

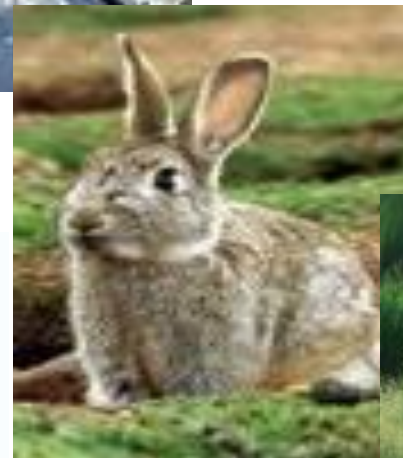
Тема урока:

# **ПЛАЦЕНТАРНЫЕ** **(высшие звери)**

## **Цели урока:**

- Ознакомить учащихся с особенностями животных, относящихся к отрядам Насекомоядные и Рукокрылые, Грызуны и Зайцеобразные, Хищные,**
- Дать классификацию животных на примере отряда Хищных.**

# Отряды высших млекопитающих:



# Проверка домашней работы по составлению характеристики класса млекопитающих

- Ответ: Волосистой покров, кожа богатая железамы зубы дифференцированы на резцы, клыки, коренные. Живорождение и выкармливание детенышей молоком. Сердце четырехкамерное, левая дуга аорты, сильно развит головной мозг, в связи с чем приспособительные реакции на условия внешней среды сложны и многообразны. Способность к теплорегуляции- тело защищено и от охлаждения и от перегревания.

## Повторение и проверка знаний по ранее изученному материалу:

- Какие особенности характеризуют класс млекопитающих?
- Какие особенности характерны для яйцекладущих?
- Каковы особенности сумчатых млекопитающих?
- Какое значение имеет изучение яйцекладущих и сумчатых для разрешения вопроса о происхождении млекопитающих животных?
- Записать таблицу на доске.

# Проверка таблицы:

## Сходство с пресмыкающимися

Наличие вороньих костей в скелете, клоака, непостоянная температура тела, размножение яйцами

## Признаки млекопитающих

Волосной покров, выкармливание детенышей молоком

# Изучение нового материала.

- 1. Высшие млекопитающие широко расселились по Земле.
- а) выработались разнообразные приспособительные особенности,
- б) использование разной пищи отразилось на строении зубов, конечностей

# Отряды высших млекопитающих:

- **Насекомоядные**
- **Рукокрылые**
- **Грызуны**
- **Зайцеобразные**
- **Хищные**
- **Ластоногие**
- **Китообразные**
- **Парнокопытные**
- **Непарнокопытные**
- **Хоботные**
- **Приматы**



# Характеристика отряда Насекомоядных:

- а) Древний отряд, низкая организация,
- б) Животные, ведущие различный образ жизни.

*Представители: крот – обитатель верхних слоев почвы, еж, землеройка – наземные животные, выхухоль ведет полуводный образ жизни.*

## **в) Особенности.**

*(небольшая мозговая коробка, небольшое полушарие без извилин полушария переднего мозга. Слабо дифференцированные зубы, невыделяющиеся клыки. Морда вытянутая в подвижный хоботок.)*

# Отряды Грызуны и Зайцеобразные.

- 1) Каких грызунов вы знаете?
- 2) Почему их так называют?
- 3) Какие особенности грызунов вам известны?
- 4) Где живут грызуны?
- 5) Чем питаются?
- 6) Чем грызуны отличаются от зайцеобразных?

Особенности: а) строение резцов,  
б) высокая плодовитость.

- Это самый многочисленный по видам отряд. Это легкость добывания растительной пищи, и быстрое размножение способствовали расселению грызунов. Это – мыши, суслики, бобры, ондатра, белка, крысы, морская свинка

# Закрепление знаний по систематике:

- Вид – заяц – беляк, заяц – русак
- Род – зайцы
- Семейство – заячьих
- Отряд – зайцеобразные
- Класс – млекопитающие
- Тип – хордовые
- Царство – животные.

# Задание на дом:

- составить дома таблицу «Полезные и вредные грызуны».
- § 56, вопросы в конце параграфа