

Урок географии в 8 классе.

# Тема урока:

- Человек и природа.
- «Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека»

# Цель урока:

- Выявить влияние природных условий на жизнь и здоровье человека.

## Задачи урока:

1. Обобщить и систематизировать знания о взаимодействии природы и человека.
2. Сформировать представление о благоприятных, неблагоприятных и экстремальных условиях жизни людей.
3. Развивать навыки работы с различными источниками географической информации.

Форма проведения:

Проектная деятельность

Тип: мини – проект (2 урока)

## Форма представления проекта:

- 1. Сообщение учащихся.**
- 2. Альбом с рисунками.**



## Вступительное слово учителя

- Без природы человек не может жить, он сам часть природы. Природные условия влияют на жизнь и здоровье человека. Давайте, сегодня рассмотрим это влияние.
- - вспомните, что природа дает человеку?
- - Что мы называем природными условиями?
- \_ Что такое природные ресурсы?

# Групповая работа

- Класс делится на 3 группы (распределены заранее). У каждой группы на столе лежат листы с планом обсуждения.
- 1 группа – мы живем в тайге;
- 2 группа – мы живем в тундре;
- 3 группа – горцы.
- Задание: описать образ жизни населения.
- Делегат от каждой группы делает сообщение на 2 минуты.



# Работа в парах.

- Задание: определить, как изменялась степень влияния природных условий первобытного человека к современному человеку?

# Ответы учащихся:

- 1) Собираательство
- Земледелие
- Расширение пашни
- Орошение
- Осушение
- Удобрение.

- 2) От холода звериные шкуры
- Одежда
- Жилище
- Обогреваемое жилище

# В начале освоения Земли...

- Человечество освоило сначала часть планеты. В начале освоения Земли были такие благоприятные природные условия:



# Равнина



# Вода

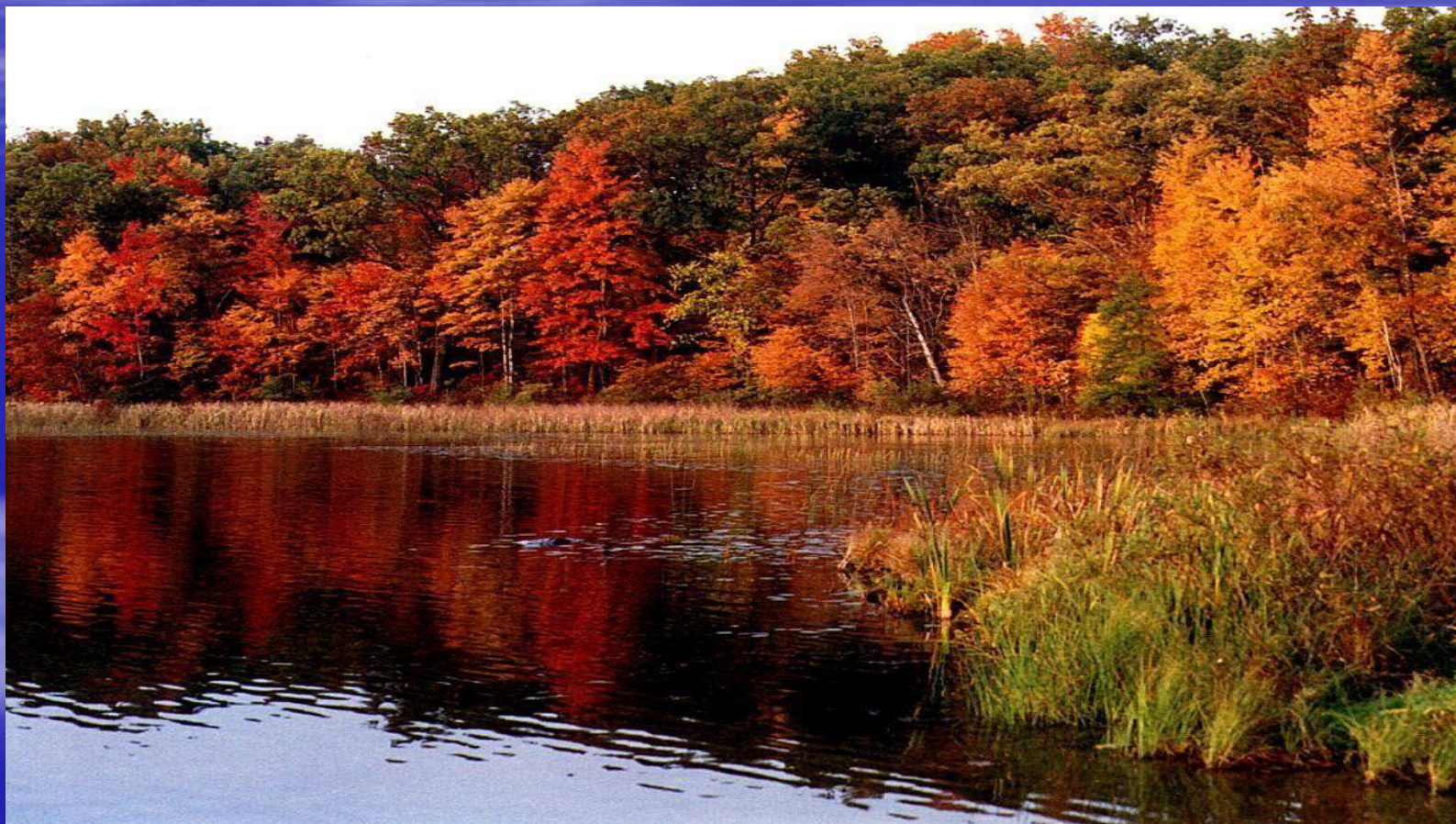




# Теплый климат



Россия- самая холодная страна. Только 1/3 часть площади России имеет **благоприятные** условия (температура зимы не ниже  $-15^{\circ}\text{C}$ , летом не выше  $+25^{\circ}\text{C}$ , влажность- 40-60%, достаточное количество влаги, отсутствие болот, гнуса.)





Человек приспосабливается к условиям жизни. Но в условиях Севера людям приходится тратить много сил на преодоление трудностей. На Севере необходимо много топлива, больше расход стройматериалов, нужна более теплая одежда, более калорийная пища.



# Природные условия влияют на здоровье:

- Медицинская география – занимается изучением природных условий и их влияния на здоровье человека, а также оценкой качества окружающей среды и разработкой путей их улучшения.



# Схема воздействия атмосферных загрязнений на организм

## Человека:

- Выбросы в атмосферу
- перенос и рассеивание загрязняющих веществ
- Осаждение загрязняющих веществ на водную и земную поверхность
- Поступление загрязняющих веществ в организм человека
- поступление в сельхозпродукцию, загрязнение водной среды

# Площадь благоприятных для жизни населения территорий по

странам мира:

- Бразилия – 8, 05 млн.км.2
- США – 8
- Австралия -7, 68
- Китай – 5,95
- Россия – 5,5
- Канада – 3, 6



# Домашнее задание:

- Нарисовать рисунки по данной теме, принести вырезки из газет, подготовить сообщения:
- Причины загрязнения воздуха;
- О загрязнении вод;
- Экологическая ситуация в России.