



Урок обобщения  
« Страны  
Зарубежной  
Европы»

**Учитель географии МБОУ «Жигайловская  
СОШ Корочанского района Белгородской  
области» Перевалова Татьяна Петровна**



**Привычка странствовать  
по картам, видеть в своём  
воображении разные места  
помогает правильно уви-  
деть их в действитель-  
ности**

**К. Паустовский**

# Цель и задачи урока:

- развить и обобщить знания, полученные при изучении темы «Страны Зарубежной Европы»,
- формировать умения работать с различными источниками информации;
- развивать познавательную активность учащихся на уроке географии;
- способствовать воспитанию творческого отношения к учебному труду.





Галопом

по

Европе





# Галопом по Европе

1 станция  
«Визитная карточка  
страны»

2 станция  
«Символика стран»

4 станция  
«Столицы  
государств»

3 станция  
«Викторина в  
квадрате»

5 станция  
«Своя игра»

6 станция  
«Доскажи словечко»



# 1 станция «Визитная карточка страны»



# 2 станция «Символика стран»

# Где чей флаг?



Германия, Украина, Ватикан,  
Белоруссия, Эстония, Франция,  
Италия, Нидерланды







# **3 станция** **«Найди** **8 стран** **Европы»**

# Найдите 8 стран Европы



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| А | Ц | У | Р | О | К | Л | В | Ы | У |
| Б | Р | И | С | П | А | Н | И | Я | К |
| Е | И | П | Р | Д | Ж | Ф | Т | Э | Р |
| Л | Б | О | Л | Г | А | Р | И | Я | А |
| Ь | Д | Л | Ж | Ц | Д | А | Ц | И | И |
| Г | Л | Ь | Д | Е | А | Н | А | О | Н |
| И | П | Ш | Й | В | Н | Ц | И | Н | А |
| Я | М | А | Ш | Я | И | И | Ц | И | У |
| И | Т | А | Л | И | Я | Я | М | А | Х |

# Найдите 8 стран Европы



|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| А | Ц | У | Р | О | К | Л | В | Ы | У |
| Б | Р | И | С | П | А | Н | И | Я | К |
| Е | И | П | Р | Д | Ж | Ф | Т | Э | Р |
| Л | Б | О | Л | Г | А | Р | И | Я | А |
| Ь | Д | Л | Ж | Ц | Д | А | Ц | И | И |
| Г | Л | Ь | Д | Е | А | Н | А | О | Н |
| И | П | Ш | Й | В | Н | Ц | И | Н | А |
| Я | М | А | Ш | Я | И | И | Ц | И | У |
| И | Т | А | Л | И | Я | Я | М | А | Х |

# Где чей флаг?



Германия



Италия



Нидерланды



Белоруссия



Норвегия



Украина



Ватикан



Франция

# Старейший флаг в мире



(Дания, более 600 лет)



# 4 станция «Столицы государств»

# Установите съответствие между странами и их столицами



Вена –  
Лиссабон –  
Мадрид –  
Копенгаген –  
Рим –  
Дублин –  
Киев –  
София –  
Берлин –  
Брюссель –  
Хельсинки –  
Осло –

Финляндия  
Украина  
Австрия  
Португалия  
Испания  
Дания  
Норвегия  
Италия  
Ирландия  
Германия  
Болгария  
Бельгия



# Установите соответствие между странами и их столицами



Вена –  
Лиссабон –  
Мадрид –  
Копенгаген –  
Рим –  
Дублин –  
Киев –  
София –  
Берлин –  
Брюссель –  
Хельсинки –  
Осло –

Австрия  
Португалия  
Испания  
Дания  
Италия  
Ирландия  
Украина  
Болгария  
Германия  
Бельгия  
Финляндия  
Норвегия







# 5 станция

# «Своя игра»



# **6 станция** **«Доскажи словечко»**



1. В самой многонаселенной стране \_\_\_\_\_ есть школы для двоечников.

2. За нарушение дисциплины, на самом большом острове \_\_\_\_\_ учащиеся переписывают страницы из учебника.

3. На самом большом полуострове \_\_\_\_\_ находится самое большое озеро \_\_\_\_\_.

4. В самом большом по площади государстве \_\_\_\_\_ есть город Счастье.

5. В стране \_\_\_\_\_ живут самые упитанные люди

*Слова для справок : Великобритания, Венерн, Украина, Греция, Германия, Скандинавский*



1. В самой многонаселенной стране **Германии** есть школы для двоечников.

2. За нарушение дисциплины, на самом большом острове **Великобритании** учащиеся переписывают страницы из учебника.

3. На самом большом полуострове **Скандинавском** находится самое большое озеро **Венерн**.

4. В самом большом по площади государстве **Украина** есть город Счастье.

5. В стране **Греция** живут самые упитанные люди.



# 7 станция «Синквейн»



# Структура синквейна

Существительное  
Прилагательное Прилагательное  
Глагол Глагол Глагол  
Существительное

Пример:

*Европа*

*Древняя и юная*

*Привлекает, знакомит,*

*воодушевляет*

*Рай для туристов*



## ПОПС-формула

**П – ПОЗИЦИЯ** (в чем заключается ваша точка зрения) .

**О – ОБОСНОВАНИЕ**

(на чём вы обосновываетесь, довод в поддержку вашей позиции)

**П – ПРИМЕР** (факты, иллюстрирующие ваш довод)

**С – СЛЕДСТВИЕ** (вывод, что надо сделать, призыв к принятию вашей позиции) .

Я считаю, что...

...потому, что...

...например, ...

... поэтому...

# Домашнее задание



**Составить проект путешествия по одной из стран Зарубежной Европы (учебник с.345)**





## **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1. <http://nsportal.ru/shkola/geografiya/library/konspekt-uroka-po-geografii-v-9-klass-e-po-razdelu-strany-zarubezhnoy>
2. <http://www.myshared.ru/slide/149168/>
3. <http://school97history.narod.ru/pops.html>