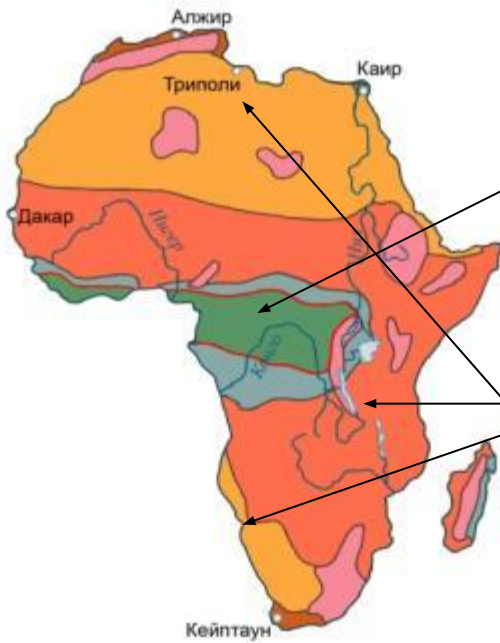


Природные зоны Африки

: Лескова Л.Н., учитель географии МАОУ
«СОШ №9» г. Великий Новгород.

Природные зоны Африки

Природные зоны Африки



- | | |
|---|--|
|  Жестколистные вечнозеленые леса и кустарники |  Переменно-влажные (в том числе муссонные) леса |
|  Полупустыни и пустыни |  Влажные экваториальные леса |
|  Саванны и редколесья |  Области высотной поясности |



Результаты урока:

1. Знания: (о)

- географическом положении **природных зон**;
- климатических условиях;
- почвах;
- растительном мире (флора);
- животном мире (фауна)
- занятиях населения;
- охране природы.

2. Умения:

Читать и анализировать карты атласа.

Устанавливать взаимосвязи между компонентами природы.

Практическая работа. Заполните таблицу, анализируя карты атласа и текст учебника (автор Н.Н.Петрова) стр. 146-150.

название	климат	почвы	растительность	Животный мир	Занятия населения
гилея					
саванна					
Тропическая пустыня					

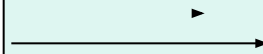
Взаимосвязь компонентов.

Влажный экваториальный лес

1. Обилие тепла и осадков.
2. Непопородные почвы.
3. Вечнозелёный, труднопроходимый лес.
4. Мало крупных животных.
5. Мало света.
6. Расположен в экваториальных широтах.
7. Растения растут ярусами.

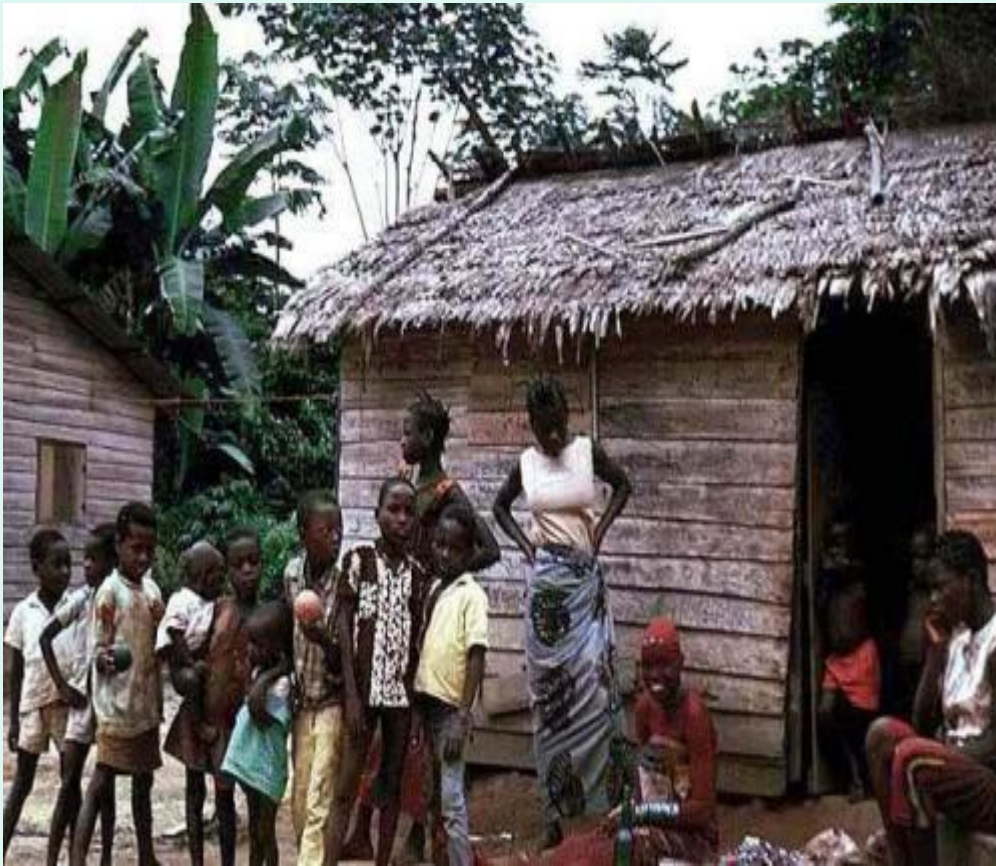


причина



следствие

Занятия населения влажных экваториальных лесов.



1. Охота
2. Рыболовство
3. Сбор плодов, дикого мёда
4. Заготовка древесины

Взаимосвязь компонентов. Саванна.

1. Много хищников.
2. В почве накапливается перегной.
3. В зоне имеется сухой период.
4. Много крупных травоядных животных
5. Деревья растут на большом расстоянии друг от друга, сбрасывают листву.
6. Преобладает травянистая растительность.
7. Много растительного корма.



причина

следствие

Занятия населения в саваннах.



Во влажный сезон - земледелием

В сухой сезон- кочевое скотоводство

Маниок



Батат





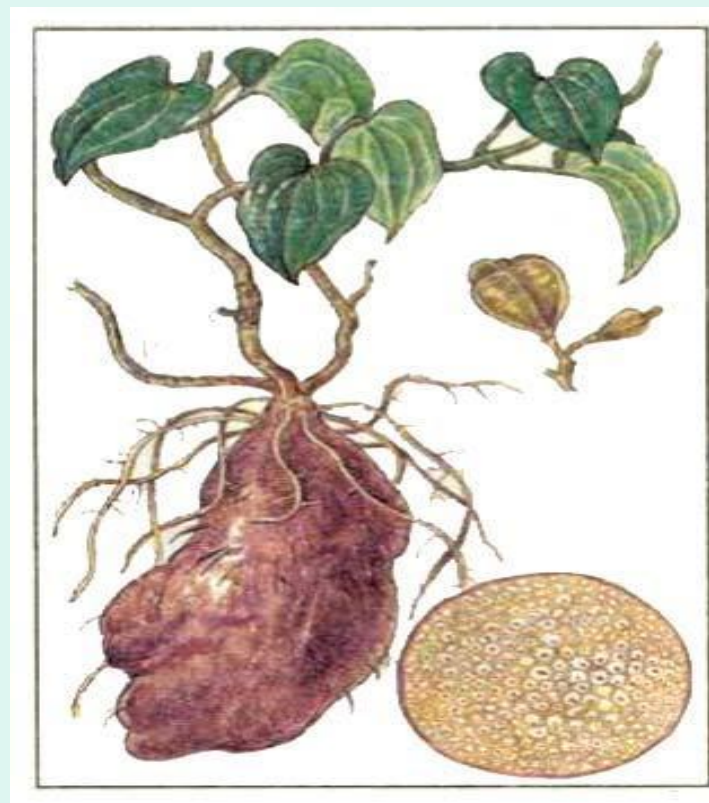
Сорго





Арахис

Ямс



Хлопчатник



Взаимосвязь компонентов. Тропическая пустыня



- Животные ведут ночной образ жизни.
- Тропические широты.
- Мало выпадает осадков.
- Растения не образуют сплошного покрова.
- Корни растений глубоко уходят в почву.
- Температура воздуха в дневное время суток может подниматься до $+50^{\circ}$.
- Мало органических остатков растений.
- Почвы почти не образуются.



причина



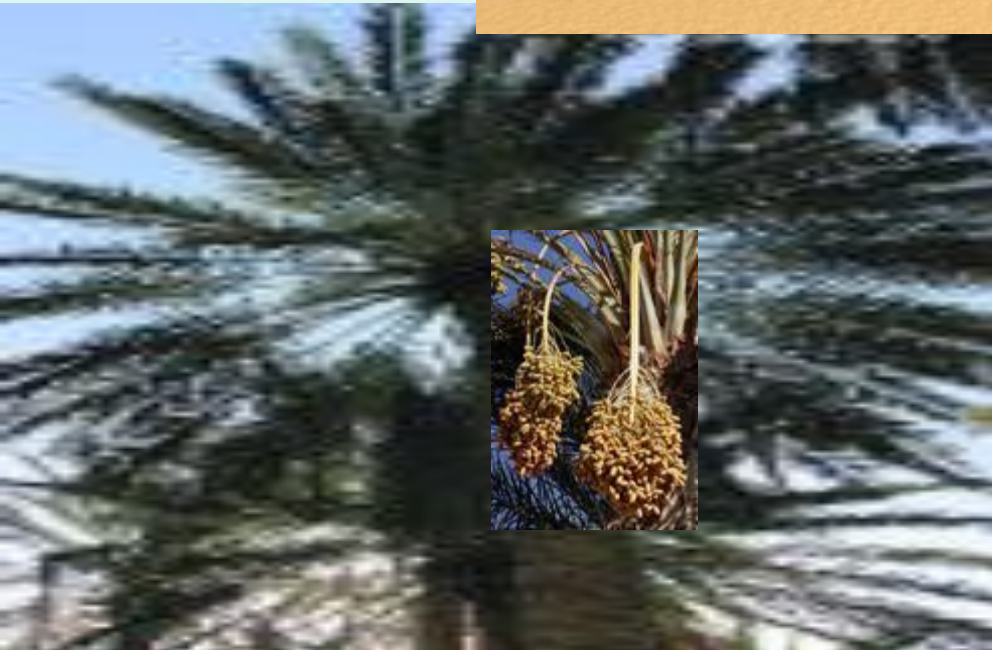
следствие

Занятия населения в пустынях

- Кочевое скотоводство: разводят верблюдов, коз, овец



Выращивание финиковых пальм



Разместите растения и животных по природным зонам.
(при наличии интерактивной доски)



iðèďîäíûå çîíû Àôďèêè.gwb

Домашнее задание

1. Повторить природные зоны. Учебник стр. 146-150(прочитать, знать содержание)
2. Написать небольшое сочинение (эссе) на тему: «Один день в.....»
3. Памятка, отправляющемуся в путешествие по.....