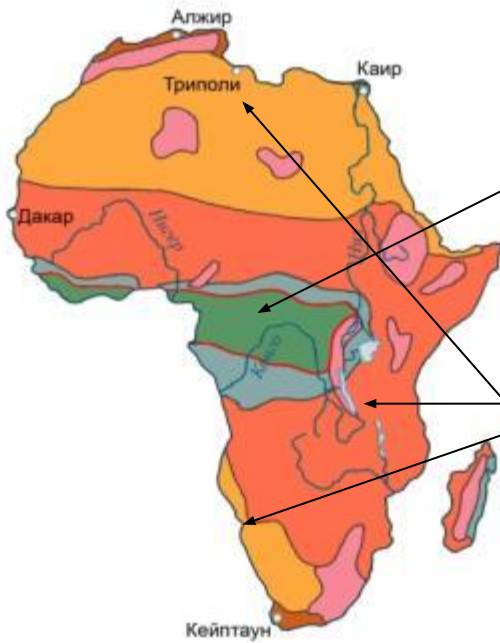


# Природные зоны Африки

: Лескова Л.Н., учитель географии МАОУ  
«СОШ №9» г. Великий Новгород.

# Природные зоны Африки

Природные зоны Африки



- |   |  |
|---|--|
|  Жестколистные вечнозеленые леса и кустарники |  Переменно-влажные (в том числе муссонные) леса |
|  Полупустыни и пустыни                        |  Влажные экваториальные леса                    |
|  Саванны и редколесья                         |  Области высотной поясности                     |



# Результаты урока:

## 1. Знания: (о)

- географическом положении **природных зон**;
- климатических условиях;
- почвах;
- растительном мире (флора);
- животном мире (фауна)
- занятиях населения;
- охране природы.

## 2. Умения:

Читать и анализировать карты атласа.

Устанавливать взаимосвязи между компонентами природы.

Практическая работа. Заполните таблицу, анализируя карты атласа и текст учебника ( автор Н.Н.Петрова) стр. 146-150.

название	климат	почвы	растительность	Животный мир	Занятия населения
гилея					
саванна					
Тропическая пустыня					

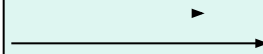
# Взаимосвязь компонентов.

## Влажный экваториальный лес

1. Обилие тепла и осадков.
2. Непопородные почвы.
3. Вечнозелёный, труднопроходимый лес.
4. Мало крупных животных.
5. Мало света.
6. Расположен в экваториальных широтах.
7. Растения растут ярусами.



причина



следствие

# Занятия населения влажных экваториальных лесов.



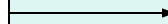
1. Охота
2. Рыболовство
3. Сбор плодов, дикого мёда
4. Заготовка древесины

# Взаимосвязь компонентов. Саванна.

1. Много хищников.
2. В почве накапливается перегной.
3. В зоне имеется сухой период.
4. Много крупных травоядных животных
5. Деревья растут на большом расстоянии друг от друга, сбрасывают листву.
6. Преобладает травянистая растительность.
7. Много растительного корма.



**причина**



**следствие**

# Занятия населения в саваннах.



**Во влажный сезон - земледелием**

**В сухой сезон- кочевое скотоводство**



**Маниок**



**Батат**





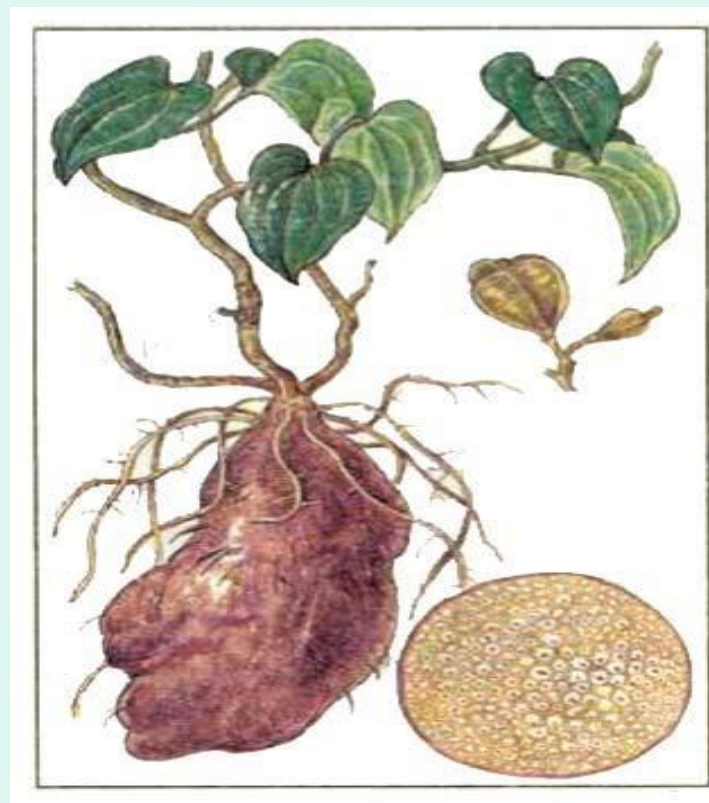
**Сорго**





**Арахис**

**Ямс**



# Хлопчатник



# Взаимосвязь компонентов. Тропическая пустыня



- Животные ведут ночной образ жизни.
- Тропические широты.
- Мало выпадает осадков.
- Растения не образуют сплошного покрова.
- Корни растений глубоко уходят в почву.
- Температура воздуха в дневное время суток может подниматься до  $+50^{\circ}$ .
- Мало органических остатков растений.
- Почвы почти не образуются.



причина



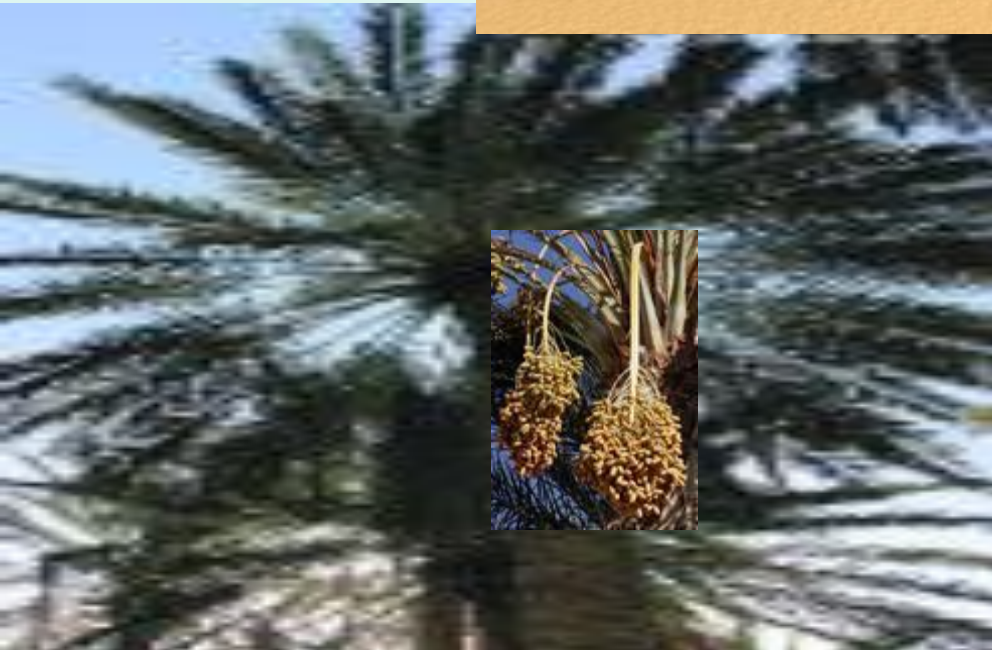
следствие

# Занятия населения в пустынях

- Кочевое скотоводство: разводят верблюдов, коз, овец



# Выращивание финиковых пальм



Разместите растения и животных по природным зонам.  
(при наличии интерактивной доски)



iðèďîäíûâ çîíû Àôďèêè.gwb



# Домашнее задание

1. Повторить природные зоны. Учебник стр. 146-150(прочитать, знать содержание)
2. Написать небольшое сочинение (эссе) на тему: «Один день в.....»
3. Памятка, отправляющемуся в путешествие по.....