

**МОУ Радужненская средняя  
общеобразовательная школа  
Коломенского муниципального  
района Московской области**

**Урок-презентация в 11 классе.  
Презентацию подготовила: учитель  
русского языка и литературы  
высшей квалификационной  
категории Привезенцева Елена  
Николаевна**

**«Сегодня вечером  
ты зовешь меня:  
брат,  
а как ты назовешь  
меня завтра?»**

***Урок-исследование по  
повести Л. Андреева «Иуда  
Искарот»***

# Цели урока:

- ✓ увидеть противоречивость образа андреевского Иуды и понять отношение к героям повести самого автора произведения;
- ✓ Развивать навыки литературного анализа текста, выразительного чтения, речи учащихся.



Моя суть в том, что я не принимаю мира таким, каким мне дали его наставники и учителя, а беспокойнейшим образом ставлю ему вопросы, расковыриваю, раскапываю, перевертываю, переписывываю.



- **Главный антигерой евангельской истории – Иуда из Кариота. Что вы знаете о нем из Евангелия?**

- Расскажите, какое впечатление произвела на вас повесть и ее главный герой?
- Расскажите, как выглядит андреевский Иуда Искариот. Как к нему относятся окружающие? Объясните причину такого отношения к герою.
- Перед нами сейчас четкий портрет Иуды со всеми его пороками: он лжет, видит все пороки людей, его окружающих, и легко ими играет, при удобном случае провоцирует людей и искушает. С другой стороны, он всегда точно знает, что от него хотят услышать. Может, Иуда действительно сам Дьявол, и преклоняющийся перед Всевышним, и противостоящий ему в отношении к роду человеческому? Не случайно ведь Фома называет Искариота сыном дьявола. Что вы думаете по этому поводу?



- Иуда постоянно лжет, часто – безо всякой пользы для себя. Всегда ли ложь хуже правды? Почему Иуда лжет?
- Значит, Иуда – циник? Согласны ли вы с этим утверждением?
- Отношения между Иудой и Иисусом нельзя назвать простыми, однозначными, их можно условно разделить на несколько этапов. Проследим, как складывались эти отношения. Как вы думаете, почему Иисус, заранее зная о предстоящем предательстве, сразу не прогнал от себя Иуду, как только тот появился?
- А зачем Иуда пришел к Христу?
- Иуда действительно любит Христа?
- А как развивались отношения между учителем и Иудой? А между Иудой и апостолами?
- Лживость Иуды мы наблюдаем в поступках. Какое значение имеет в повести история о краже козленка?
- Это своего рода противоборство двух сильных личностей. Есть ли еще в произведении подобные случаи? Приведите примеры





- Вновь сбылись слова Иуды о людях: они оказались глупы и жестоки. Вместо ожидаемой похвалы Иуда получил гнев со стороны Учителя, а ученики «отгоняли его от себя короткими и гневными восклицаниями. Как будто не он спас их всех, как будто не он спас их Учителя, которого они так любят». Фома объясняет ему причину их холодности: Иуда солгал . Какой же вывод делает из случившегося Иуда?
- Почему же Иисус так «не по-христиански» отстраняется от любящего его ученика? Почему он «не возлюбил ближнего своего» Иуду? Может быть, преобразился бы Иуда тогда, как Чудище из сказки «Аленький цветочек»?
- Почему Иуда так уверен, что Иисус обязательно должен погибнуть? Потому что созрела обида, и он уже готов предать?
- Расскажите о дальнейшем развитии событий.



- Что же, по-вашему, мог сказать Иисус Иоанну? Неужели он мог разрешить своим ученикам не соблюдать заповедь «не укради»?
- Иуда предает Иисуса, но и страдает вместе с ним. И все-таки Иуда решает предать Христа. Почему?



Андреев говорил Горькому: «Знаешь –если бы Иуда был убежден, что в лице Христа перед ним сам Иегова, - он все-таки предал бы его. Убить Бога, унижить его позорной смертью, - это, брат, не преступление»



# Домашнее задание

Напишите сочинение-размышление, основанное на жизненных, литературных ситуациях, на тему «Когда все построено на лжи, стыдно не бывает?»