### МОУ Радужненская средняя общеобразовательная школа

Коломенского муниципального района Московской области

# ЧАСТЬ ТРЕТЬЯ. ПЛАЧ ЯРОСЛАВНЫ, БЕГСТВО ИГОРЯ. РОЛЬ РЕФРЕНОВ В «СЛОВЕ...»

Автор презентации: Привезенцева Елена Николаевна, учитель русского языка и литературы



#### ПРОВЕРКА ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ



И не по одному козаку взрыдает старая мать, ударяя себя костистыми руками в дряхлые перси. Не одна останется вдова в Глухове, Немирове, Чернигове и других городах. Будет сердечная выбегать каждый день на базар, хватаясь за всех проходящих, распознавая каждого из них в очи, нет ли между них одного, милейшего всех. Но много пройдет через город всякого войска, и

вечно не будет между них одного, Пайдите в первой Чмилейшего всех. Поголь «Тарас Бульба»

Жены русские восплакались,

приговаривая: «Уже нам своих милых лад ни в мысли помыслить, ни думою сдумать. Ни очами увидать, а золота и







## ЧАСТЬ ТРЕТЬЯ. ПЛАЧ ЯРОСЛАВНЫ. БЕГСТВО ИГОРЯ. КОНЦОВКА И «СЛАВА».

На какие три пункта вы разделили третью часть? Как вы их озаглавили?

 Комментированное чтение третьей части и «славы».

 Чтение плача Ярославны на древнерусском языке.





#### Ваши впечатления от звучания плача на древнерусском языке?



- К каким силам обращается Ярославна? Почему она обращается к силам природы? Какими словами она описывает ветер, Днепр и солнце?
- В чем, по вашему мнению, особая выразительность плача Ярославны? Почему его называют «плачзаклинание»?
- Как вы думаете, близка ли печаль Ярославны современным русским женщинам?

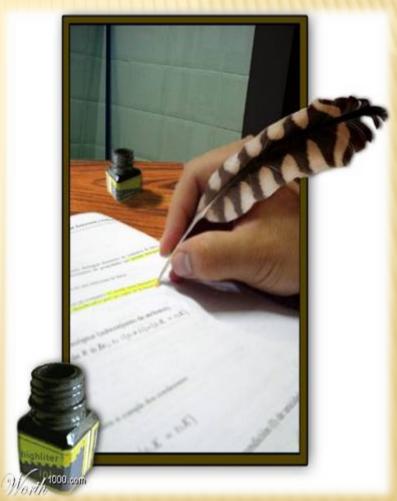


#### Как вы думаете, почему автор создает сцену разговора Игоря с рекой Донцом?



#### ОСОБЕННОСТИ КОМПОЗИЦИИ. РОЛЬ РЕФРЕНОВ.

- Как называется основной принцип композиции «Слова...»?
- Какие жанры мы встречаем в «Слове...»?
- Как вы думаете, что объединяет такие разнорподные по содержанию и жанровым признакам отрывки в одно целое?
- Как вы думаете, какой композиционный прием помогает скрепить различные части текста?



#### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- Задание: выписать из текста «Слова...»
   рефрены в порядке их следования
- I. Зачин.
- II. Основная часть.

Первая часть.

«...Ища себе чести, а князю славы».

«О Русская земля! Уже за холмом ты!»

«Русичи широкие поля червлеными щитами перегородили, ища себе чести, князю - славы»

«О Русская земля! Уже за холмом ты!»

Продолжить работу самостоятельно

#### ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- Выучить наизусть отрывок из «Слова…»
- Задания по рядам.
- Выписать из текста «Слова…»:
- Названия городов, рек, народов и стран (уметь показать их на карте).
- 2. Явления природы, названия растений, животных и птиц.
- 3. Имена языческих божеств, название людей по роду занятий, по возрасту, по полу и т.д.

#### ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

- О.А.Ерёмина. Поурочное планирование по литературе. К учебнику-хрестоматии «Литература. 9 класс». Авт.-сост. В.Я. Коровина и др. М. «Экзамен». 2005.
- О.Г.Черных. Практикум по литературе. 9 класс. М. «ВАКО». 2010.