

Обобщающий урок по теме: «Атмосфера»



**Автор: Козлова Ирина Алексеевна,
учитель географии и биологии
МАОУСОШ№8 г.Старая Русса
Новгородской области**

Работа в группах

```
graph TD; A[Работа в группах] --> B[1 группа: теоретики, синоптики, математики литераторы]; A --> C[2 группа: теоретики, синоптики, математики литераторы]; A --> D[3 группа: теоретики, синоптики, математики литераторы];
```

1 группа:

теоретики, синоптики,
математики литераторы

2 группа:

теоретики, синоптики,
математики литераторы

3 группа:

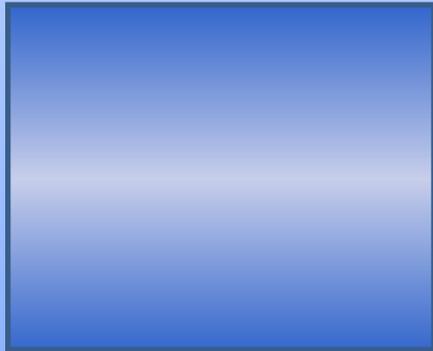
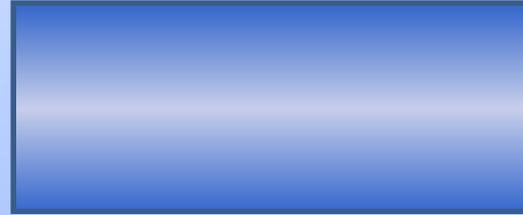
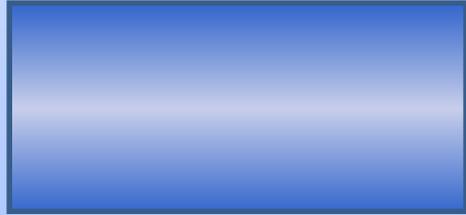
теоретики, синоптики,
математики литераторы

Мозговая атака

I группа

II группа

III группа



Теоретики 1



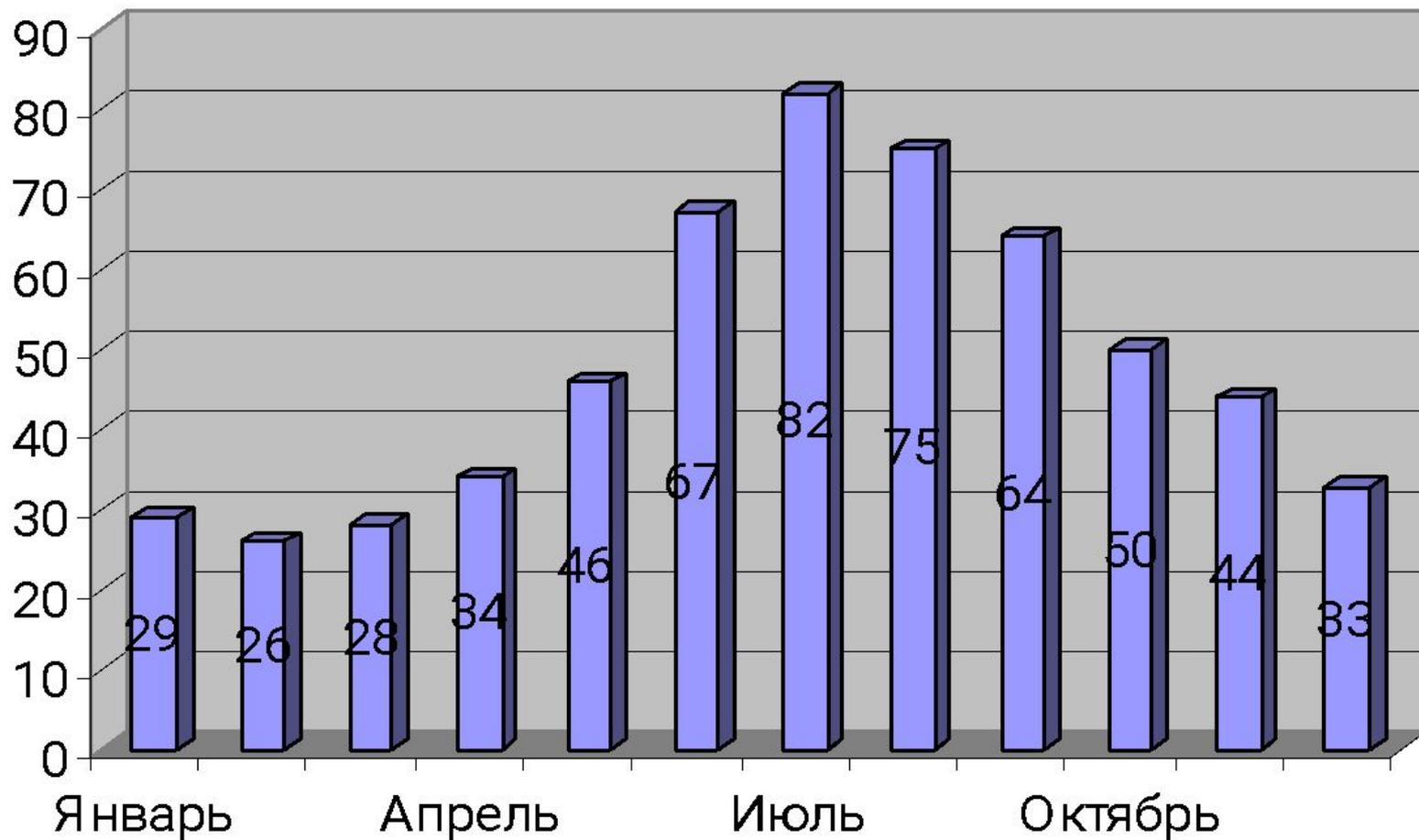
- 1.Что такое ветер ? (1 балл)
- 2.Что такое бриз? (1 балл)
- 3.Нарисовать схему дневного бриза.(1 балл)
- 4.Что такое муссоны, где они образуются (1 балл)
- 5.Реши задачу: на побережье Охотского моря в зимний период атмосферное давление 770мм.рт.ст., а над морем=768мм.рт.ст. В каком направлении будет дуть ветер, ответ обоснуйте (2 балла)

Теоретики 2



1. Что такое климат? (1 балл)
2. По диаграмме (см. Слайд 5) определите в каком месяце выпадает наибольшее, а в каком наименьшее количество осадков. (1 балл)
3. Посчитайте количество осадков, которое выпало в течении всего года (1 балл)
4. Когда зимой в нашу местность приходят ветры с Атлантического океана, то какая устанавливается погода ? А летом ? Как изменяют погоду в зимнее время ветры, дующие с Северного Ледовитого океана? (2 балла)

Среднее месячное и годовое количество осадков для г. В.Новгород



Теоретики 3



1. Что такое погода? (1 балл)
2. Назовите основные показатели погоды. (1 балл)
3. Используя свой календарь погоды, ответьте на вопросы:
 - а) Какое давление преобладало за последние 5 дней?
 - б) Определите среднюю температуру воздуха за последние 5 дней
 - в) Назовите преобладающий тип погоды для этих дней, используя форзац № 2 в учебнике. (3 балла)

Математики 1



1) Построить график суточного года температуры и вычислить среднюю температуру дня по данным:

6 час. + 5 градусов

14 час. + 12 град.

10 час. + 8 градусов

18 час. + 7 град.

2) Почему температура в течение суток не одинакова? (по 1 баллу)

Математики 2



1) Определите среднюю температуру в течении года по следующим показателям:

январь -10 градусов

июль +21 градусов

февраль - 7 градусов

август +18 градусов

март -3 градусов

сентябрь +19 градусов

апрель +3 градусов

октябрь +5 градусов

май +12 градусов

ноябрь -1 градус

июнь +17 градусов

декабрь -8 градусов

2) Почему температура воздуха в течении года не одинакова?(по 1 баллу)

Математики 3

Покрyты ли снегом вершины гор Урала летом, если у подножия температура самого теплого месяца +15 градусов. Ответ поясните, используя атлас на стр. 14-15.



(2 балла)

«Синоптики-метеорологи 1»

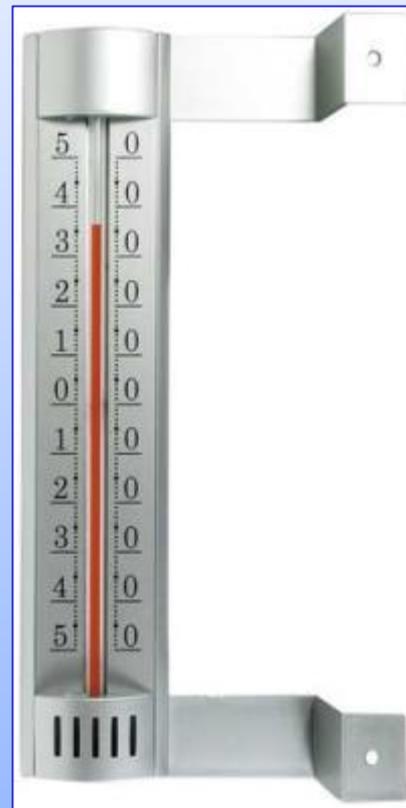
1) Какое изменение погоды следует ожидать?

Ни вечером, ни ночью роса не образовалась. Утренняя заря была особенно красной. На небе были видны одновременно облака всех ярусов: кучевые, перистые, слоистые. К вечеру облака стали опускаться и утолщаться. Ласточки и стрижи летали над самой землей. Белые цветки сердечника поникли.

(2 балла)

2) Дайте название прибору, что им измеряют?

(1 балл)



«Синоптики-метеорологи 2»

1) Как вы считаете, изменится ли погода или нет по следующим признакам:

«В летний день в низменных местах вечером и ночью собрался туман, который растаял после восхода Солнца.

Часам к 10 утра появились кучевые облака, количество которых к 3-4 часам дня заметно увеличилось. Целый день ветер дул с моря на сушу. К вечеру облака исчезли, а ветер изменил направление с суши на море. Вечером мошкара стаями летала над землей» (2 балла)

2) Дайте названия представленному предмету, зачем он нужен на метеостанциях?(1 балл)



«Синоптики-метеорологи 3»



1) Какое изменение погоды следует ожидать?

Перистые облака быстро двигались с западной стороны неба. Затем небо стало медленно затягивать прозрачная вуаль слоистых облаков, которая четко обнаруживалась вокруг Солнца. Венчики чистотела заметно поникли, а крупные цветки белых кувшинов дружно закрылись.(2 балла)

2) Дайте название представленному прибору, что им измеряют?(1 балл)

1) Фырчит, рычит, ветки ломает, пыль поднимает, тебя с ног сбивает?

ветер

2) В холоде - горой, а в избе водой?

снег

3) Крупно, дробно зачастило, всю землю напоило.

дождь

4) Вечером наземь слетает, ночь на земле пребывает, утром опять улетаёт.

роса

5) Падает горошком, скачет по дорожкам.

град

6) Серое сукно тянется в окно.

туман

«Передышка»

Литераторам 1

Поэт Анатолий Левушкин
так описал это явление:



Как есть наваждение прямое:
Ни сумерек нету, ни звезд –
Лишь солнце умоется в море
И вновь занимает свое пост.

Где наблюдается подобное явление? Что это за день? Покажите, где это находится на территории России? (3 балла)

Литераторам 2

Выдержка из рассказов Барона Мюнхаузена:

«Путешествуя по странам я наблюдал интересные явления: В Дании в течении получаса с неба сыпались морские раки, а в Шотландии и Норвегии – дожди из сельди, в Испании вслед за ураганом с неба посыпались зерна пшеницы»



Что это за удивительные дожди?

Можно ли верить рассказанному? (3 балла)

Литераторам 3

Во время такой ночи освещенность неба даже в полночь близка к вечерней, наступающие сумерки не усиливают темноты. Описание ее есть в поэме А.С. Пушкина «Медный всадник»:

И не спуская тьму ночную
На золотые небеса,
Одна заря сменит другую,
Спешив, дав ночи полчаса.



Что это за ночь? Где она наблюдается?

Покажите эти места на карте России. (3 балла)