«ЧЕЛОВЕК И ТОЛПА".

Учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ №190 Карпов Роман Владиславович

4ENOBEK

• Живое существо, обладающее мышлением, речью.

 Лицо, являющееся носителем какихлибо внутренних характерных качеств, свойств, принадлежащее к какой-либо среде, обществу.

Неорганизованное скопление людей; сборище.

Множество, масса.

ТОЛПА

Обыкновенные люди, масса в противоположность героям, одаренным, выдающимся личностям.

Зинований литературове 1919 1990 ктор Инфинования научения 1919 сфера интересов: русская литература 19 и 20 вв.

Книги:

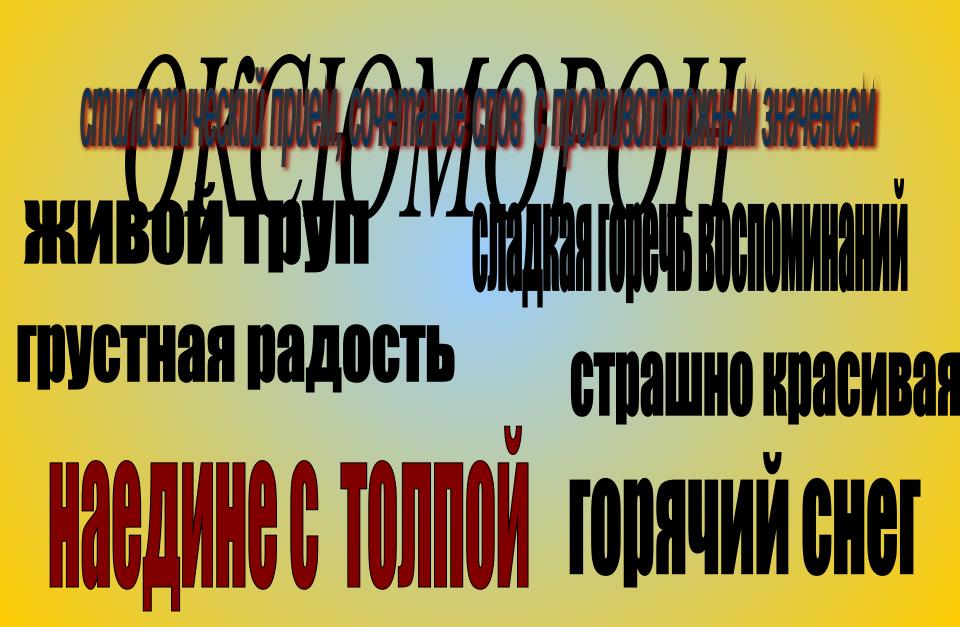
«О мастерстве Маяковского» (1953),

«Самое трудное» (1963),

«А. П. Чехов» (1964),

«Записные книжки Чехова» (1976), «Единое слово» (1983),

«Стрелка искусства» (1986) и др.



Ф.М. Достоевский (1821 - 1881):

«Тварь ли я **дрожащая...»**

<u>А.С. Пушкин</u> (1799-1837):

«Мужайся же, презирай обман, Стезею правды бодро следуй, Люби сирот и мой Коран Дрожащей твари проповедуй...»

AM Tucapes (1040-1060)

В статье «Борьба за жизнь» критик утверждал: «Ни одна из личностей, как бы она ни была гениальна, не имеет разумного основания разрешать себе такие поступки, которые вредят людям».



Ф.М. Достоевский (1821 - 1881):

«Свобода и власть, а главное власть! Над всею дрожащею тварью и над всем муравейником!»

Определением «муравейник» в качестве символа неприемлемого для него будущего социалистического общества Достоевский уже пользовался в ряде публицистических статей в полемике с Чернышевским и Салтыковым-Щедриным.

Статьи А.А. Григорьева (1822-1864)

Статьи Н.Н. Страхова (1828-1896)

Где еще встречается определение «муравейник»?

В романе Ш. Нодье (1780-1844)

«Жан Сбогар» (1818) Статьи Г.Э. Лессинга (1729-1781) Ф.М. Достоевский (1821 - 1881):

«••• смешивался с толпой, входил в трактиры, в распивочные, шел на **Сенную**. Здесь было уж как будто бы легче и даже уединеннее».

Сенная площадь

1739г

сооружение новой рыночной площади, взамен сгоревшего Морского рынка.

1753-1765

строительство Храма Успения Пресвятой Богородицы

(Спаса-на-Сенной)

Вчерашний день, часу в шестом, Зашел я на Сенную. Там били женщину кнутом, Крестьянку молодую. Ни звука из её груди, Лишь бич свистел, играя... И Музе я сказал: «Гляди! Сестра твоя родная!» Н.А. Некрасов

Домашнее задание:

- 1.Разделить героев романа на тех, кому есть куда пойти, и тех, у кого такой возможности нет. Ответьте на вопрос: «Отличаются ли судьбы героев в романе»? Свой ответ аргументируйте.
- 2. Как в романе раскрывается мотив «переступания?»
- 3.Подготовить историческую справку о какой-либо улице или переулке Петербурга, о которых упоминается в романе.
- 4. Написать эссе: «Какова роль мотива болезни в романе?»

Литература

- 1. Достоевский «Преступление и наказание»
- 2.Ш. Нодье «Жан Сбогар»
- 3. Статьи А.А. Григорьева
- 4.Статьи Н.Н. Страхова
- 5. Статьи Г.Э. Лессинга
- 6. Википедия.