



ВЕЛИКИЙ СЫН ВЕЛИКОГО НАРОДА

Подготовила и провела учитель русского языка и литературы Войво Жанна Геннадьевна

Цели урока:

Ознакомление с основными событиями жизненного и творческого пути М.В. Ломоносова.

Развитие навыков опережающего восприятия литературной и личной судьбы великого человека.

Привитие интереса к подлинному искусству и воспитание народного и национального чувства при ознакомлении с произведениями классика.

*Великий характер, явление, делающее
честь человеческой природе и русскому
имени.*

В.Г.Белинский.





Михаил Васильевич Ломоносов

Место родины М.В.Ломоносова





**Зимой 1730 г
19 -летний юноша
Отправляется в
Москву .
Рыбный обоз, к
которому пристал
Ломоносов,
прибыл в Москву
в начале января.**



*Путь Ломоносова
из Холмогор
в Москву.*

*Ломоносов демонстрирует Екатерине
свои мозаичные работы*



Полтавская баталия



Петр Первый





***Нерукотворный
спас***

МГУ им М.В.Ломоносова



Теория «трех стилей»

- *Высокий стиль*

Героические поэмы, оды, ораторские речи.

- *Средний стиль*

Трагедии, сатиры, научные произведения.

- *Низкий стиль*

Комедии, эпиграммы, песни, дружеские послания.

ода

- ***Торжественное
стихотворное
произведение.***

Императрица Елизавета Петровна



- Птолемей (ок.90 – 160)

Древнегреческий астроном, разработал математическую теорию движения планет вокруг Земли

- Коперник (1473 – 1543)

Польский астроном, объяснил видимые движения небесных тел, обращение планет и Земли вокруг Солнца





Кто видел простака из поваров такого,
Который бы вертел очаг вокруг маркового?



Последний дѣя Востъ
Сва Виндстромъ халѣ ромоноу
Лш -

на Лш - ромидо
Востру



ко-
10

