

ОЗНАЧЕНИЕ
РОССИИ

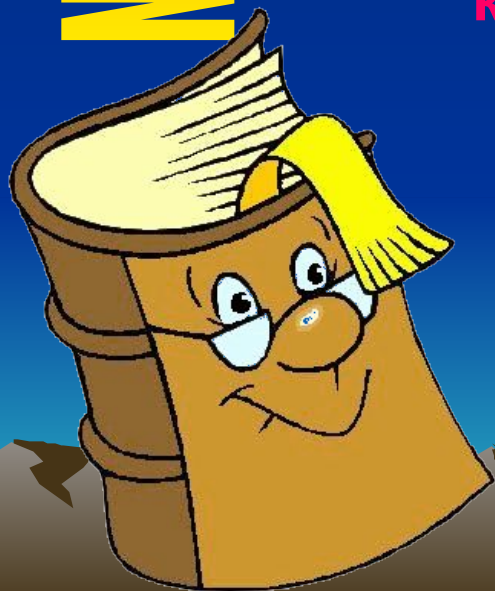
Металлургический комплекс России

Формирование информационной
компетенции учащихся

на примере деловой игры «Металлургический
комплекс России» 9 класс 2009

Знание только тогда знание,
когда приобретено усилием мысли,
а не памятью.

Л.Н. Толстой





Белгородский район

Белгородская область Районный семинар учителей географии



Тема: «Современные педагогические технологии как основа инновационной педагогической деятельности»

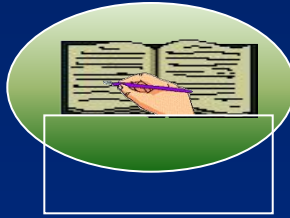
*МОУ «Майская гимназия» учитель
географии Ахапкина Раиса Григорьевна
высшая
квалификационная категория*



Основные понятия:

- легирующие металлы
- металлургический комбинат
- концентрация производства
- передельная металлургия
- энергоемкость и материалоемкость
- малая металлургия

- **Производственное совещание**
- В работе принимают участие : директор завода, главный инженер, работники технологического отдела и снабжения, экономисты, отдел сбыта, научно – исследовательская лаборатория, историк.



Задача совещания:

- выявить особенности и значение металлургического комплекса;
- раскрыть особенности черной и цветной металлургии;
- сформулировать проблемы металлургического комплекса и наметить пути их решения;
- способствовать развитию и укреплению чувства коллективизма, умения слушать другого, уважать его мнение.

Работа в опорных конспектах

1. Почему металл называют «хлебом» экономики?
2. Составление характеристики отрасли по плану.
3. Групповая работа.
4. Передающие задания учащихся.
5. Итог урока.



Подумаем!

Почему металл называют «хлебом» экономики?

- Опорный конспект №1 Задание.
Прочитав текст на с. 56, ответьте на вопрос :
- «Что такое металлургический комплекс?», заполните кластер

Опорный конспект №1



**Запись в
опорный
конспект**

Представители отдела «Технология»





Подумаем...

В чем особенности металлургического производства?



- Металлургия – сильнейший загрязнитель природы 40 % всех промышленных выбросов приходится на эту отрасль. Почти треть российских городов с самой напряженной экологической ситуацией являются крупными металлургическими центрами.

Подумаем!

- *Какие факторы влияют на размещение предприятий черной металлургии?*



Работа по вариантам

- Закрепление представлений: а) о многообразии типов металлургических предприятий; б) об отличиях факторов размещения металлургических предприятий различных типов.
- 2. Выявление причинно – следственных связей в системе «тип предприятия – факторы его размещения – пункт его размещения».
- Порядок выполнения работы: в ходе изучения темы, используя текст учебника и карту атласа «Металлургия России», заполните таблицу.



Работа по вариантам Опорный конспект №II

Типы предприятий и факторы размещения предприятий черной металлургии

Предприятий черной металлургии	Факторы размещения	География размещения
Металлургические заводы полного цикла (комбинаты)		
Передельная металлургия		
Малая металлургия		

Проверь себя!

Опорный конспект №III

Каковы особенности размещения предприятий цветной металлургии?

Предприятий цветной металлургии	Факторы размещения	География размещения
Алюминиевая промышленность		
Медная -		
Свинцово-цинковая		

Проверь себя!

Черная металлургия концентрируется преимущественно в Старооскольском и Губкинском районах

Оцени работу товарища

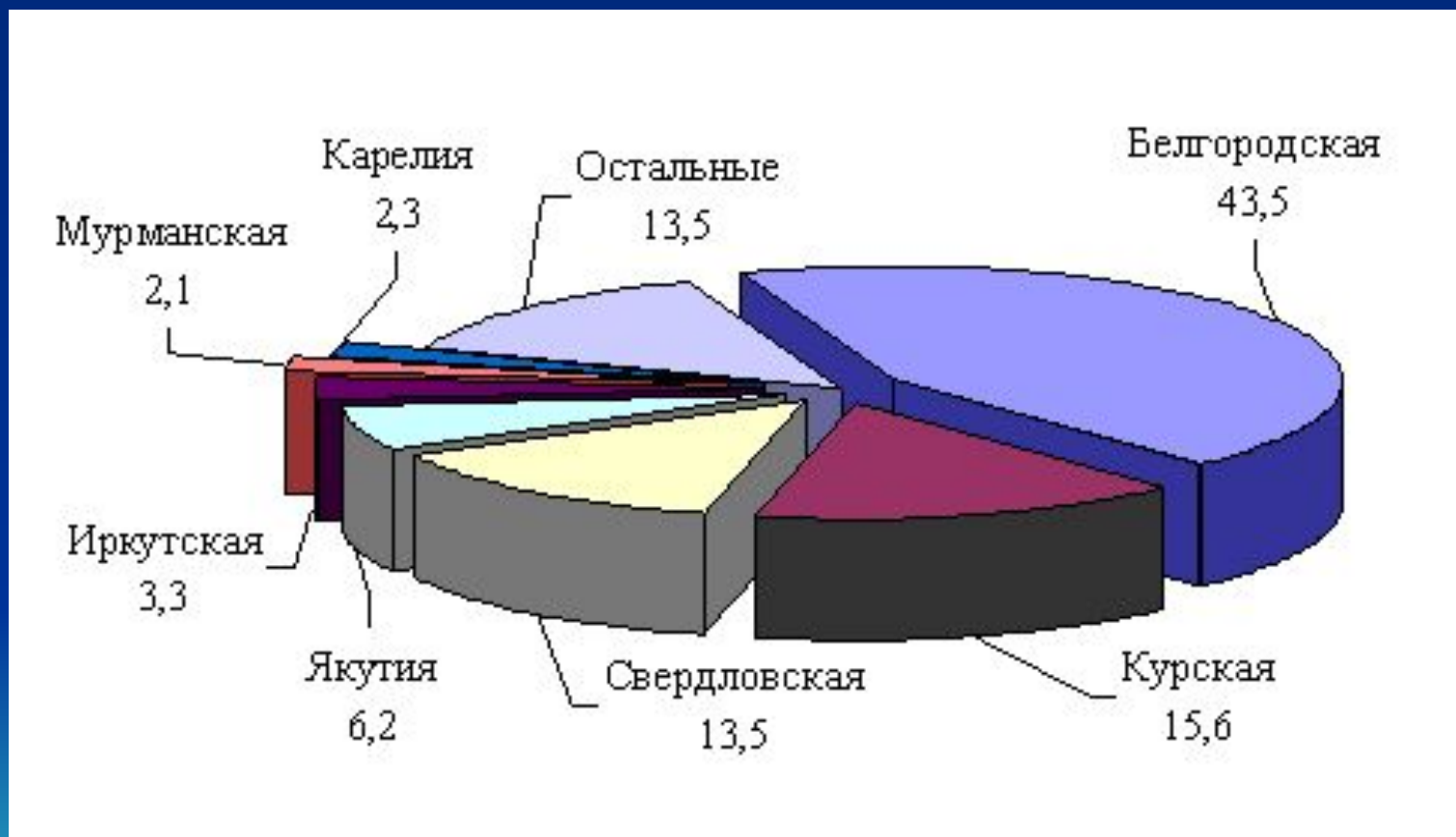



ОЭМК расположен в непосредственной близости от месторождений высококачественных железных руд.

ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ ДОКЕМБРИЙСКОГО КРИСТАЛЛИЧЕСКОГО ФУНДАМЕНТА



Доля месторождений всех типов железных руд Белгородской обл. в общероссийских запасах





**Из глубоких забоев
Мчат составы с
рудой,
И в разливах веселых
гудков
Славит время героев,
Как солдат после боя
Славит Родина труд
горняков**

ОЭМК



Продукция ОЭМК







Творю поклон,
Судьбу благодаря,
Зато, что
Белгородчины
я –житель!
Воспетая
легендами земля.

Какие знания
я получил?

Смогу ли я
объяснить эту
тему другу?

Доволен ли я
своей работой
на уроке?

Ответьте
на вопрос ..



Ваша оценка « »

Спасибо за работу !

Домашнее задание

§ 10 , задание №4 на стр. 60

**Сообщение – презентация
по теме:**

**«Машиностроительный
комплекс»**

1. Из истории отрасли

2..Экологические проблемы

**География России: Учеб. Для 8-9кл.
Общеобразоват. учреждений/ Под
ред. А.И.Алексеева: в 2-х кн. Кн. 2.:
Хозяйство и географические
районы. 9 кл. – 5 е изд., стереотип. -
М.: Дрофа, 2004. – 288с.:, карт.
География Белгородской области:
Учебное пособие для учащихся 8-9
классов общеобразовательной
школы. В 2- х частях. Часть II.
Население и хозяйство. – М.: Изд-
во МГУ, 2004. – 56с.**

