

**Муниципальное  
общеобразовательное  
учреждение  
«Клименковская основная  
общеобразовательная школа»**

**Баламутова  
Татьяна  
Ивановна**

**Учитель высшей  
квалификационной  
категории по биологии**

**Тема урока:**

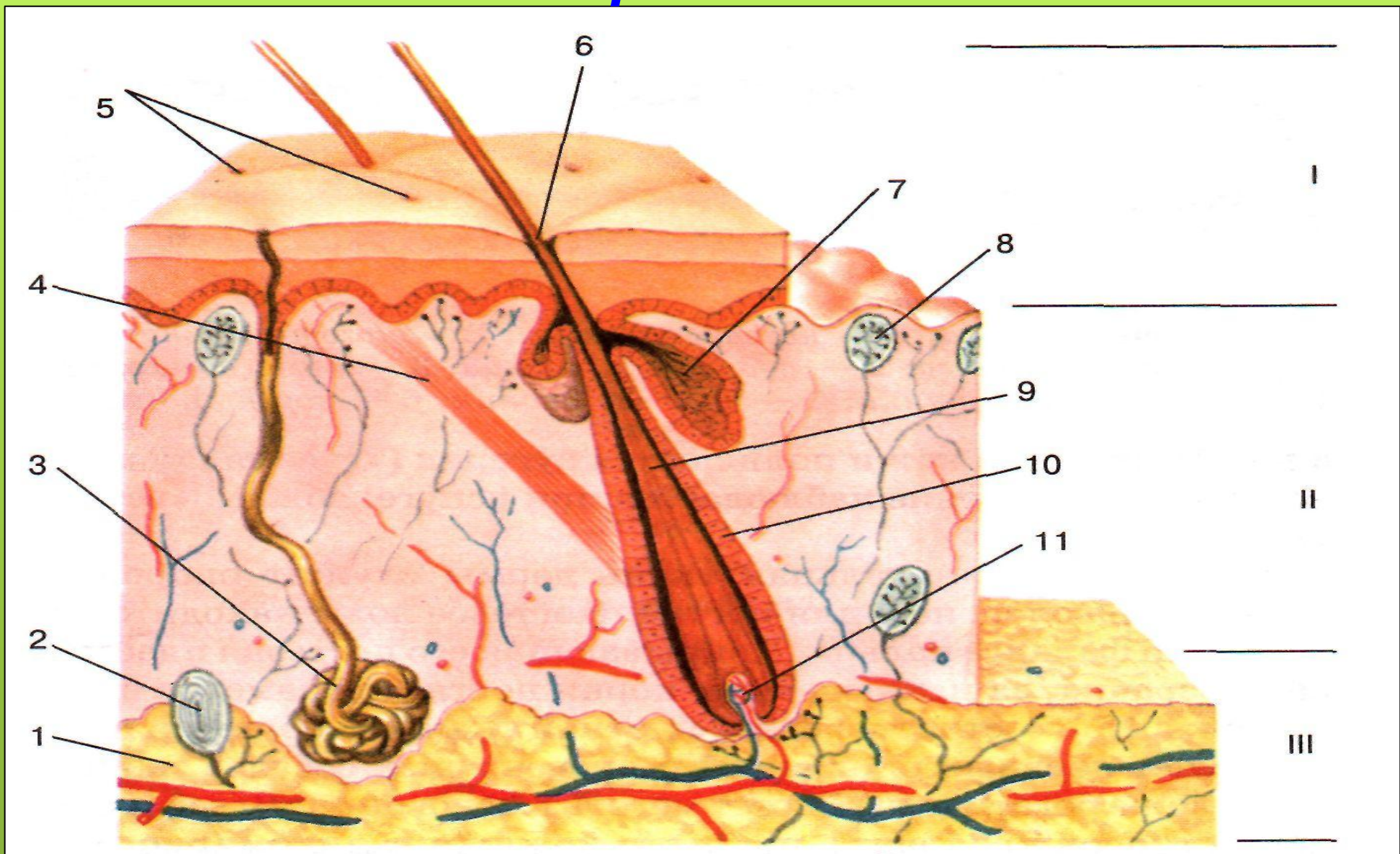
**«Уход за кожей и её  
производными»**

# **Основная цель**

**урока:**

**Сформировать  
представление о  
правилах ухода за  
кожей и её  
производными – ногтями и  
волосами**

# Строение кожи



Объясните, почему ромбики и треугольники на поверхности кожи кажутся блестящими?

**Проведите исследование и  
ответьте на вопросы:**

**Почему вода с мылом лучше  
очищают кожу?**

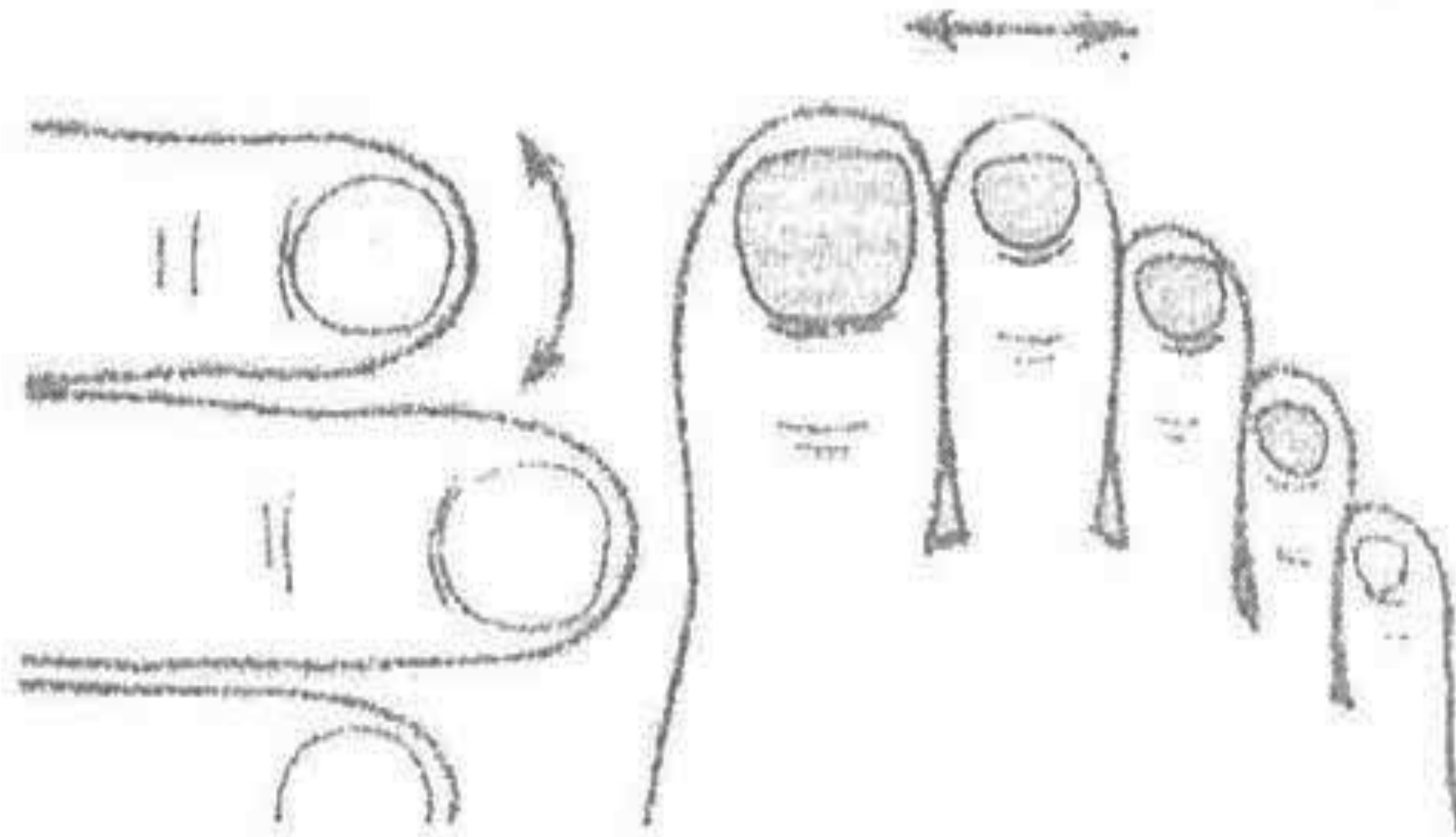
**Почему сало, вырабатываемое  
железами кожи, время от времени  
необходимо удалять?**

**Лишается ли кожа кожного сала  
после мытья с мылом?**

## **Проанализируйте ситуацию:**

**На приём к врачу – дерматологу обратился подросток по поводу угрей на лице. Врач назначил лечение, а также отправил на консультацию к врачу – диетологу. Объясните, почему?**

# Проанализируйте рисунок



# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



**Пользуясь текстом  
учебника  
на стр. 204 – 205  
составьте памятку по  
уходу за кожей и её  
производными –  
волосами и ногтями**

# Памятка по уходу за кожей, ногтями и волосами:

- ежедневно мыть с мылом кожу лица и тела водой комнатной температуры;
- для предупреждения появления подростковых угрей воздерживаться от жирной, горячей, острой пищи, умывания холодной водой;
- регулярно обрезать ногти и следить за их чистотой;
- регулярно мыть волосы в зависимости от их жирности;
- не допускать переохлаждения волос, чтобы не нарушалась их питание и рост;
- постоянно подрезать концы волос для уменьшения их расщепления

## **Домашнее задание:**

### **Параграф 40**

**Выучить памятку, полученную на уроке и провести эксперимент с шампунем (задание №3 на стр. 209 учебника)**



**Больше всего мне понравилось....**

**Теперь я буду выполнять.....**

**Сегодня я понял(а), что думать....**