План урока:

1. Николай II.
2. Борьба в высших эшелонах власти.
3. Противоречия между властью и обществом.
4. «Зубатовский социализм».
5. Создание РСДРП.
6. Партия социалистов-революционеров. /эсеры/.
7. Проекты П. Святополка-Мирского.

На уроке!

ВОПРОС УРОКА:

В чем причина недовольства в обществе политикой Николая II?

Работа в тетради:

По ходу изучения нового материала, записать в тетради основные имена, события, даты.

Император Николай II Александрович (1894-1917 гг.)

20 октября 1894 г. Умер Александр III. На престол вступил его сын ***Николай II***. Родился 6 мая 1868 г. в Санкт-Петербурге. Рос он, довольно подвижным, даже озорным мальчиком. Образование наследник получил домашнее: ему прочли лекции по курсу гимназии, а затем юридического факультета и Академии Генштаба. Николай свободно владел тремя языками; английским, немецким и французским. Что касается политических взглядов цесаревича, то они во многом формировались под влиянием обер-прокурора Синода К.Победоносцева. Из писателей царь ценил Гоголя, Пушкина. Любил одеваться на русский манер.

Во время праздничных гуляний в честь коронации в мае 1896 г. На Ходынском поле случилась давка. Единственный сын царя Алексей, страдал неизлечимой болезнью. Добрый и бесхарактерный, Николай II находился под влиянием сначала матери, а затем жены Александры Федоровны. Царь был отличным семьянином, прекрасно воспитанным, сдержанным.

Мать царя, императрица Мария Федоровна

Коронация Николая II

Общество ожидало от нового царя реформ, однако в своей первой публичной речи император заявил, что будет охранять основы самодержавия твердо и неуклонно, как его «незабвенный покойный родитель».

Сын Николая II- Цесаревич и Великий князь Алексей Николаевич. (1904-1918 гг.)

Императрица Александра Федоровна- жена Николая II

Николай II с семьёй.

Дополнительный слайд

Дочери царя

Великие княжны Ольга и Татьяна

Мария

Ольга

Татьяна

Анастасия

Дополнительный слайд

Жертвы Ходынской трагедии

Николай и Александра

Дети Николая II

Царская семья

Дополнительный слайд

2. В ближайшем окружении императора существовали разные точки зрения на перспективы развития России:

Министр финансов С. Витте

Срочная индустриализация решит политическую задачу. Заняться С/Х, вытеснить с власти дворян, поддерж

МВД В.Плеве

У России своя отдельная история. Многие реформы лишние. Не нужно

3. Политика царя вызвала разочарование в обществе. Начались студенческие волнения. В феврале 1901 г. Террористом был убит министр просвещения Н.Боголепов. Вспыхнули крестьянские волнения. В 1899 г. Были ограничены права финского сейма, волнения прокатились на Кавказе. Начались еврейские погромы.

Жертвы еврейских погромов в Кишиневе в 1903 г.

Министр просвещения Н. Боголепов.

4. Рост рабочего движения привел к попытке власти взять его под контроль. Начальник охранного отделения С.Зубатов пытался внушить рабочим, что положение рабочих может улучшить лишь государство. При поддержке князя Сергея Александровича в Москве и др. городах создаются легальные рабочие организации. Правительство с помощью рабочим не спешило и они начинают участвовать во всероссийских стачках. Зубатова отправили в отставку, а организации разогнали. МВД Плеве начинает внедрять в ряды рабочих агентов с целью выявления лидеров движений. В 1904 г. Плеве был убит революционерами.

Великий князь Сергей Александрович, губернатор Москвы.

С.Зубатов

5. В марте 1898 г. в Минске тайно создается Российская социал-демократическая рабочая партия (РСДРП). На II съезде РСДРП в июле-августе 1903 г. Были приняты устав и программа партии. Она содержала программу максимум и программу минимум;

Программа минимум

1. Буржуазно-демократическая революция.
2. Свержение самодержавия.
3. Демократическая республика.
4. Всеобщее избирательное право.
5. Всеобщее равенство.
6. Местное самоуправление.
7. Отмена всех крестьянских платежей.
8. 8-часовой рабочий день.
9. Отмена штрафов.

Программа максимум

1. Социалистическая пролетарская революция.
2. Установление диктатуры пролетариата.
3. Переход к социализму, а затем к коммунизму.

5. Между лидерами партии В.Лениным и Л.Мартовым были серьезные разногласия. Ленин отвечал за радикальный путь борьбы, а Мартов за реформаторский. На выборах в руководящие органы партии Ленин и его сторонники получили большинство и их назвали *«большевиками»*, соответственно Мартова и его сторонников *«меньшевиками».*

В.И.Ульянов (Ленин)

Л.Мартов (Ю.Цедербаум)

РСДРП

БОЛЬШЕВИКИ

1. Партия замкнута, законспирирована.
2. Строгая дисциплина.
3. Подчинение меньшинства большинству.
4. Слом самодержавия путем восстания.
5. Главная сила революции пролетариат.

МЕНЬШЕВИКИ

1. Партия открыта для всех.
2. Буржуазия- главная сила революции.
3. Пролетариат- союзник буржуазии.

В 1907 г. В РСДРП насчитывается около 150 тыс. членов.

6. В конце XIX в. Создаются и организации социалистов-революционеров (эсеров), которые считаются продолжателями революционного народничества. В 1902 г. Создается *Партия социалистов-революционеров (ПСР)*. Возглавил партию В.Чернов. Программа партии была утверждена в 1905-1906 гг. на I съезде ПСР.

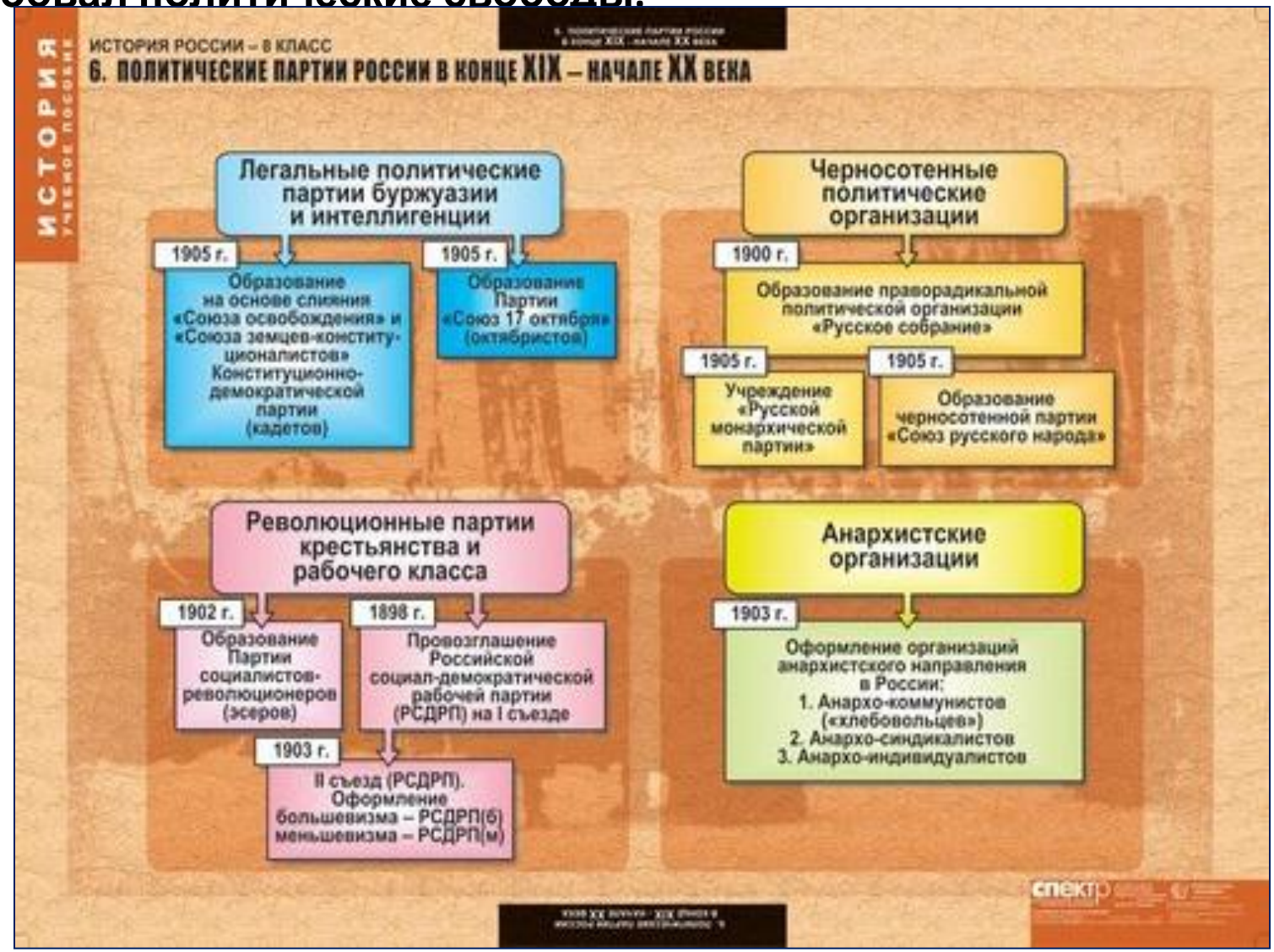
В.Чернов

Программа ПСР;

1. Подготовка народа к революции.
2. Союз крестьян, пролетариата и интеллигенции.
3. Буржуазию уничтожить.
4. Установление народовластия.
5. Установление федерации.
6. Решение аграрного вопроса.

Численность ПСР к 1907 г. Составляла 50-65 тыс.чел. Она выступала за индивидуальный террор. В конце 1901 г. Создана Боевая организация эсеров. В мае 1903 г. Ее возглавил Е.Азеф- агент полиции.

7. В этот же период активизировалось и либеральное движение. В 1904 г. Оно создает нелегальный Союз освобождения. Он выступал, за конституционную, ограниченную монархию, парламентаризм, требовал политические свободы.



8. В условиях всеобщего недовольства Николай II назначает МВД либерала князя П.Святополка-Мирского. В 1904 г. Он предлагает царю меры государственного переустройства;

1. **Введение в Госсовет выборных от земств и гордум.**
2. **Расширение круга избирателей в земства.**
3. **Распространение земств на всей территории империи.**

Князь П.Святополк-Мирский. МВД.

В 1904 г. Царь издал указ о некотором послаблении политики, однако ни о каком народном представительстве речи не шло.
Самодержавие должно было оставаться незыблемым.

Даты!!!

1. 1902- Образование ПСР.
2. 1903- II съезд РСДРП; раскол партии на большевиков и меньшевиков.
3. 1904- образование «Союза освобождения»

Контрольные вопросы по теме «Внутренняя политика в 1894–1904 гг.»

Как политические взгляды и личные качества Николая II влияли на жизнь России?
Какие последствия могло иметь наличие в составе Российской империи столь разных по уровню развития национальных окраин?
Согласны ли вы с тем, что Россия была «тюрьмой народов»?
Какую программу решения национального вопроса в Российской империи предложили бы вы?
Как оценить политику правительства в рабочем вопросе?
Какова была цель зубатовских организаций?
Можно ли считать деятельность Зубатова успешной?
Почему рабочие вступали в зубатовские организации?
Почему это явление получило название «полицейского социализма»?
Сравните точки зрения Витте и Плеве на перспективы развития России. Сделайте выводы.
Каковы, по-вашему, последствия убийства Плеве?
Почему время пребывания на посту министра внутренних дел Святополка-Мирского назвали «весной» и «эрой доверия»?
Почему этот период продолжался недолго?

На уроке!

ВОПРОС УРОКА:

В чем причина недовольства в обществе политикой Николая II?

Работа в тетради:

По ходу изучения нового материала, записать в тетради основные имена, события, даты.