

МОУ «Абазинская средняя общеобразовательная школа №50»

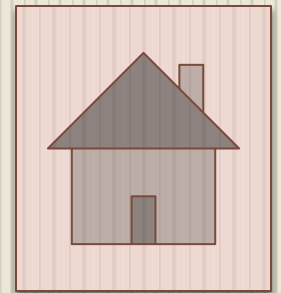
Мультимедийные

презентации

для 6 класса по математике.

Автор: Трофимова Елена Иозасовна

- Правило умножения для комбинаторных задач.
- Раскрытие скобок.



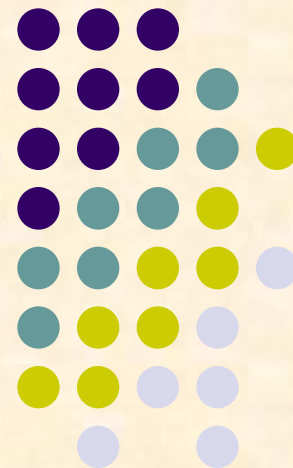
Тема урока: Правило умножения для комбинаторных задач.



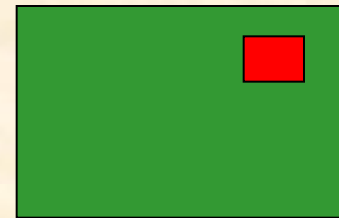
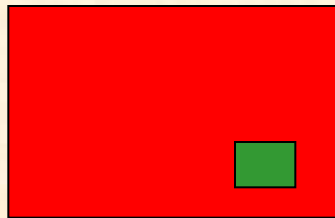
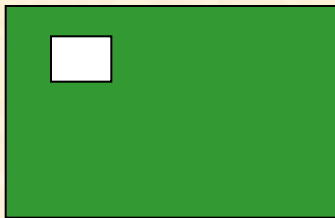
Подготовка к контрольной
работе.

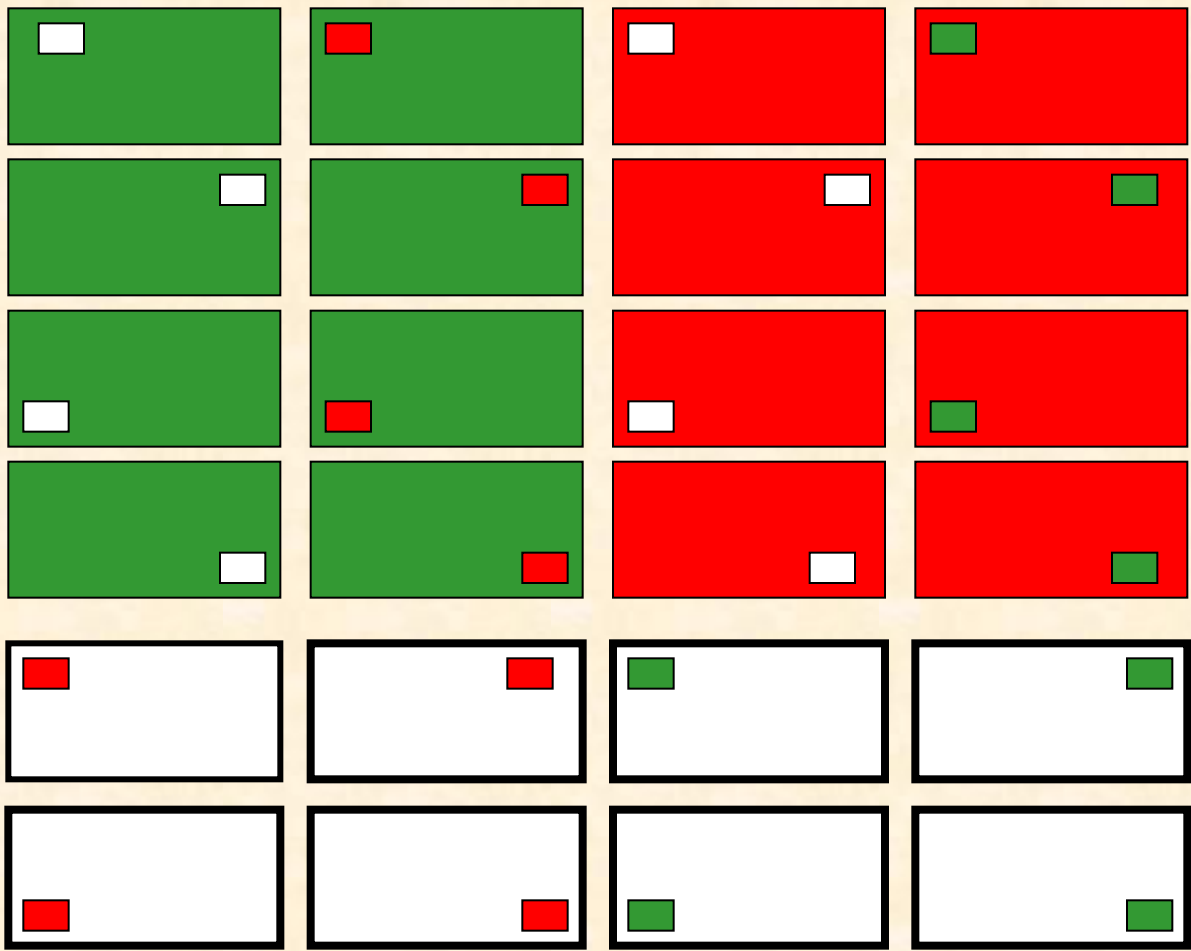
**В математике следует
помнить не формулы, а
процессы мышления.**

В. П. Ермаков



Задача № 497 стр. 115





24 ВОЗМОЖНЫХ ВАРИАНТА

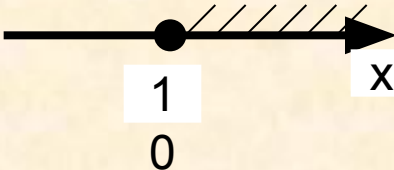
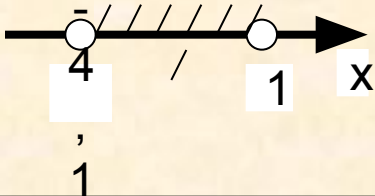
Задание: Дана аналитическая модель
числового промежутка.
Заполнить таблицу.



| Аналитическая модель | Геометрическая модель | Символическая запись | Название числового промежутка |
|----------------------|-----------------------|----------------------|-------------------------------|
| $X \geq -10$ | | | |
| $-4,1 < X < 1$ | | | |

Задание: Дана аналитическая модель
числового промежутка.
Заполнить таблицу.



| Аналитическая модель | Геометрическая модель | Символическая запись | Название числового промежутка |
|----------------------|---|----------------------|-------------------------------|
| $X \geq -10$ |  | | |
| $-4,1 < X < 1$ |  | | |

Задание: Дана аналитическая модель
числового промежутка.
Заполнить таблицу.



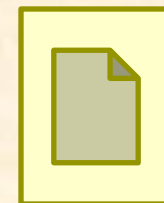
| Аналитическая модель | Геометрическая модель | Символическая запись | Название числового промежутка |
|----------------------|---|----------------------|-------------------------------|
| $X \geq -10$ |  | $[-10; +\infty)$ | |
| $-4,1 < X < 1$ |  | $(-4,1; 1)$ | |

Задание: Дана аналитическая модель
числового промежутка.
Заполнить таблицу.



| Аналитическая модель | Геометрическая модель | Символическая запись | Название числового промежутка |
|----------------------|---|----------------------|-------------------------------|
| $X \geq -10$ |  | $[-10; +\infty)$ | Луч |
| $-4,1 < X < 1$ |  | $(-4,1; 1)$ | Интервал |

Физкульт минутка



Задание: Отметьте на координатной плоскости точки:

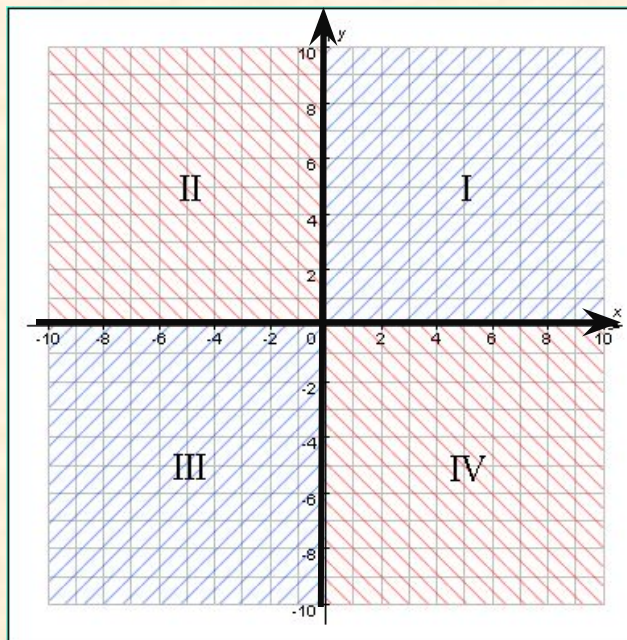


A (- 3;2)

B (2;2)

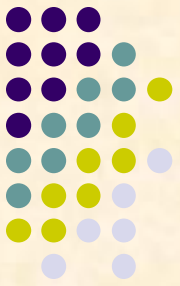
C (-1;6)

D (1;- 4)



□ Запишите координаты точки пересечения отрезка АВ и прямой СД.

Задание: Найдите значение
выражения:



$$(-4,2+2,48) \cdot (-1,5) + (-17,29 - 2,71) : (-2,5)$$

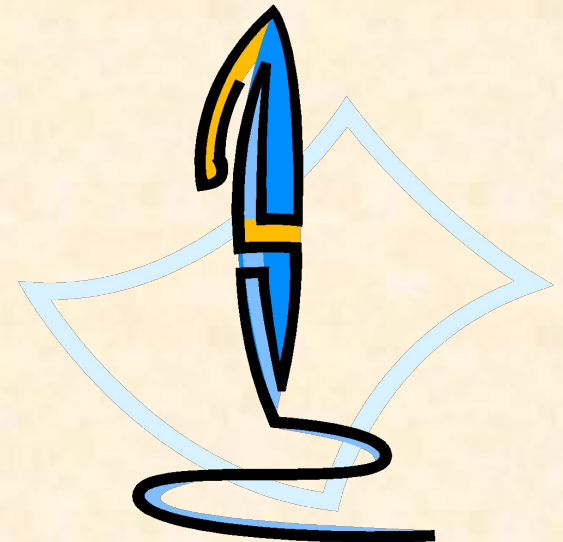
1,72

2,58

10,5
8

- 20

8



Задание: Найдите значение
выражения:



$$(-4,2+2,48) \cdot (-1,5) + (-17,29 - 2,71) : (-2,5)$$

1

3

5

2

4

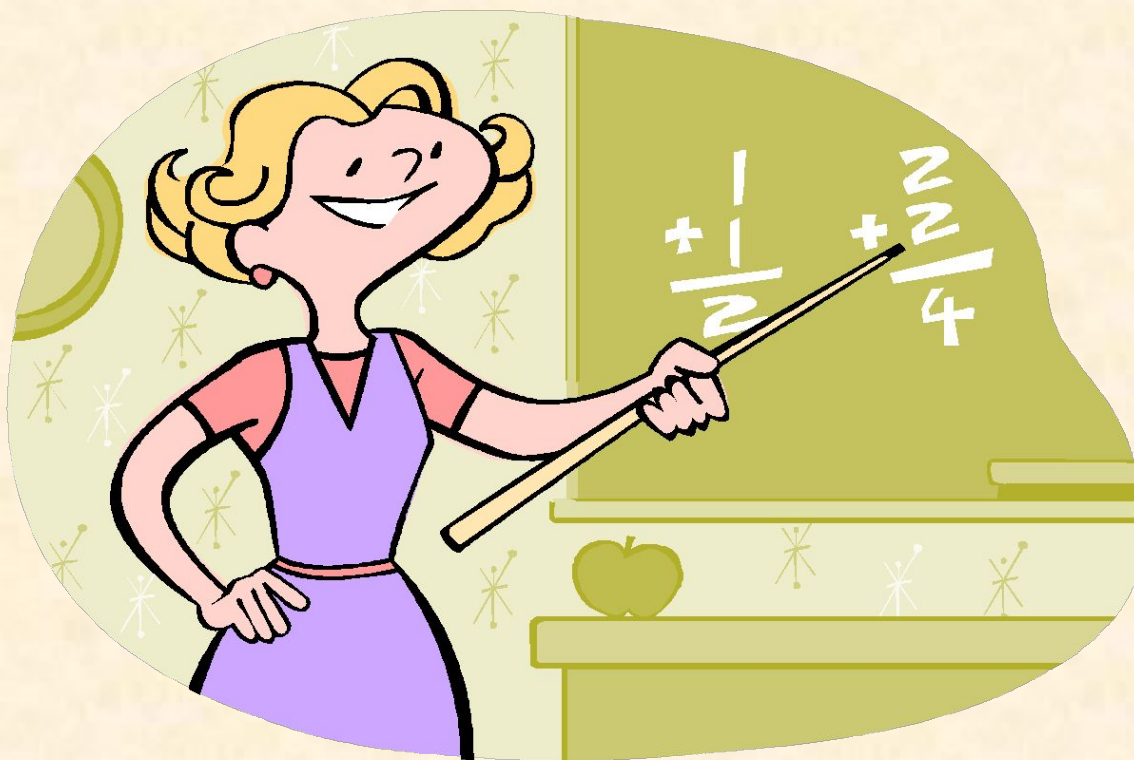


Дома:

- Стр. 254 Контрольная работа № 3
- Задание: №1
- Задание: №3 (а)



Спасибо за урок!



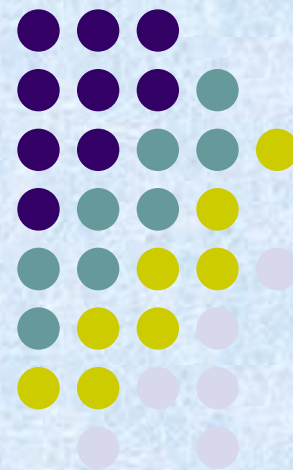


Тема урока: Раскрытие скобок.



**Математику нельзя
изучать, наблюдая, как
это делает сосед!**

А. Нивен



Выполните действия:



1. $-70 : 10 = -7$

2. $60 : (-2) = -30$

3. $-160 + 40 = -120$

4. $-300 : (-100) = 3$

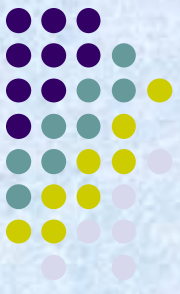
5. $(-90) + (-250) = -340$

6. $-150 + 400 = 250$

7. $-90 + 125 = 35$

8. $(-400) + (-111) = -511$

Выполните умножение:



$$1) 0,3 \cdot (-0,5) \cdot 2 \cdot (-1) = 0,3$$

$$2) 0,25 \cdot (-1) \cdot (-6,3) \cdot (-4) = -6,3$$

$$3) (-2,5) \cdot (0,4) \cdot 50 \cdot (-0,02) = 1$$

$$+(a - b + c)$$



- Если перед скобками стоит знак +, это значит, что все слагаемые в скобках надо умножить на 1, т.е., РАСКРЫВАЯ СКОБКИ, ОСТАВИТЬ ИХ БЕЗ ИЗМЕНЕНИЯ

$$+1 \cdot (a - b + c)$$

$$-(a - b + c)$$



- Если перед скобками стоит знак -, это значит, что все слагаемые в скобках надо умножить на -1, т.е., РАСКРЫВАЯ СКОБКИ, ИЗМЕНИТЬ ЗНАКИ СЛАГАЕМЫХ НА ПРОТИВОПОЛОЖНЫЕ.

$$-1 \cdot (a - b + c)$$

Продолжить запись:



$$+1 \cdot (a - b + c) =$$

$$= \dots$$



Продолжить запись:

$$\begin{aligned} -1 \cdot (a - b + c) &= \\ &= \dots \end{aligned}$$

Физкульт минутка





Раскройте скобки:

1. $-41(2 - xy - y) =$

2. $71(a + b - c) =$

3. $-(-20 + a - 3b) =$

4. $22(b - 100 - 4a) =$

5. $-33(2x - xy + 3y) =$

6. $18(-a + b + c) =$

7. $-(65 + a - 98b) =$

8. $31(b - 2c - 3a) =$

Раскрой скобки:



1 вариант

1. $-4(5 - x - 6y) =$
2. $81(a + b - c) =$
3. $-(25 + a - 4b) =$
4. $11(-b - 5 - 6a) =$
5. $-9(8 + x - 4y) =$
6. $18(-a - b + c) =$
7. $-(5 - a + 54b) =$
8. $100(b + 9 - 3a) =$

2 вариант

1. $-3(z + xy - 6y) =$
2. $-1(a + b - c) =$
3. $2(21 - a - 66b) =$
4. $10(-c - 49 + 3a) =$
5. $-6(9 - a - 5b) =$
6. $57(-a + b - c) =$
7. $-(85 - a - 404b) =$
8. $51(b - 10 + a) =$

Заполнить таблицу,
если $y = -3 + x$



| | | | | | | | |
|----------|------------|------------|------------|----------|----------|----------|----------|
| x | - 5 | - 3 | - 1 | 0 | 2 | 3 | 6 |
| y | | | | | | | |

Отметьте на координатной плоскости точки с координатами $(x;y)$, взятыми из полученной таблицы.

Заполнить таблицу,
если $y = -3 + x$



| | | | | | | | |
|----------|------------|------------|------------|------------|-----------|----------|----------|
| x | - 5 | - 3 | - 1 | 0 | 2 | 3 | 6 |
| y | - 8 | - 6 | - 4 | - 3 | -1 | 0 | 3 |

Отметьте на координатной плоскости точки с координатами $(x;y)$, взятыми из полученной таблицы.

Заполнить таблицу,
если $y = -x + 7$



| | | | | | | | |
|----------|------------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| x | - 2 | - 1 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| y | | | | | | | |

Отметьте на координатной плоскости точки с координатами $(x;y)$, взятыми из полученной таблицы.

Заполнить таблицу,
если $y = -x + 7$



| | | | | | | | |
|----------|------------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| x | - 2 | - 1 | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| y | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 |

Отметьте на координатной плоскости точки с координатами $(x;y)$, взятыми из полученной таблицы.

Работа по учебнику:



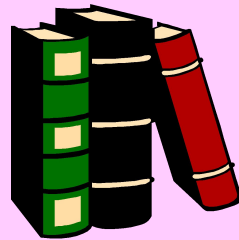
- Стр. 121

№528

№529

№530

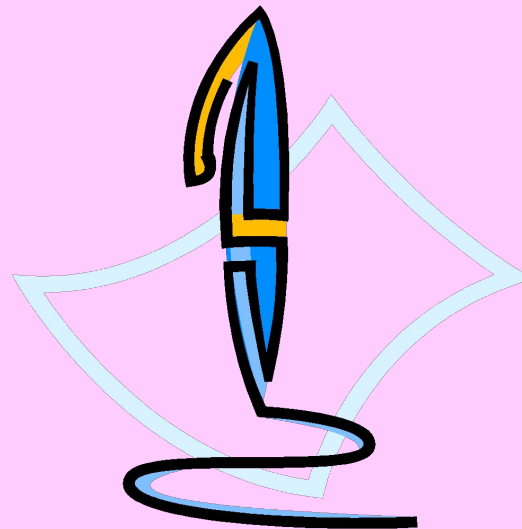
№531



ДОМА:



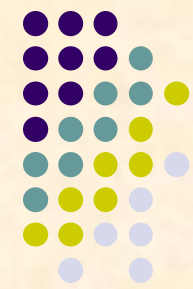
- Стр. 120 №521;
№526





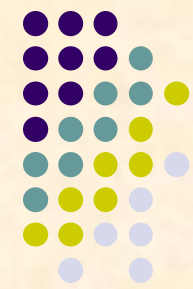
Встать
прямо,
руки вдоль
туловища.
Обхватить
плечи
руками,
сказать «Ух!»



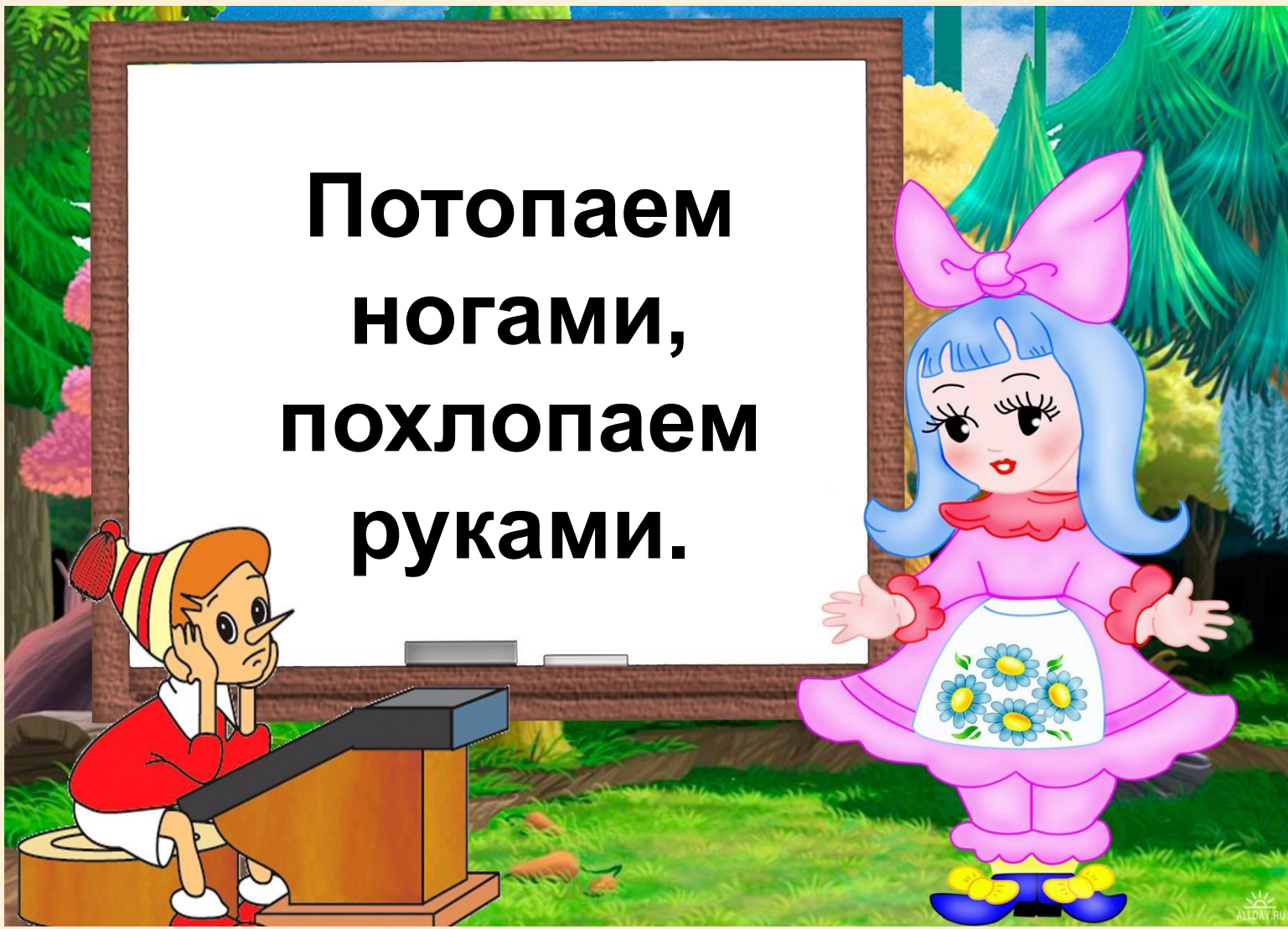


«ЛОВИМ СНЕЖИНКИ».
Наклоны туловища
Вправо, влево, вниз,
вверх, с хлопками.





**Потопаем
ногами,
похлопаем
руками.**





Прыжки на месте.

ALlday.ru

