

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа № 9

Урок подготовила  
Ушакова Ирина Васильевна,  
учитель русского языка и литературы  
1 квалификационной категории

г. Нижний Тагил

2009

# АНАЛИЗ ПОВЕСТИ «ТАМАНЬ»



Цель: продолжить наблюдения над характером Печорина и способами создания образа, проанализировать роль повести в структуре романа в целом.

# Письменный опрос (по вариантам)

## 1 вариант

- 1. В чем своеобразие композиции романа?
- 2. Охарактеризуйте странствующего офицера как рассказчика. Насколько глубока и объективна его характеристика Печорина?

## 2 вариант

- 1. Назовите основные свойства характера Печорина.
- 2. Охарактеризуйте Максим Максимыча как рассказчика. Насколько глубока и объективна его характеристика Печорина?

# Анализ повести «ТАМАНЬ»



В повести вновь описываются события, происходящие с главным героем.

**В чём отличие этой повести от предыдущей?**

Повесть «Тамань» описывает одно из приключений, случившихся с Печориным.

**Перескажите сюжет**

- Вернёмся ещё раз к первым фразам, открывающим повесть: «Тамань – самый скверный городишко из всех приморских городов России. Я там чуть-чуть не умер с голода, да ещё вдобавок меня хотели утопить».

- **Как соотносится подобное вступление и дальнейшее содержание повести?**



- Какие детали рождают ощущение таинственности?
- Как передано возрастающее напряжение в сюжете?



- Как ведет себя Печорин перед лицом явной опасности? Чем определяется его поведение?
- Случай столкнул Печорина с особыми людьми: контрабандистами. Как описаны они глазами самого героя? В чём смысл подобного обращения автора к образам Янко и Ундины?

Как  
раскрывается  
характер  
героя в  
повести?



# Домашнее задание



- Читать повесть «Княжна Мери».
- 1. Каким предстаёт в повести дворянское общество?
- 2. Охарактеризовать Грушницкого, сравнить его с Печориным.