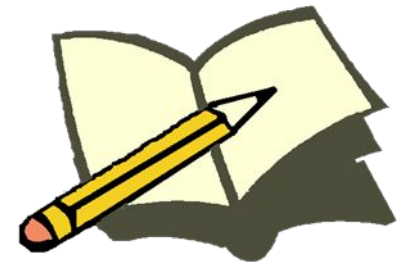


Государственное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение Владимирской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат V вида  
г. Владимир»



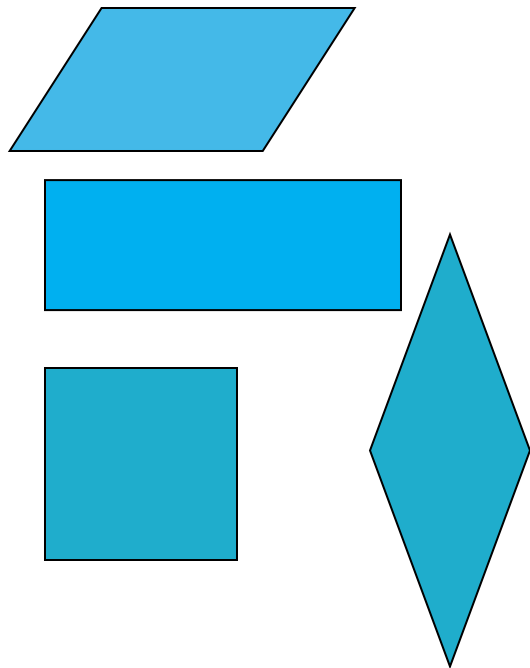
# ВИДЫ ПАРАЛЛЕЛОГРАММА

Учитель математики Боброва Елена Валентиновна



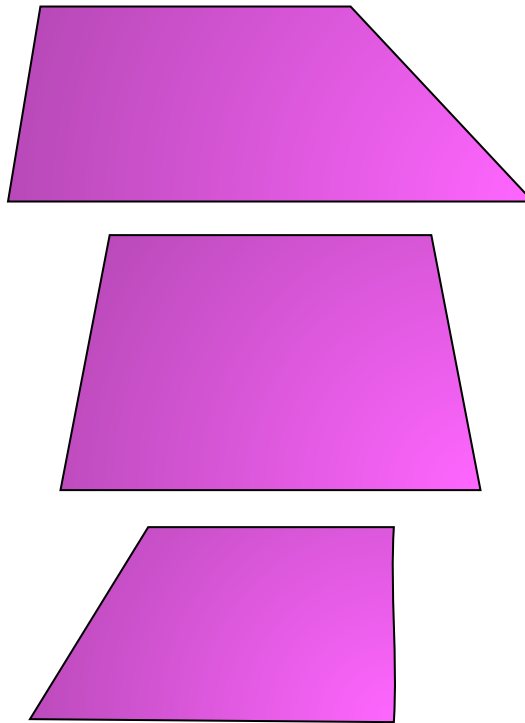
# Четырехугольники

параллелограмм



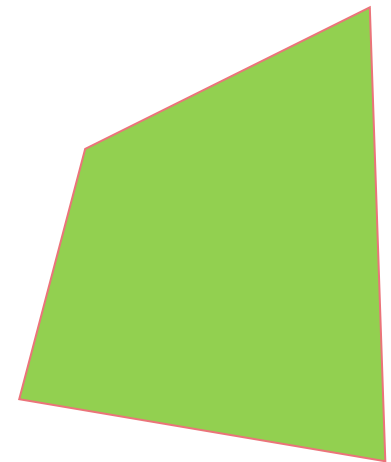
2 пары  
параллельных  
сторон

трапеция



1 пара параллельных  
сторон

Нет параллельных сторон



**Фигура**

— это

**Ближайший  
род**

+

**Существенный  
признак**

**Параллелограмм**

— это

**четыреугольник**

, у которого

**2 пары  
параллельных  
сторон**

**Трапеция**

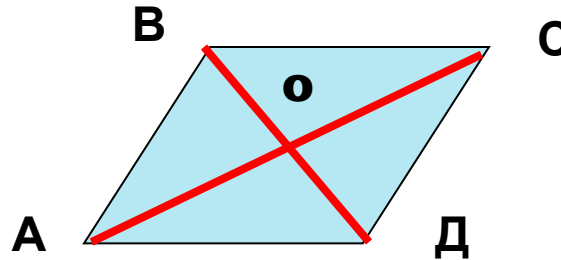
— это

**четыреугольник**

, у которого

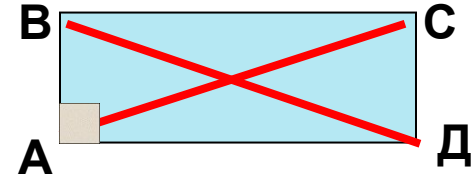
**1 пара  
параллельны  
х  
сторон**

# Виды параллелограмма



1.  $AB=CD, BC=AD$
2.  $\angle A=\angle C, \angle B=\angle D$
3.  $AO=OC, BO=OD$
4.  $\angle A+\angle B=180^\circ$

## прямоугольник

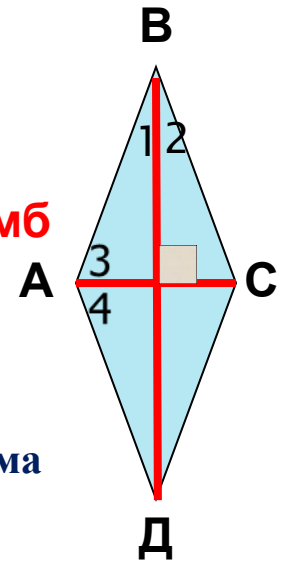


I. Все свойства параллелограмма

II. Особые свойства

1. Все углы прямые
2. Диагонали равны.

## ромб



I. Все свойства параллелограмма

II. Особые свойства

1. Все стороны равны
2. Диагонали перпендикулярны и делят его углы пополам

**Фигура**

- это

**Ближайший  
род**

+

**Существенный  
признак**

**Прямоугольник**

- это

**параллелограмм**

, у которого

**диагонали  
равны  
и  
прямой  
угол**

**Ромб**  
**б**

- это

**параллелограмм**

, у которого

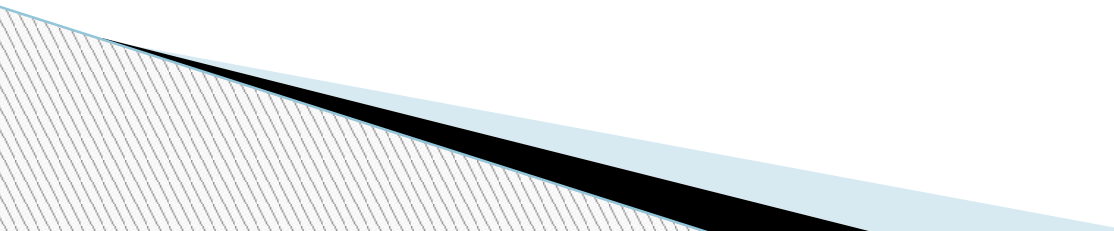
**диагонали  
все стороны  
перпендику-  
лярны и...**

Тема урока:

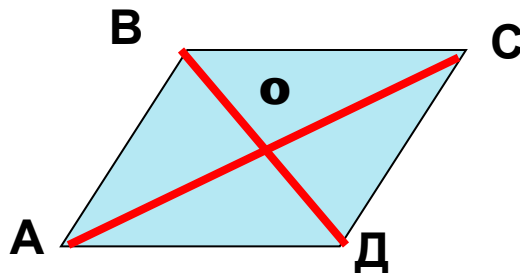
# «Квадрат»



# план изучения фигуры

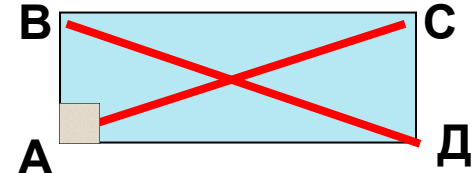
- 1. Определение
  - 2. Свойства
  - 3. Признаки
  - 4. Решение задач
- 

# Виды параллелограмма



1.  $AB=CD, BC=AD$
2.  $\angle A=\angle C, \angle B=\angle D$
3.  $AO=OC, BO=OD$
4.  $\angle A+\angle B=180^\circ$

## Прямоугольник

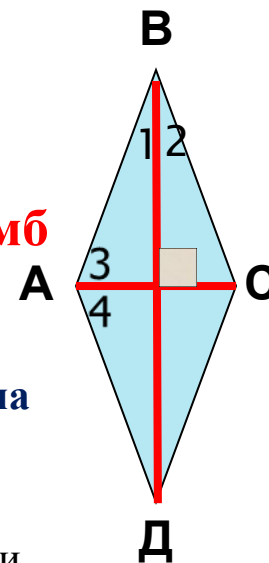


I. Все свойства параллелограмма

II. Особые свойства

1. Все углы прямые
2. Диагонали равны.

## Ромб



I. Все свойства параллелограмма  
II. Особые свойства

1. Все стороны равны
2. Диагонали перпендикулярны и делят его углы пополам

## Квадрат



Все свойства параллелограмма, прямоугольника и ромба.



# РАЗЛИЧНЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ КВАДРАТА

<b>квадрат</b>	–ЭТО	<b>прямоугольник</b>	,у которого	<b>все стороны равны</b>
<b>квадрат</b>	–ЭТО	<b>прямоугольник</b>	,у которого	<b>диагонали перпендикулярны и...</b>
<b>квадрат</b>	–ЭТО	<b>ромб</b>	,у которого	<b>есть прямой угол</b>
<b>квадрат</b>	–ЭТО	<b>ромб</b>	,у которого	<b>диагонали равны</b>
<b>квадрат</b>	–ЭТО	<b>параллелограмм</b>	,у которого	<b>все стороны равны и есть прямой угол</b>

...

Теоремы - свойства

Теоремы - признаки



**Обратные теоремы**

Условие теоремы



Заключение теоремы

**Квадрат** – это **прямоугольник**, у которого **все стороны равны**

**Квадрат** – это **ромб**, у которого **есть прямой угол**

**ПРИЗНАКИ**

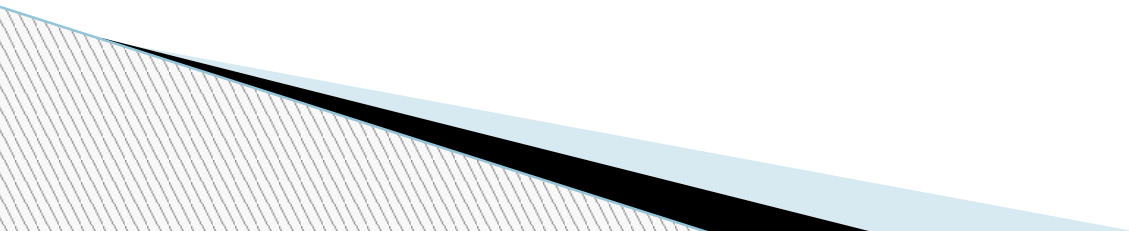
**ПАРАЛЛЕЛОГРАММА**

Если у **прямоугольника** **все стороны равны**, то это **квадрат**

Если у **ромба** **есть прямой угол**, то это **квадрат**

# Разминка

## Собери квадрат



# Решение задач

1. Периметр квадрата равен 24 см. чему равна сторона квадрата? Ответ: 6 см

2. В квадрате ABCD проведена диагональ AC.

Определите градусные меры углов 1,2,3,4.

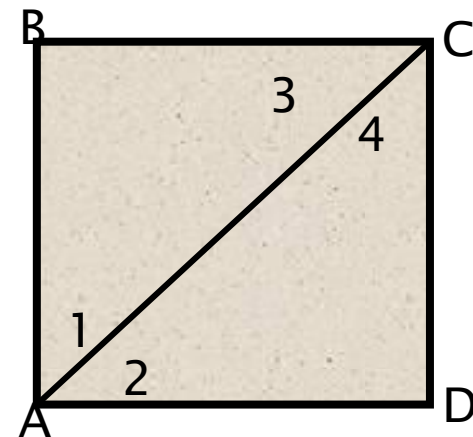
Ответ:  $45^\circ$

Определите вид  $\triangle ACD$ ;  $\triangle ABC$ .

Ответ: равнобедренный.

3. Диагональ AC=6 см. Чему равна диагональ BD ?

Ответ: 6 см



**Заполнить таблицу, отметив «да» или «нет».**

	параллелограмм	прямоугольник	ромб	квадрат
1. Противоположные стороны параллельны и равны.				
2. Все стороны равны.				
3. Противоположные углы равны, сумма соседних углов равна $180^\circ$ .				
4. Все углы прямые.				
5. Диагонали пересекаются и точкой пересечения делятся пополам.				
6. Диагонали равны.				
7. Диагонали взаимно перпендикулярны и являются биссектрисами его углов.				

# Правильные ответы:

	параллелограмм	прямоугольник	ромб	квадрат
1	да	да	да	да
2	нет	нет	да	да
3	да	да	да	да
4	нет	да	нет	да
5	да	да	да	да
6	нет	да	нет	да
7	нет	нет	да	да

**Нет ошибок – оценка «5»**

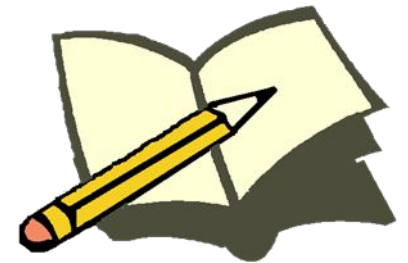
**1-2 ошибки – оценка «4»**

**3 – 6 ошибок – оценка «3»**

**7 и больше ошибок – оценка «2»**

# Оцените свои достижения на этом уроке:

- ▣ Все ли у вас получилось?
- ▣ Довольны ли вы своими результатами?
- ▣ Довелось ли вам в полной мере реализовать свои возможности, применить полученные знания?





*Я доволен своей  
работай на уроке.*



*На уроке я работал  
неплохо.*



*На уроке мне было  
трудно.*

