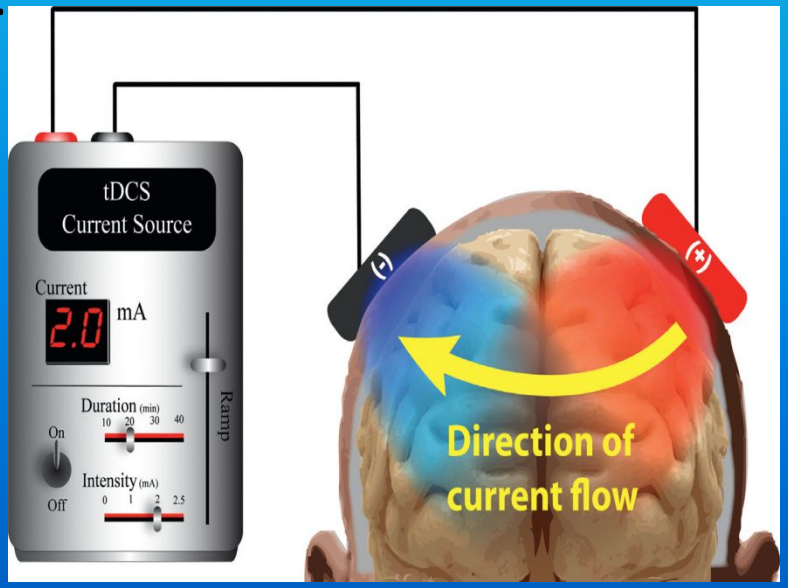
Блок 2: Стимуляция развития когнитивных функций.

- TDCs (транскраниальная микрополяризация)
- Методики использующие модифицированный терапевтический звук (БАК, Томатис variations, TLP, inTime, Fast ForWord etc.)
- Ритмизация и низкие частоты (IM, inTime)
- mHBOT (гипербарическая оксигенотерапия)
- Логопедические занятия и массаж
- И др.

TDCs (транскраниальная микрополяризация)

Лечебное воздействие постоянного электрического тока на клетки головного мозга. Этот метод позволяет активизировать функциональные резервы мозга, уменьшить проявления функциональной незрелости. Важным является отсутствие побочных эффектов и хорошая переносимость процедур.





Методики использующие модифицированный терапевтический звук

- БАК
- Томатис variations,
- TLP, inTime,
- Fast ForWord
- и др.

Ритмизация и низкие частоты (IM, inTime)

- **inTime** Это уникальный метод тренировок, способный влиять на производительность и гармонизацию работы головного мозга. Индивидуальные занятия проходят на основе прослушивания музыкального материала и выполнении специализированных ритмичных заданий в игровой форме, с использованием собственного тела, голоса и игры на барабане.
- **Interactive Metronome** Высокотехнологичная развивающая методика, которая используется для совершенствования чувства ритма, чувства времени, способности к упорядочиванию движений и информации. Любая целенаправленная деятельность
  требует упор[illegible]зи[illegible]я результата.

mHBOT (гипербарическая оксигенотерапия)

В нашей клинике применяется так называемая, мягкая гипербарическая оксигенация (mildhyperbaricoxygentherapy).

Показатели давления не превышают 1,15-1,3 АТА. Подается кислородная смесь с концентрацией кислорода 23% - 30%, что делает ее безопасной в применении без выраженного снижения эффективности.

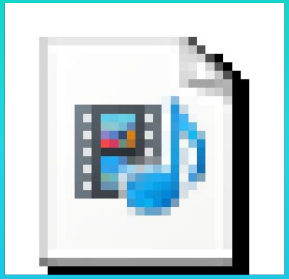
Логопедические занятия и массаж

- Логопедический массаж — это специальный массаж артикуляционной мускулатуры, участвующей в формировании речи и произнесении звуков.
- Логопедические занятия- это система занятий, направленных на коррекцию нарушений всех сторон речи: фонетической, грамматической, лексической, прагматической.

Выводы

1. Немедикаментозные методы коррекции направлены на разрыв «патогенетического кольца».
2. Немедикаментозные методы коррекции достаточно эффективны и для увеличения эффективности необходимо наладить взаимодействие с лабораторной службой.
3. Для продуктивной работы необходим индивидуальный подход и активное участие родителей в реабилитации.
4. Методик достаточно много и нужна правильно составленная программа реабилитации решающая актуальные проблемы ребенка.
5. Нашу модель работы с пациентами с диагнозом РАС и др. неврологическими заболеваниями считаем успешной и для реализации в госучреждениях.
6. Медикаментозной терапия назначается для коррекции сопутствующей патологии и поведения по необходимости.

Доктрина



Doctrina-trailer 1.02.mp4

Доктрина

Благодарю за внимание!

Доктрина

Prognoz Group

ФИРСЕНКОВ

Олег Игоревич

Врач-невролог, заместитель главного врача

СПб., Коломяжский пр., д.33 Моб. тел.: +7(921) 369-29-99

e-mail: firsenkov88@gmail.com www.doctrine7.com