

# Урок литературы в 5 классе

А.П. Платонов «Никита»

Урок (второй)

Тема человеческого труда в  
рассказе

Колибачук Ольга Алексеевна  
МОУ «Гимназия г.Троицка»

# Андрей Платонович Платанов 1899-1951



*Народ читает книги  
бережно и медленно.  
Будучи тружеником, он  
знает, сколько надо  
претворить,  
испытать и пережить  
действительности,  
чтобы произошла  
настоящая мысль и  
народилось точное,  
истинное слово.*

*А. Платонов*

- *Какие чувства у вас вызвал рассказ?*
- *Случалось ли вам оставаться дома в одиночестве? Знакомо ли вам состояние Никиты, который остался один во дворе?*
- *Вы услышали этот рассказ первый раз. Сейчас, после первого прочтения, как бы вы определили основную мысль рассказа?*
- *Как вы думаете, на сколько частей можно поделить рассказ?*

*Никита «живет» один. (От слов: «Оставшись один...» до слов: «...и мать Никиты давно ушла с поля ко двору».)*

*Возвращение отца. (От слов «Дома Никита увидел мать» до конца рассказа.)*

# Никита «живет» один (до приезда отца).



## «Тайные жители двора»:

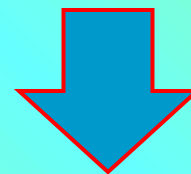
- «змеи, которые выползут ночью, приползут в избу и ужалят мать во сне»;
- старый пень с сердитым лицом;
- старая и омшелая баня, скучная избушка, иссохший плетень с сердитыми незнакомыми лицами.



Бочка, в которой живет «маленькие жители со страшным голосом».



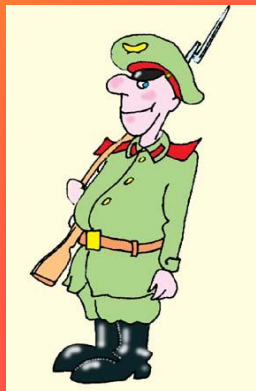
Глухой колодец, в котором живут «безволосые, мокрые и вредные водяные люди».



- А ты приходи поскорее, мама, а то я **боюсь**...

# «К нам отец пришел»...(возвращение отца с фронта).

От солдата пахло теплом, чем-то добрым и смирным, хлебом и землей».



Потрогал ясные пуговицы на рубашке отца.

Никита с охотой начал работать молотком... выпрямил первый гвоздь и увидел в нем маленького доброго человечка.



«Тех ты выдумал...они непрочные, оттого и злые, а этого сам трудом сработал, он и добрый».



«Давай все трудом работать, и все живые будут...»



Во дворе все молчали...

## **Вывод:**

Прочно только то, что  
достается человеку

**СВОИМ ТРУДОМ.**