

ВВОДНЫЙ УРОК

Учитель русского языка и литературы МОУ СОШ № 1 п. Забайкальск Забайкальского края
Турушева Л.И.

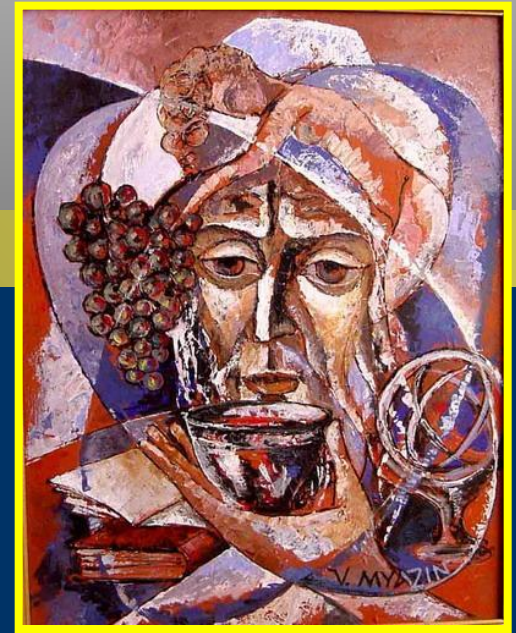
***Характеристика
литературного
процесса на рубеже
веков.***



План урока

- 1. Исторические события на рубеже веков.
- Внутриполитическая обстановка.
- Разнообразие философских течений.
- Аналитическое чтение статьи учебника.

Омар Хайям

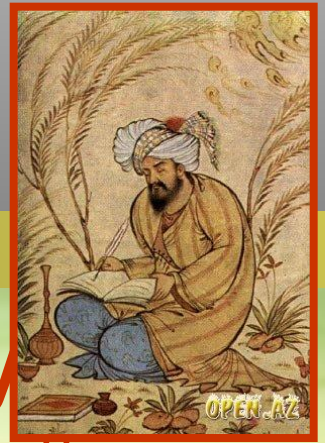


**Много лет размышлял я над
жизнью земной.**

**Непонятного нет для меня под
луной,**

**Мне известно, что мне ничего не
известно!-**

Омар Хайям



**Мы источник веселья – и скорби руд,
Мы вместилище скверны – и чистый
родник.**

**Человек, словно в зеркале мир – многолик.
Он ничтожен – и он же безмерно велик!**



Периодизация литературного процесса

**I период - 90-е годы – 20-е годы
(завершение Гражданской войны).**

**II период – 20 – 40-е гг. (до начала
Великой Отечественной войны.**

**III период – 1941 – 1956 гг. (до начала
«оттепели»).**

**IV период 1956 -1991гг. (до развала
СССР).**

**V период 1991 -2000гг.(новейший этап –
условная граница)**

Основные исторические события на рубеже веков

1. 3 революции (1905, февральская, октябрьская).
2. Русско-японская война 1904 – 05 гг.
3. Первая мировая война (1914 – 1921 гг.)

Внутриполитическая обстановка

1. Противоборство 3-х политических сил:
 - Монархисты
 - Сторонники буржуазных реформ
 - Идеологи пролетарской революции
2. Необходимость перестройки.

Сопоставьте время, в которое мы живём с рубежом XIX и XX вв.

- 1. Перестройка во всех областях жизни.**
- 2. Борьба идей.**
- 3. Многопартийность.**
- 4. Путь реформ и насильственный путь (терроризм).**
- 5. Ещё...**

Разнообразие философских течений

марксисты

богоискатели

богостроители

софисты



МЫ

В. Брюсов

В мире широком, в море шумящем
Мы – гребень встающей волны,
Странно и сладко жить настоящим,
Предчувствием песни полны.

Радуйтесь, братья, верным победам!
Смотрите на даль с вышины!
Нам чуждо сомненье, нам трепет неведом, –
Мы – гребень встающей волны.

**Наша задача, задача читателя на
рубеже тысячелетий –
разобраться в духовной жизни
ушедшего века.**

**Духовная память народа должна
пережить века и тысячелетия,
чтобы воскресла духовная мощь
России.**

Домашнее задание

1. Подготовить небольшие сообщения о театре, музыке, живописи, архитектуре рубежа веков (по желанию).
2. Прочитать стр.7-13 учебника. Оформить записи заинтересовавших вас материалов в любой форме (конспект, тезисы, схемы, план, таблицы).