

**Тема урока:**  
**«Плюсы и минусы большой территории России».**  
**Москвитина Н.А. Учитель географии ГОУ СОШ №402**

**Использование на уроке новой образовательной технологии «дебаты».**

**Цель:**

**- Сформировать среду, способствующую развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся; прочному усвоению знаний по темам:**

# Задачи:

Переход к плюсам

Переход к  
минусам

- Учиться корректно, интеллигентно доказывать свою точку зрения;
- Суметь убедить независимую сторону в том, что аргументы своей команды оказались более убедительными ;
- Развивать критическое мышление ;
- Учиться проводить исследовательскую работу ;
- Проявлять уверенность в себе;
- Учиться работать в команде;
- Уметь говорить и писать корректные речи ;
- Учиться быть критическим слушателем ;

8 класс, тип урока □ обобщающий





Этапы	Время	Деятельность учителя	Деятельность учеников
1. Организационный	5 минут	<p>Учитель объявляет тему, цель, задачи; представляет команды –</p> <p>утверждения и отрицания, состоящие из 3 человек.</p> <p>Представляет судей и тайм – кипера.</p> <p>Объясняет, чем будут заниматься оставшиеся ученики. Они также делятся на 2 группы : утверждения и отрицания. У них на столах лист бумаги А3, на котором они в виде кластера, карты или рисунка будут фиксировать услышанное от своих команд.</p> <p>Объявляет, что они могут помогать командам, за которых они болеют – составлять вопросы для противоположной стороны.</p>	<p>Участники дебатов рассказываются по командам, остальные ученики садятся за столы, чтобы заняться работой с кластером.</p>



**2. Основной**

**2 минуты**

**1 минута**

**2 минуты**

**1 минута**

**2 минуты**

**1 минута**

**2 минуты**

**1 минута**

**2 минуты**

**1 минута**

**2 минуты**

**1 минута**

**2 минуты**

**1 минута**

**2 минуты**

**2 минуты**

**2 минуты**

**Учитель следит за сменой слайдов на компьютере, контролирует работу учеников в командах и тайм – кипера.**

**У1 выступает**

**Тайм – аут у команды отрицания**

**О3 задаёт вопросы У1**

**Тайм – аут у команды отрицания**

**О1 выступает**

**Тайм – аут у команды утверждения**

**У3 задаёт вопросы О1**

**Тайм – аут у команды утверждения**

**У2 выступает**

**Тайм – аут у команды отрицания**

**О1 задаёт вопросы У2**

**Тайм – аут для команды отрицания**

**О2 выступает**

**Тайм – аут у команды утверждения**

**У1 задаёт вопросы О2**

**Заключительное выступление У3  
Заключительное выступление О3**

3.  
Заключитель  
ный

4 минуты

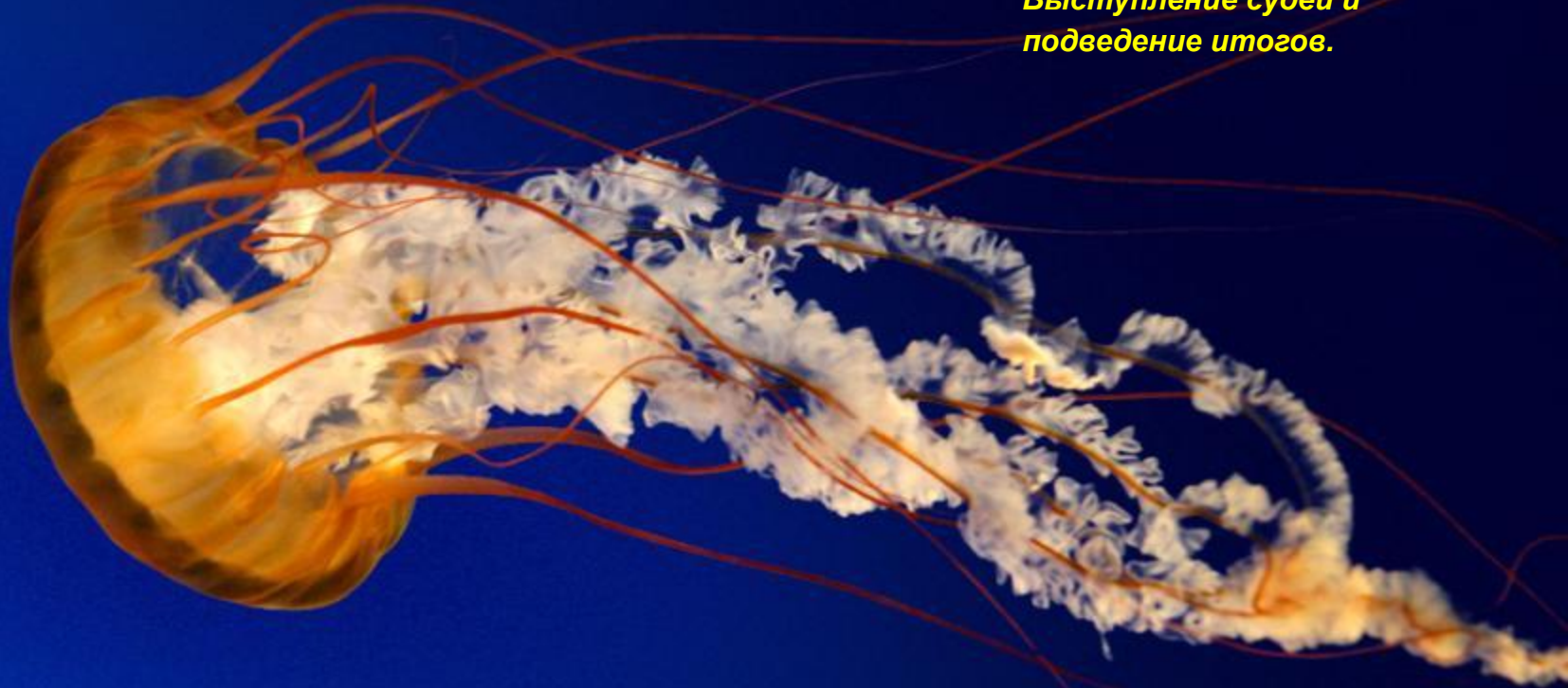
4 минуты

Помогает оформление  
кластеров на доске и подводит  
итоги, благодарит за участие

Выступление с кластером от  
команды утверждения

Выступление с кластером от  
команды отрицания

Выступление судей и  
подведение итогов.





# Плюс

1. Россия обладает крупнейшими в мире запасами минерального сырья
2. Россия обладает крупнейшими в мире запасами пресной воды
3. Выход в океан с разных сторон света
4. Граничит с большинством стран

Дальше к следующим плюсам

5. Крупные реки способствуют судоходству
6. Мы граничим с многими государствами, некоторые из которых наиболее развиты и с которыми у нас идёт активная



# ПРОДОЛЖЕН

[Идем к минусам](#)

**7. В нашей стране большое разнообразие полезных ископаемых, лесных и водных ресурсов**

**8. Мы имеем открытый выход в море и океан, что способствует развитию рыболовства и других отраслей**

**9. На реках России построено много ГЭС, что является огромным плюсом в электроэнергетике**

**10. На юге страны построено множество курортов, которые известны во всём мире**

**11. У нас много лесов, что способствует развитию**

**12. В азиатской части России большие запасы топливных ресурсов, которые способны обеспечить саму Россию на множество лет**

**13. Россия имеет огромное преимущество, так как с Севера граничит с Северным ледовитым океаном. Она имеет доступ**

# Минус

**1. Климатические и почвенные условия на большей её территории не благоприятствуют ведению сельского хозяйства**

**2. Управляемость большой территории более сложная, чем маленькой**

[Переход обратно к плюсам](#)

**3. Необходимо строительство большого количества дорог (проблемы транспорта)**

**4. Вечная мерзлота (тяжело обустроить)**

**5. Большая протяженность, поэтому возникают проблемы с доставкой грузов, что влияет на экономику**

**6. Страна находится на севере материка и климат России суровый, большая часть нашей страны**



# Тезис

# Пробле

# МЫ

Сложность  
управления  
страной

Территориально  
разобщенность  
жителей

Сложность  
защиты  
территории и  
границ

страны  
Огромные  
бюджетные  
затраты  
средств и



# Тезис

- Возможность сохранения ненарушенных человеком человеком
- Большое разнообразие природы
- Огромные запасы

# Преимущества:

- Достаточно места для размещения населения и хозяйства
- Возможность ведения разнообразного



ФИЗИЧЕСКАЯ КАРТА



Шкала глубин и высот в метрах

глубина 8000 4000 2000 1000 200 0 200 500 1000 2000 3000 5000 выше

Крайние географические точки России  
 \*Длина контура си. справочные сведения на с. 62

Длина дуги одного градуса параллели в километрах  
 Длина дуги одного градуса меридиана составляет 111 км

Масштаб 1 : 20 000 000 (в 1 см 200 км)  
 0 200 400 600 800 1000 км