"Движущие силы антропогенеза".

Цель работы:

- углубить знания о происхождении человека.
- рассмотреть социальные и биологические факторы антропогенеза

Антропогенез –

происхождение человека и становление его как вида в процессе формирования общества.

Движущие силы антропогенеза

Биологические факторы

- Наследственная изменчивость
- Борьба за существование
- Естественный отбор

Социальные факторы

- Труд
- Общественный образ жизни
- Развитое сознание
- Речь

Биологические факторы.

- *Ч. Дарвин «Происхождение человека и половой отбор» (1871).*
  Доказал, что человек имеет животное происхождение и общего предка с ныне живущими человекообразными обезьянами.

1. **Древесный образ жизни способствовал развитию зрительного анализатора (стереоскопическое и цветовое зрение) и совершенствованию руки, что в свою очередь положительно повлияло на развитие коры полушарий и манипулирование, способность захватывать предметы и действовать с их помощью.**
2. **Произошли изменения гортани и ротового аппарата.**
3. **Появилась способность к прямохождению, освобождающая передние конечности для все более сложного манипулирования.**
4. **Увеличился объем головного мозга, произошло сильное развитие больших полушарий и коры.**

Все эти прогрессивные изменения в строении происходили благодаря ***наследственности, изменчивости, борьбе за существование и естественному отбору.***

Социальные факторы.

- *Ф. Энгельс «Роль труда в в процессе превращения обезьяны в человека» (1876-1878). Дал анализ значения общественных факторов в историческом становлении человека и определил этапы его становления.*

1. **Главным фактором исторического развития человека является труд.**
2. **Труд создал человека.**
3. **Рука – не только орган труда, но и его продукт.**
4. **В процессе общественно-трудовой деятельности возникли сознание и речь.**
5. **На смену биологической эволюции пришла социальная. Именно труд и жизнь в обществе дали человеку важное преимущество в борьбе за выживание.**
6. **Трудовые навыки, речь и сознание по наследству передаются, все они развиваются в процессе воспитания человека.**

Вывод:

Таким образом, человек явился продуктом сложной биологической и социальной эволюции

Список использованной литературы.

1. «Общая биология» 10-11 класс. В. В. Пасечник, А.А. Каменский, Е.А. Криксунов.
2. «Биология. Справочные материалы». Под ред. Е.Д. Трайтака
3. Словарь Брокгауза и Ефрона.
4. Энциклопедия для детей «Аванта плюс. Биология»