

*МБОУ Полх- Майданская СОШ Вознесенского района  
Нижегородской области*

# *Природные зоны Земли*

*Подготовила: учитель географии  
Полх-Майданской СОШ  
Е.Н.Арбузова*

*Полх – Майдан 2012 год*

# Цель урока:

- показать, как размещаются природные комплексы по поверхности Земли; объяснить смену природных зон на Земле; показать изменение природных зон под воздействием хозяйственной деятельности человека.
- **Задачи урока:**
- **Обучающие:** конкретизировать понятия «природная зона», «широтная зональность», «высотная поясность»; сформировать понятие о природных зонах Земли как зональных природных комплексах; выявить закономерность размещения природных зон на Земле.
- **Развивающие:** продолжать формирование умения работы с географической картой, составлять комплексные характеристики природных зон.
- **Воспитательные:** воспитывать интерес к изучению географии, показать уникальность каждой природной зоны, формировать бережное отношение к животному и растительному миру.

*Размещению большинства природных комплексов на Земле подчинено закону широтной зональности.*  
*Причина зональности – неодинаковое количество тепла, поступающего на разные широты, в связи с шарообразностью Земли.*

---

*Поэтому на одной и той же широте на суше могут быть влажные прибрежные районы и внутренние сухие, защищенные горами или открытые всем ветрам.*



*От экватора к полюсам сменяются природные комплексы – природные зоны.*

*Природные зоны – зональные природные комплексы с разным сочетанием тепла и влаги, закономерно сменяющиеся от экватора к полюсам.*

*Природные комплексы закономерно сменяются и в горах.*

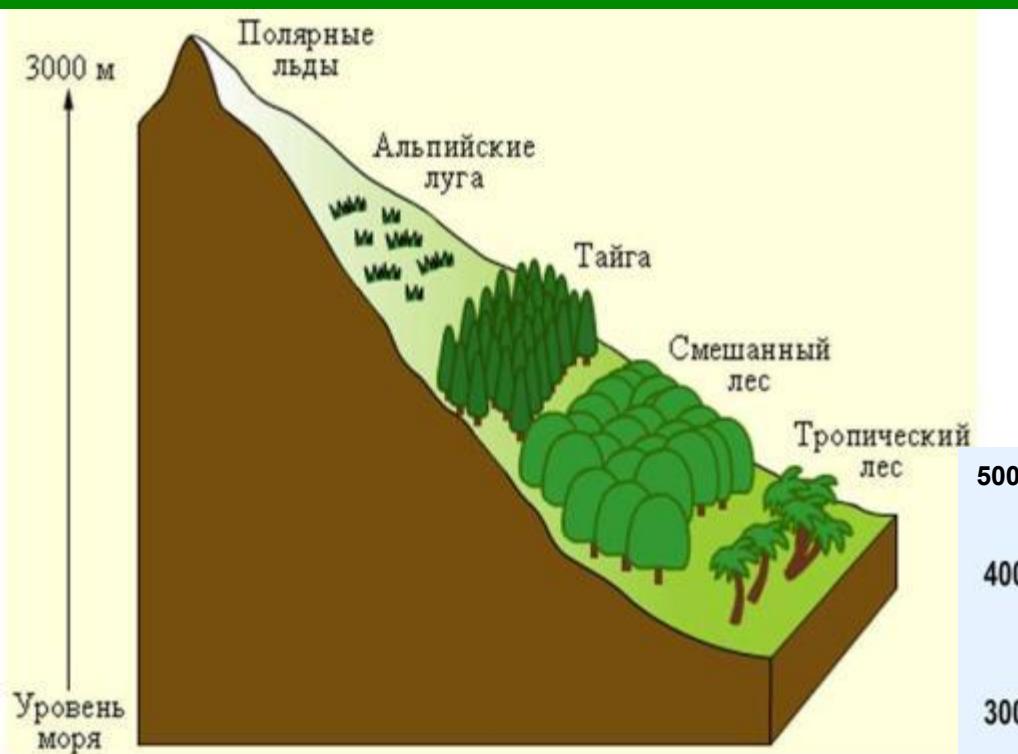
*Смена природных комплексов в горах с высотой называется – высотной поясностью.*

*Высотная поясность существует в горах любой природной зоны.*



*С высотой в тропосфере температура падает. Поднимаясь все выше и выше в горы, мы попадаем во все более холодные условия.*

# *Смена растительности с высотой в умеренных (справа) и тропических (слева) широтах.*



*Смена природных комплексах в горах хорошо заметна по изменению растительности.*



*Природные зоны – зональные комплексы, они сочетаются с азональными.*

*Азональные природные комплексы бывают*

**Крупные**  
*(материки и их части, океаны).*

**Мелкие**  
*(оазис, высотные пояса).*



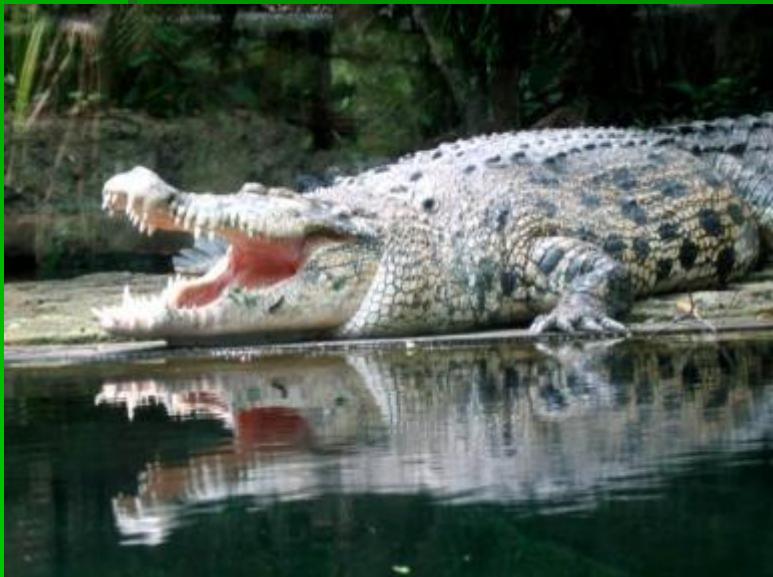
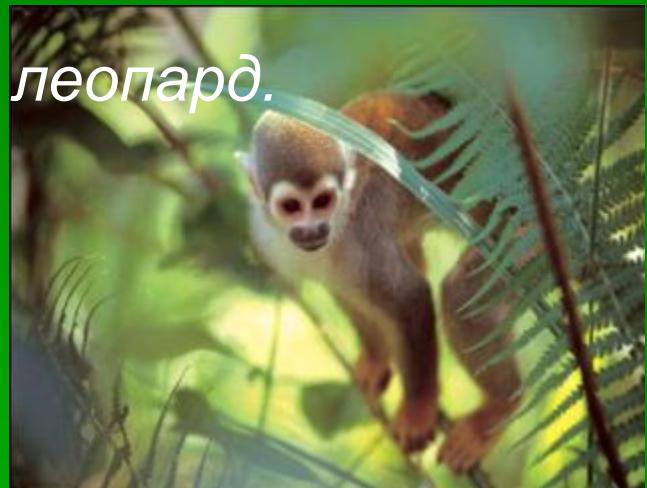
**Экваториальные леса** формируются в условиях жаркого и влажного климата. Растительность образует несколько ярусов. Животный мир очень разнообразен.

Здесь нет времен года.

Круглый год тепло и влажно.



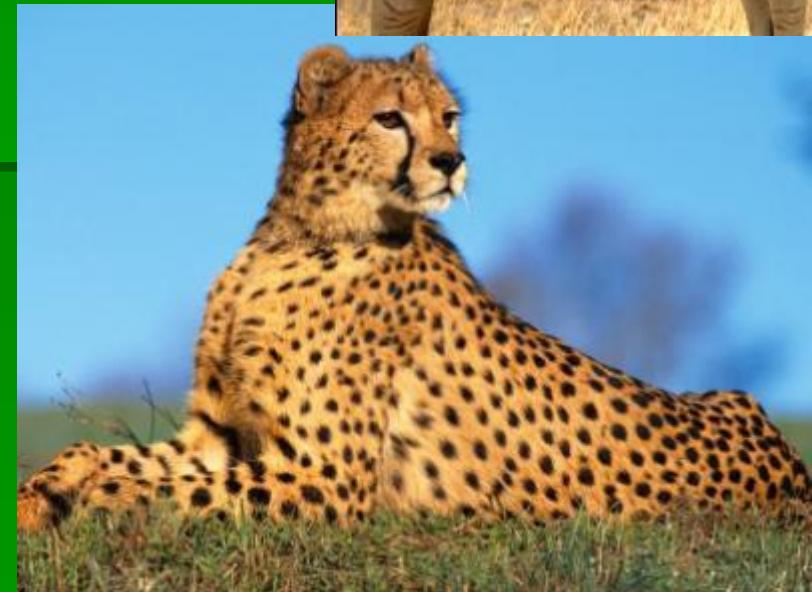
*В кронах деревьев живут обезьяны, множество птиц,  
Ползают змеи и ящерицы. В многоводных реках водятся  
Крокодилы, бегемоты. Самый известный хищник –*



**Саванны** – это территории с травянистой растительностью и отдельными группами деревьев. Здесь различают зимний сухой сезон и летний сезон дождей. Высокие травы, толстая кора редких деревьев, как у африканского баобаба и мелкие листья, как у акаций помогают запасать воду.

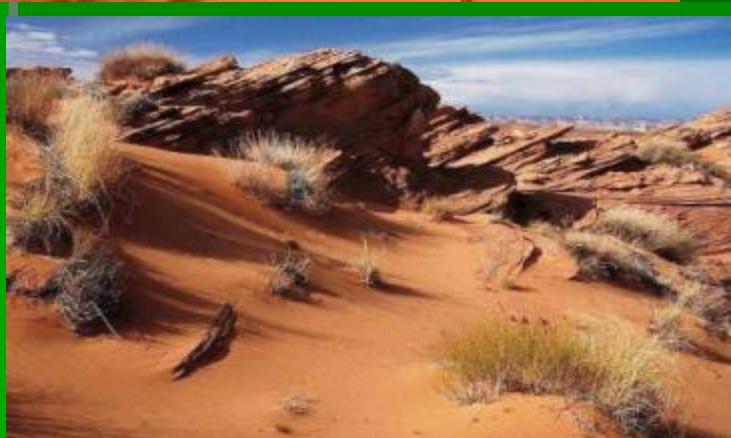


*Дикие животные (антилопы, зебры) могут пробегать большие расстояния в поисках воды и пищи, величественно ступают слоны. Самые известные хищники – львы, гепарды.*



Отличительной особенностью пустыни – недостаток влаги, высокие температуры в течение всего года и их большие суточные амплитуды, скудность растительности и животного мира. На материке Африка располагается Одна из величайших пустынь планеты – Сахара, на западе Южной Америки самая сухая пустыня – Атакама. В оазисах

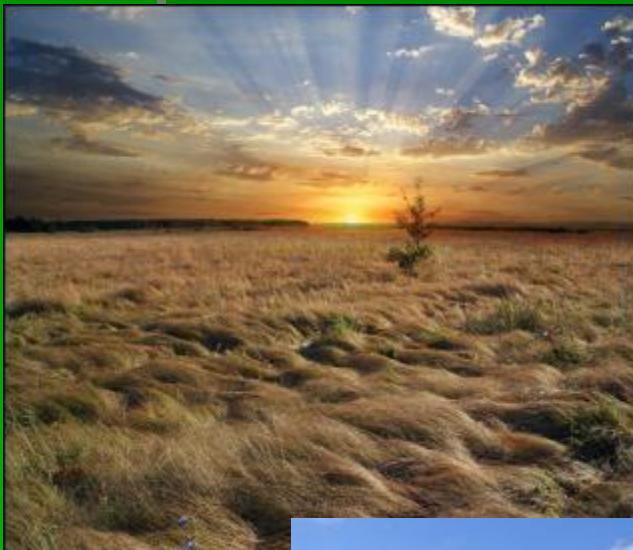
растет царица пустыни – финиковая пальма.



*Животный мир представлен грызунами (тушканчики, песчанки), копытными животными (антилопами, верблюдами). Водятся змеи, ящерицы. Много насекомых – скорпионов, пауков, муравьев.*



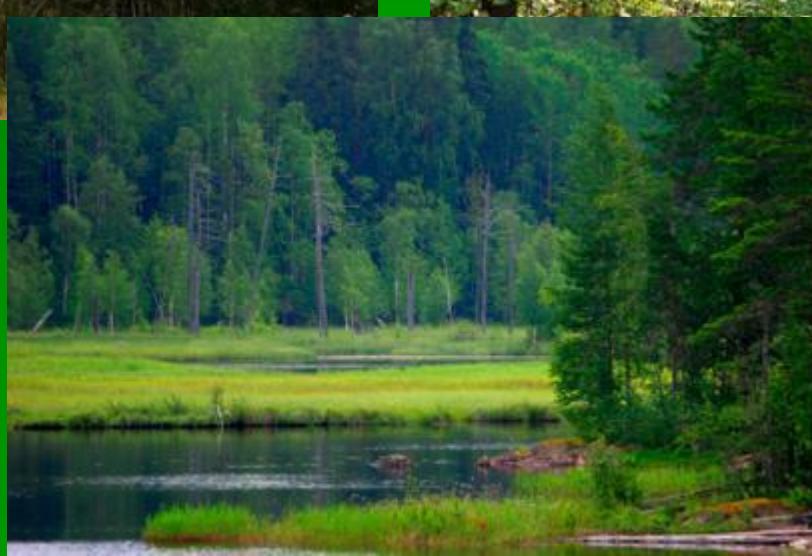
*В степях жаркое. Относительно сухое лето и суровая зима, плодородные почвы и богатая травянистая растительность. Степи сильно изменены человеком (в основном распаханы и густо заселены).*



*В степной зоне большое разнообразие птиц. Многие птицы гнездятся на земле. Одни питаются растениями, другие и растениями и насекомыми (дрофа, стрепет, жаворонок), третьи - хищники (степной орел). Здесь водятся грызуны, хищники.*



*Леса умеренных широт – смешанный и широколиственный лес, тайга. Здесь четко выделяется четыре времени года: зима, весна, лето, осень – выпадает достаточно большое количество осадков.*



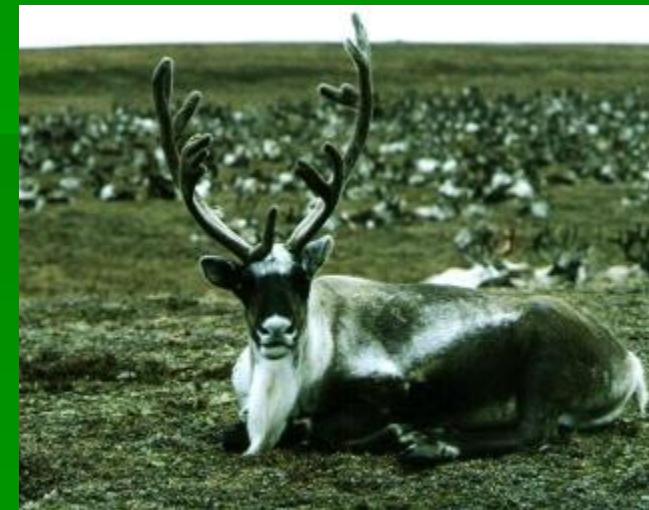
*В широколиственных лесах увеличивается число копытных: олени, лоси, косули. Гораздо реже, чем раньше встречаются волки, лисы, медведи. Животный мир тайги богат пушным зверем (соболь, куница).*



*Отличительные особенности тундры – недостаток тепла, долгая зима и короткое лето, мерзлотный грунт, скучная, малорослая растительность.*



*В тундре количество наземных животных представлено небольшим числом их видов: лемминг, заяц-беляк, волк, песец, полярная сова, северный олень.*



**Арктические и антарктические пустыни** – это царство снега и льда. Животный мир в основном связан с морем. Здесь распространены ластоногие - моржи, тюлени, морские слоны. В Арктике живет белый медведь. В Антарктиде – пингвины.



- *На земном шаре обитает огромное число видов растений и животных, распространение которых зависит от многих факторов, но важнейшим из них является распределение тепла и влаги, что создает в разных широтах неодинаковые условия для жизни организмов. Территории, имеющие сходные климатические условия, образуют природные зоны.*