
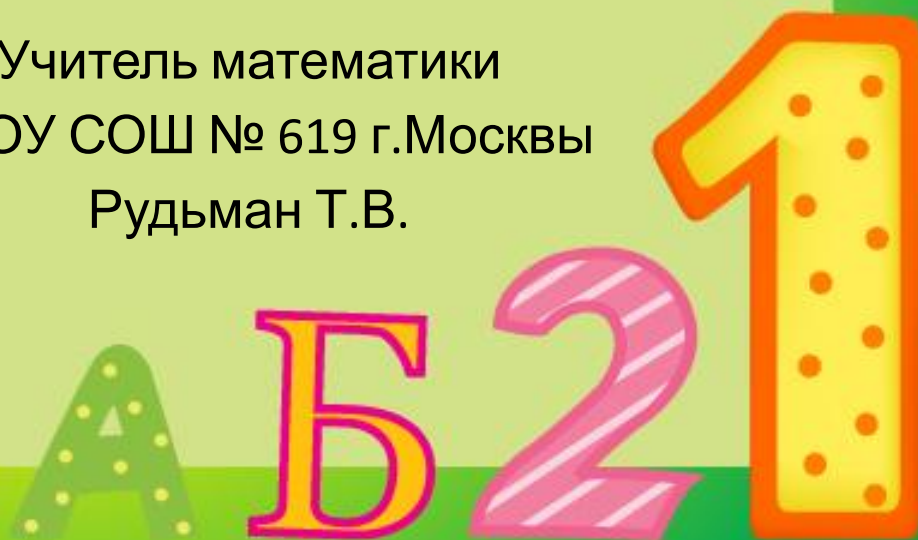


**Тема урока: « Использование
игровых моментов при
повторении на уроках
математики в 5 классе»**



Учитель математики
МБОУ СОШ № 619 г.Москвы
Рудьман Т.В.



Здравствуйте детишки!
Меня зовут Сережа и я хочу
попросить у Вас помощи.
У меня убежал щенок!
Помогите мне его найти!



Чтобы помочь найти щенка нам необходимо узнать как его зовут, а для этого нам нужно решить тест

1. Вычислите:

$$2,812 + 3,7$$

П) 2,812;

Т) 6,512;

С) 5,512.

2. Разность чисел

3,85 и 2,1 равна

О) 1,75;

Ж) 3,64;

З) 3,84.

3. $0,76 \square 0,7598$.

Между числами

вместо \square надо

поставить знак:

Б) «>»;

Л) «<»;

М) «=».

4. Сумма чисел

6,17 и 3,83 равна

Б) 9,0;

В) 9,9;

И) 10,0.



Ну вот теперь мы знаем что собаку зовут
Тоби!

Куда мог убежать Тоби?
Смотрите здесь следы,
Давайте узнаем чьи они!



Для этого необходимо
решить ребусы

igraza.ru ” + O + igraza.ru + A



40 A



Ю A



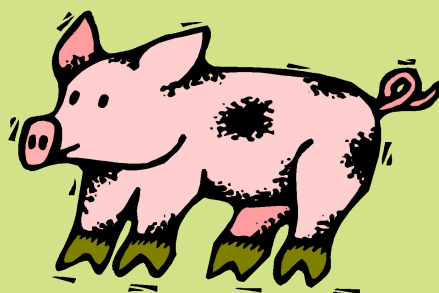
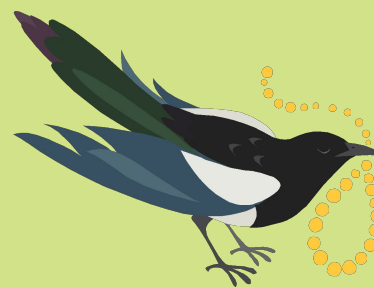
Правильный ответ

- ~~СЫР~~+О+БАК+А=Собака
- СОРОК+А=Сорока
- ~~ХОР~~+Ю+Ш~~КА~~Ф=Хрюшка



Вот мы и узнали что следы принадлежат

- Собаке
- Сороке
- хрюшке



Следы Тоби привели Сережу к реке

У реки мальчик
увидел сундук,
чтобы его открыть нужен
числовой код, для этого необходимо
выполнить задание.



Какой из числовых рядов
лишний:

| | | | | |
|---|----|----|----|-----|
| 1 | 2 | 4 | 8 | 16 |
| 2 | 6 | 18 | 54 | 162 |
| 5 | 10 | 20 | 40 | 80 |



Правильный ответ

| | | | | |
|---|-------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 1 | 2 | 4 | 8 | 16 |
| | $1 \times 2 = 2$ | $2 \times 2 = 4$ | $4 \times 2 = 8$ | $8 \times 2 = 16$ |
| 2 | 6 | 18 | 54 | 162 |
| | $2 \times 2 = 4$ | $4 \times 2 = 8$ | $8 \times 2 = 16$ | $16 \times 2 = 32$ |
| 5 | 10 | 20 | 40 | 80 |
| | $5 \times 2 = 10$ | $10 \times 2 = 20$ | $20 \times 2 = 40$ | $40 \times 2 = 80$ |



Лишний числовой ряд и есть
необходимая комбинация чисел

2 6 18 54 162



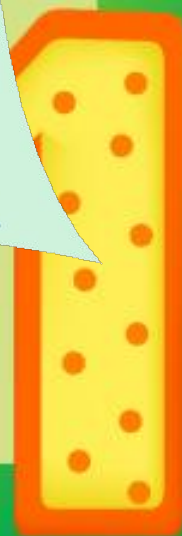
Мы его открыли!



В сундуке оказалась записка

Привет Сережа!

Для того чтобы Тоби
вернулся к тебе, реши
математические
задания.



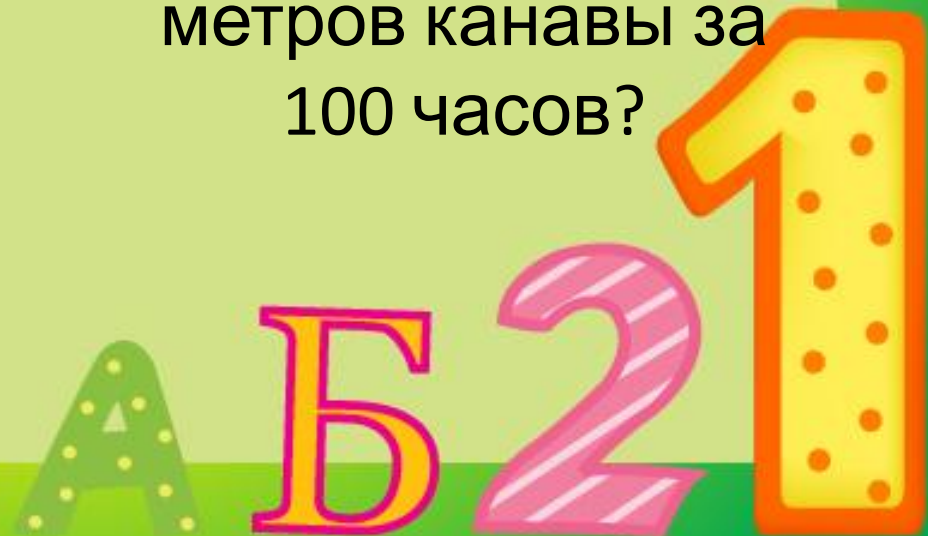
Как много задач. Давайте разделимся на две команды.

Команда 1 (Задание 1)

Число 66 надо
увеличить в полтора
раза, не производя над
ним никаких
арифметических
действий. Как это
сделать?

Команда 2 (Задание 1)

Пять землекопов за
5 часов выкапывают
5 метров канавы.
Сколько землекопов
выкопают 100
метров канавы за
100 часов?



Правильный ответ

Команда 1 (Задание 1)

Нужно написанное
число 66
перевернуть “вверх
ногами”.

Команда 2 (Задание 1)

5 землекопов.



- **Команда 1 (Задание 2)**

Торговка, направилась на базар, соображала:
«Если к моим яблокам прибавить половину их, да еще и десяток, то у меня была бы целая сотня!»

Сколько яблок было у торговки?

- **Команда 2 (Задание 2)**

Внук спросил деда:
«Сколько тебе лет?».

Дед ответил: «Если проживу еще половину того что прожил, да еще 1 год, то мне будет 100 лет».

Сколько лет деду?



Правильный ответ

Команда 1 (Задание 2)

Пусть заданное количество яблок равно

z тогда можно

составить уравнение

$$z + 0,5 \times z + 10 = 100$$

$$1,5 \times z = 100 - 10$$

$$1,5 \times z = 90$$

$$z = 60$$

Правильный ответ: у
торговки имеется 60
яблок.

Команда 2 (Задание 2)

Пусть заданное

количество лет

дедушки равно z тогда

можно составить

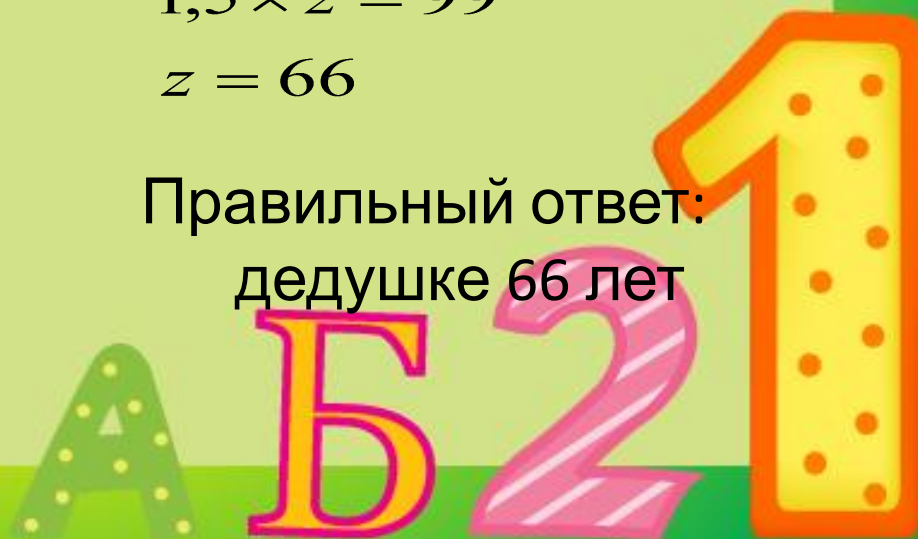
$$z + 0,5 \times z + 1 = 100$$

$$1,5 \times z = 100 - 1$$

$$1,5 \times z = 99$$

$$z = 66$$

Правильный ответ:
дедушке 66 лет



Команда 1 (Задание 3)

Трехзначное число $87*$
делится на 5 и на 3.

Какова последняя цифра?

Команда 2 (Задание 3)

Число яблок в корзине –
двухзначное число.

Яблоки можно
разделить поровну
между двумя, тремя и
пятью детьми, но
нельзя разделить
между четырьмя
детьми. Сколько яблок
в корзине?



Правильный ответ

Команда 1 (Задание 3)

Команда 2 (Задание 3)

870

30



Команда 1 (Задание 4)

Хор состоящий из 280 мальчиков и 150 девочек. Исполняет задушевную песню. К счастью, только четвертая часть мальчиков и третья часть девочек орет во все горло. Остальные только открывают рот. Сколько мальчиков и девочек орут во все горло?

Команда 2 (Задание 4)

40 человек вошли в автобус. Пятая часть купила билеты, а остальные заявили, что у них проездной. На самом деле проездной был только у семи человек. Сколько человек проехали зайцем?



Правильный ответ

Команда 1 (Задание 4)

$$\frac{1}{4} \times 280 = 70$$

70 мальчиков орут во все
горло

$$\frac{1}{3} \times 150 = 50$$

50 девочек орут во все
горло

Команда 2 (Задание 4)

$$\frac{1}{5} \times 40 = 8$$

8 человек купили билеты

$$40 - 8 - 7 = 25$$

25 человек проехали
зайцем



Наконец-то мы все решили!

А вот и Тоби!

Хитрый пес, он очень хотел чтобы Сережа выучил уроки.

Поэтому все и придумал.



Спасибо большое вам детишки, что помогли ему справиться с заданиями!



Используемые ресурсы:

Активная ссылка изображение мальчика

<http://officeimg.vo.msecnd.net/en-us/images/MB900438016.jpg>

Активная ссылка изображение следов:

<http://officeimg.vo.msecnd.net/en-us/images/MB900215696.jpg>

Активная ссылка изображение собаки:

<http://officeimg.vo.msecnd.net/en-us/images/MB900283802.gif>

<http://officeimg.vo.msecnd.net/en-us/images/MB900434605.jpg>

Активная ссылка изображение сороки:

<http://officeimg.vo.msecnd.net/en-us/images/MB900441415.jpg>

Активная ссылка изображение поросенка:

<http://officeimg.vo.msecnd.net/en-us/images/MB900142219.jpg>

Активная ссылка изображение сундука:

<http://officeimg.vo.msecnd.net/en-us/images/MB900397068.jpg>

Активная ссылка изображение замка:

<http://officeimg.vo.msecnd.net/en-us/images/MB900309599.jpg>

Активные ссылки на использованные ребусы:

<http://www.igraza.ru/page-1-1-40.html>

<http://teremoshka.ru/index/rebusy/0-48>

<http://www.igraza.ru/page-1-1-51.html>

Активные ссылки на использованные задания:

<http://allforchildren.ru/ex/7.php>

<http://jokesland.net.ru/zemlekop.html>

<http://www.proshkolu.ru/lib/id/3094/>

<http://do.gendocs.ru/docs/index-118566.html?page=6>

<http://rudocs.exdat.com/docs/index-9548.html>

