

Министерство
Образования
и
Научной
Дополнительного
Образования
России

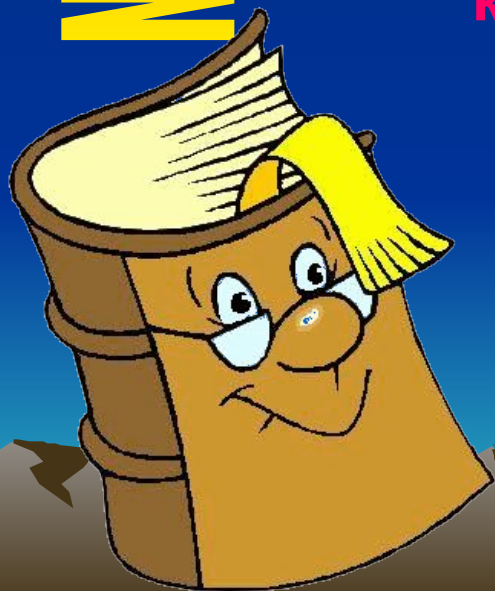
Металлургический комплекс России

Формирование информационной
компетенции учащихся

на примере деловой игры «Металлургический
комплекс России» 9 класс 2009

Знание только тогда знание,
когда приобретено усилием мысли,
а не памятью.

Л.Н. Толстой





Белгородский район

Белгородская область Районный семинар учителей географии



Тема: «Современные педагогические технологии как основа инновационной педагогической деятельности»

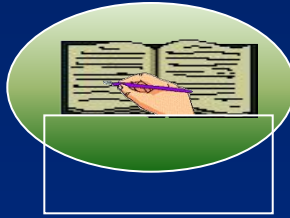
*МОУ «Майская гимназия» учитель
географии Ахапкина Раиса Григорьевна
высшая
квалификационная категория*



Основные понятия:

- легирующие металлы
- металлургический комбинат
- концентрация производства
- передельная металлургия
- энергоемкость и материалоемкость
- малая металлургия

- **Производственное совещание**
- В работе принимают участие : директор завода, главный инженер, работники технологического отдела и снабжения, экономисты, отдел сбыта, научно – исследовательская лаборатория, историк.



Задача совещания:

- **выявить особенности и значение металлургического комплекса;**
- **раскрыть особенности черной и цветной металлургии;**
- **сформулировать проблемы металлургического комплекса и наметить пути их решения;**
- **способствовать развитию и укреплению чувства коллективизма, умения слушать другого, уважать его мнение.**

- **Работа в опорных конспектах**

1. Почему металл называют «хлебом» экономики?
2. Составление характеристики отрасли по плану.
3. Групповая работа.
4. Передающие задания учащихся.
5. Итог урока.



Подумаем!

Почему металл называют «хлебом» экономики?

- Опорный конспект №1 Задание.
Прочитав текст на с. 56, ответьте на вопрос :
- «Что такое металлургический комплекс?», заполните кластер

Опорный конспект №1

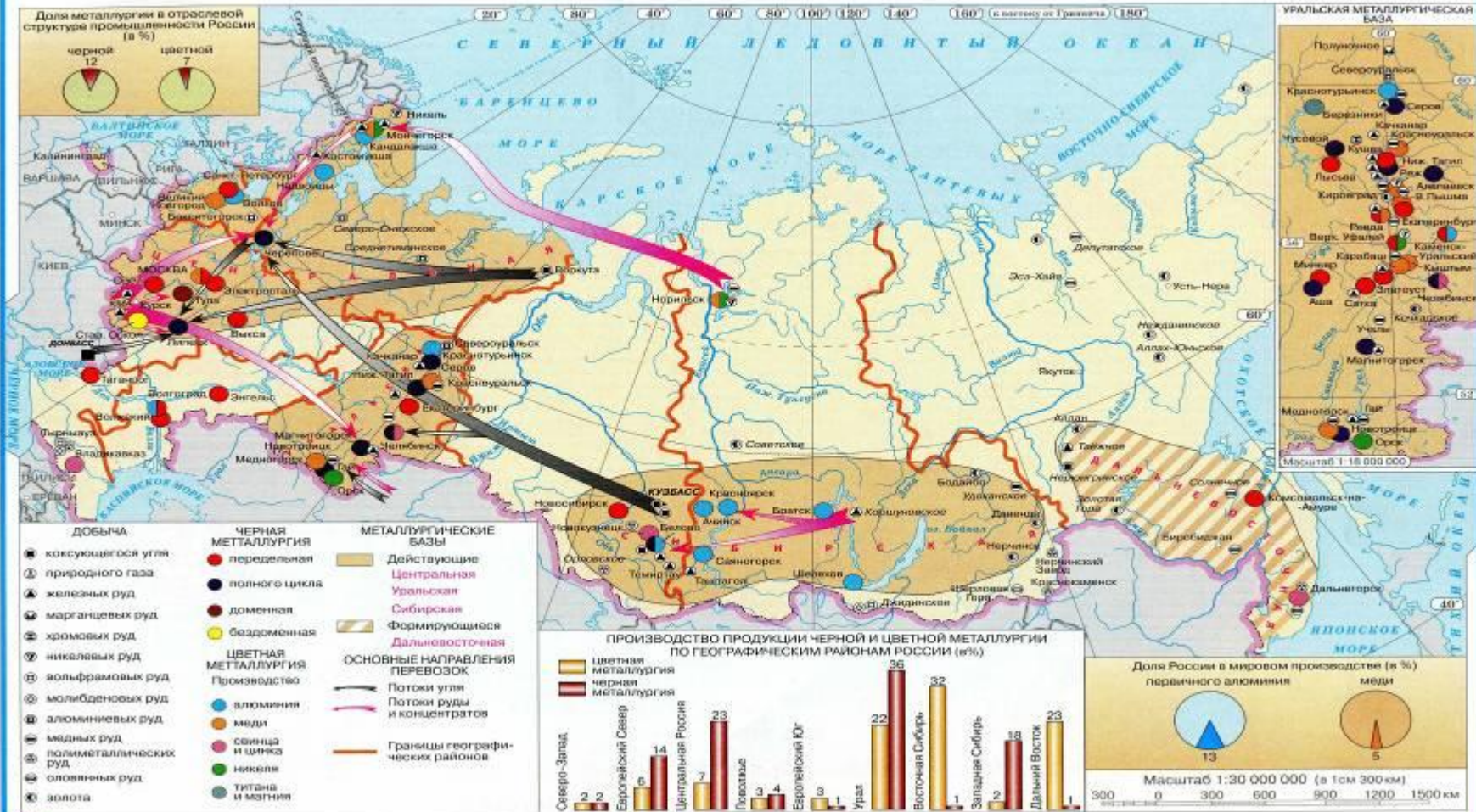


**Запись в
опорный
конспект**

Из истории металлургии

В М.В. Лодыговском Демидовы России

ЧЕРНАЯ И ЦВЕТНАЯ МЕТАЛЛУРГИЯ



Представители отдела «Технология»





Подумаем...

В чем особенности металлургического производства?



- Металлургия – сильнейший загрязнитель природы 40 % всех промышленных выбросов приходится на эту отрасль. Почти треть российских городов с самой напряженной экологической ситуацией являются крупными металлургическими центрами.

Подумаем!

- *Какие факторы влияют на размещение предприятий черной металлургии?*



Работа по вариантам

- Закрепление представлений: а) о многообразии типов металлургических предприятий; б) об отличиях факторов размещения металлургических предприятий различных типов.
- 2. Выявление причинно – следственных связей в системе «тип предприятия – факторы его размещения – пункт его размещения».
- Порядок выполнения работы: в ходе изучения темы, используя текст учебника и карту атласа «Металлургия России», заполните таблицу.



Работа по вариантам Опорный конспект №II

Типы предприятий и факторы размещения предприятий черной металлургии

Предприятий черной металлургии	Факторы размещения	География размещения
Металлургические заводы полного цикла (комбинаты)		
Передельная металлургия		
Малая металлургия		

Проверь себя!

Опорный конспект №III

Каковы особенности размещения предприятий цветной металлургии?

Предприятий цветной металлургии	Факторы размещения	География размещения
Алюминиевая промышленность		
Медная -		
Свинцово-цинковая		

Проверь себя!

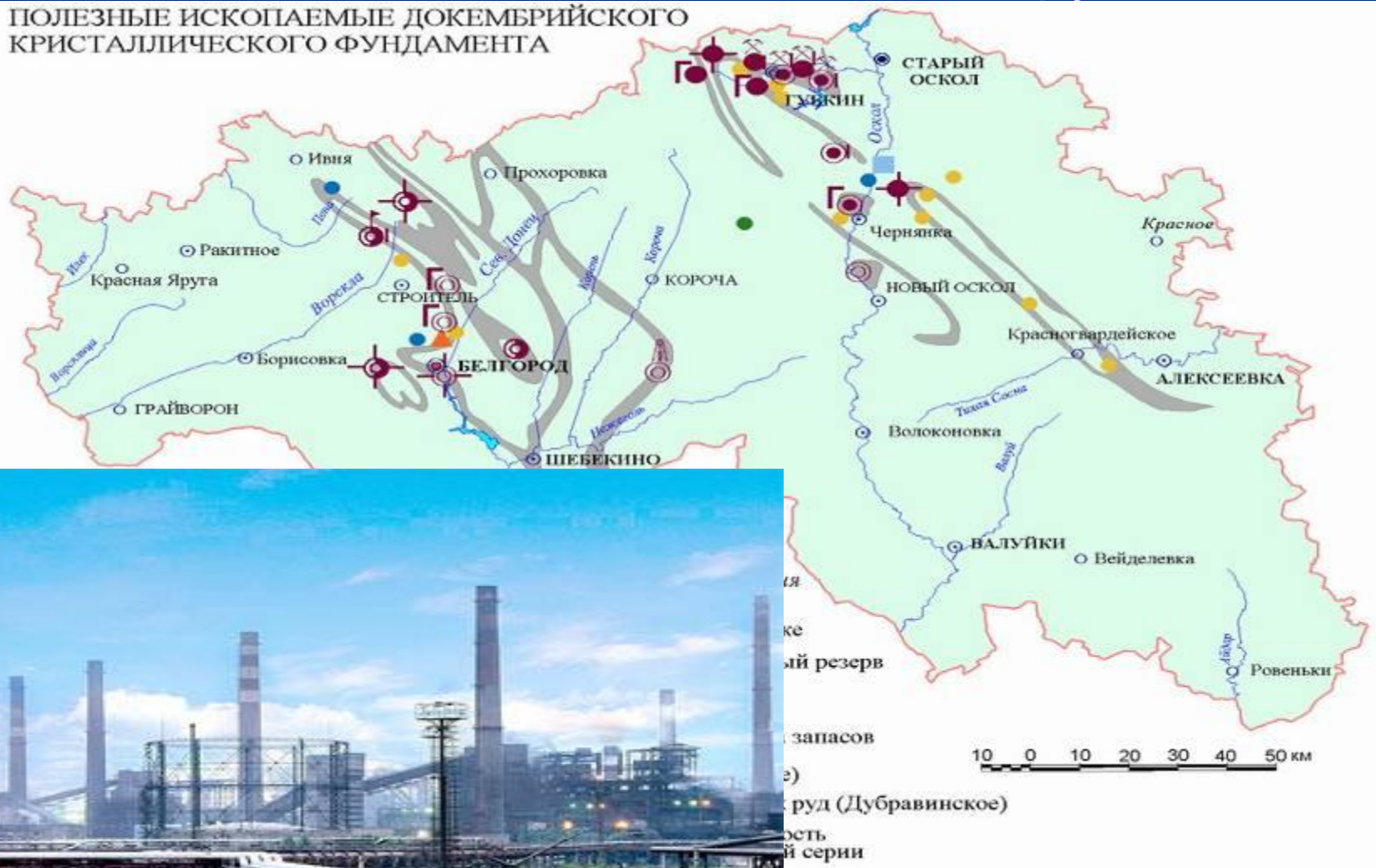
Черная металлургия концентрируется преимущественно в Старооскольском и Губкинском районах

Оцени работу товарища

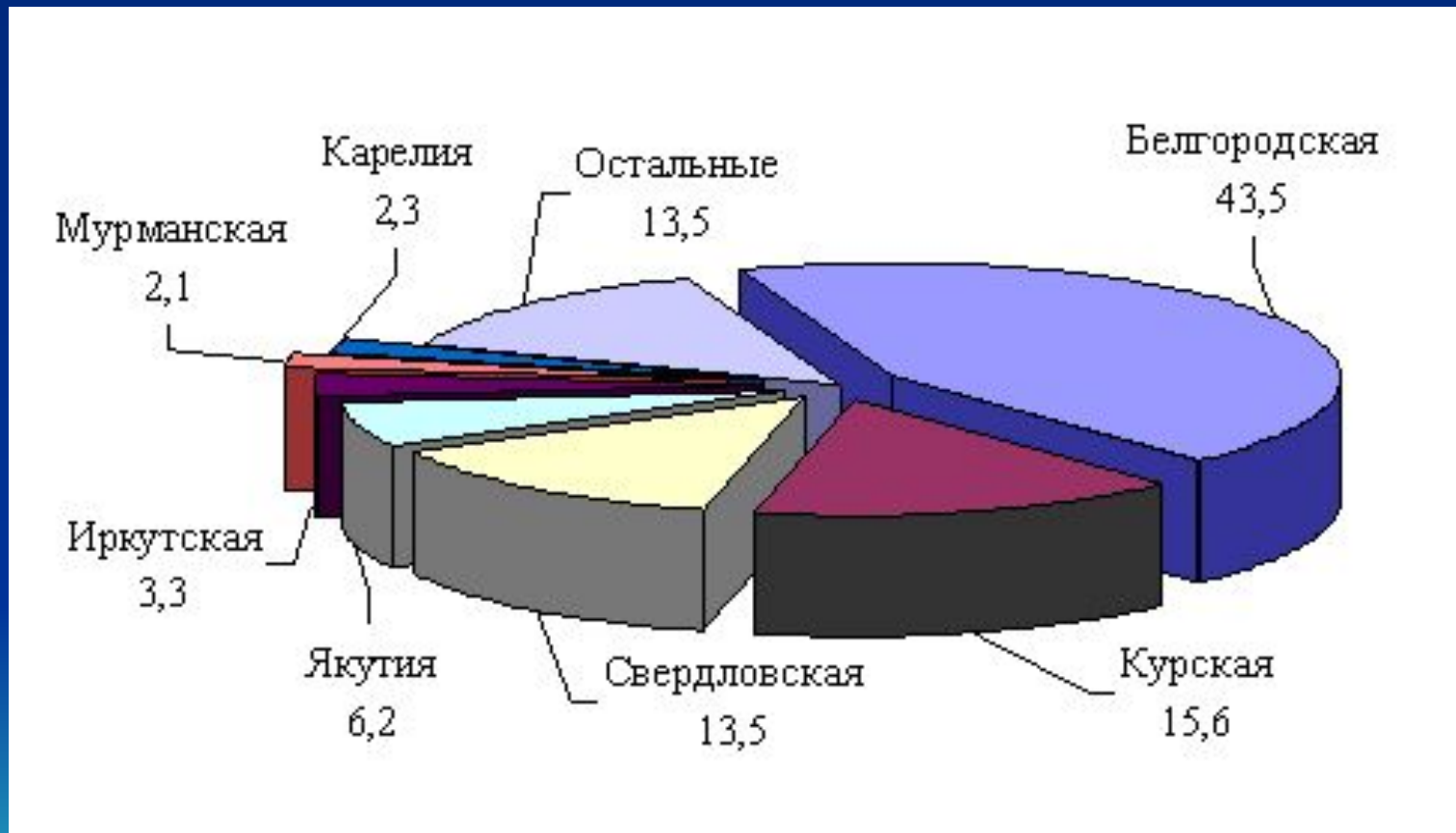



ОЭМК расположен в непосредственной близости от месторождений высококачественных железных руд.

ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ ДОКЕМБРИЙСКОГО КРИСТАЛЛИЧЕСКОГО ФУНДАМЕНТА



Доля месторождений всех типов железных руд Белгородской обл. в общероссийских запасах



A wide-angle photograph of an open-pit mine. In the foreground, a large yellow crane is positioned on a dirt embankment. The middle ground shows the vast, terraced levels of the mine, with various pieces of heavy machinery scattered across the site. In the background, several industrial buildings and smokestacks are visible against a cloudy, overcast sky. The overall scene conveys a sense of large-scale industrial activity and labor.

**Из глубоких забоев
Мчат составы с
рудой,
И в разливах веселых
гудков
Славит время героев,
Как солдат после боя
Славит Родина труд
горняков**

ОЭМК



Продукция ОЭМК







Творю поклон,
Судьбу благодаря,
Зато, что
Белгородчины
я –житель!
Воспетая
легендами земля.

Какие знания
я получил?

Смогу ли я
объяснить эту
тему другу?

Доволен ли я
своей работой
на уроке?

Ответьте
на вопрос ..



Ваша оценка « »

Спасибо за работу !

Домашнее задание

§ 10 , задание №4 на стр. 60

**Сообщение – презентация
по теме:**

**«Машиностроительный
комплекс»**

1. Из истории отрасли

2..Экологические проблемы

**География России: Учеб. Для 8-9кл.
Общеобразоват. учреждений/ Под
ред. А.И.Алексеева: в 2-х кн. Кн. 2.:
Хозяйство и географические
районы. 9 кл. – 5 е изд., стереотип. -
М.: Дрофа, 2004. – 288с.:, карт.
География Белгородской области:
Учебное пособие для учащихся 8-9
классов общеобразовательной
школы. В 2- х частях. Часть II.
Население и хозяйство. – М.: Изд-
во МГУ, 2004. – 56с.**

