



Лев Николаевич Толстой

Война

и

мир

Петя Ростов



Петя в отряде Денисова

- Как Петя относится к тем, кто его окружает в отряде?
- Какие качества характера Пети проявляются в ЭТИХ эпизодах?

Дети на войне



Мальчик-француз

- Как выглядит этот мальчик?
- Как к нему относятся в отряде Денисова?
- После рассказа Тихона Щербатого Петя «оглянулся на пленного барабанщика, и что-то кольнуло его в сердце». Почему?
- Почему Петя считает возможным попросить, чтобы пленника позвали к офицерскому столу?

- Почему Петя сам вызывается привести его?
- О чем говорят такие детали: Петя «робко и ласково» дотрагивался до руки пленника, говорил «нежным шепотом»?
- Как вы думаете, что чувствовал маленький француз-барабанщик?

Посмотрите, какие разные люди оказались рядом на этой войне. Что их объединяет?



- Как каждый из героев относится к пленным?
- Вспомните спор Денисова с Долоховым. Какие основания каждый из них находит для отстаивания своей позиции?
- Продолжи фразы:
Отношение к пленным у Денисова - ...
(какое?)
У Долохова - ... (какое?)

- Как Петя относится к этим героям?
- Чье отношение к пленным ему ближе (Денисова или Долохова)?
- Как Денисов и Долохов относятся к Пете?

О чем заставляют задуматься строки из заключительной сцены: « – Готов, -

повторил Денисов, как будто выговаривание этого слова доставляло ему удовольствие, и быстро пошел к пленным, которых окружили спешившиеся казаки. – Братъ не будем! Крикнул он Денисову?»



Почему и на войне
необходимо
следовать
правилам,
основанным на
принципе
гуманности?

Только жизнь невозместима, кроме
нее – все и вся.

Антон Рубинштейн
(1829-1894, русский музыкант)

Если ты ценишь свою жизнь, то помни,
что и другие не меньше ценят свою.

Еврипид
(около 480 до н. э. – 406 до н. э.,
древнегреческий драматург)

Презентация по предмету «Вокруг
тебя – мир...» в 5 классе.

Подготовила учитель русского языка и
литературы МОУ СОШ №4 г. Болотного
Черкасова Лариса Александровна