

МБОУ «Щеколдинская ООШ»
Зубцовского района
Тверской области

Новикова О.А. учитель
физики и математики

Развивающее занятие для учащихся
5 класса по математике

Математика. 5 класс.



Рекомендации по использованию.

Данный материал можно использовать:

- На уроке математики;
- На внеклассном мероприятии;
- Для проведения классного часа развивающего характера.



ЛОГИКА



Развивающее занятие по
математике 5 класса.



Определение из словаря

Математическая лóгика (*теоретическая логика, символическая логика*) —
раздел математики, изучающий
доказательства и вопросы оснований
математики.



Правила соревнований.

Сегодня мы разделились на две команды, между которыми будут происходить соревнования.

Каждый правильный ответ даёт команде 1 балл. Ошибка - переход хода.

Удачи!





Девиз игры:

**Есть о математике молва,
Что она в порядок ум приводит,
Потому хорошие слова
Часто говорят о ней в народе.
Ты нам, математика, даешь
Для победы трудностей
закалку,
Учится с тобою молодежь
Развивать и волю, и смекалку.**



Математический фокус

- Задумайте число. Запомните его.
- Умножь его на 2.
- К произведению прибавь 3.
- Полученную сумму умножь на 4.
- От полученного произведения вычешь 12.
- Полученную разность разделить на задуманное число.
- **У вас получилось 8?!!**




*Ну-ка, в сторону карандаши!
Ни костяшек, ни ручек, ни мела.
Устный счет! Мы творим это
дело
Только силой ума и души!*

*Числа сходятся где-то во тьме
И глаза начинают светиться!
И кругом только умные лица,
Потому, что считаем в уме.*



Восстановите цепочки вычислений.


$$\begin{array}{c} 4 \\ 0 \end{array} \begin{array}{c} : \\ 5 \end{array} \rightarrow \bigcirc \begin{array}{c} \cdot \\ 3 \end{array} \rightarrow \bigcirc \begin{array}{c} : \\ 6 \end{array} \rightarrow \bigcirc \begin{array}{c} + \\ 4 \\ 6 \end{array} \rightarrow \bigcirc$$

$$\begin{array}{c} 7 \\ 2 \end{array} \begin{array}{c} : \\ 8 \end{array} \rightarrow \bigcirc \begin{array}{c} + \\ 1 \\ 1 \end{array} \rightarrow \bigcirc \begin{array}{c} : \\ 5 \end{array} \rightarrow \bigcirc \begin{array}{c} \cdot \\ 9 \end{array} \rightarrow \bigcirc$$

$$\begin{array}{c} 2 \\ 8 \end{array} \begin{array}{c} : \\ 7 \end{array} \rightarrow \bigcirc \begin{array}{c} \cdot \\ 8 \end{array} \rightarrow \bigcirc \begin{array}{c} + \\ 8 \end{array} \rightarrow \bigcirc \begin{array}{c} : \\ 1 \\ 0 \end{array} \rightarrow \bigcirc$$

$$\begin{array}{c} 5 \\ 6 \end{array} \begin{array}{c} : \\ 8 \end{array} \rightarrow \bigcirc \begin{array}{c} + \\ 1 \\ 3 \end{array} \rightarrow \bigcirc \begin{array}{c} : \\ 4 \end{array} \rightarrow \bigcirc \begin{array}{c} \cdot \\ 8 \end{array} \rightarrow \bigcirc$$





Восстановите цепочки вычислений.



$$\begin{array}{c} 6 \\ 3 \end{array} \xrightarrow{\begin{array}{c} : \\ 9 \end{array}} \bigcirc \xrightarrow{\begin{array}{c} + \\ 2 \\ 3 \end{array}} \bigcirc \xrightarrow{\begin{array}{c} : \\ 6 \end{array}} \bigcirc \xrightarrow{\cdot 7} \bigcirc \xrightarrow{\begin{array}{c} + \\ 1 \\ 5 \end{array}} \bigcirc$$

$$\begin{array}{c} 7 \\ 2 \end{array} \xrightarrow{\begin{array}{c} : \\ 9 \end{array}} \bigcirc \xrightarrow{\begin{array}{c} + \\ 1 \\ 2 \end{array}} \bigcirc \xrightarrow{\cdot 5} \bigcirc \xrightarrow{\begin{array}{c} : \\ 1 \\ 0 \end{array}} \bigcirc \xrightarrow{\begin{array}{c} + \\ 1 \\ 8 \end{array}} \bigcirc$$

$$\begin{array}{c} 4 \\ 2 \end{array} \xrightarrow{\begin{array}{c} : \\ 7 \end{array}} \bigcirc \xrightarrow{\cdot 9} \bigcirc \xrightarrow{\begin{array}{c} + \\ 6 \end{array}} \bigcirc \xrightarrow{\begin{array}{c} : \\ 1 \\ 0 \end{array}} \bigcirc \xrightarrow{\begin{array}{c} + \\ 2 \\ 4 \end{array}} \bigcirc$$

$$\begin{array}{c} 5 \\ 4 \end{array} \xrightarrow{\begin{array}{c} : \\ 9 \end{array}} \bigcirc \xrightarrow{\cdot 8} \bigcirc \xrightarrow{\begin{array}{c} + \\ 2 \end{array}} \bigcirc \xrightarrow{\begin{array}{c} : \\ 5 \end{array}} \bigcirc \xrightarrow{\begin{array}{c} + \\ 9 \\ 0 \end{array}} \bigcirc$$



Включи логику!

*У скольких двузначных
чисел сумма цифр равна
10?*

Ответ: у 9 чисел: 19, 28, 37, 46, 91,
82, 73, 64, 55.



День рождения...

- Запиши дату дня своего рождения.
- Записанное число умножь на 2.
- Новый результат умножь на 10.
- К полученному произведению прибавь 73.
- Всю эту сумму умножь на 5.
- К произведению прибавь номер месяца своего рождения и результат сообщи ведущему.
- *Ведущий вычитает из этой суммы 365 и сообщает число и месяц участника игры: первые две цифры – число, а вторые две цифры – месяц.*



- Число – как много в ЭТОМ звуке

Для математики, друзья!
Но и в простой, обычной жизни

Без математики нельзя!

- Все действия умеем делать,
И складывать, и вычитать,
И дроби все мы перемножим,
Разделим и получим “пять”!

1 2 3 4 5





$$25 * 18 * 4 =$$

$$15 + (2767 - 17) : 19 * 0 =$$

$$17 * 1 =$$

$$17 * 100 * 2 =$$

$$380 + 120 - 380 =$$





Подумай!

Сколько раз встречается цифра 7 при записи чисел от 1 до 100?

Ответ: 20 раз. (7, 17, 27, 37, 47, 57, 67, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 87, 97)



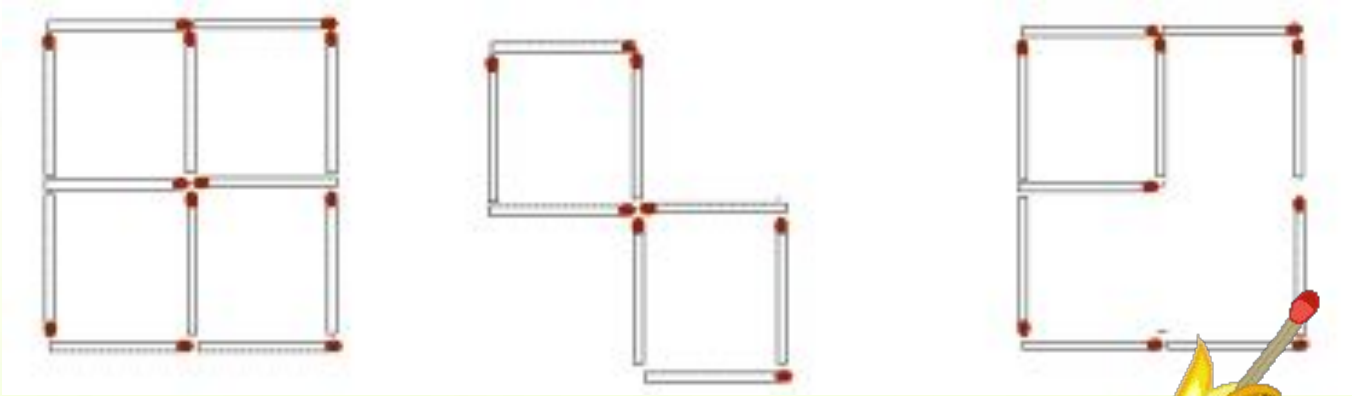
Смекни!

Положи 12 спичек так, чтобы получилось 5 квадратов.

2) В фигуре, построенной в предыдущей задаче, убери 4 спички так, чтобы осталось два одинаковых квадрата.

3) В фигуре задачи № 1 убери 2 спички, чтобы осталось два квадрата разного размера.







Ребусы

Ребус – это загадка, в которой искомое слово или фраза изображены в виде комбинации фигур, знаков, букв, т.е. «предметов». Одна из главных трудностей при разгадывании ребусов – умение правильно назвать изображённый на рисунке предмет и понять, как соотносятся между собой фрагменты рисунка. Необходимо учитывать наличие синонимов, буквенная «дробь» может быть прочитана по-разному. Кроме знания правил, нужны еще смекалка и логика.



Разгадайте ребусы.



Ребусы



Вер



Вершина



Луч



Ребусы



Задача



Диаметр



Ребусы



Знак



Пять





Ребусы

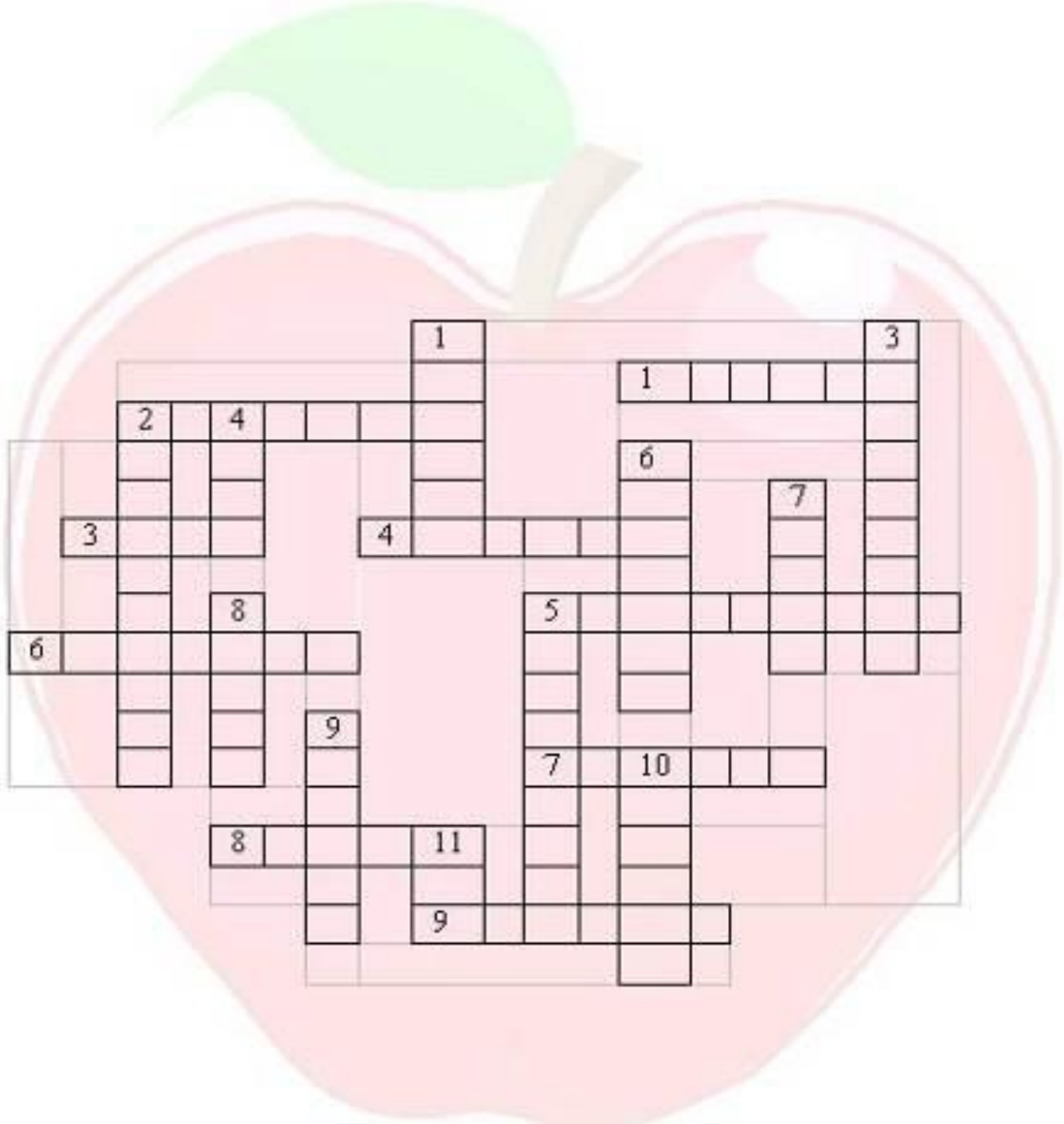


Сложение



Вычитание







По горизонтали:

Задание на вычисление.

Наименьшее семизначное число.

Мера длины.

Упражнение, выполняемое с помощью рассуждений и вычислений.

Числа, связанные знаками действий и скобками.

Любимая оценка.

Десять сотен.

Знак арифметического действия.

Их зарабатывают на уроке.





По вертикали:

Мера времени.

Наука, изучаемая в школе.

Равенство, содержащее букву.

Мера жидкости.

Арифметическое действие.

Четырехугольник.

Его пишут в конце решения.

Часть целого или барабанная ...

Человек, получающий знания.

Они есть в некоторых примерах.

Наименьшее трехзначное число.





Подведем итоги игры.



Используемые ресурсы и литература:

1. Картинки:

<http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0>

2. Портфель учителя. Математические задачи – сказки. Материалы для уроков и внеклассной литературы. В.Г. Махров, В.Н. Махрова.

