

"Движущие

силы антропогенеза".

## *Цель работы:*

- углубить знания о происхождении человека.
- рассмотреть социальные и биологические факторы антропогенеза

# Антропогенез –

*происхождение человека и становление его как вида в процессе формирования общества.*

# Движущие силы антропогенеза

## Биологические факторы

Наследственная изменчивость

Борьба за существование

Естественный отбор

## Социальные факторы

Труд

Общественный образ жизни

Развитое сознание

Речь

# Биологические факторы.

- **Ч. Дарвин «Происхождение человека и половой отбор» (1871).**

**Доказал, что человек имеет животное происхождение и общего предка с ныне живущими человекообразными обезьянами.**

- 1. Древесный образ жизни способствовал развитию зрительного анализатора (стереоскопическое и цветное зрение) и совершенствованию руки, что в свою очередь положительно повлияло на развитие коры полушарий и манипулирование, способность захватывать предметы и действовать с их помощью.**
- 2. Произошли изменения гортани и ротового аппарата.**
- 3. Появилась способность к прямохождению, освобождающая передние конечности для все более сложного манипулирования.**
- 4. Увеличился объем головного мозга, произошло сильное развитие больших полушарий и коры.**

*Все эти прогрессивные  
изменения в строении  
происходили благодаря  
наследственности,  
изменчивости, борьбе за  
существование и  
естественному отбору.*

# Социальные факторы.

- *Ф. Энгельс «Роль труда в в процессе превращения обезьяны в человека» (1876-1878). Дал анализ значения общественных факторов в историческом становлении человека и определил этапы его становления.*

1. Главным фактором исторического развития человека является труд.
2. Труд создал человека.
3. Рука – не только орган труда, но и его продукт.
4. В процессе общественно-трудовой деятельности возникли сознание и речь.
5. На смену биологической эволюции пришла социальная. Именно труд и жизнь в обществе дали человеку важное преимущество в борьбе за выживание.
6. Трудовые навыки, речь и сознание по наследству передаются, все они развиваются в процессе воспитания человека.

# ВЫВОД:

Таким образом, человек явился  
продуктом сложной  
биологической и социальной  
эволюции



# Список использованной литературы.

1. «Общая биология» 10-11 класс. В. В. Пасечник, А.А. Каменский, Е.А. Криксунов.
2. «Биология. Справочные материалы». Под ред. Е.Д. Трайтака
3. Словарь Брокгауза и Ефрона.
4. Энциклопедия для детей «Аванта плюс. Биология»