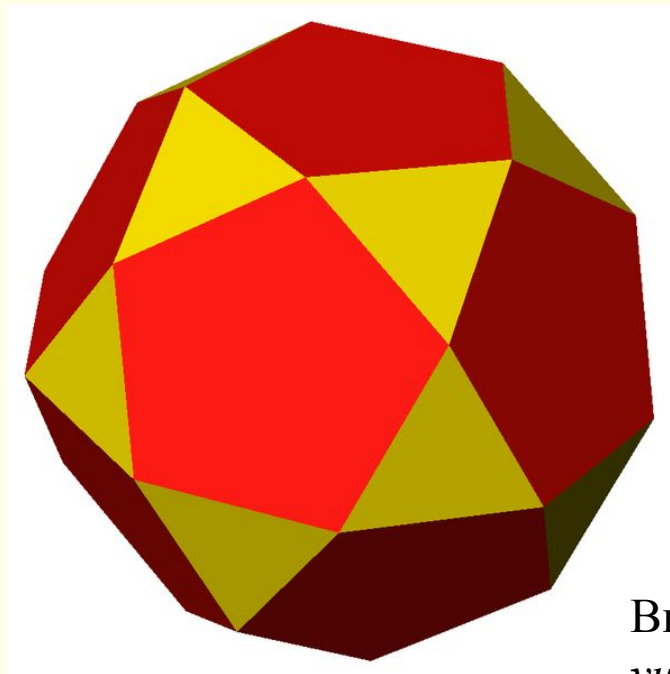


ПОНЯТИЕ МНОГОГРАННИКА



Выполнила:
учитель математики
МБОУ «СОШ №40» г.
Кемерово Ю.В. Нелаева

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА

1. Сумма углов треугольников равна... *180 градусов*

2. Свойства углов равнобедренного треугольника при основании.

В равнобедренном треугольнике углы при основании равны.

3. Острые углы равнобедренного прямоугольного треугольника равны

45 градусам

...

4. Свойство катета, лежащего против угла в 30°

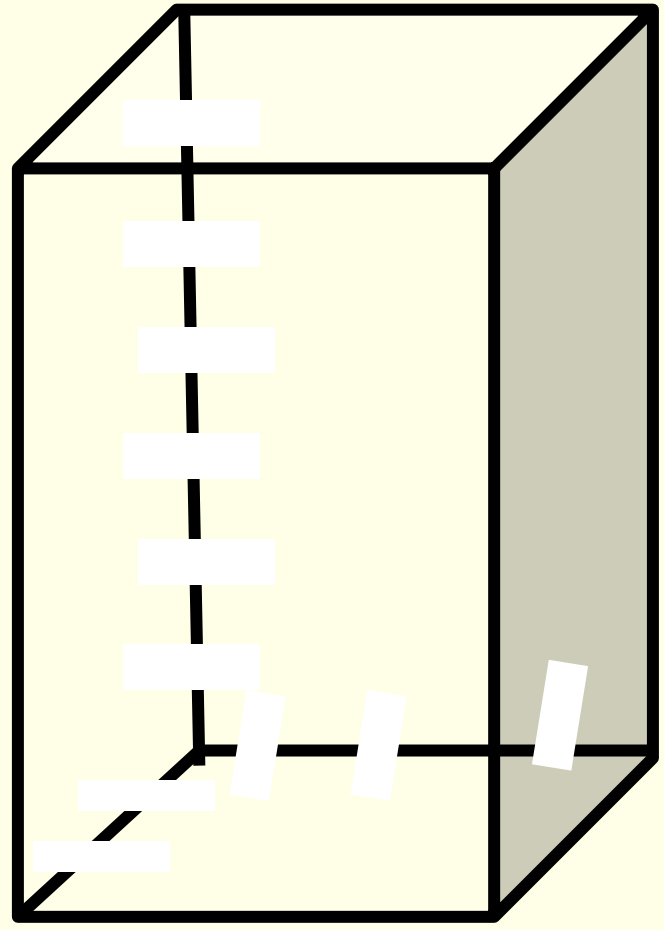
Катет , лежащий против угла в 30° градусов, равен половине гипотенузы

5. Что называется углом между прямой и плоскостью?

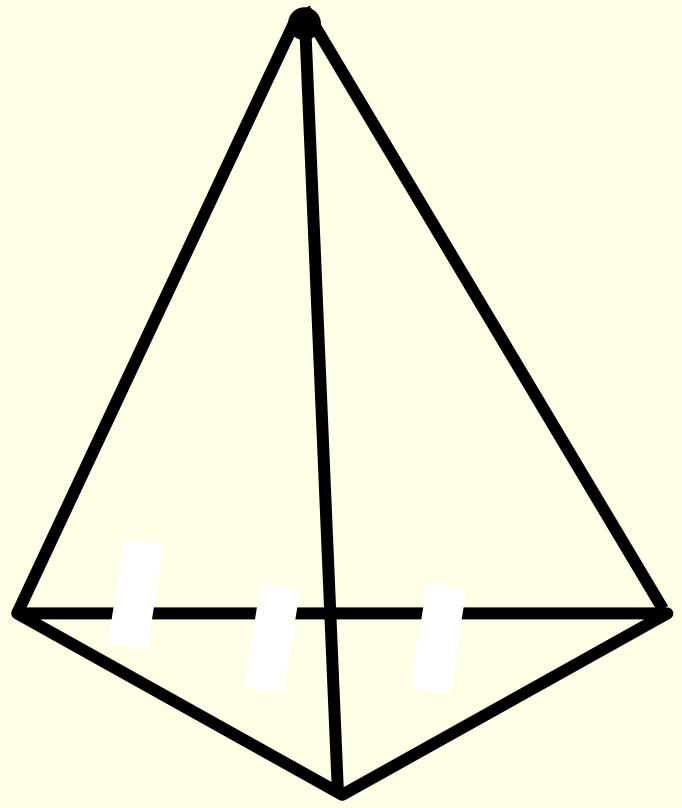
Углом между прямой и плоскостью называется угол между прямой и ее проекцией на эту плоскость.

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА

ПАРАЛЛЕЛЕПИПЕД

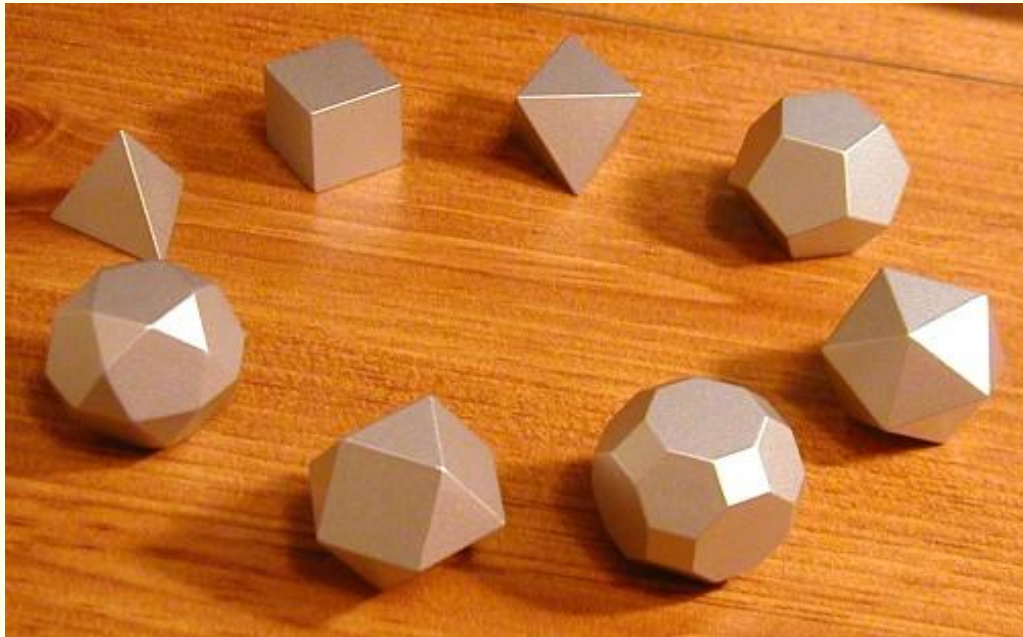


ТЕТРАЭДР

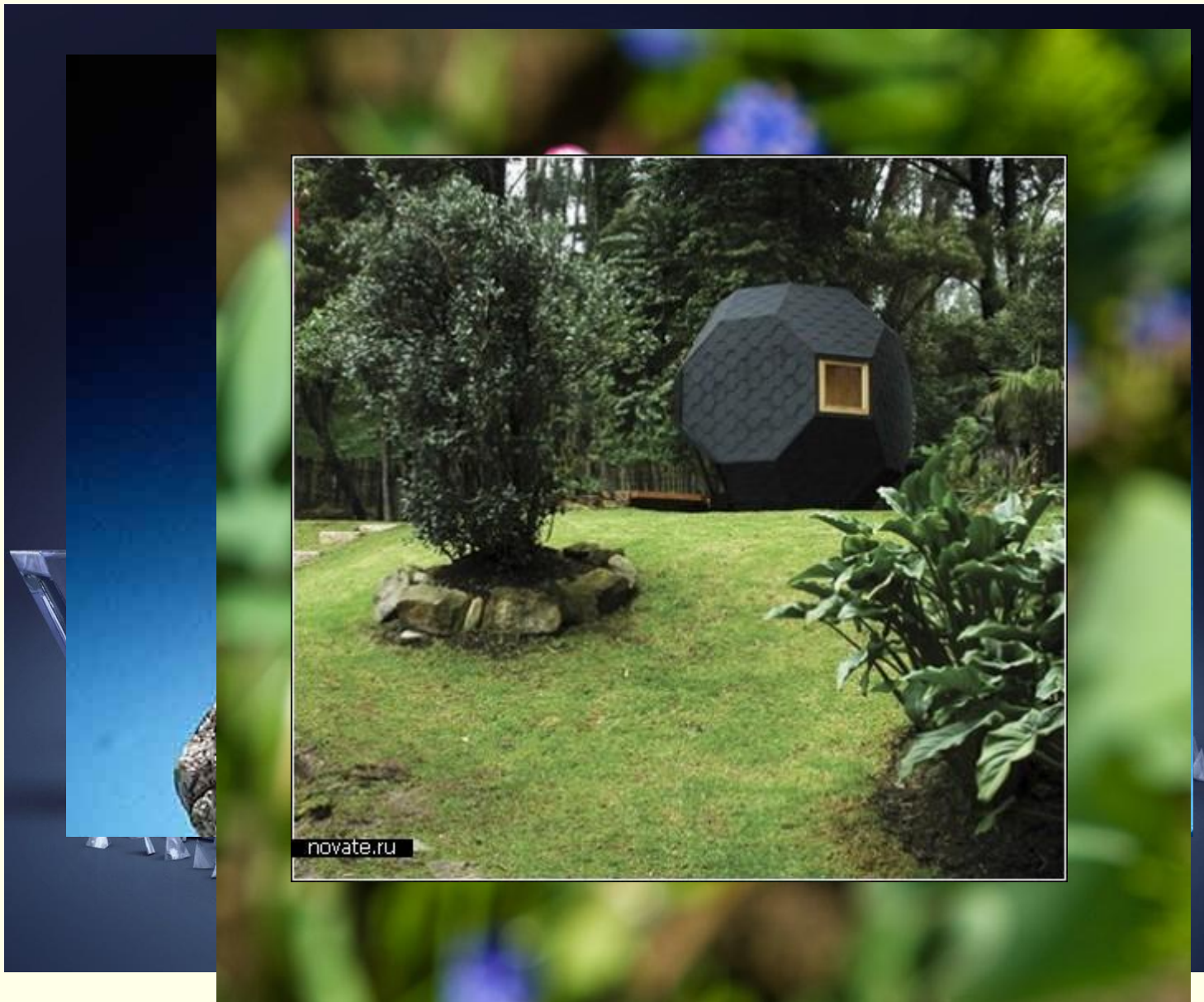


ПОНЯТИЕ МНОГОГРАННИКА

Определение: поверхность, составленную из многоугольников и ограничивающую некоторое геометрическое тело, называют **многогранной поверхностью** или **многогранником**.



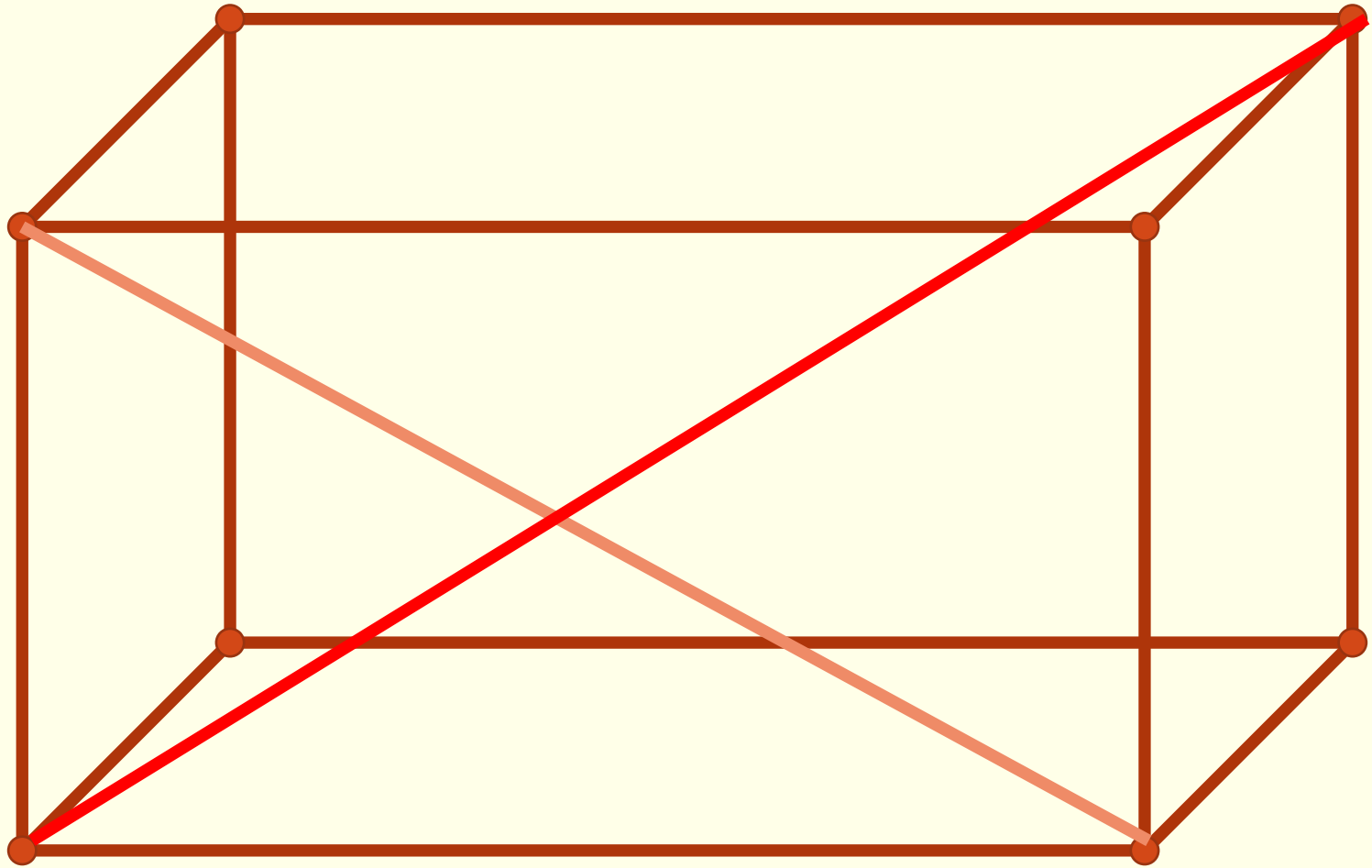
ПРИМЕРЫ МНОГОГРАННИКА



Многоугольники, из которых состоит многогранник, называются **гранями** многогранника.



Стороны граней называют **ребрами**, а концы ребер **вершинами** многогранника.



Отрезок, соединяющий противоположные вершины грани называется **диагональю грани многогранника**, а отрезок, соединяющий две вершины, не принадлежащие одной грани называется **диагональю многогранника**.

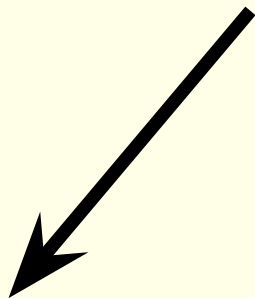
Эйлерова характеристика равна

ЧИСЛО ВЕРШИН – ЧИСЛО РЕБЕР + ЧИСЛО ГРАНЕЙ

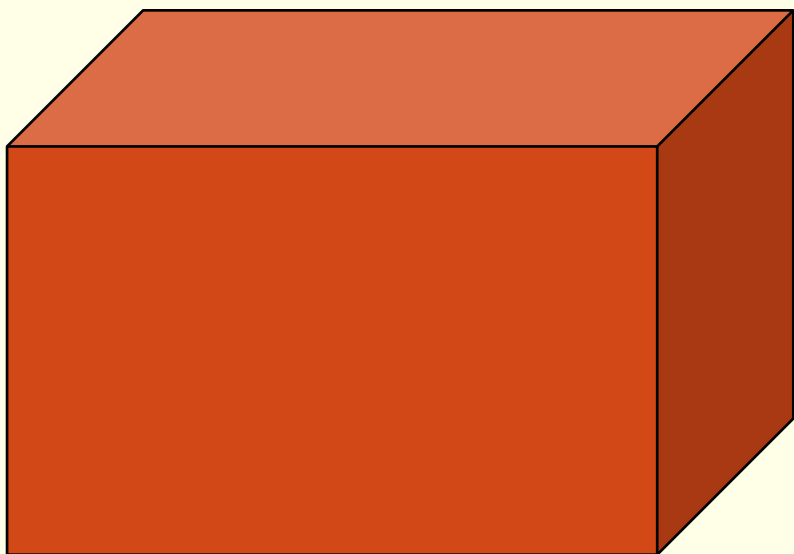
Заполните таблицу:

| Наименование многогранника | Число верши н | Число ребер | Число граней | Эйлера ва характе ристика |
|---------------------------------------|------------------------------|------------------------|-------------------------|--|
| Тетраэдр | | | | |
| Параллелепипе д | | | | |
| Куб | | | | |

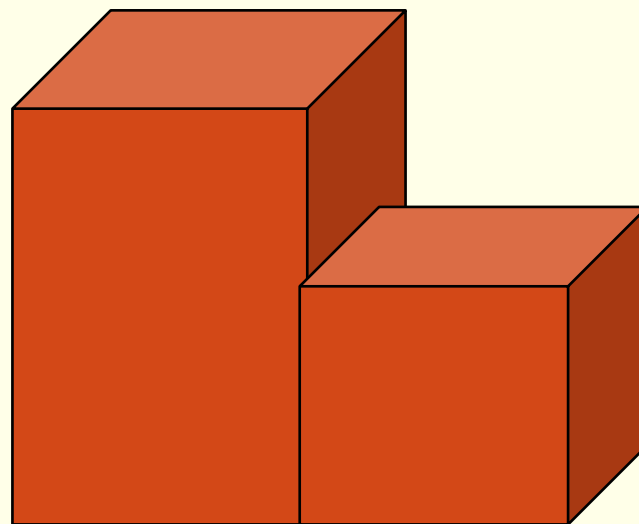
многогранники



Выпуклые



Невыпуклые



Решение задач

№ 219,

№220,

№223

Домашнее задание

Вопросы 1,2 к гл.3

№220;

№295 (а,б)

№296 (в,г) – для более подготовленных учеников