

# Мультимедийная Мультимедийная презентация ВСЁ ОБ ЭПИТЕТЕ

*Работу выполнила  
Чускаева Людмила Васильевна,  
учитель русского языка и литературы  
МОУ-СОШ  
с. Приволжское  
Марксовского района  
Саратовской области*

# Всё об эпитете

Урок о волшебных средствах, которые в литературе называют художественными.

# Рассмотрим картинки



# Что же связывает их?

# Чем они отличаются?

(Верно! Каждая последующая картинка ярче и наряднее предыдущей. Все они выходят из прилагательных, отвечают на один и тот же вопрос «какой?». Иногда, правда, бывают и другие части речи, но вопрос остаётся тот же.)

- Кто из братьев самый скромный?

# Верный ответ- определение



**ОПРЕДЕЛЕНИЕ** просто  
отвечает на какие - то  
признаки предмета.

**Пример:** весенний день  
шерстяной свитер  
вечерние сумерки  
кружевная накидка.



# Постоянный эпитет



т, который  
произведения в  
произведение, создаёт  
сам народ и  
поколения в  
е в своих песнях,  
зках, былинах.

# ЭПИТЕТ



художественное определение,  
дающее яркую, выразительную  
характеристику предмету.

Эпитет отражает видение  
автора, его оценку, его чувство,  
создаёт в нашем воображении  
зримую картинку.

# Контрольный лист

ПОДБЕРИТЕ:

к данным словам эпитеты,  
которыми характеризуются эти предметы в  
сказках:

море(...), солнце(...), дуб(...), месяц(...),  
зима(...), звёзды(...), молодцы(...), девицы  
(...), конь(...), гости(...), ветер(...).



# Найдите

в текстах определения, которые не просто называют какой-либо признак предмета, но обладают художественной выразительностью:

Побледневшие, нежно-стыдливые,  
Распушились в болотной глуши  
Белых лилий цветы молчаливые  
И вокруг них шелестят камыши

К. Бальмонт.

Лес, точно терем расписной,  
Лиловый, золотой, багряный  
Весёлой, пёстрою стеной  
Стоит над светлою поляной.

И. Бунин.

# Проверьте себя

В 1-м примере слова болотная (глушь), белые (лилии) являются простыми определениями. Они только называют признак предмета. Слова побледневшие, нежно-стыдливые, молчаливые передают то, каким видит этот предмет автор, какие образы возникают у него при взгляде на эти предметы. Эти определения обладают художественной выразительностью.

Во 2-м примере определения являются художественными, т.е. эпитетами.

# Вставьте пропущенные эпитеты

Мимо острова Буяна  
В царство... Салтана.

Ель в лесу, над елью белка,  
Белка песенки поёт  
И орешки всё грызёт,  
    А орешки ...,  
Все скорлупки ...,  
Ядра - ...

# Вставьте пропущенные эпитеты

Жил старик со своею старухой  
У самого ... моря,  
Они жили в ... землянке  
Ровно тридцать лет и три года.

Посади ты эту птицу,-  
Молвил он царю, - на спицу;  
Петушок мой ...  
Будет ... сторож твой.

# Чья это характеристика?

Правду молвить, молодица  
Уж и впрямь была царица;  
Высока, стройна, бела,  
И умом и всем взяла;  
Но зато горда, ломлива,  
Своенравна и ревнива.

- Назовите **эпитеты**, которые помогают создать характеристику.



# Выберите в приведенных примерах эпитеты (художественные определения)

И завидуют оне  
Государевой жене.

Ах ты мерзкое стекло!  
Это врѣшь ты мне назло.

Гости умные молчат:  
Спорить с бабой не хотят.

# Какого эпитета не хватает?

Входят семь богатырей,  
Семь ... усачей.

Гуляют тучи ...  
Над отдыхающей землёй;  
Поля немые  
Блестят, облитые росой.

# Выберите в приведенных примерах определения:

Чёрной завести полна,  
Бросив зеркальце под лавку,  
Позвала себе Чернавку...

Ты волна моя , волна!  
Ты гульлива и вольна,  
Плещешь ты, куда захочешь  
Ты морские камни точишь ...

# Выберите правильные ответы из предложенных:

-эпитетом **СЛАВНЫЙ** Пушкин А. С. чаще всего характеризует:

- а) Дадона
- б) Елисея
- в) Салтана

-эпитетом **МИЛАЯ**

- а) Царицу
- б) Царевну
- в) Шамаханскую царицу

# Выберите оценочные эпитеты

А ткачиха с бабарихой  
Да с кривою поварихой  
Около царя сидят,  
Злыми жабами глядят.

Воротился старик ко старухе,  
Рассказал ей великое чудо!

Князь у синя моря ходит,  
С синя моря глаз не сводит.



# ВЫВОД

- мы повторили всё об эпитете;
  - знаем, что такое определение;
  - умеем находить постоянные эпитеты.
- 
- Надеюсь, этот урок мы провели с пользой.