

**Муниципальное
общеобразовательное
учреждение
«Клименковская основная
общеобразовательная школа»**

**Баламутова
Татьяна
Ивановна**

**Учитель высшей
квалификационной
категории по биологии**

Тема урока:

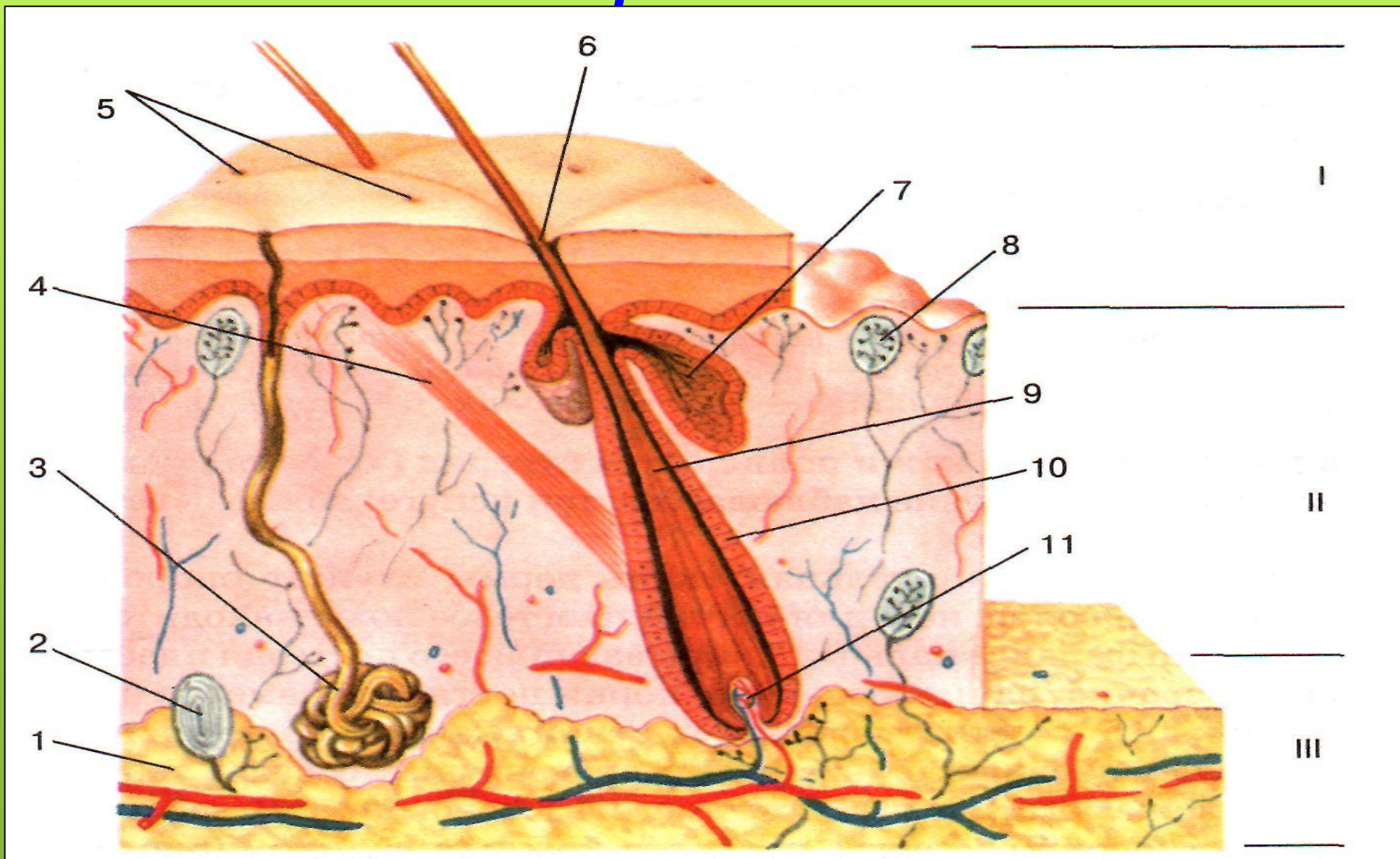
**«Уход за кожей и её
производными»**

Основная цель

урока:

**Сформировать
представление о
правилах ухода за
кожей и её
производными – ногтями и
волосами**

Строение кожи



Объясните, почему ромбики и треугольники на поверхности кожи кажутся блестящими?

**Проведите исследование и
ответьте на вопросы:**

**Почему вода с мылом лучше
очищают кожу?**

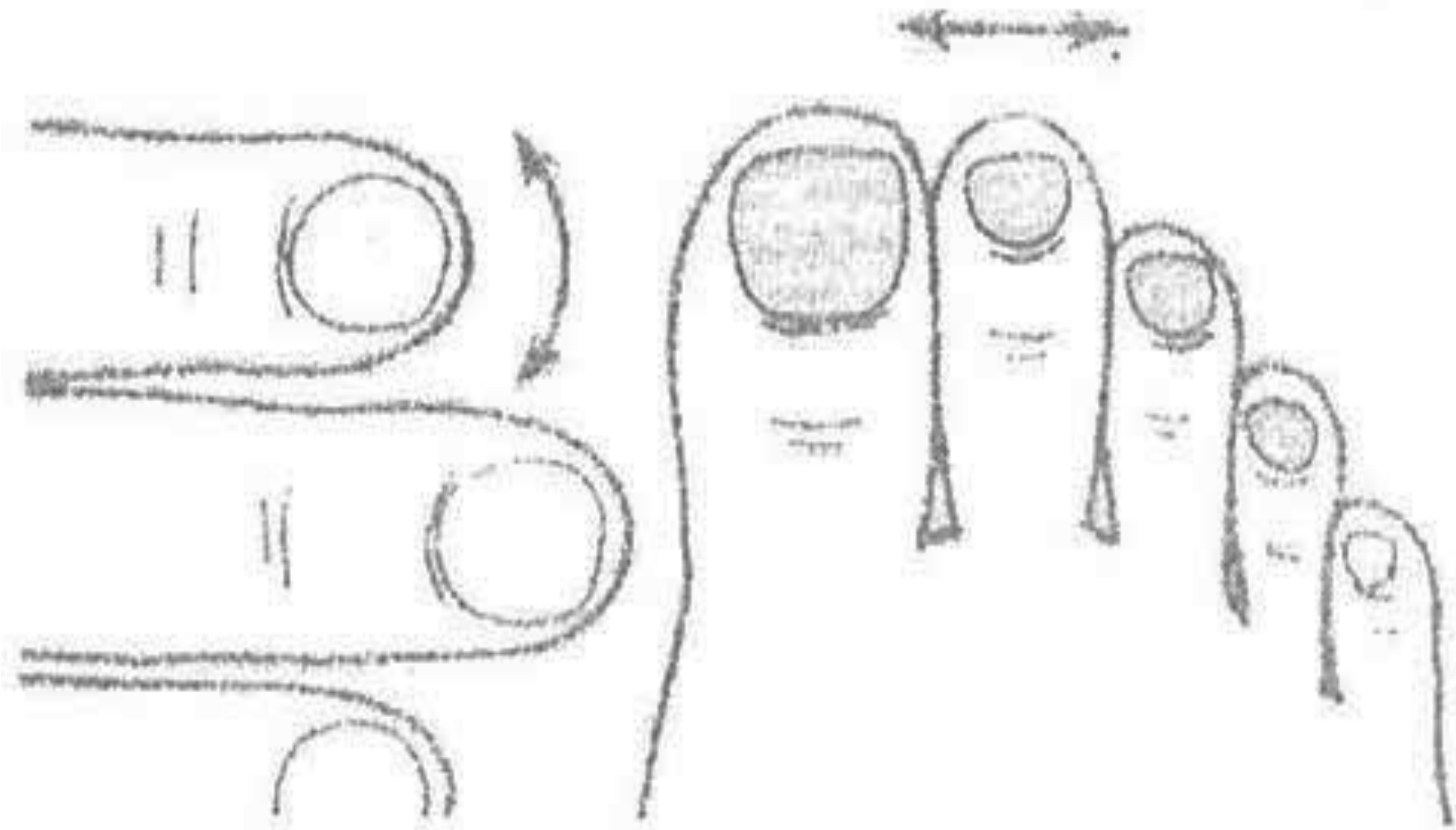
**Почему сало, вырабатываемое
железами кожи, время от времени
необходимо удалять?**

**Лишается ли кожа кожного сала
после мытья с мылом?**

Проанализируйте ситуацию:

На приём к врачу – дерматологу обратился подросток по поводу угрей на лице. Врач назначил лечение, а также отправил на консультацию к врачу – диетологу. Объясните, почему?

Проанализируйте рисунок



ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

**Пользуясь текстом
учебника
на стр. 204 – 205
составьте памятку по
уходу за кожей и её
производными –
волосами и ногтями**

Памятка по уходу за кожей, ногтями и волосами:

- ежедневно мыть с мылом кожу лица и тела водой комнатной температуры;
- для предупреждения появления подростковых угрей воздерживаться от жирной, горячей, острой пищи, умывания холодной водой;
- регулярно обрезать ногти и следить за их чистотой;
- регулярно мыть волосы в зависимости от их жирности;
- не допускать переохлаждения волос, чтобы не нарушалось их питание и рост;
- постоянно подрезать концы волос для уменьшения их расщепления

Домашнее задание:

Параграф 40

Выучить памятку, полученную на уроке и провести эксперимент с шампунем (задание №3 на стр. 209 учебника)



Больше всего мне понравилось....

Теперь я буду выполнять.....

Сегодня я понял(а), что думать....