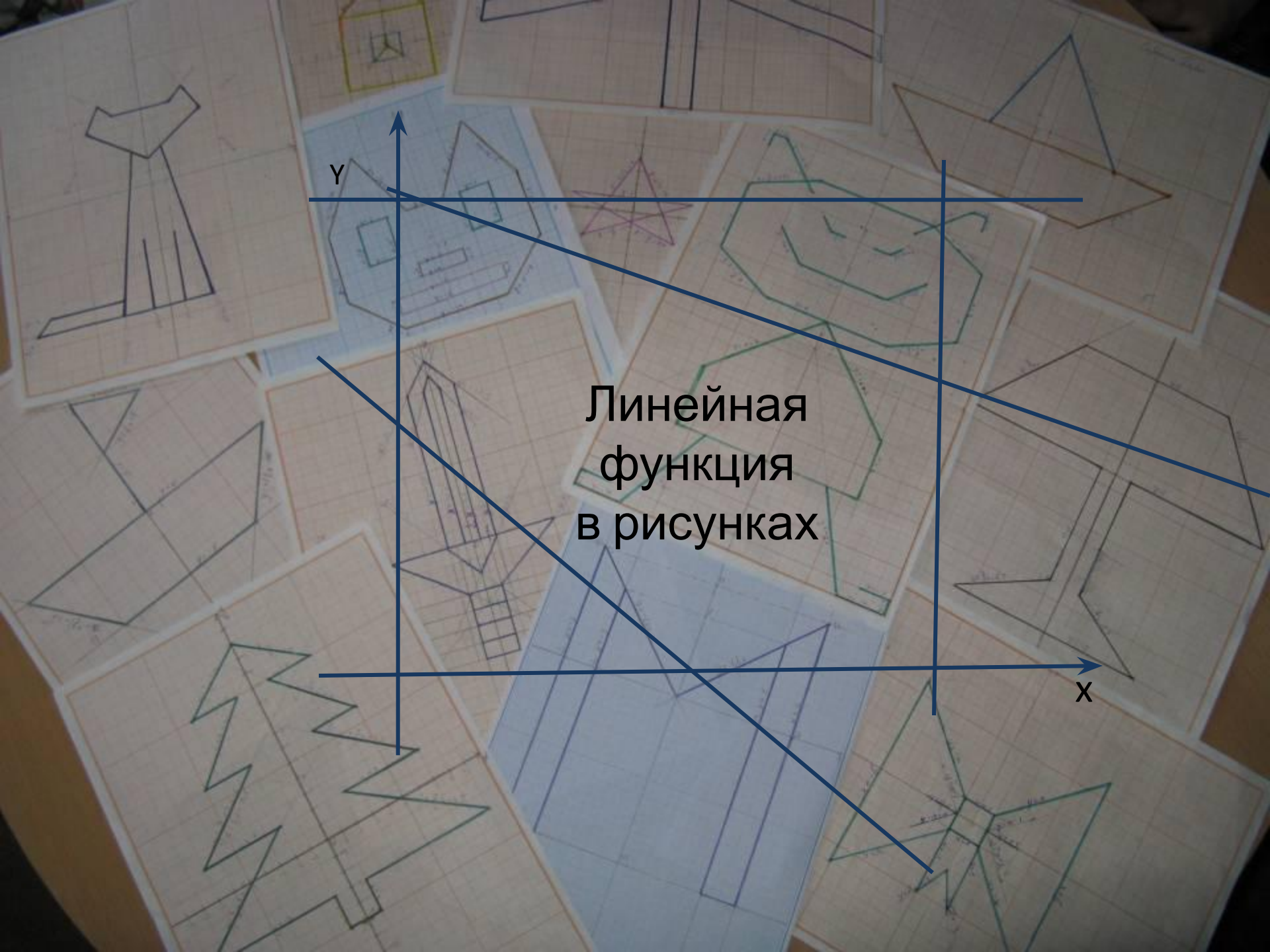


Линейная  
функция  
в рисунках

y

x



**Авторы проекта:** учащиеся 7-го класса:

Горин Роман,  
Свешникова Екатерина,  
Спасюк Анастасия,  
Спренгель Дарья.

**Руководители:**

Кузнецова Галина Алексеевна – учитель  
математики;

Орлова Ольга Федоровна – учитель математики;

Горелова Галина Александровна – учитель  
информатики

**Возраст учащихся:** от 12 до 14 лет

**Цель проекта:** создание рисунков с помощью графиков линейной функции на координатной плоскости.

**Задачи проекта:** уметь находить коэффициенты и строить графики линейных функций.

**Краткая аннотация проекта:** в данном проекте мы решили показать на конкретных примерах как с помощью рисунка можно изучать свойства линейной функции. Каждый из нас придумал картинку из прямых линий, создал эскиз этой картинку, а затем на миллиметровой бумаге выполнил точное построение. После этого определил коэффициенты прямых и подписали уравнение к каждой прямой. В группе мы обсудили полученные результаты и решили создать презентацию, чтобы ознакомить с нашим опытом других учащихся 7-х классов. Эта презентация может быть использована учителями математики на уроках математики при изучении темы «График линейной функции».

**Длительность:** всего потребовалось 3 часа для создания рисунков и 4 часа для создания и защиты презентации.

**Необходимое оборудование:** учебник по алгебре за 7 класс;

миллиметровая бумага; линейка, карандаш, ручка, маркер, компьютер, проектор, программа PowerPoint. для создания презентации.

## **Этапы работы над проектом:**

- 1) создание эскиза
- 2) определение коэффициентов линейной функции
- 3) создание рисунков на миллиметровой бумаге
- 4) обсуждение в группе по проекту
- 5) создание презентации
- 6) защита презентации

## **Форма продуктов проектной деятельности:**

- рисунки в координатной плоскости на миллиметровой бумаге,
- слайдовая презентация.

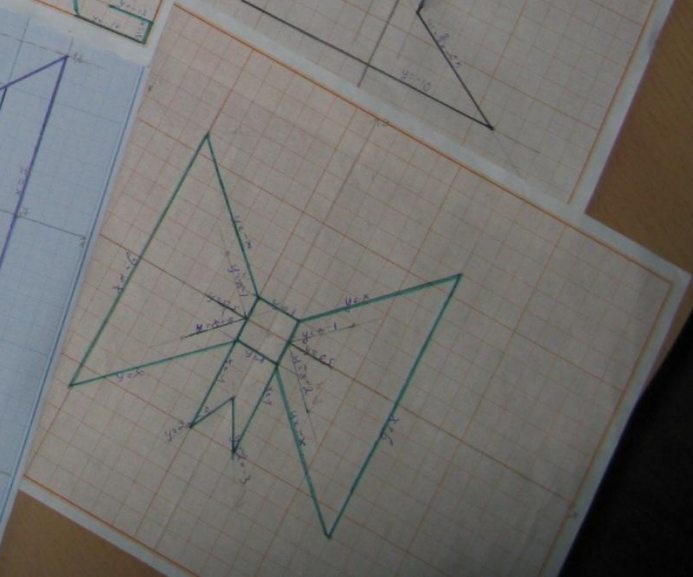
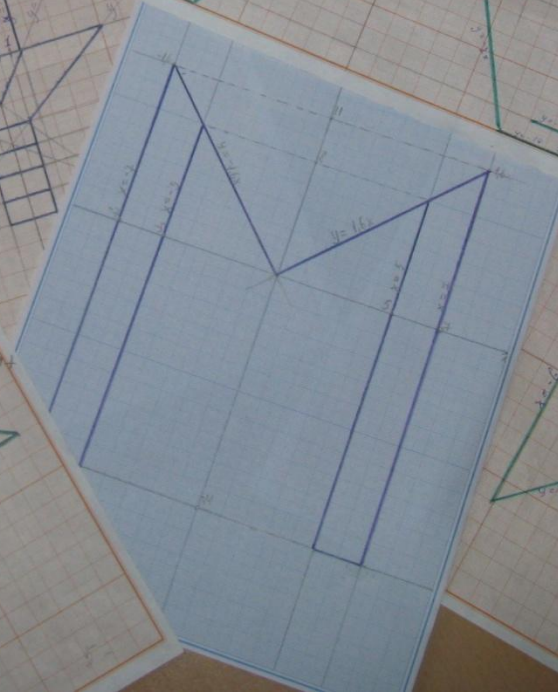
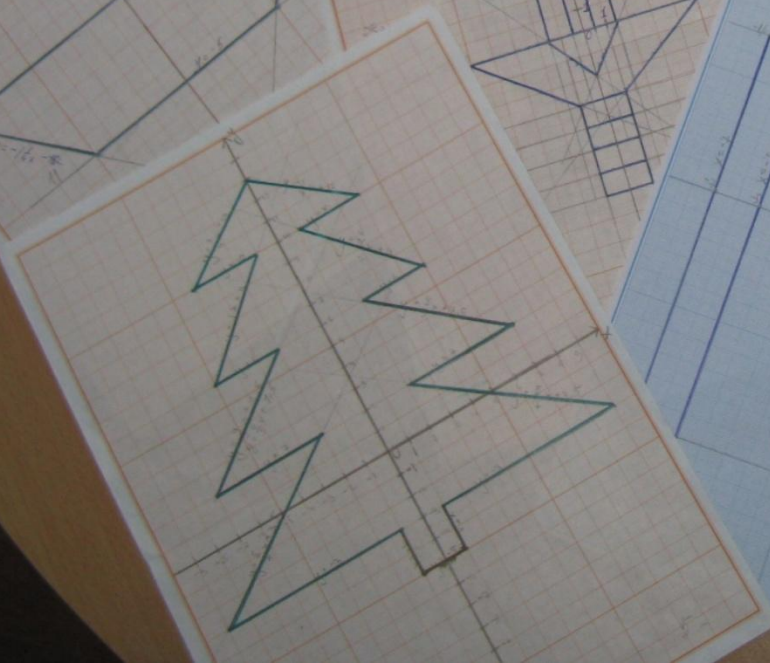
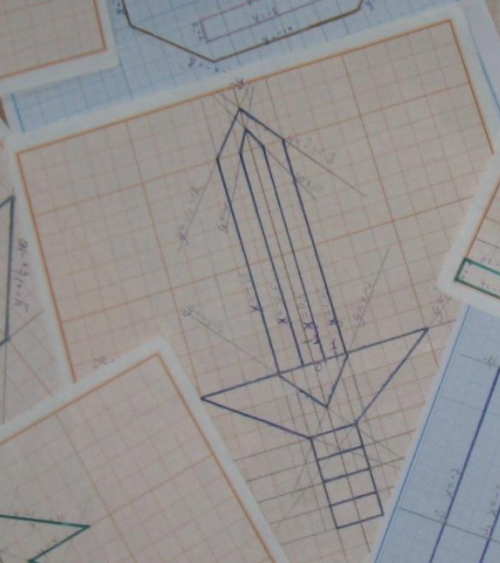
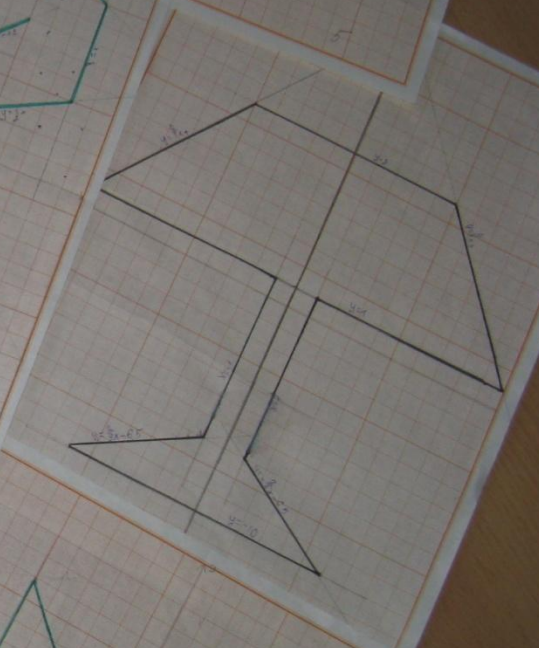
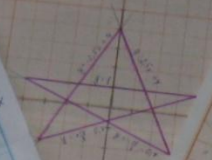
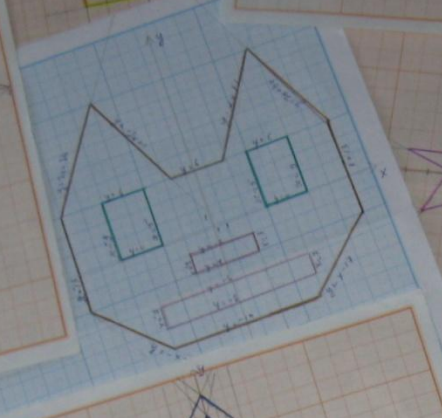
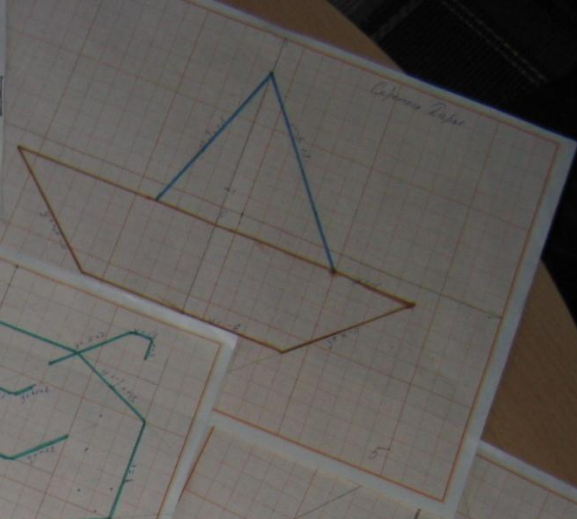
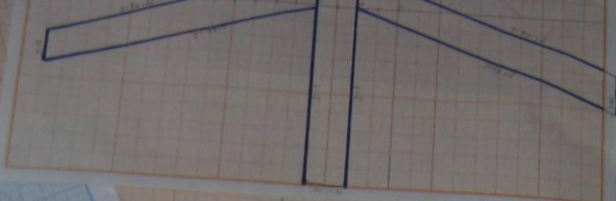
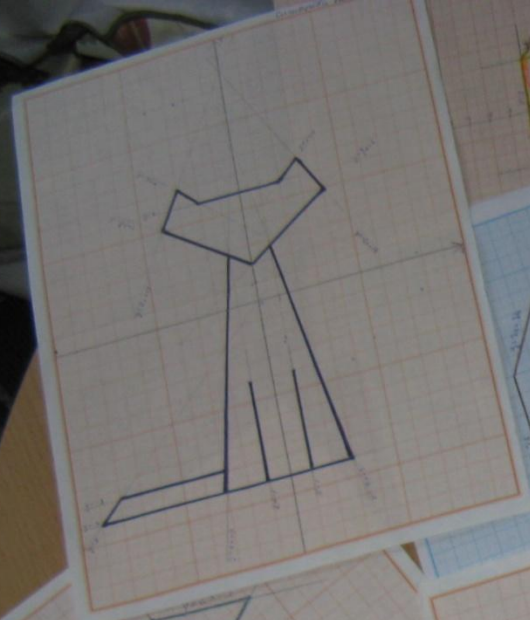
**Источник информации:** Мордкович А. Г. Алгебра. 7 класс в 2 ч. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.

# Вопросы:

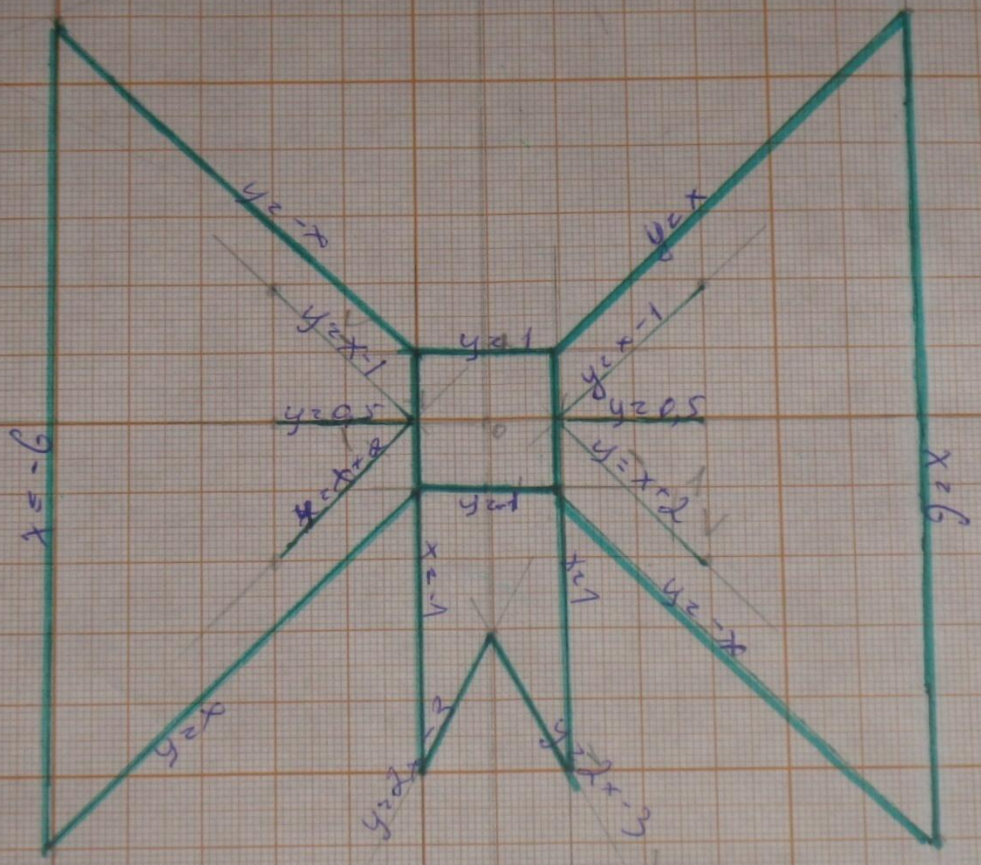
- 1) Интересно ли тебе изучать свойства линейных функций?*
- 2) Умеешь ли ты строить графики линейных функций?*
- 3) Умеешь ли ты определять коэффициенты функций?*

До	Посл е
До нашей работы с графиками линейных функций 40% учащихся не смогли справиться с представленной темой.	После нашей работы затруднений почти не осталось

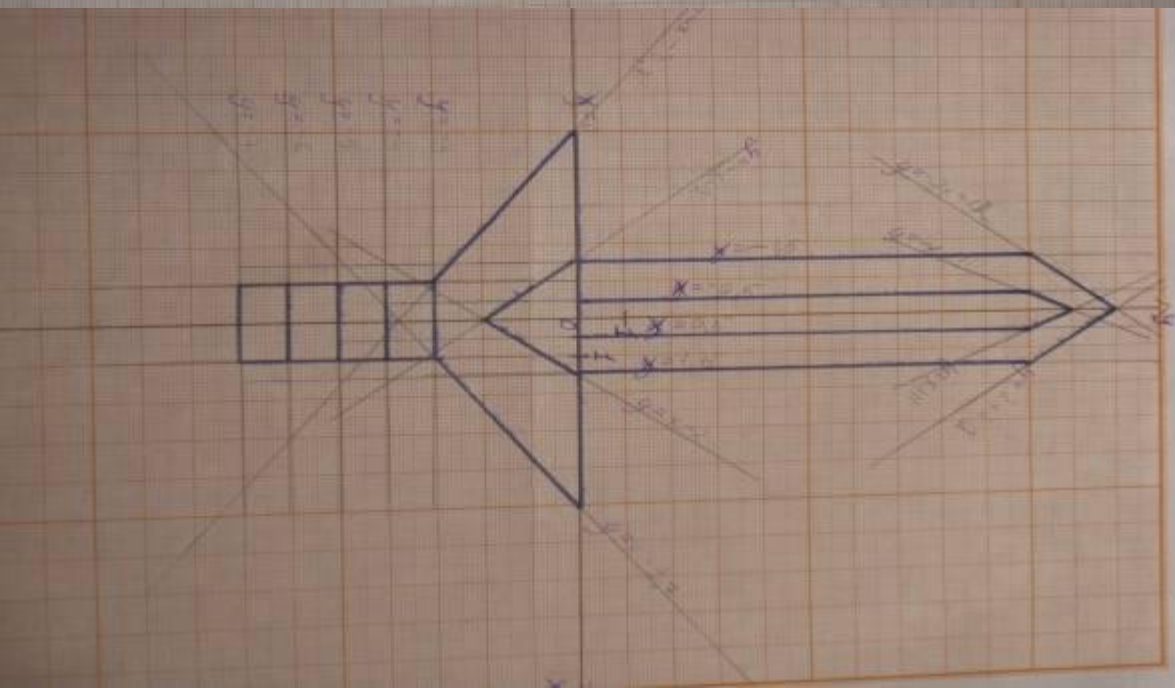
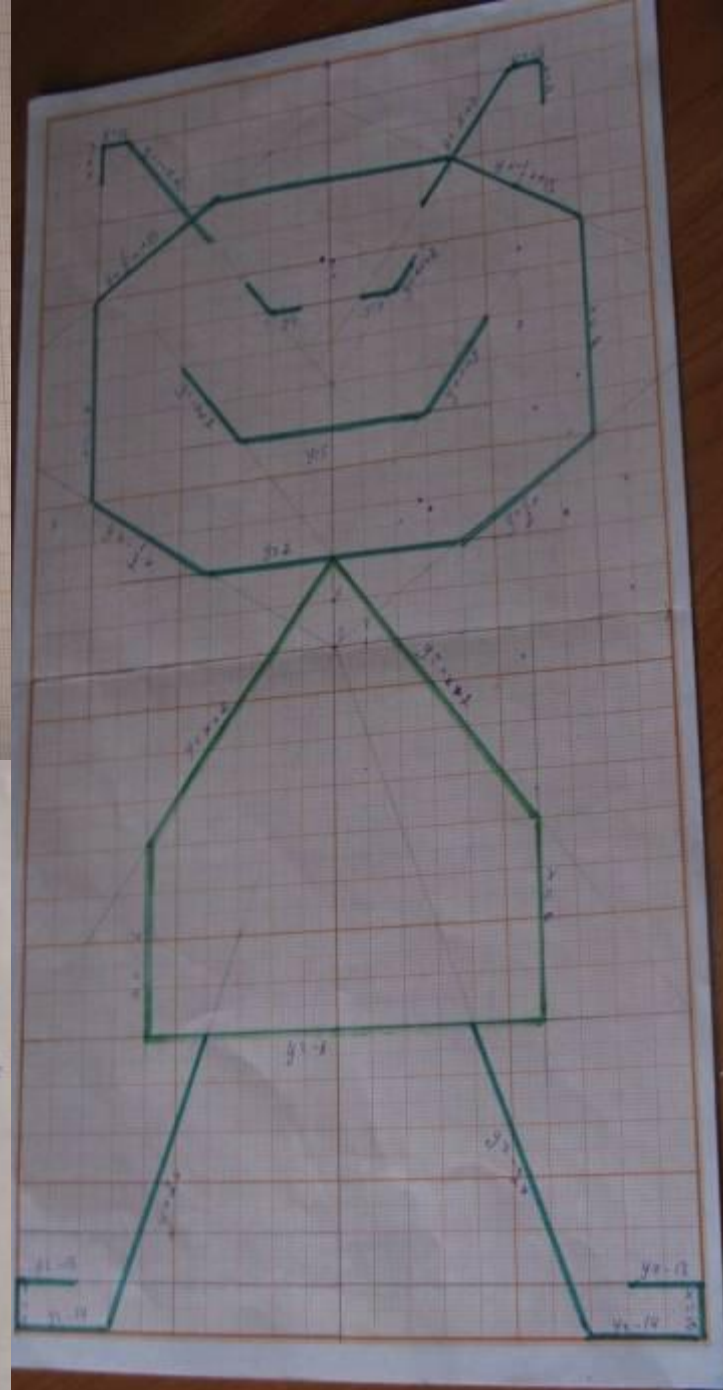
# Результаты проекта

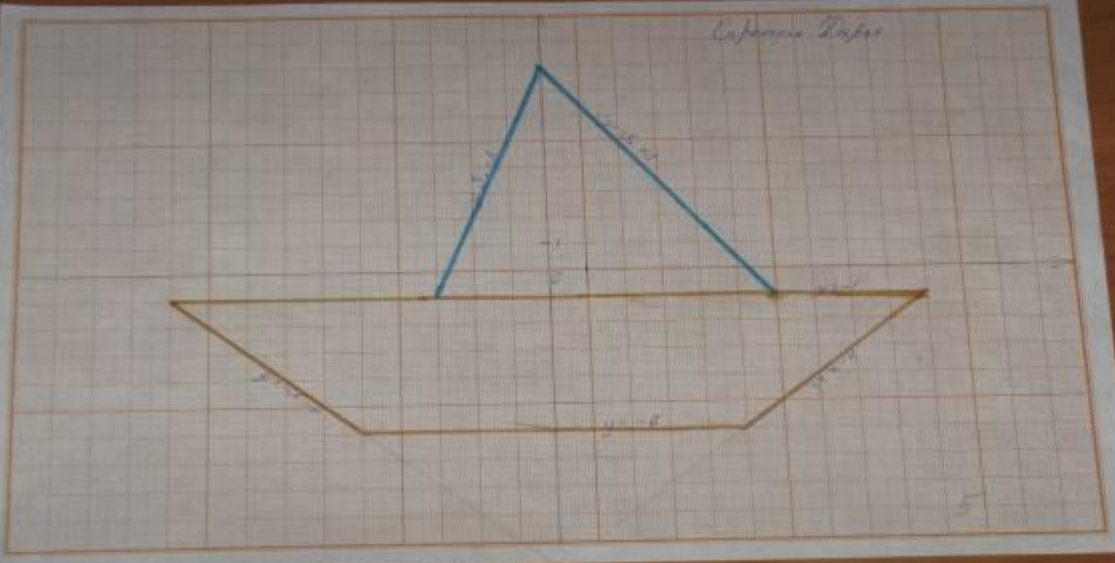
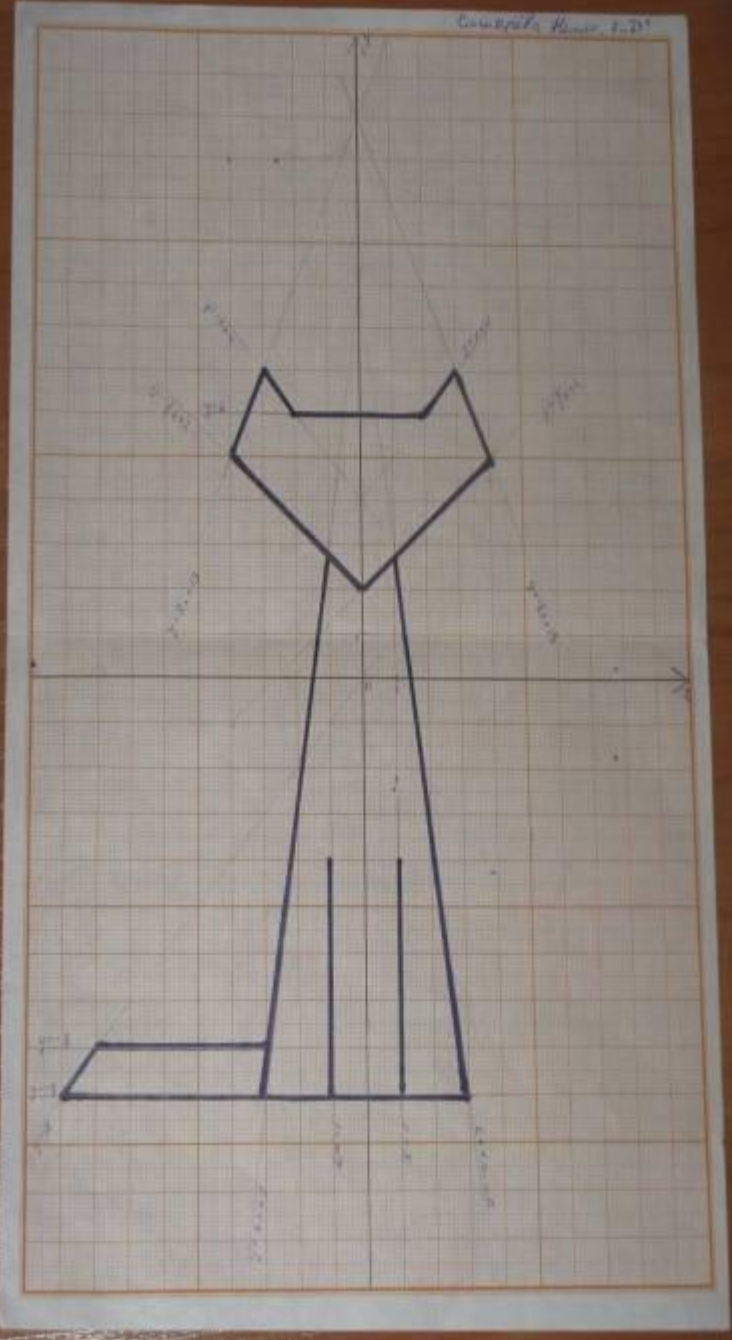
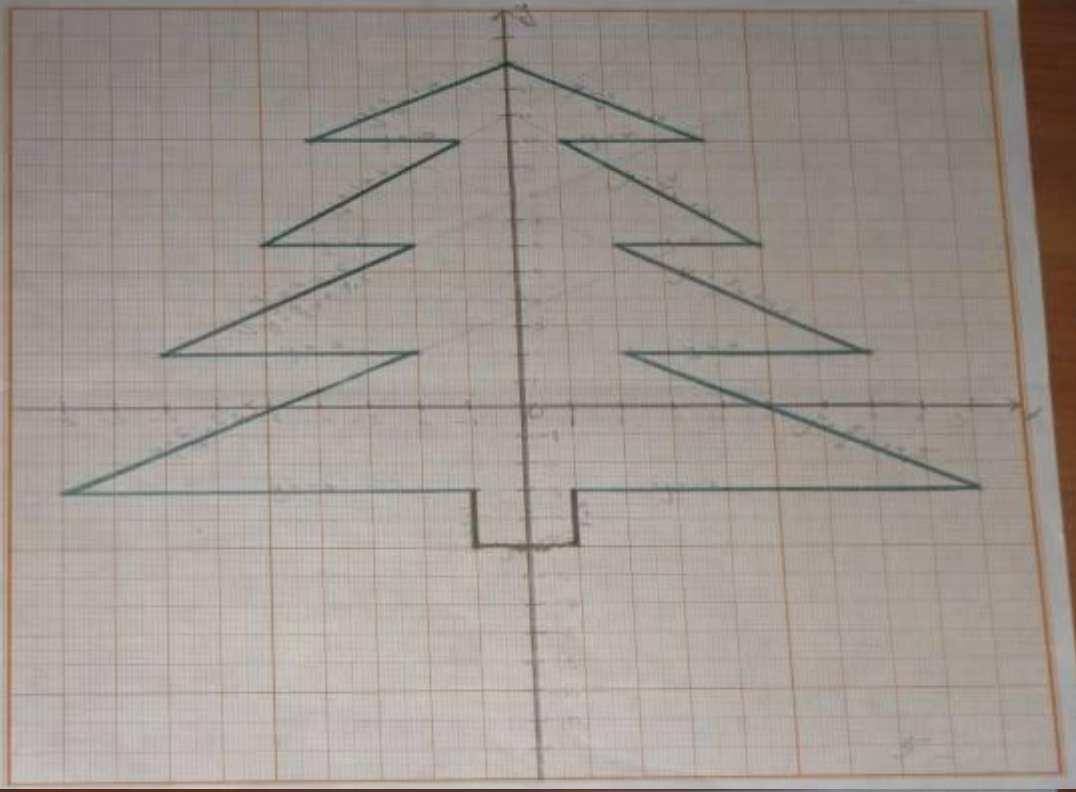


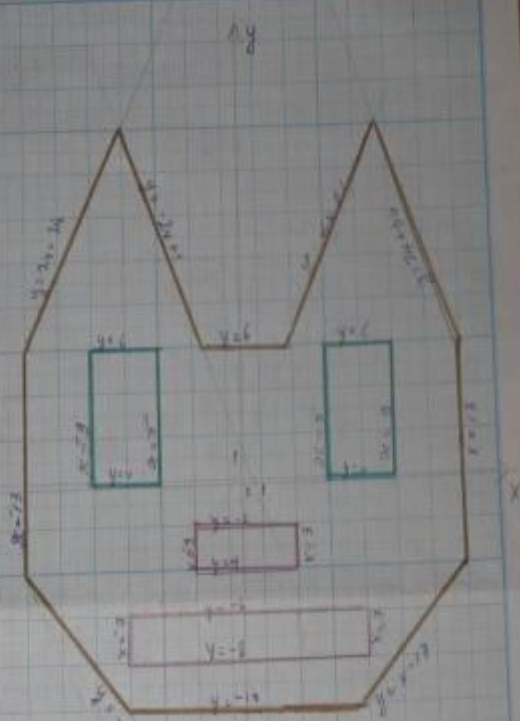
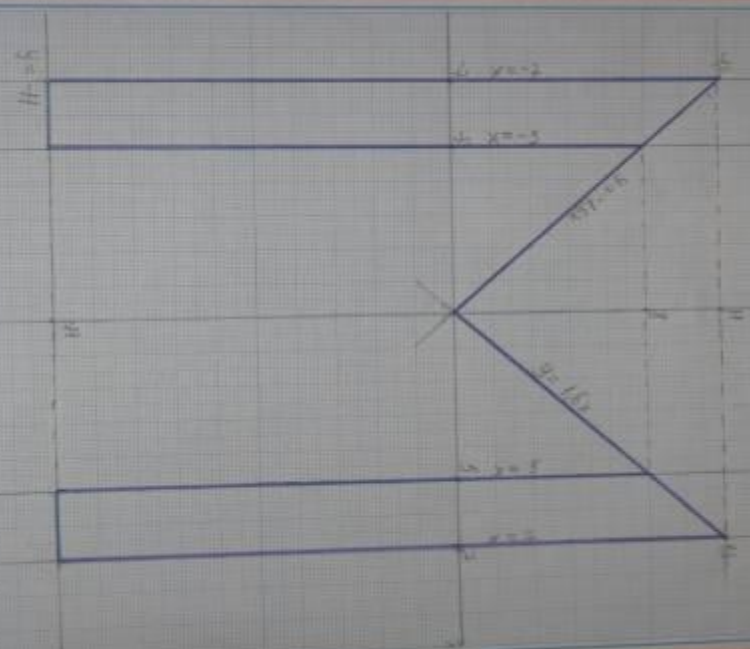
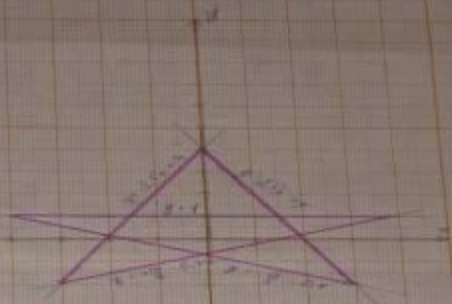


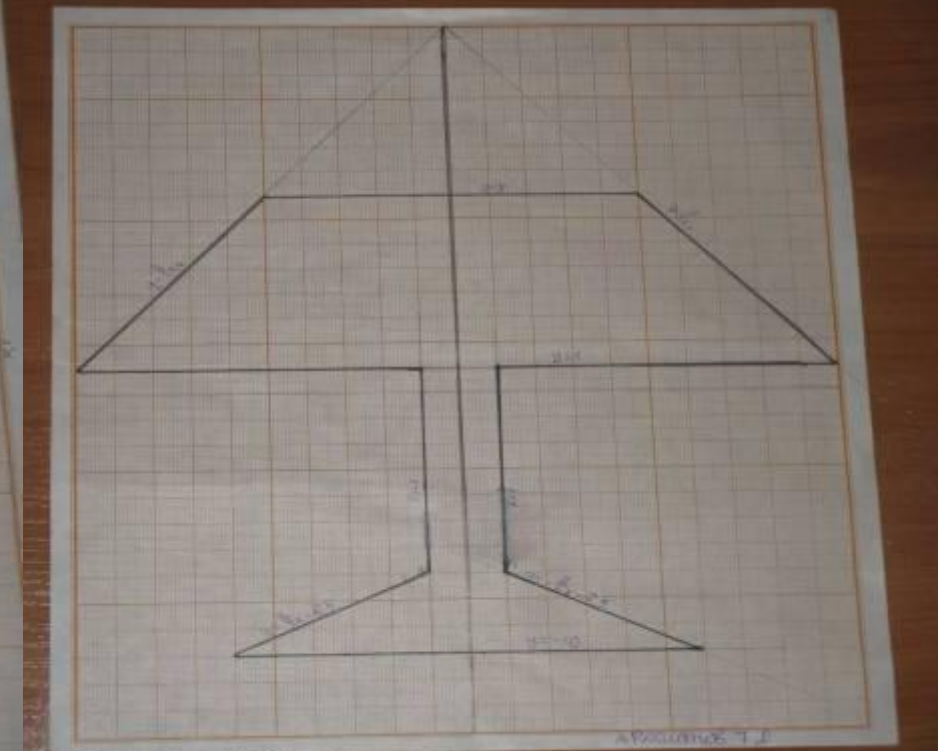
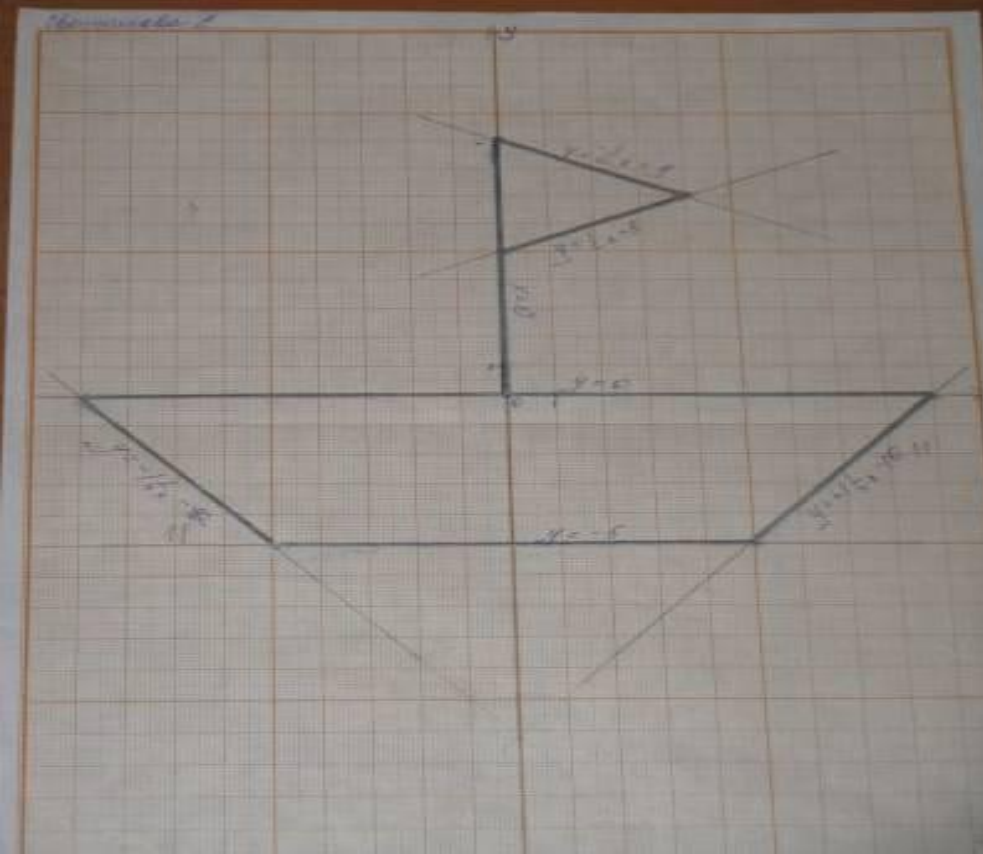
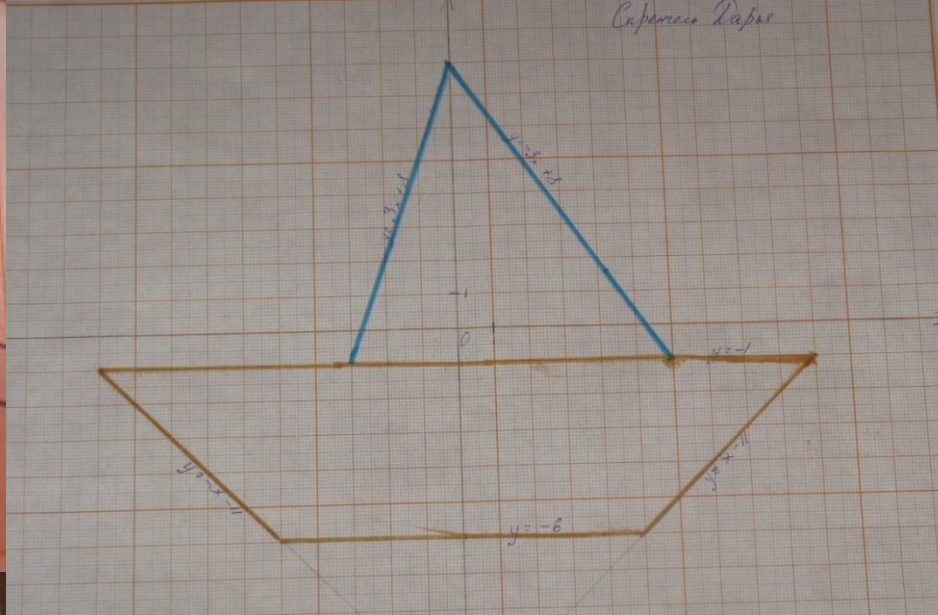
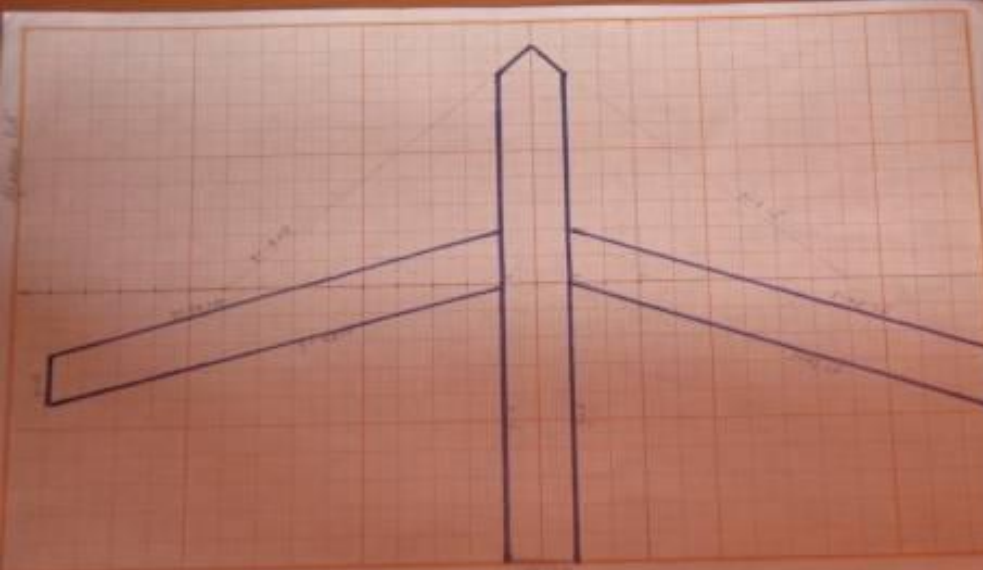


Смаче









# Спасибо за внимание!

