Мы пришли сюда учиться.
Не лениться, а трудиться!
Работаем старательно!
Слушаем внимательно!

Урок математики

5 класс

Девиз юных математиков:

Математику, друзья,
Не любить никак нельзя.
Очень строгая наука,
Очень точная наука,
Интересная наука-
Это математика!

Давайте вспомним:

- Какие дроби называются правильными?
- Какие дроби называются неправильными?
- Выберите правильные и неправильные дроби

$\frac{1}{2}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{5}{3}$ $\frac{11}{8}$ $\frac{3}{3}$ $\frac{2}{9}$ $\frac{8}{15}$

- $\frac{11}{8}$

что означает «11» и «8»?

НАЗОВИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ДРОБИ

НЕПРАВИЛЬНЫЕ

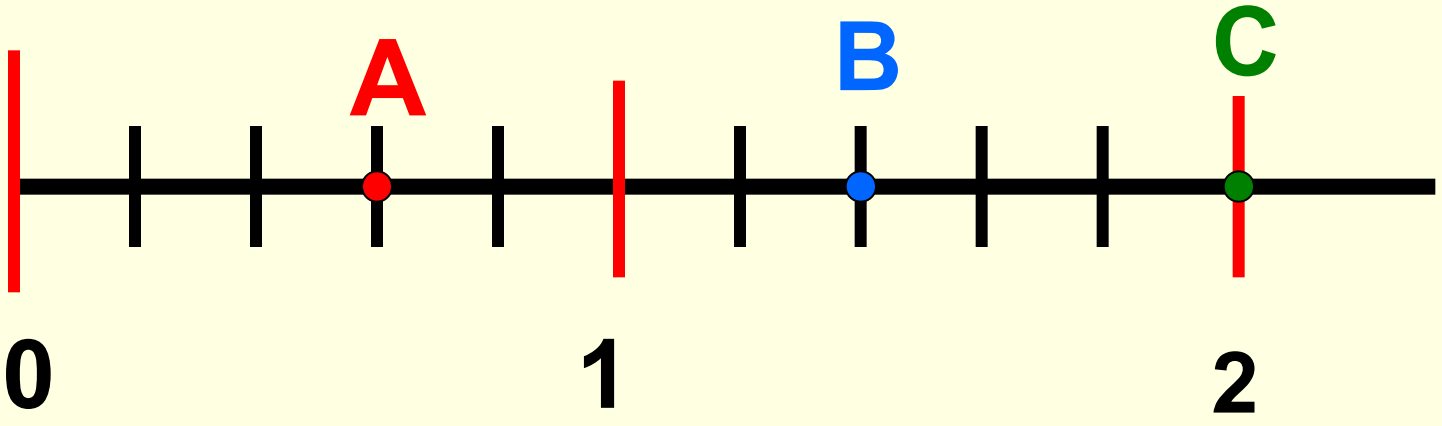
$\frac{8}{6}$ $\frac{3}{5}$ $\frac{15}{7}$ $\frac{2}{9}$ $\frac{13}{100}$

$\frac{9}{3}$ $\frac{1}{6}$ $\frac{7}{7}$ $\frac{12}{25}$

Представьте дроби в виде частного

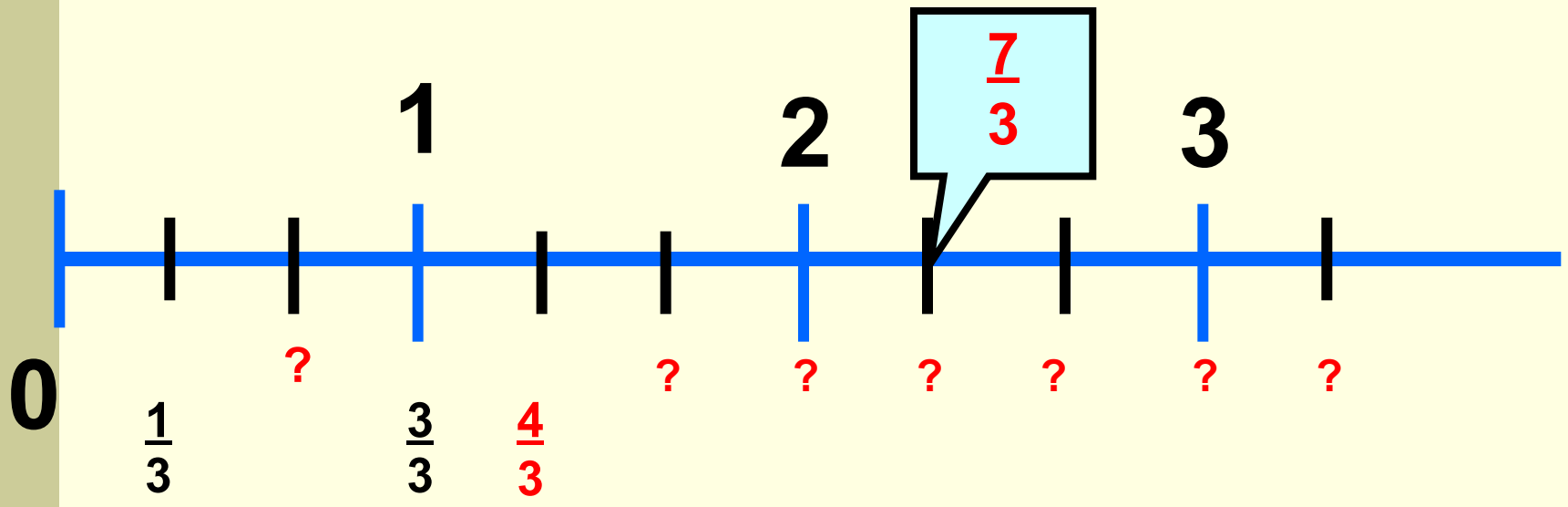
- $\frac{1}{2}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{6}{5}$ $\frac{15}{8}$

- Назовите координаты точек A,B,C



Выполните задание

- **Запишите дроби около делений шкалы**

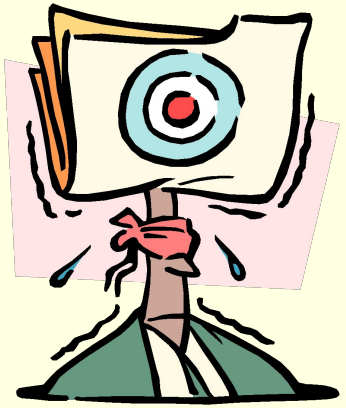


Сколько целых единиц содержат дроби:

$\frac{3}{3}$ $\frac{6}{3}$ $\frac{9}{3}$?

Тема урока:
«Смешанные числа»

$$\frac{7}{3} = 2 + \frac{1}{3} = 2\frac{1}{3}$$

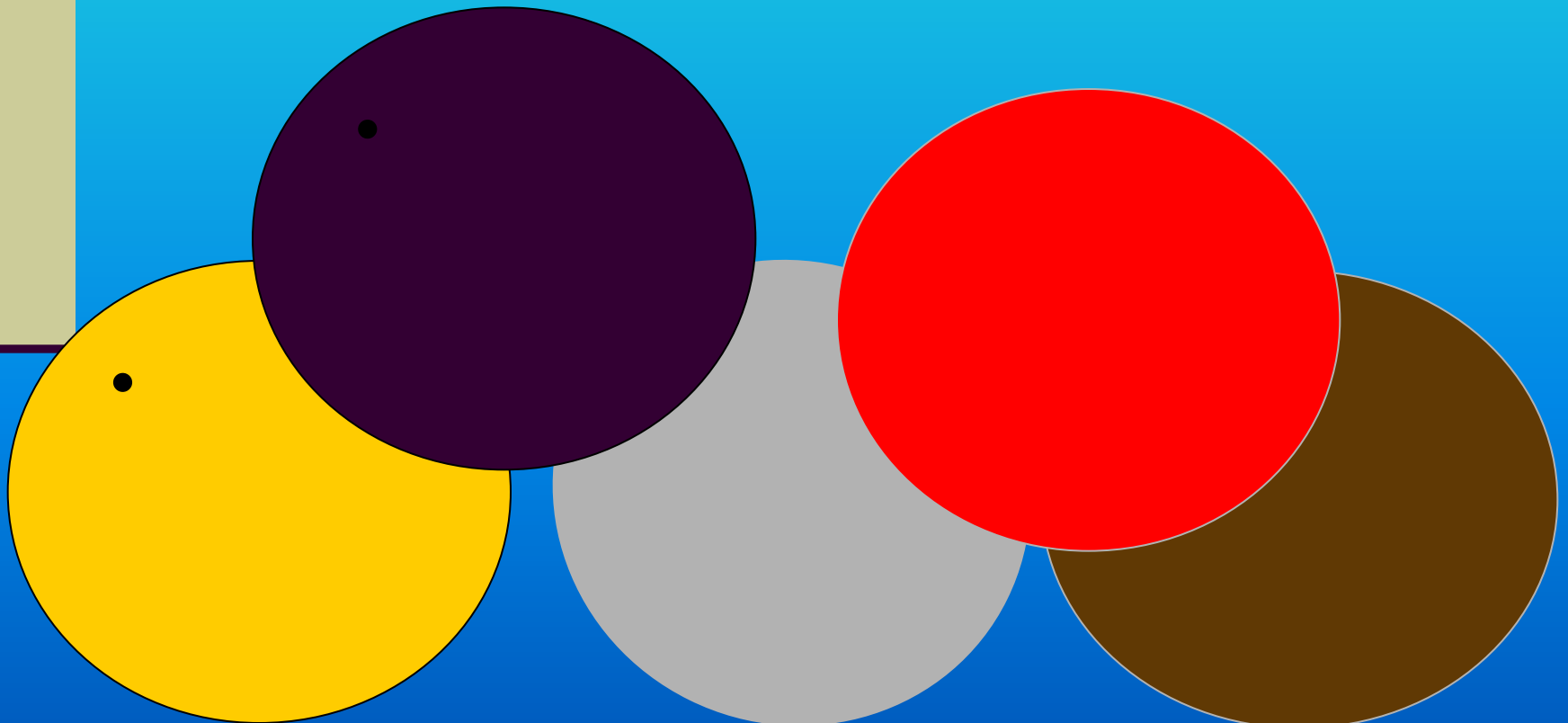


Цели:

- изучить понятие «смешанное число»,
- научиться выделять целую часть из неправильной дроби ,
- развить внимание и аккуратность в оформлении заданий.

ЗАДАЧА:

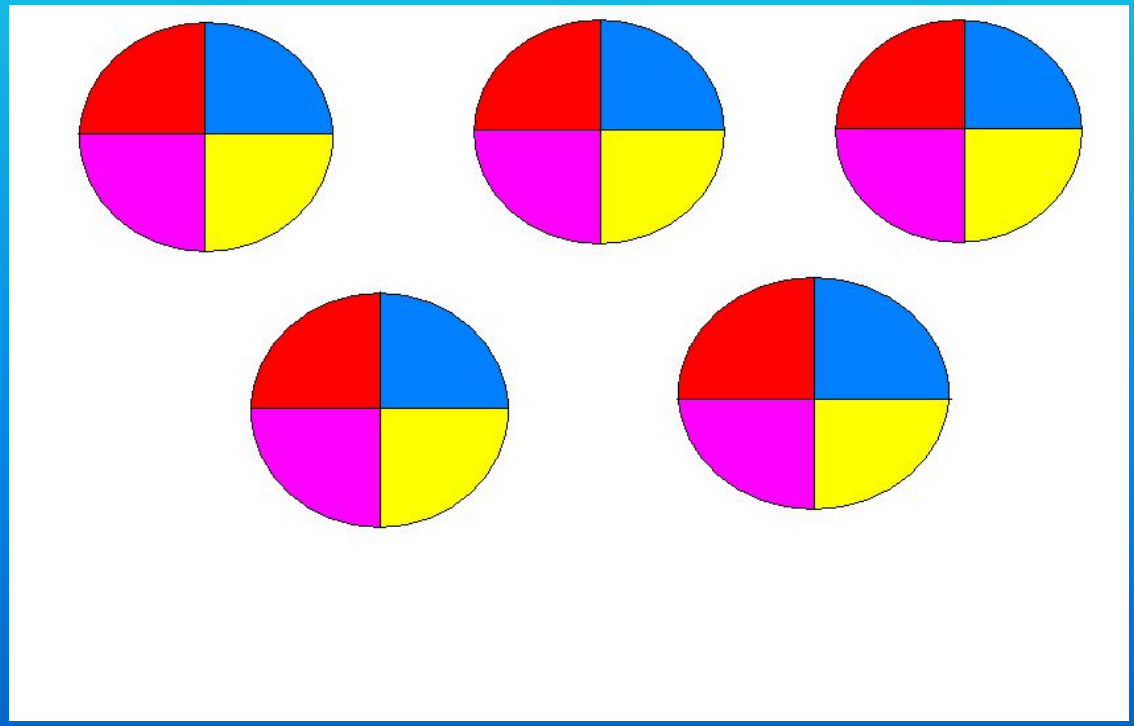
Разделить поровну 5 одинаковых яблок между четырьмя детьми.



Разделить поровну 5 одинаковых яблок между четырьмя детьми можно двумя способами:

1.Можно разделить между ними поровну каждое яблоко, тогда каждый получит по 5 частей ,т.е получит

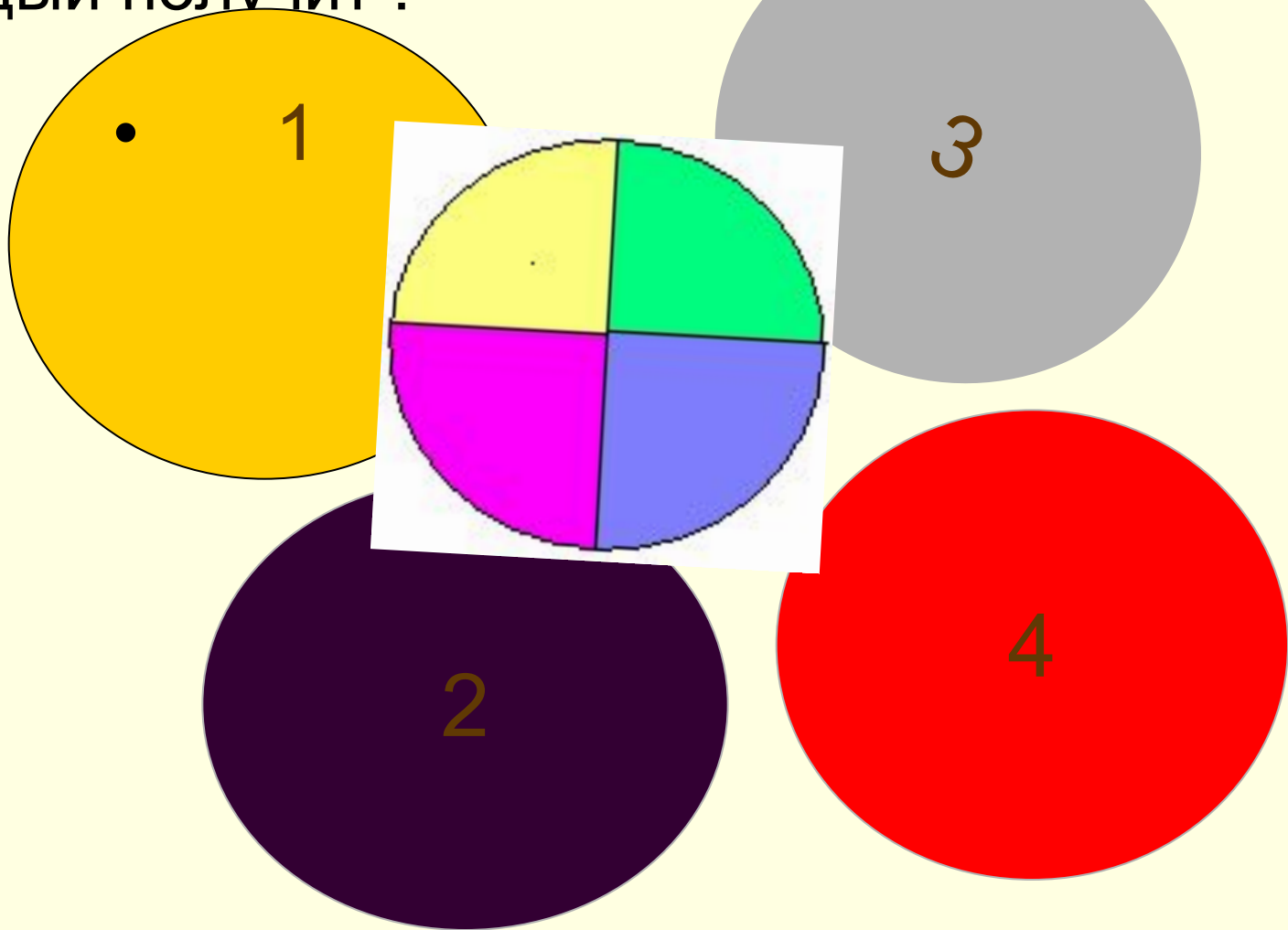
$$\frac{5}{4}$$



2.Можно сначала дать каждому из детей по целому яблоку, а оставшееся яблоко ~~разделить между ними поровну.~~

Тогда каждый получит :

$$1+\frac{1}{4}$$



- Сумму принято записывать

$$1 + \frac{1}{4} = \frac{5}{4}$$

Чтобы из неправильной дроби выделить целую часть, надо:

1. разделить с остатком числитель на знаменатель;
2. неполное частное будет целой частью;
3. остаток (если он есть) дает числитель, а делитель-знаменатель дробной части.

$$\frac{35}{4} = 8\frac{3}{4}$$

- Запись числа ,содержащую целую и дробную части, называют

СМЕШАННОЙ.

$$7\frac{5}{9}$$

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Мы осанку исправляем,
Спинку дружно прогибаем.
Вправо, влево мы нагнулись,
До носочков дотянулись.
Плечи вверх, назад и вниз,
Улыбайся и садись.

Физкультминутка

А теперь ребята встали,
Быстро руки вверх подняли,
В стороны, вперёд, назад.
Повернулись вправо, влево,
Тихо сели, вновь за дело!

Выделите целую часть из дробей:

$\frac{13}{4}$ $\frac{26}{5}$ $\frac{18}{7}$ $\frac{23}{5}$

$\frac{19}{3}$ $\frac{9}{2}$

$\frac{33}{4}$ $\frac{77}{7}$ $\frac{37}{10}$

Проверочная работа :

Из данных дробей : $\frac{9}{16};\frac{5}{3};\frac{17}{10};1\frac{3}{4};\frac{1}{4};8\frac{9}{10}$

$$\frac{10}{4};1\frac{1}{2};\frac{20}{3};\frac{14}{16};\frac{24}{30};\frac{24}{11};\frac{45}{150};5\frac{6}{7}$$

Выписать :

a) Правильные дроби

b) Неправильные дроби

c) Смешанные числа

Ответы :

a) $\frac{9}{16};\frac{1}{4};\frac{14}{36};\frac{24}{30};\frac{45}{150}$

b)

c)

$\frac{5}{3};\frac{17}{10};\frac{10}{4};\frac{20}{3};\frac{24}{11}$

$1\frac{3}{4};8\frac{9}{10};1\frac{1}{2};5\frac{6}{7}$

В мире мудрых мыслей

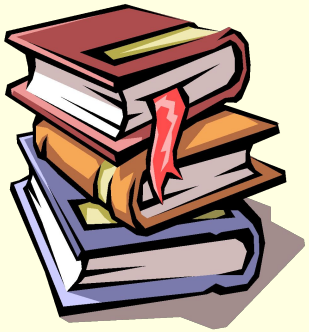
- Торопись - да не ошибись!
- Математику нельзя изучить, наблюдая, как это делает сосед!
- Кто думает- тот всегда додумается!
- У нас все получится!

Подведем итоги работы:

Достигли ли мы наши цели?

- изучить понятие «смешанное число»,
- научиться выделять целую часть из неправильной дроби ,
- развить внимание и аккуратность в оформлении заданий.

Задание на дом:
Выучить правила.
№ 393;
№ 402.



Спасибо за сотрудничество!

Желаю всем успехов
и хорошего настроения!