

Обоняние

■ Сопина Алла Николаевна –
учитель биологии и химии
МОУ «Ивано – Лисичанская
средняя общеобразовательная
школа»

Грайворонского района
Белгородской области



Цели урока:



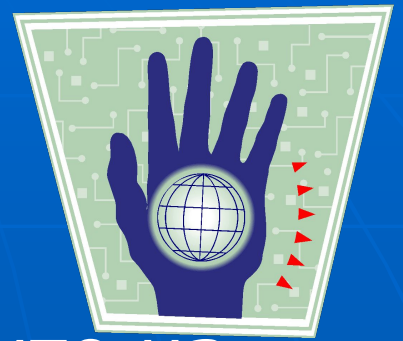
- **-создать содержательные условия усвоения учащимися изучаемого материала о механизме работы обонятельного анализаторов;**
- **- продолжить развитие навыков поиска необходимой информации;**
- **- воспитывать стремление к здоровому образу жизни.**

Оборудование:

- Таблицы, средства ТСО, аудио- и видеокассеты, телевизор, видеомагнитофон, оборудование для практической работы: соль, сахар. Горчица, лимонная кислота, мыло.



Проблема:



- « Американка Е. Киллер в детстве потеряла зрение и слух. Ее обучали, выписывая название слов на ладони. Она научилась говорить и понимать речь, держа свои пальцы на гортани и губах собеседника, воспринимать музыку кожным осязанием плеч и спины. Изучила 4 языка. Стала автором книг».
- Посмотрите на сюжет видеофильма и подумайте, какие органы чувств помогают слепым и глухим людям ориентироваться во внешнем мире?

Лимбическая система мозга

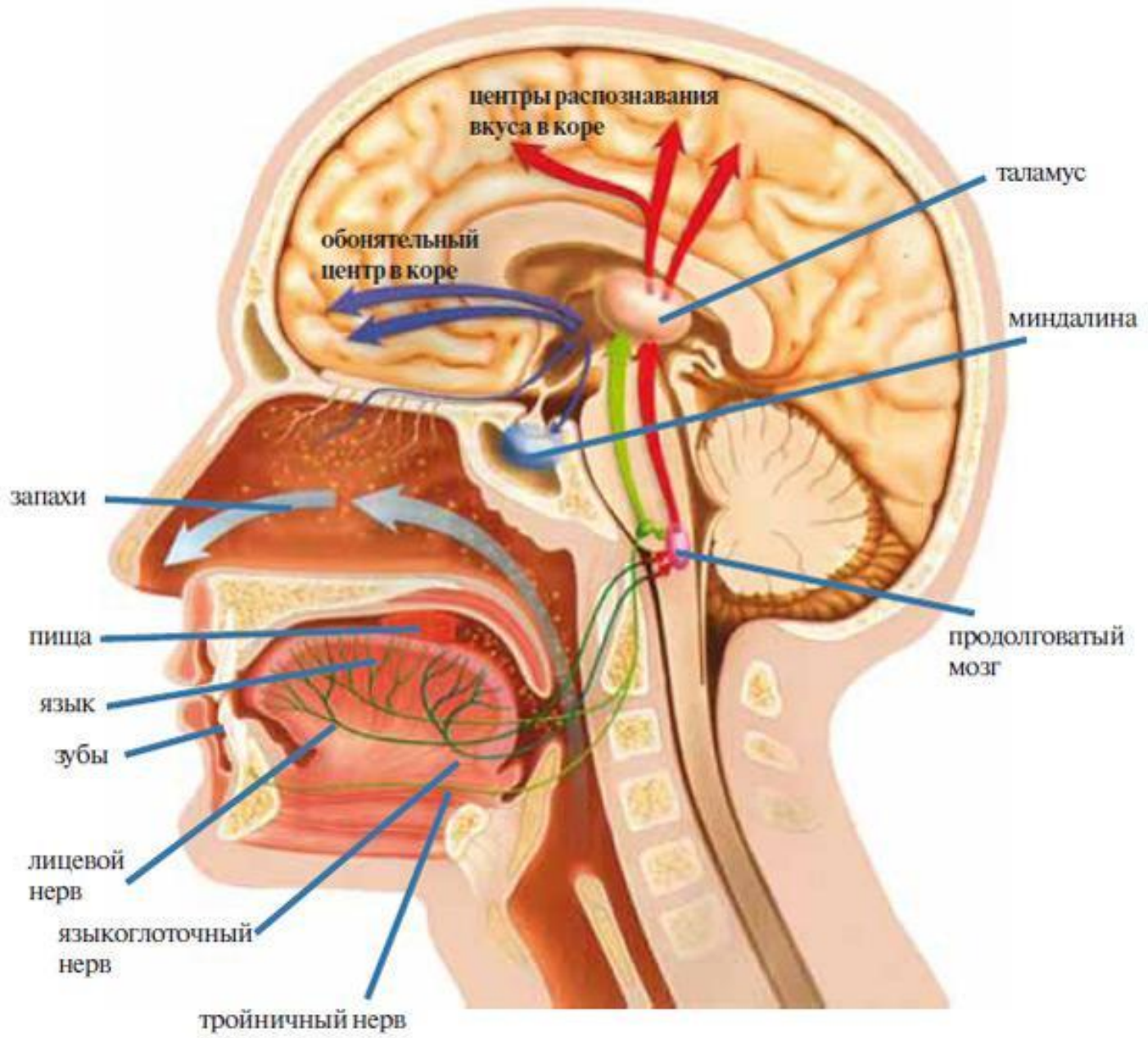
Обонятельная луковица

Полость носа

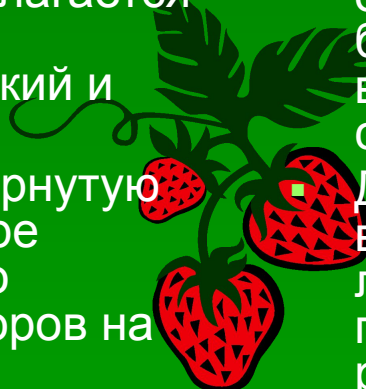
Аромат

Обонятельные
нейроны





Самостоятельная работа (Работа в группах по заданиям)

- Используя учебник на стр. 89 и выданное оборудование определите, где располагается больше рецепторов, воспринимающих горький и соленый вкус?
 - Для этого смочите обернутую ватой спичку в растворе горчицы и поочередно нанесите капли растворов на середину,
 - Корень, кончик и боковые части языка. А затем в растворе соли.
 - Запишите результаты ваших наблюдений.
- 
- Используя учебник на стр. 89 и выданное оборудование определите, где располагается больше рецепторов, воспринимающих кислый и сладкий вкус?
 - Для этого смочите обернутую ватой спичку в растворе лимонной кислоты и поочередно нанесите капли растворов на середину, корень, кончик и боковые части языка, а затем в растворе сахара.
 - Запишите результаты ваших наблюдений.

Физкультминутка



Сообщение учащегося

- « Ощущение боли»



Закрепление

- Разгадывание кроссворда (в группах).
 - 1. Нервная клетка.
 - 2. Растворитель веществ в ротовой полости.
 - 3. вкусовая зона языка.
 - 4. орган чувств.
 - 5. Нервное окончание.
 - 6. Нервный механизм, воспринимающий различные раздражения.
- 
- A stylized illustration of a man's head in profile, facing right. The head is dark blue with a white shirt collar and a dark tie. Inside the head, there is a white clock face with black hands and hour markers. The entire illustration is set within a green, inverted triangle with a white border. A trail of red dots starts from the right side of the clock and curves downwards and to the left, ending near the bottom of the triangle.

Задание на дом

- 1. Изучить материал учебника (стр. 86-89); ответить на вопросы рубрики « Проверь свои знания».
- 2. Ответьте на вопросы рубрики « Подумайте» (стр. 91).
- 3. Подготовьте сообщение на тему: « Чувствительность анализаторов, их взаимозаменяемость».
- 4. Составьте викторину по пройденной теме.



Оценка результатов и рефлексия.

