

Мы пришли сюда учиться.
Не лениться, а трудиться!
Работаем старательно!
Слушаем внимательно!

Урок



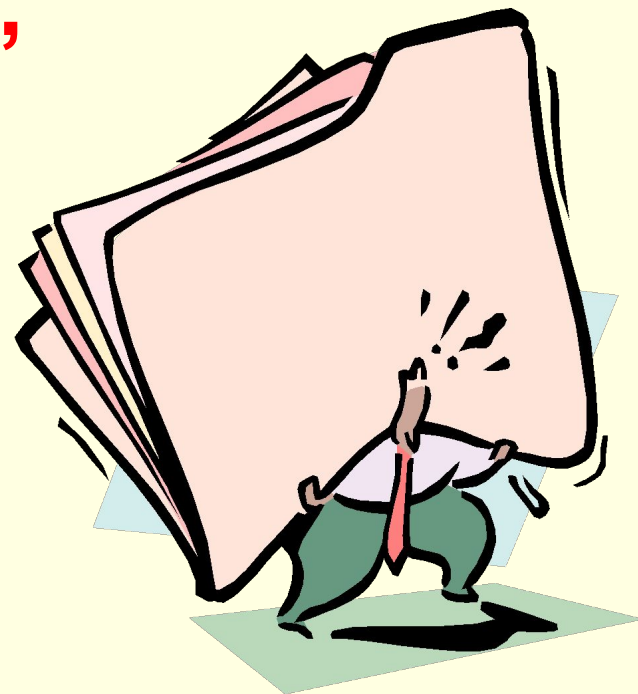
МАТЕМАТИКИ

5 класс



Девиз юных математиков:

**Математику, друзья,
Не любить никак нельзя.
Очень строгая наука,
Очень точная наука,
Интересная наука-
Это математика!**



Давайте вспомним:

- Какие дроби называются правильными?
- Какие дроби называются неправильными?
- Выберите правильные и неправильные дроби

1 3 5 11 3 2 8
2 4 3 8 3 9 15

11
8

Что
означает
«11» и
«8»?

НАЗОВИТЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ДРОБИ
НЕПРАВИЛЬНЫЕ

$$\frac{8}{6}$$

$$\frac{3}{5}$$

$$\frac{15}{7}$$

$$\frac{2}{9}$$

$$\frac{13}{100}$$

$$\frac{9}{3}$$

$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{7}{7}$$

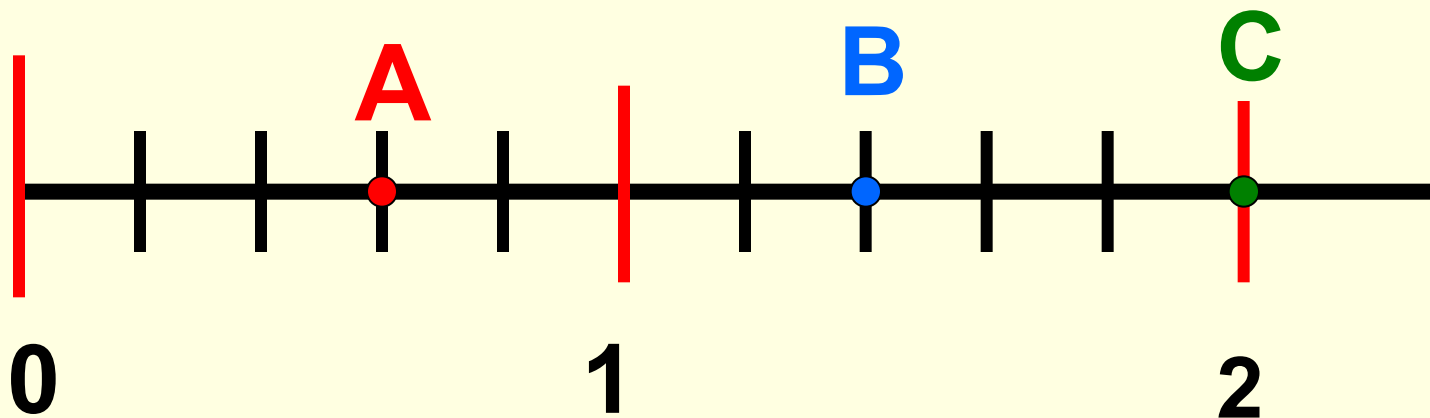
$$\frac{12}{25}$$

Представьте дроби в виде частного

- $\frac{1}{2}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{6}{5}$ $\frac{15}{8}$



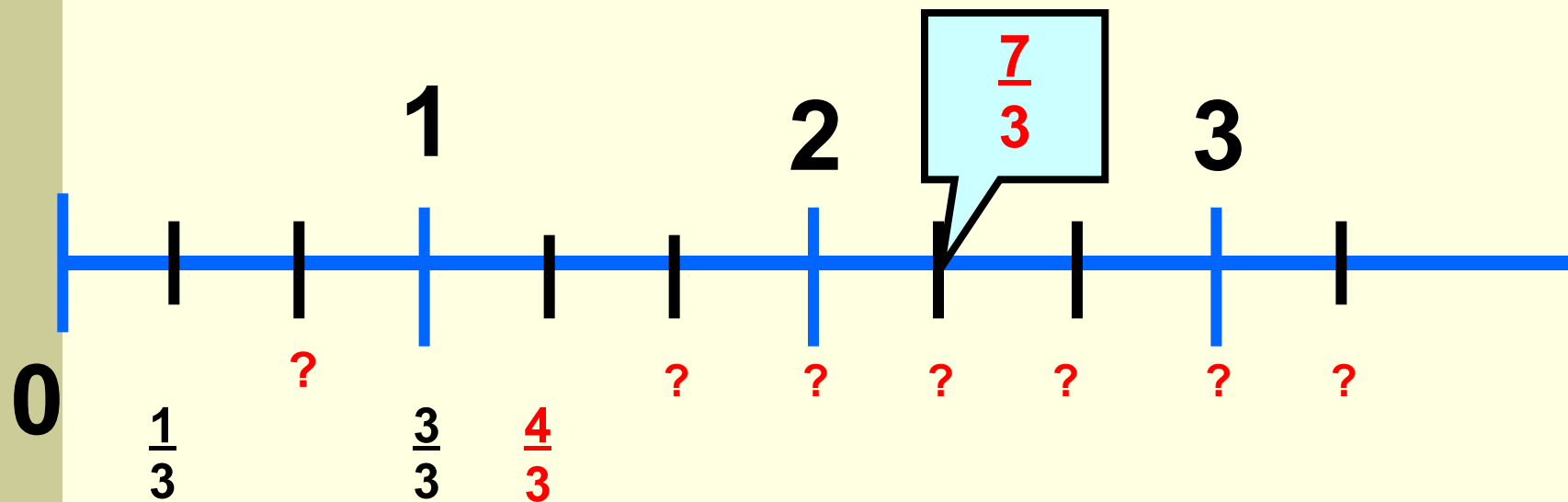
- Назовите координаты точек А, В, С



Выполните задание



- Запишите дроби около делений шкалы



Сколько целых единиц содержат дроби:

$$\frac{3}{3}$$

$$\frac{6}{3}$$

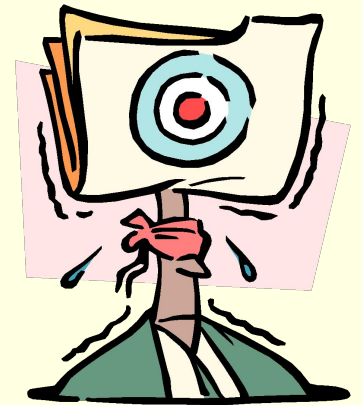
$$\frac{9}{3}$$

?

Тема урока:

«Смешанные числа»

$$\frac{7}{3} = 2 + \frac{1}{3} = 2\frac{1}{3}$$

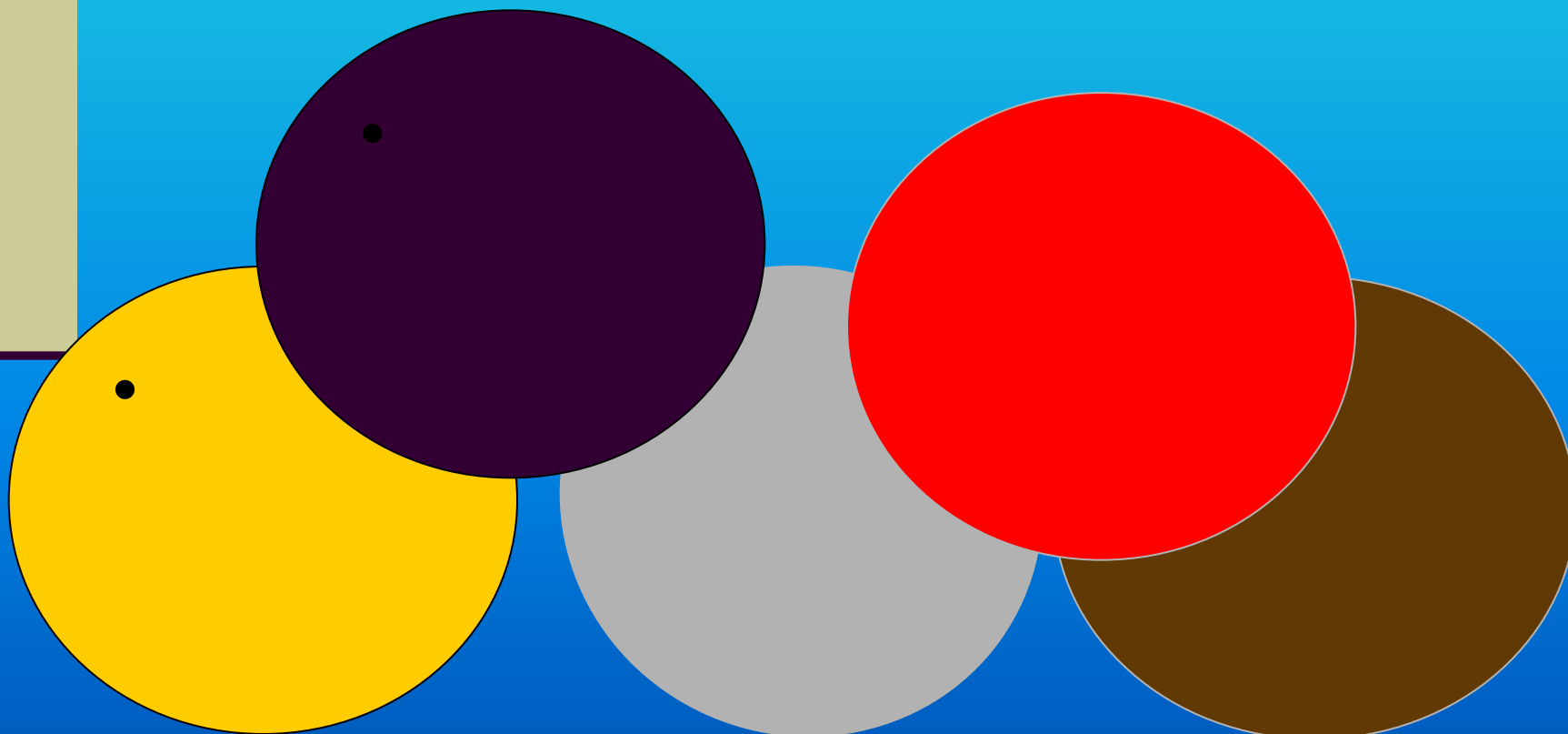


Цели:

- изучить понятие «смешанное число»,
- научиться выделять целую часть из неправильной дроби,
- развить внимание и аккуратность в оформлении заданий.

ЗАДАЧА:

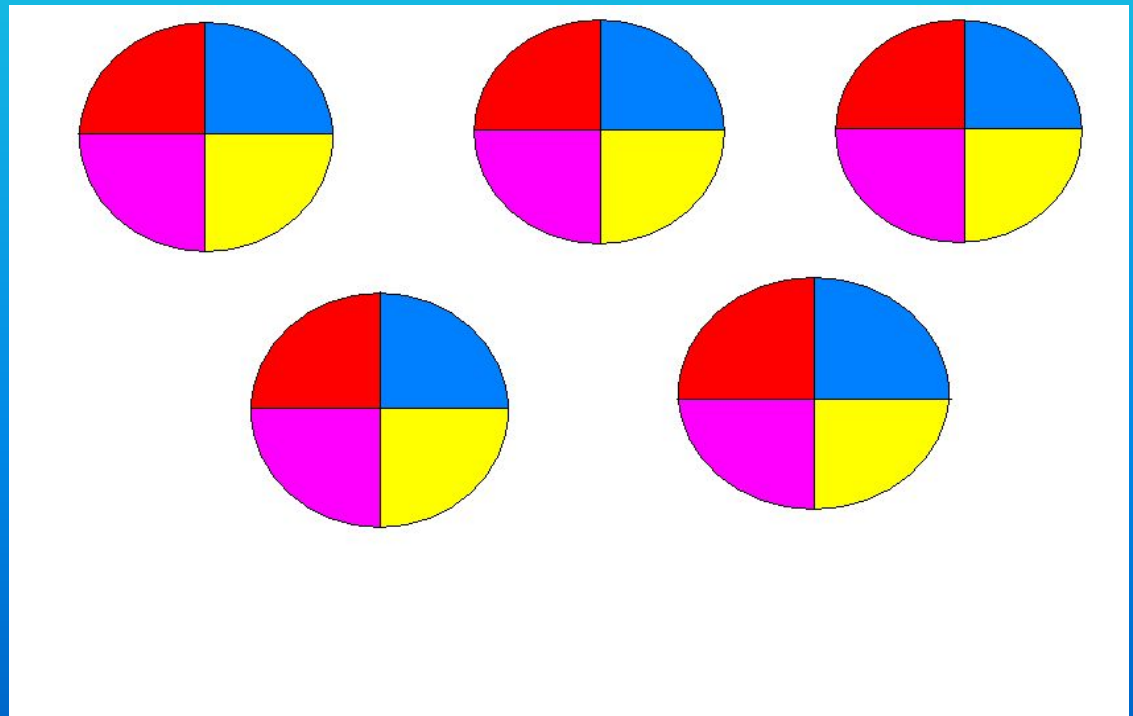
**Разделить поровну 5
одинаковых яблок между
четырьмя детьми.**



Разделить поровну 5 одинаковых яблок между четырьмя детьми можно двумя способами:

1. Можно разделить между ними поровну каждое яблоко, тогда каждый получит по 5 частей ,т.е получит

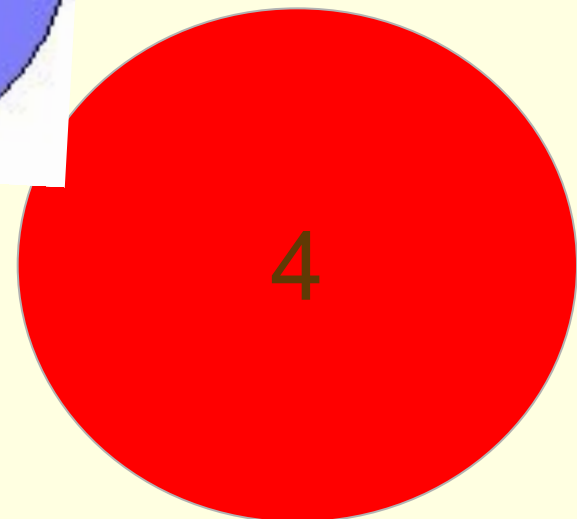
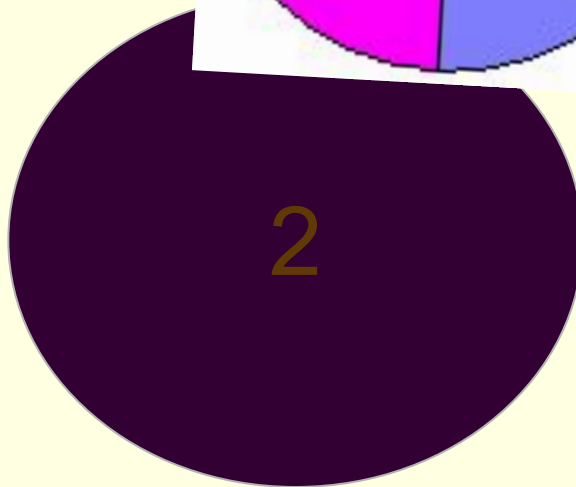
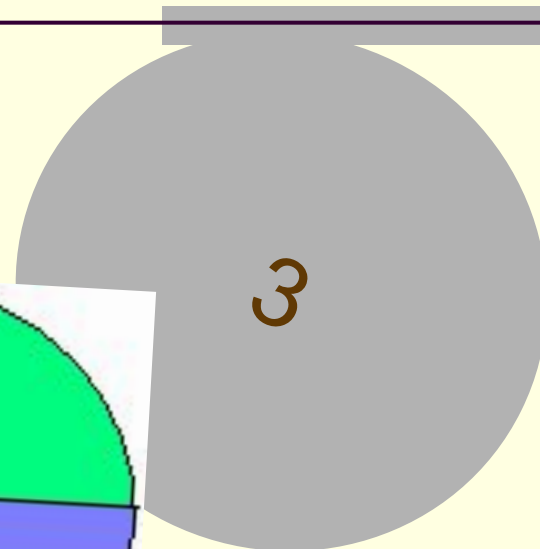
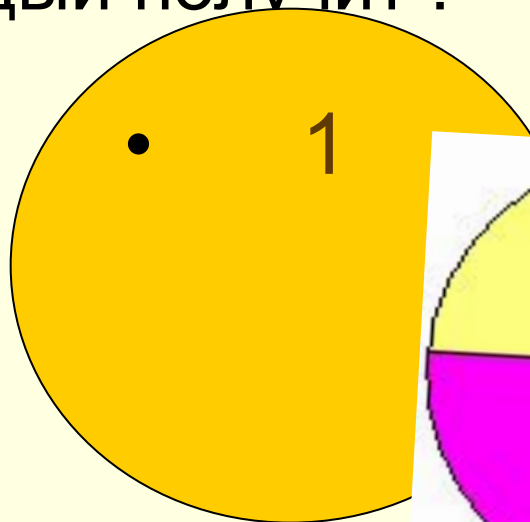
$$\begin{array}{r} 5 \\ - \\ 4 \end{array}$$



2. Можно сначала дать каждому из детей по целому яблоку, а оставшееся яблоко разделить между ними поровну.

Тогда каждый получит :

$$1 + \frac{1}{4}$$





- Сумму принято записывать

$$1 + \frac{1}{4} = \frac{5}{4}$$

Чтобы из неправильной дроби выделить целую часть, надо:

1. разделить с остатком числитель на знаменатель;
2. неполное частное будет целой частью;
3. остаток (если он есть) дает числитель, а делитель-знаменатель дробной части.

$$\frac{35}{4} = 8 \frac{3}{4}$$

- Запись числа ,содержащую целую и дробную части, называют

СМЕШАННОЙ.

$$7 \frac{5}{9}$$

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Мы осанку исправляем,
Спинку дружно прогибаем.

Вправо, влево мы нагнулись,
До носочков дотянулись.

Плечи вверх, назад и вниз,
Улыбайся и садись.



Физкультминутка



А теперь ребята встали,
Быстро руки вверх подняли,
В стороны, вперёд, назад.
Повернулись вправо, влево,
Тихо сели, вновь за дело!



Выделите целую часть из дробей:

$$\frac{13}{4}$$

$$\frac{26}{5}$$

$$\frac{18}{7}$$

$$\frac{23}{5}$$

$$\frac{19}{3}$$

$$\frac{9}{2}$$

$$\frac{33}{4}$$

$$\frac{77}{7}$$

$$\frac{37}{10}$$

Проверочная работа :

Из данных дробей : $\frac{9}{16}$; $\frac{5}{3}$; $\frac{17}{10}$; $1\frac{3}{4}$; $\frac{1}{4}$; $8\frac{9}{10}$

$\frac{10}{4}$; $1\frac{1}{2}$; $\frac{20}{3}$; $\frac{14}{16}$; $\frac{24}{30}$; $\frac{24}{11}$; $\frac{45}{150}$; $5\frac{6}{7}$

Выписать :

- a) Правильные дроби
- b) Неправильные дроби
- c) Смешанные числа

Ответы :

a) $\frac{9}{16}; \frac{1}{4}; \frac{14}{36}; \frac{24}{30}; \frac{45}{150}$

b)

c)

$$\frac{5}{3}; \frac{17}{10}; \frac{10}{4}; \frac{20}{3}; \frac{24}{11}$$

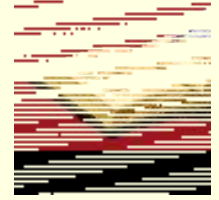
$$1\frac{3}{4}; 8\frac{9}{10}; 1\frac{1}{2}; 5\frac{6}{7}$$

В мире мудрых мыслей

- **Торопись - да не ошибись!**
- **Математику нельзя изучить, наблюдая, как это делает сосед!**
- **Кто думает- тот всегда додумается!**
- **У нас все получится!**

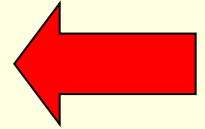


Подведем итоги работы:



Достигли ли мы наши цели?

- изучить понятие «**смешанное число**»,
- научиться выделять целую часть из неправильной дроби ,
- развить внимание и аккуратность в оформлении заданий.

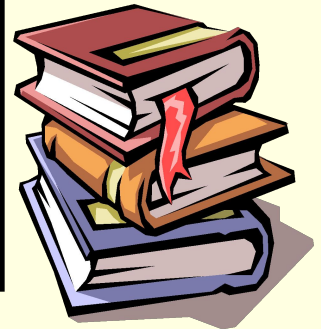


Задание на дом:

Выучить правила.

№ 393;

№ 402.



Спасибо за сотрудничество!

Желаю всем успехов
и хорошего настроения!

