

Методика преподавания литературы (специальная) как наука

План: 1. Специальные учреждения для детей с ТНР. 2. Предмет и задачи СМПЛ. 3. СМПЛ и смежные науки

Специальная (коррекционная) школа V вида для детей с ТНР

I отделение принимаются дети с нормально сохранившимся физическим слухом, первично сохранным интеллектом, имеющие тяжелые нарушения речи (дизартрия, ринолалия, алалия, афазия и ОНР, сопровождающееся заиканием). При наличии достаточного контингента детей, организуются классы по типу речевого дефекта.

II отделение принимаются дети, страдающие тяжелой формой заикания при нормальном развитии речи

- Практика обучения и воспитания детей с ТНР привела к разработке специальных разделов педагогики, частных методик, которые обеспечили научную основу содержания, оснащения педагогического процесса

- Актуальные проблемы – формирование полноценной речи у учащихся и реализация требований по освоению программы русского языка и литературы в старших классов. Решает отрасль педагогических знаний как один из разделов дефектологии МПЛ в школе для детей с ТНР

- **Задача:** разработка системы обучения литературе в школе для детей с ТНР
- **Предмет СМПЛ** – закономерности процесса изучения литературы в условиях специальной школы для детей, имеющих тяжелые нарушения речи
- Цель обучения – корригируя, формируя и развивая речь детей, обеспечить усвоение ими материала по предмету литература

- Специфика, изучаемого СМПЛ процесса, состоит в органическом сочетании двух различных по задачам, содержанию и методам педагогических воздействия:
 1. Освоение литературного языка путем коррекции и развития всех сторон устной и письменной речи детей. Результаты воздействия должны выражаться в создании механизмов, обеспечивающих различные виды речевой деятельности, и в практическом овладении языковым материалом и системой языка.
 2. Обучение литературе как предмету в объеме массовой школы, которое начинается лишь в относительно подготовленных условиях практического владения речью. Формирование, коррекция, развитие речи и изучение литературы осуществляются параллельно и взаимосвязано

- СМПЛ принадлежит к системе педагогических наук. Ей присущи все признаки педнауки: изучение закономерностей воспитания, определение теоретических основ, содержания, методов воспитания, образования и обучения, вооружение педагога приемами обучения и коррекционного влияния на ребенка.
- СМПЛ и специальная педагогика, ориентирована на определенный контингент аномальных детей.

- Круг вопросов МПЛ в массовой школе входит в предмет СМПЛ: общность содержания предмета литература, общность задач его освоения.
- СМПЛ заимствует из логопедии важнейшие принципы и конкретный материал, относящийся к коррекции речевого развития.
- СМПЛ связана со специальной психологией (психологией речи и мышления), языкознанием