



# Лев Николаевич Толстой

Война

и

мир

# Петя Ростов



# Петя в отряде Денисова

- Как Петя относится к тем, кто его окружает в отряде?
- Какие качества характера Пети проявляются в этих эпизодах?

# Дети на войне



# Мальчик-француз

- Как выглядит этот мальчик?
- Как к нему относятся в отряде Денисова?
- После рассказа Тихона Щербатого Петя «оглянулся на пленного барабанщика, и что-то кольнуло его в сердце». Почему?
- Почему Петя считает возможным попросить, чтобы пленника позвали к офицерскому столу?

- Почему Петя сам вызывается привести его?
- О чем говорят такие детали: Петя «робко и ласково» дотрагивался до руки пленника, говорил «нежным шепотом»?
- Как вы думаете, что чувствовал маленький француз-барабанщик?

Посмотрите, какие разные люди оказались рядом на этой войне. Что их объединяет?



- Как каждый из героев относится к пленным?
- Вспомните спор Денисова с Долоховым. Какие основания каждый из них находит для отстаивания своей позиции?
- Продолжи фразы:  
Отношение к пленным у Денисова - ...  
(какое?)  
У Долохова - ... (какое?)

- Как Петя относится к этим героям?
- Чье отношение к пленным ему ближе (Денисова или Долохова)?
- Как Денисов и Долохов относятся к Пете?

О чем заставляют задуматься строки из заключительной сцены: « – Готов, -

повторил Денисов, как будто выговаривание этого слова доставляло ему удовольствие, и быстро пошел к пленным, которых окружили спешившиеся казаки. – Братъ не будем! Крикнул он Денисову?»



Почему и на войне  
необходимо  
следовать  
правилам,  
основанным на  
принципе  
гуманности?

Только жизнь невозместима, кроме  
нее – все и вся.

Антон Рубинштейн  
(1829-1894, русский музыкант)

Если ты ценишь свою жизнь, то помни,  
что и другие не меньше ценят свою.

Еврипид  
(около 480 до н. э. – 406 до н. э.,  
древнегреческий драматург)

Презентация по предмету «Вокруг  
тебя – мир...» в 5 классе.

Подготовила учитель русского языка и  
литературы МОУ СОШ №4 г. Болотного  
Черкасова Лариса Александровна