

Озера России



Цели и задачи урока:

- Дать представление о размещении, особенностях, происхождении озер на территории нашей страны;**
- Проанализировать влияние рельефа и климата на размещение и происхождение озер России;**
- Продолжить обучение работы с источниками географической информации: картами, таблицами и др.**
- Подчеркнуть роль озер в жизни человека.**

Проверка знаний и умений

1 вариант

1. Главная река со всеми ее притоками – это:

- А)речная система;
- Б)режим реки;
- В)бассейн реки.

2. Превышение истока над устьем – это:

- А)уклон реки;
- Б)падение реки.

3. Место, где река берет начало, называется:

- А)исток;
- Б)устье.

4. Внезапный подъем уровня воды в реке:

- А)паводок;
- Б)половодье;
- В)наводнение.

2 вариант

1. В нашей стране преобладают реки:

- А)с весенним половодьем;
- Б)с летним половодьем;
- В)с паводочным режимом.

2. Горной рекой является река

- А)Урал;
- Б)Печора;
- В)Терек.

3. На режим рек наибольшее влияние оказывает:

- А)рельеф;
- Б)климат;
- В)растительность.

4. Самая многоводная река в России:

- А)Лена;
- Б)Волга;
- В)Енисей;
- Г)Амур.

5.Объем воды, который протекает в русле реки за год, называется:

- A)твёрдый сток;
- B)годовой сток;
- B)расход воды.

6.Наиболее низкий уровень воды в реке – это:

- A)половодье;
- B)межень;
- B)паводок.

7.Большинство рек России имеют питание:

- A)дождевое;
- B)снеговое;
- B)ледниковое;
- G)смешанное.

8.От климата зависит:

- A)режим реки;
- B)скорость течения;
- B)направление течения.

5.Причинами половодья являются:

- A)весеннее таяние снега;
- B)летнее таяние снежников в горах;
- B)выпадение ливневых дождей.

6.Наводнения чаще всего бывают на реках, текущих

- A)с севера на юг;
- B)с юга на север.

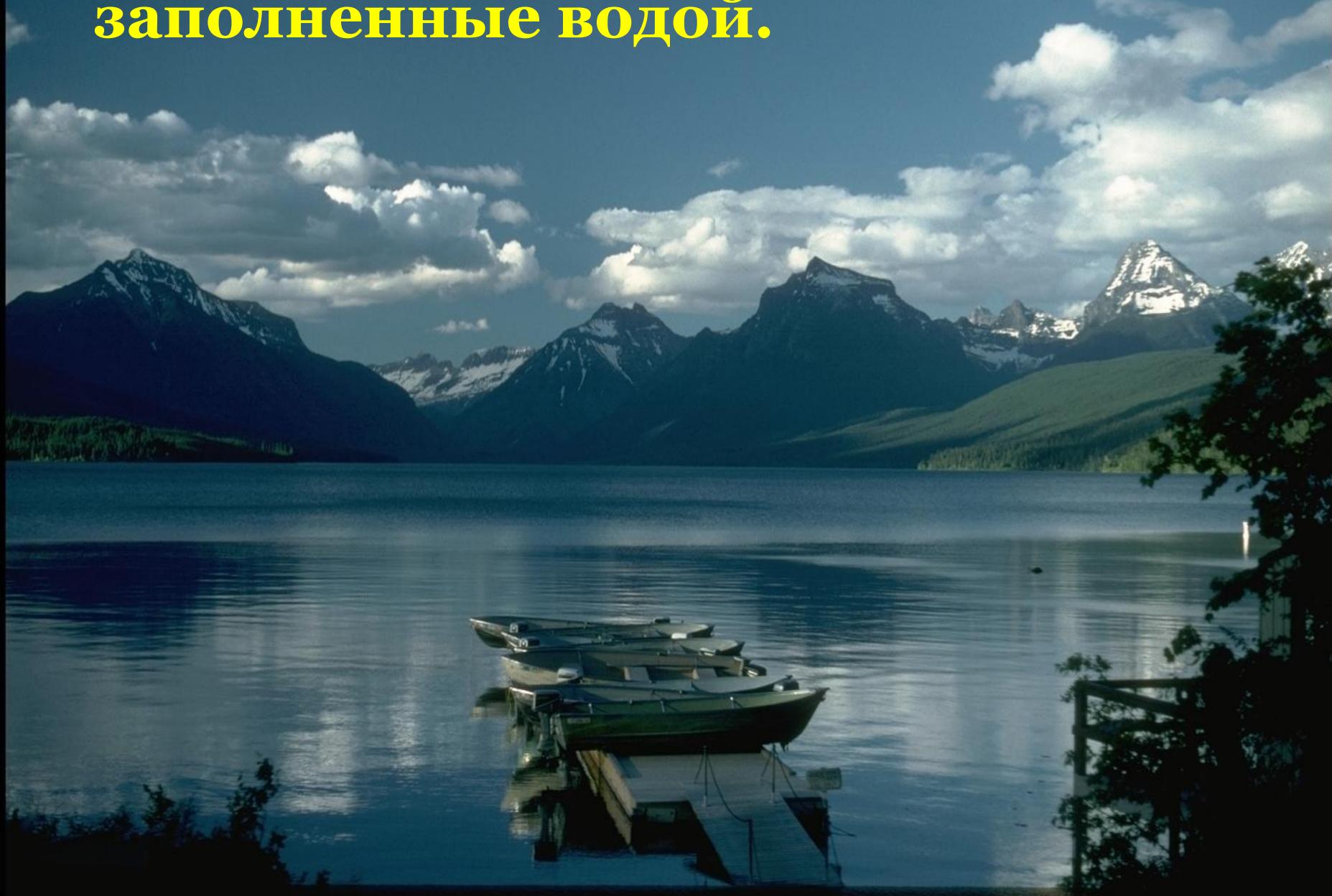
7.Если уклон реки 20 см на 1 км, то река имеет:

- A)спокойное течение;
- B)бурное течение;
- B)пороги и водопады.

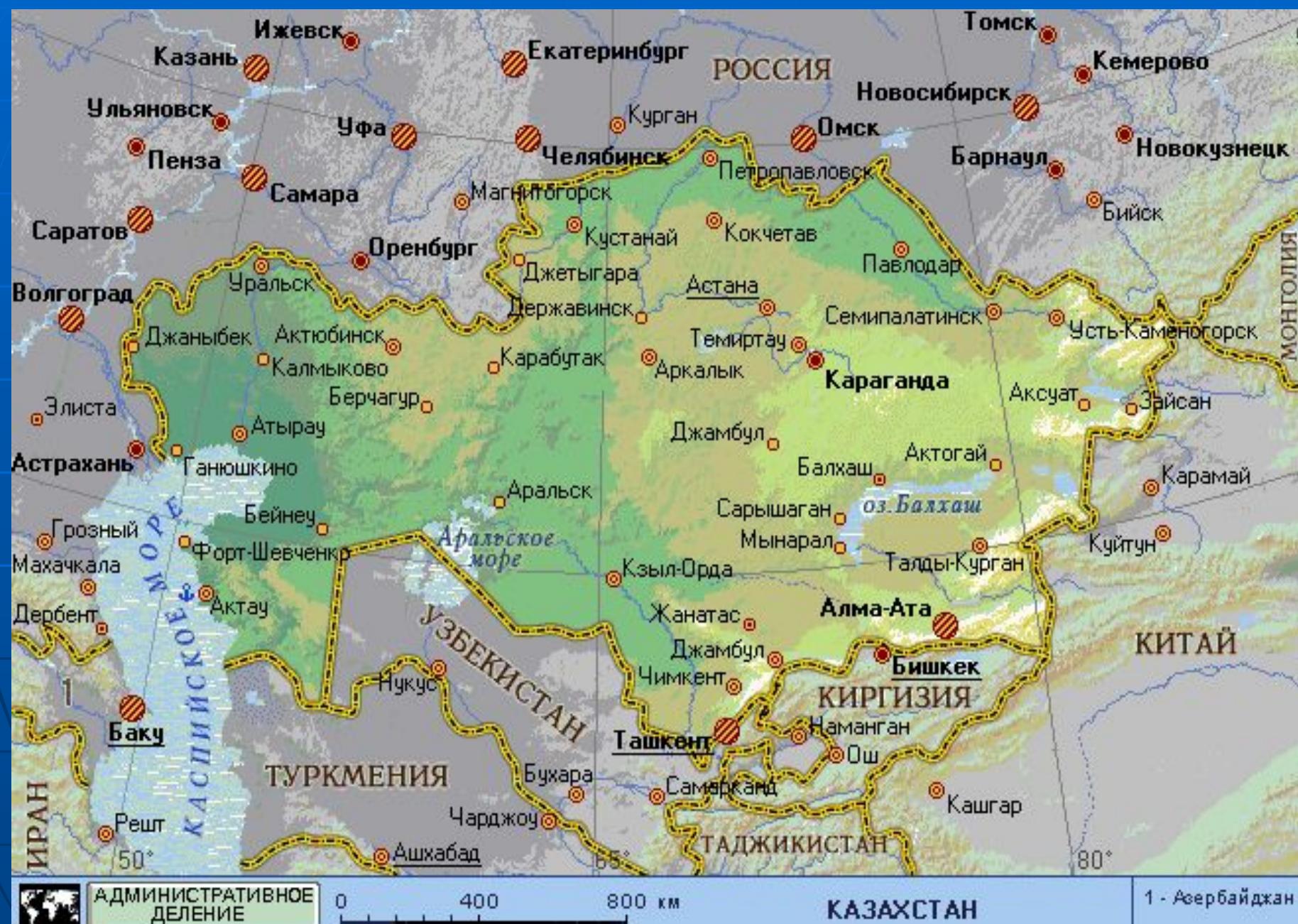
8.Чем больше падение реки, тем

- A)больше скорость течения реки;
- B)больше годовой сток;
- B)больше площадь бассейна реки.

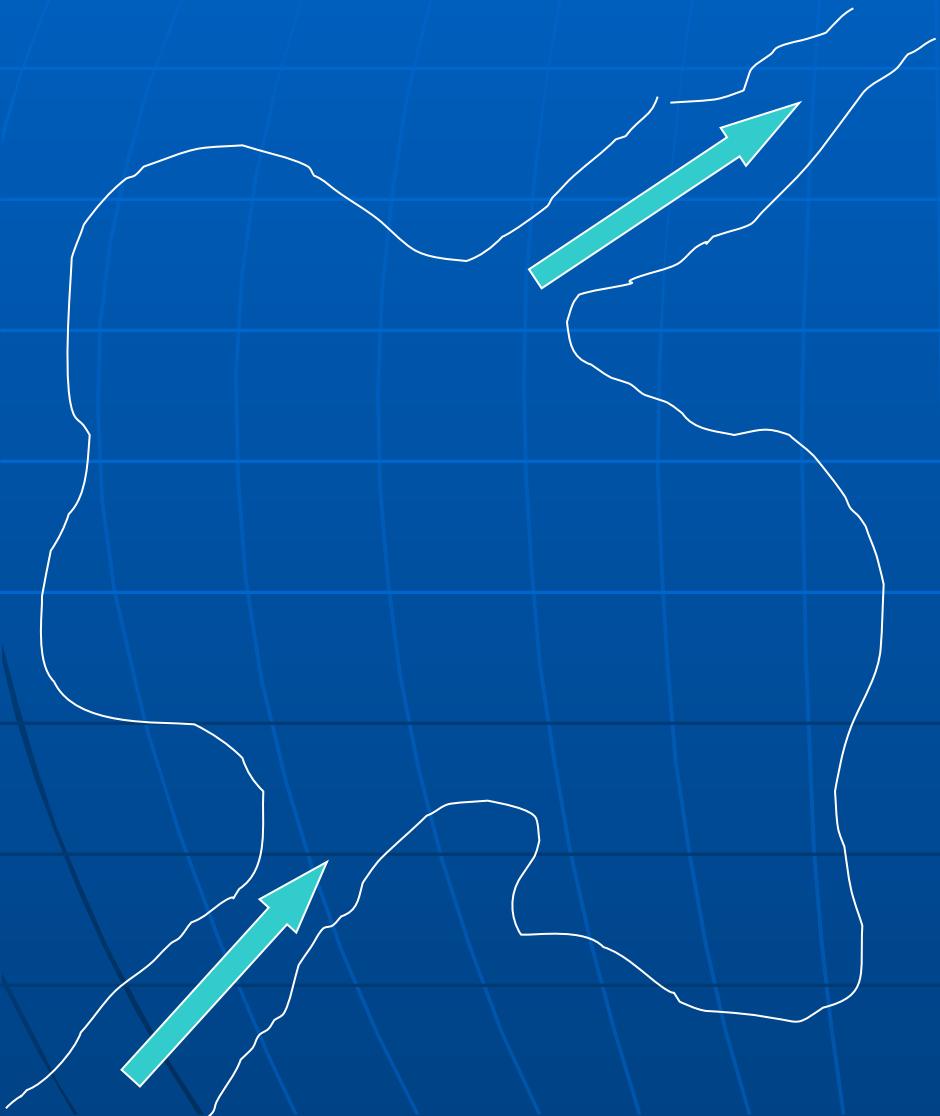
**Озера – это замкнутые котловины,
заполненные водой.**



Озера бывают пресные и соленые.



Озера бывают сточные и бессточные.



Сточные озера,
как правило,
пресные, так как
реки,
вытекающие из
озера, выносят и
соли.



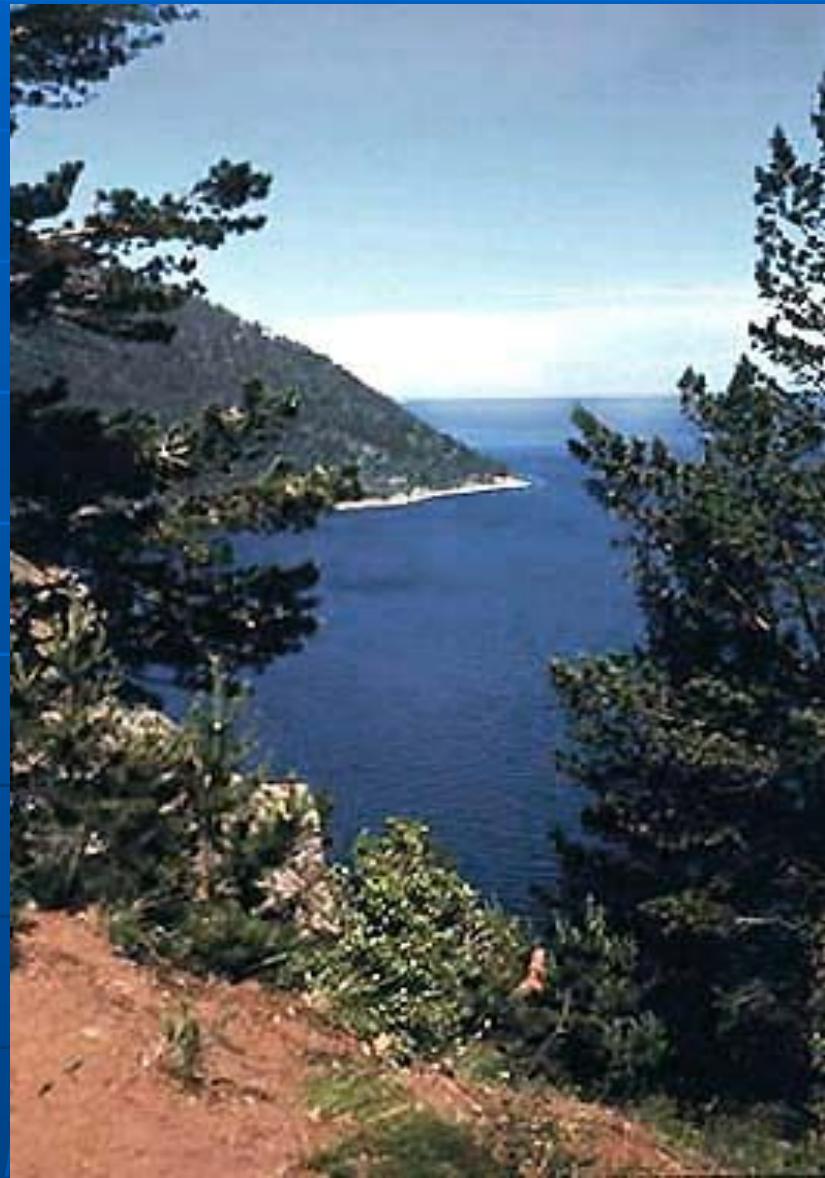
Бессточные озера
– соленые, в них
впадают, но ни
одна река не
вытекает.

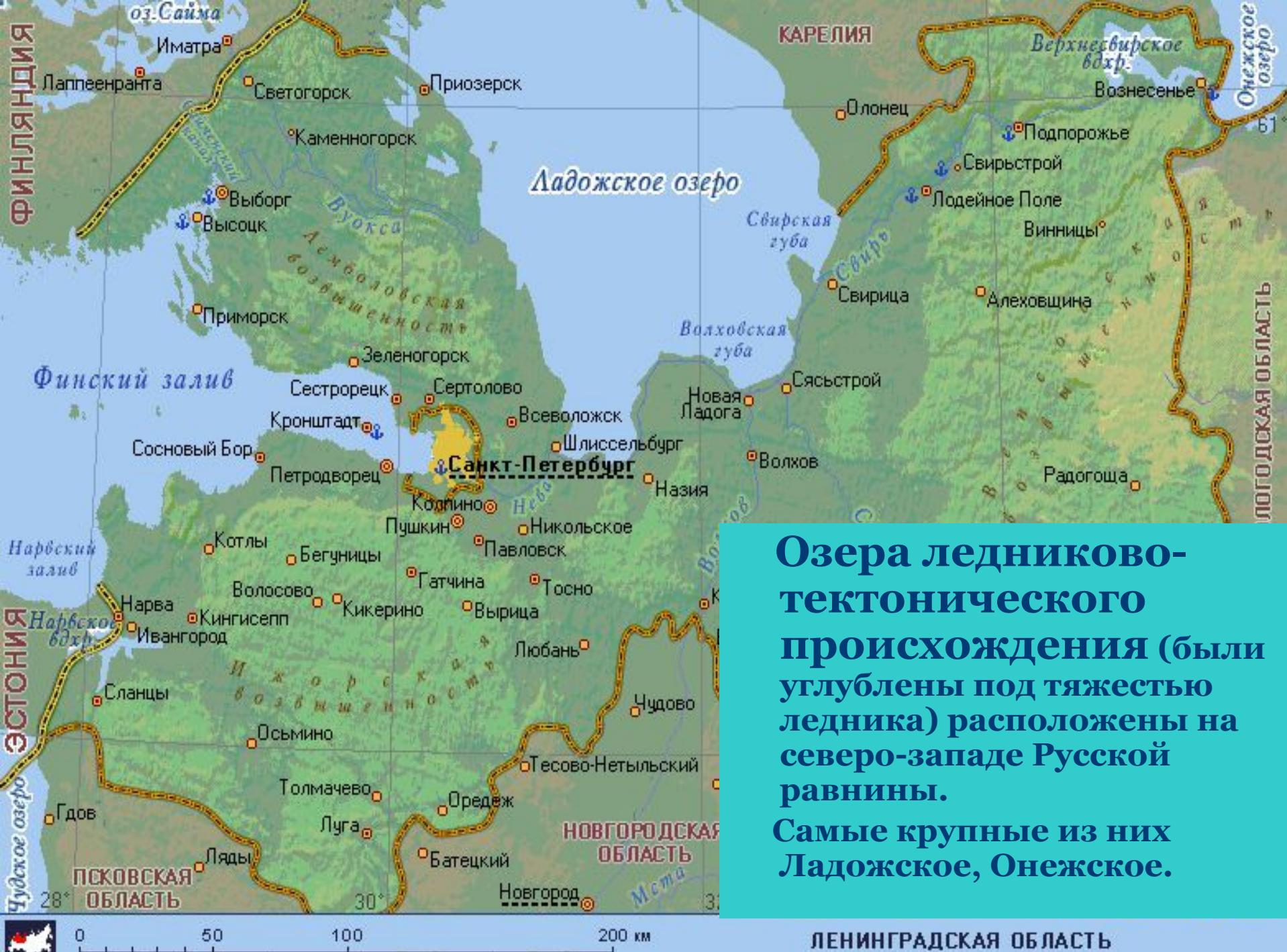
В таком озере
соли
накапливаются.

Озера различаются по происхождению.

Самые глубокие озера имеют тектоническое происхождение (в разломах, трещинах земной коры).

Такие озера продолговатые: узкие и длинные. Такое происхождение имеет самое глубокое озеро мира – Байкал (1637 м).

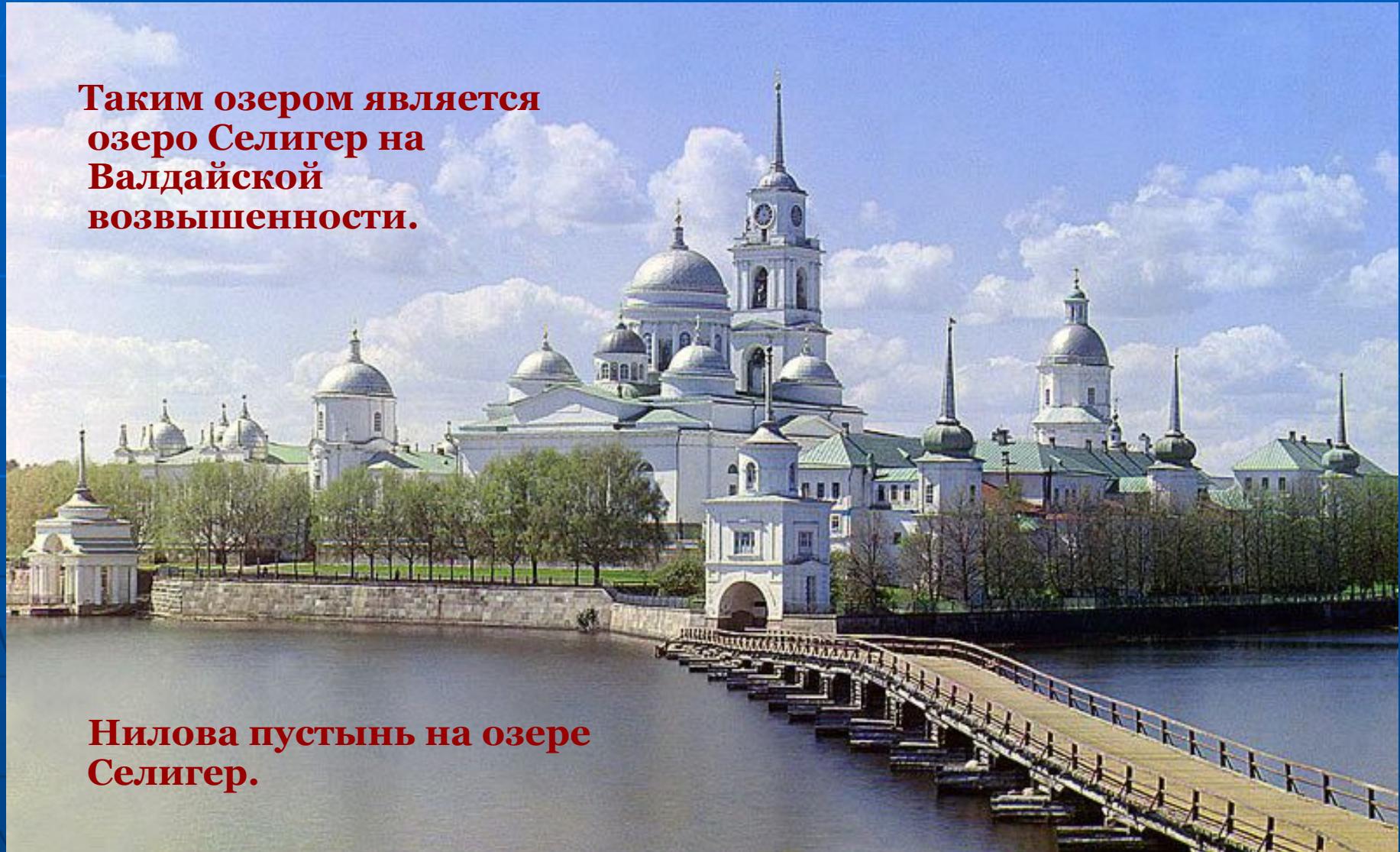




ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ

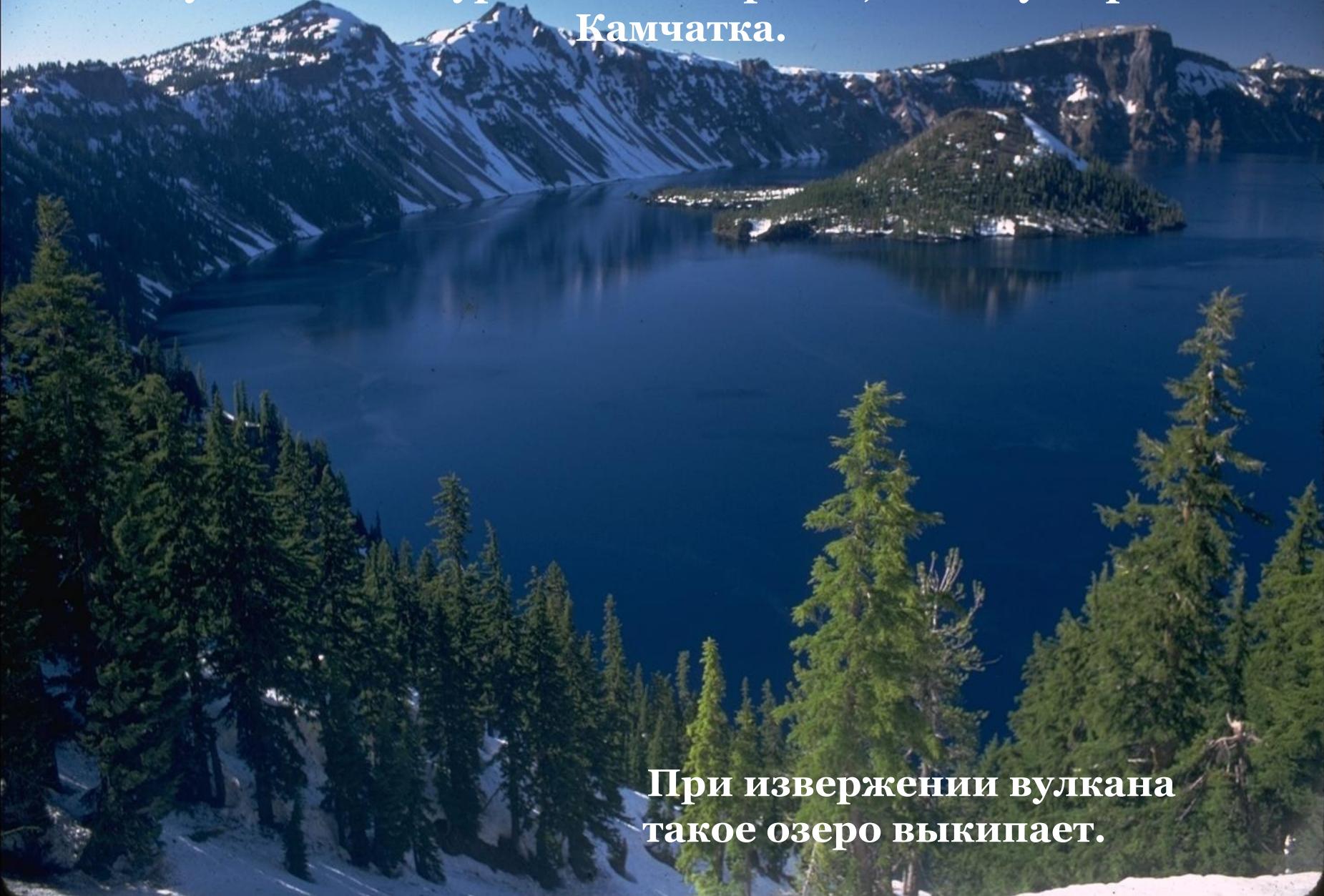
Моренные озера занимают понижения между моренными котловинами, которые образовались в результате деятельности древнего оледенения.

**Таким озером является
озеро Селигер на
Валдайской
возвышенности.**



**Нилова пустынь на озере
Селигер.**

Вулканические озера находятся в кратерах вулканов на Курильских островах, на полуострове Камчатка.

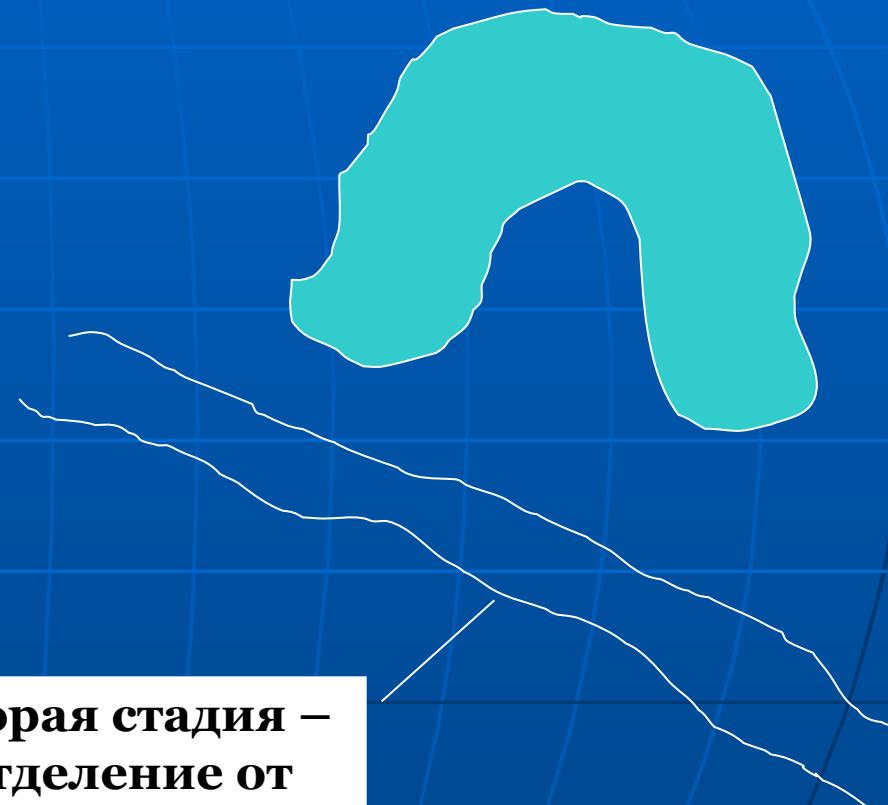


При извержении вулкана
такое озеро выкипает.

Озера-старицы распространены в долинах рек.



**Первая стадия
развития
старицы –
образование
излучины реки**



**Вторая стадия –
отделение от
основного русла
реки.**

Карстовые озера

В поверхностных
воронках,
колодцах,
связанных с
растворением
природными
водами горных
пород,
образуются
карстовые озера.



**Почему в одних районах озер очень
много, а в других их почти нет?
Каковы условия образования озер?**

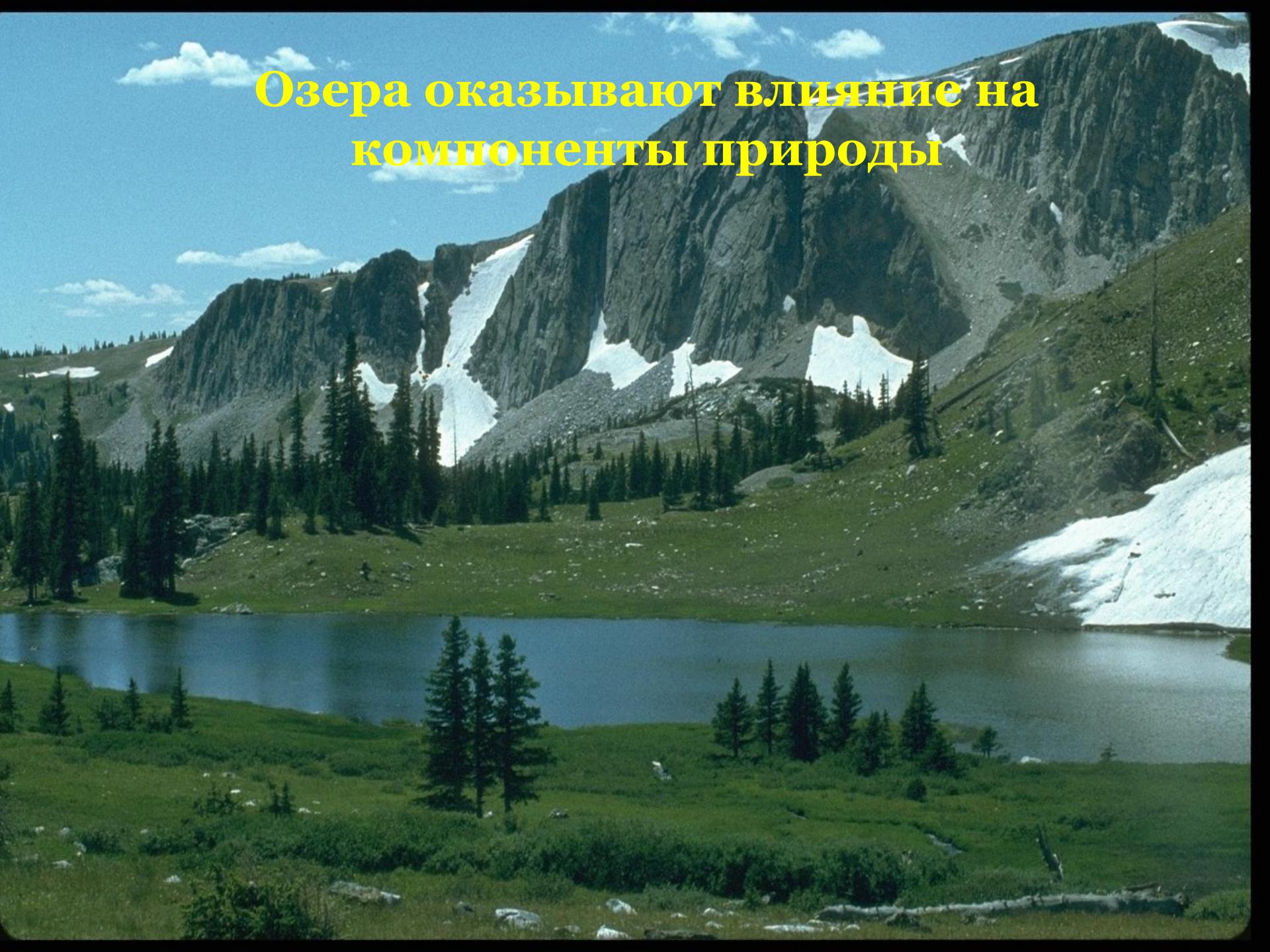


Человек является силой, создающей искусственные водоемы – пруды и более крупные – водохранилища.

На Волге построены самые крупные водохранилища – Рыбинское, Куйбышевское.



**Озера оказывают влияние на
компоненты природы**



«Водный голод» планеты

Человек забирает из рек, озер

Главная опасность – повсеместное загрязнение речных и озерных вод.



В результате уже сейчас около 1/3 населения нашей планеты испытывает недостаток в чистой воде.

Недостаток чистой воды становится одним из важнейших факторов, ограничивающих прогрессивное развитие человечества.



Закрепление знаний



Итог урока

Познакомились с типами происхождения и размещением озер на территории России.

Проанализировали влияние рельефа и климата на размещение и происхождение озер России.

Рассмотрели роль озер как источника чистой воды в жизни человека.