

МОУ Радужненская средняя общеобразовательная  
школа

Коломенского муниципального района

Московской области.  
**Часть вторая.**

**Сон и «золотое слово»**

**Святослава.**

**Значение обращения автора к  
русским князьям**

Автор презентации:

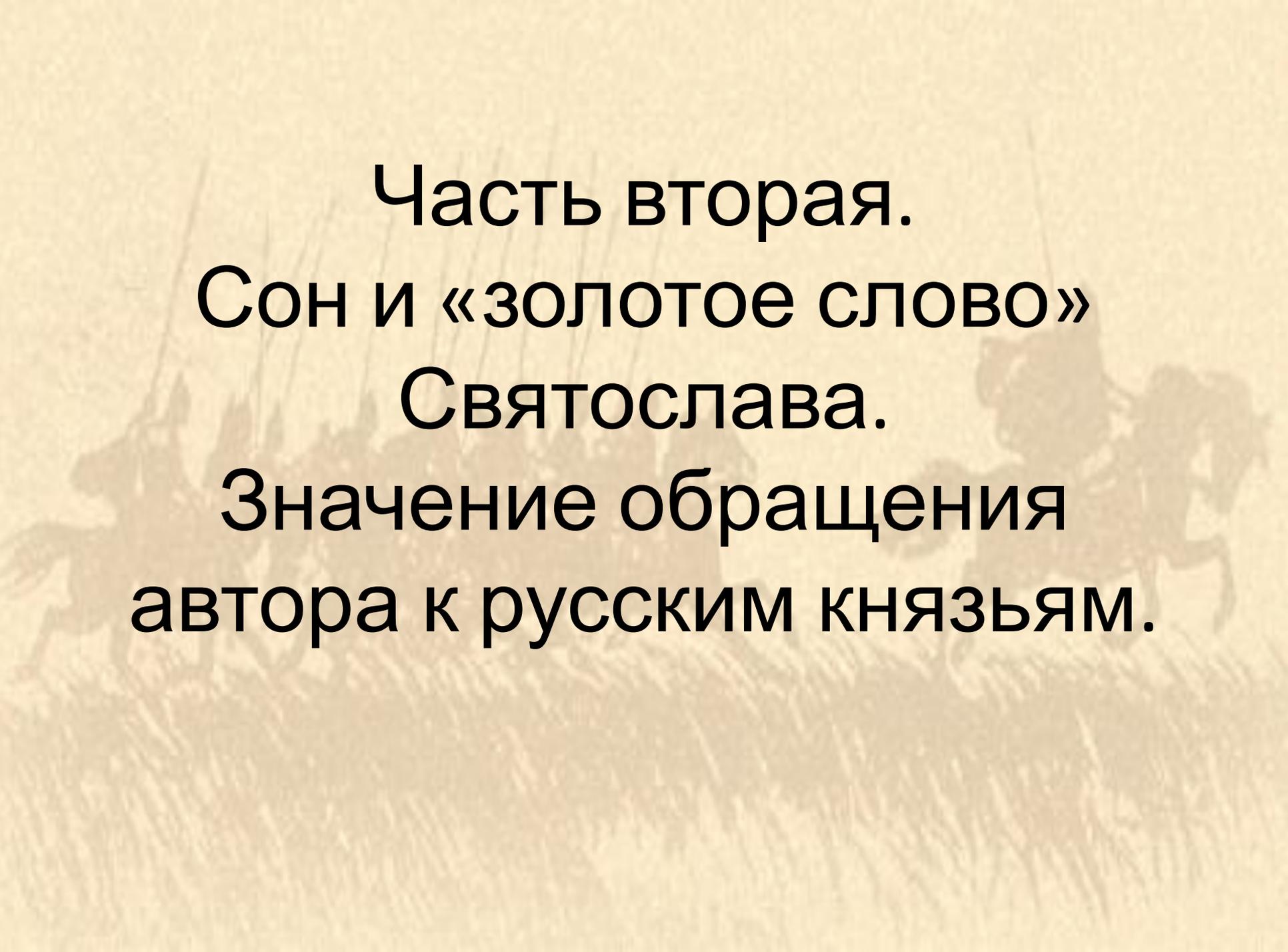
Привезенцева Елена Николаевна,

учитель русского языка и литературы



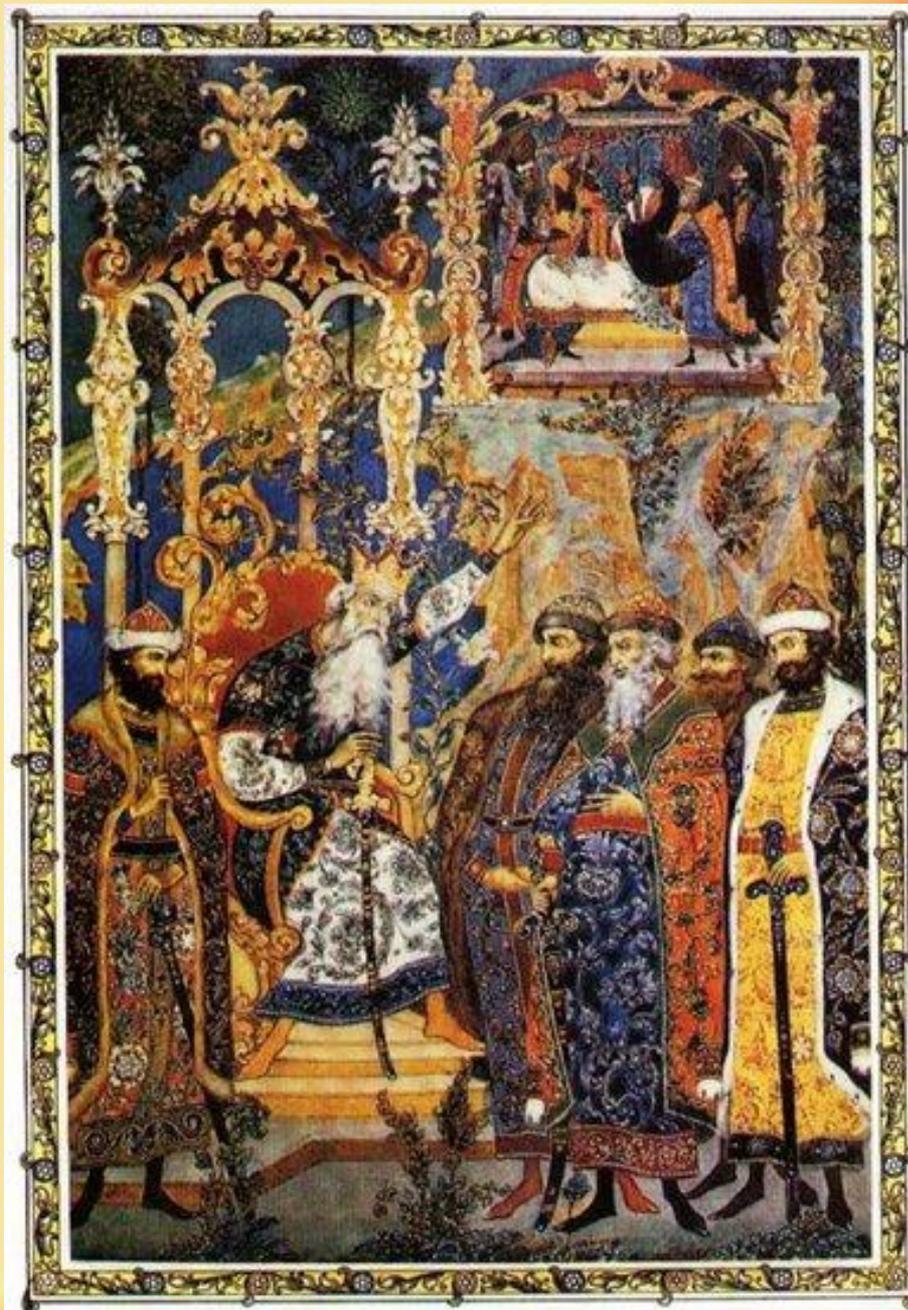
ДОКО

О ПЛЪКУ ИГОРЕКЪ,  
ИГОРА СЫНА СКАТЪСЛАВЛА,  
ВНУКА ОЛДРОКА.

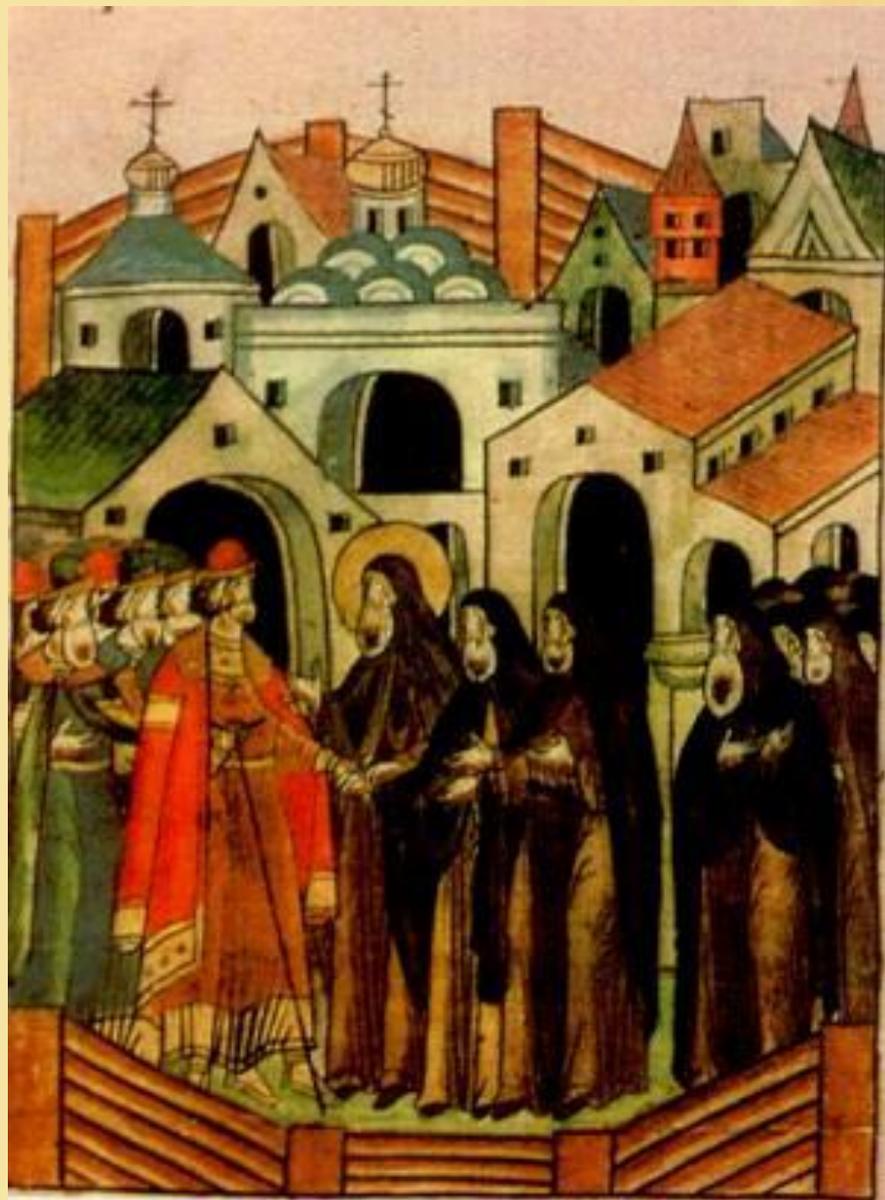


Часть вторая.  
Сон и «золотое слово»  
Святослава.  
Значение обращения  
автора к русским князьям.

«Золотое  
слово»  
Святослав  
а.



В чем вещий смысл пророческого сна князя Святослава в Киеве?  
Какими чувствами пронизано «золотое слово» Святослава?  
За что он упрекает своих сыновей? С каким призывом обращается к русским князьям?



Автор показывает первопричину горького положения Руси: раздоры отвлекли князей от обороны границ, и в образовавшиеся бреши стали проникать половцы. Поход Игоря Святославовича *1185* года – показательный результат раздробленности Русской земли; четыре князя попадают в плен, половцы безнаказанно грабят и сжигают русские города, а князья думают о своих интересах и отказыв



Поход Игоря на половцев – это не просто незначительный неудачный поход новгород-северского князя против поганых, но та капля, которая переполняет чашу терпения. Раздробленность Русской земли - не просто факт, но факт, угрожающий самому ее существованию. Пройдет всего тридцать восемь лет, и горестный, не услышанный князьями призыв страшно



тс в

Таким пророчеством звучат строки «Слова...»: «О, печалиться Русской земле, вспоминая первые времена и первых князей! Того старого Владимира нельзя было пригвоздить к горам киевским; а ныне одни стяги Рюриковы, а другие Давыдовы, и порознь их хоругви развеи



# Жанровые особенности второй части



- Первая часть создана в традициях воинской повести. Вторая часть – образец торжественного красноречия (жанр «слова»). Это страстная речь оратора, обращаясь к русским князьям. Автор соблюдает старшинство в обращении, упоминает о заслугах и доблестях князей, ищет причины современного положения, заглядывая в прошлое, и, говоря современным языком выдвигает долгосрочные прогнозы. Мы видим автора – человека, блестяще знающего историю Русской земли, глубокого политика и истинного патриота Русской

# Домашнее задание

- Прочитать третью часть и «славу». Третью часть разделить на три пункта. Пункты озаглавить.
- Индивидуальное задание.
- Найти в «Слове...» сравнение битвы с полем, с жатвой.
- Найти в былинах и повести «Тарас Бульба» сравнение битвы с жатвой, с полем пшеницы.

# Использованная литература

- О.А.Ерёмина. Поурочное планирование по литературе. К учебнику-хрестоматии «Литература. 9 класс». Авт.-сост. В.Я. Коровина и др. М. «Экзамен». 2005.
- О.Г.Черных. Практикум по литературе. 9 класс. М. «ВАКО». 2010.