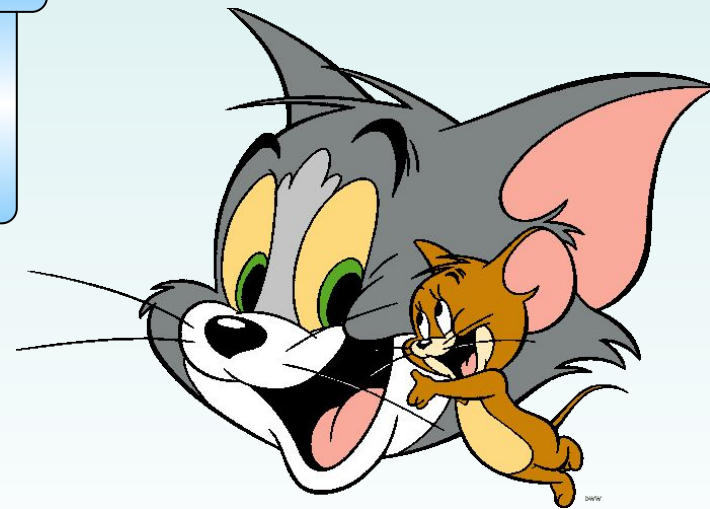


# Введение в геометрию

## Занятие 29



# Орнаменты

**6 класс.**

**Каратанова Марина Николаевна  
МКОУ СОШ №256 ГО ЗАТО г.Фокино  
Приморский край**

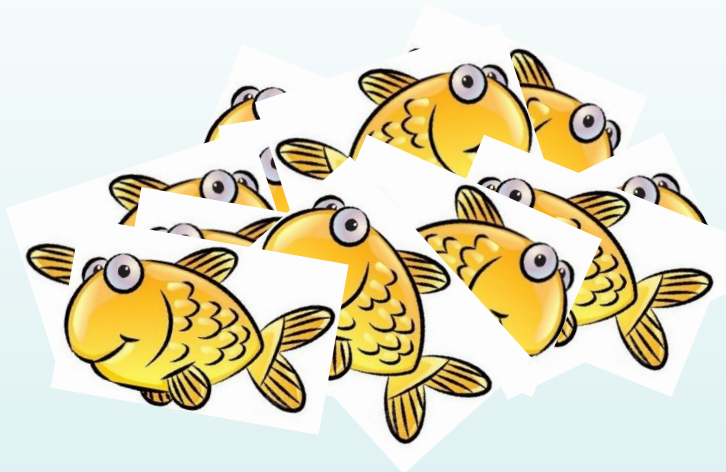


# Разминка

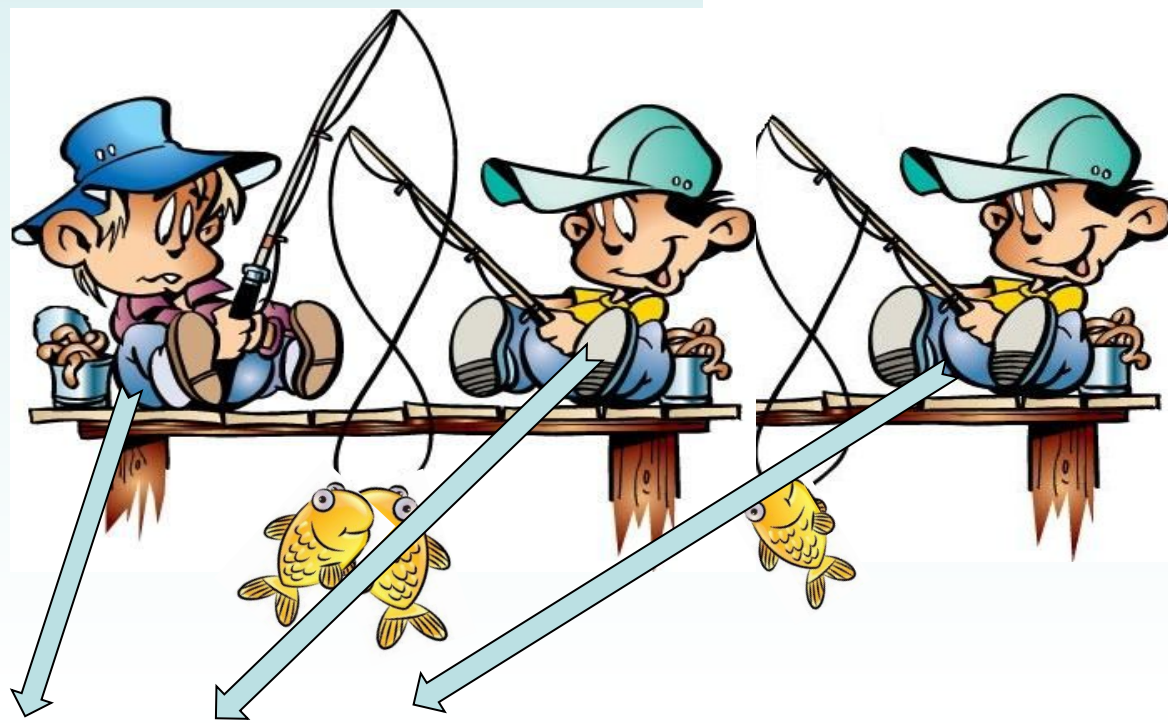
*№ 1*

Трое рыбаков поймали 75  
окуней. Стали варить уху.

Когда первый дал 8 окуней,  
второй – 12, а третий – 7,  
то осталось поровну. Сколько  
окуней поймал каждый?



Подсказка



$$(-8 - 12 - 7) : 3 = 16$$

$$16 + 8 = 24$$

$$16 + 12 = 28$$

$$16 + 7 = 23$$





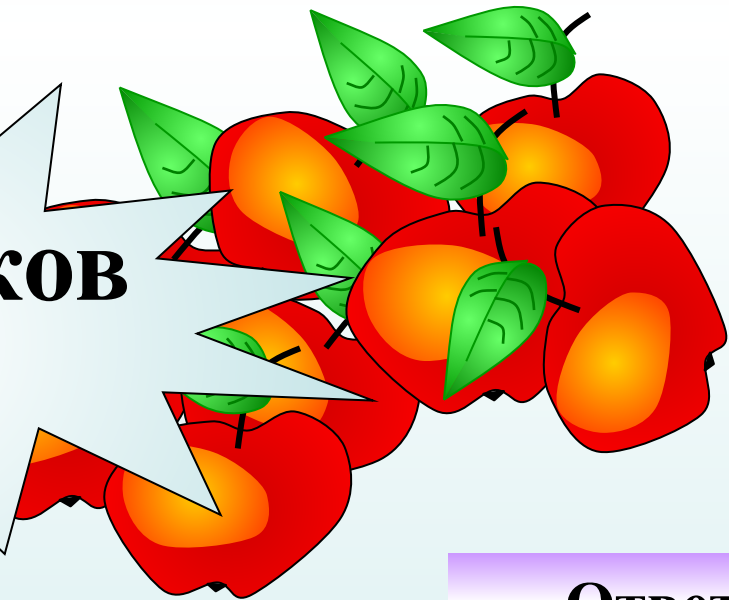
# Разминка

*№2*

Груша дороже яблока в 2 раза.

Что дороже:

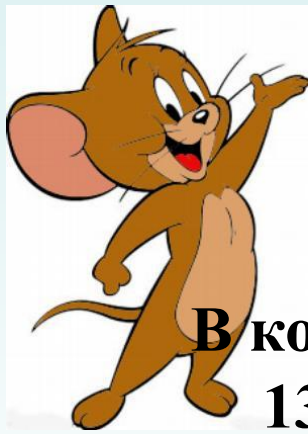
8 яблок или 4 груши?



**Одинаков**

**0**

**Ответ**

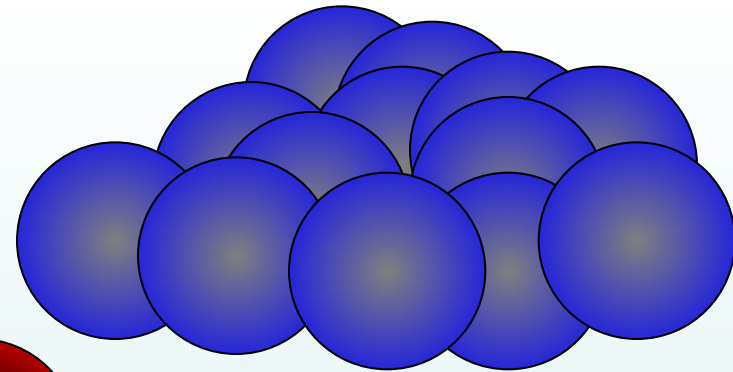
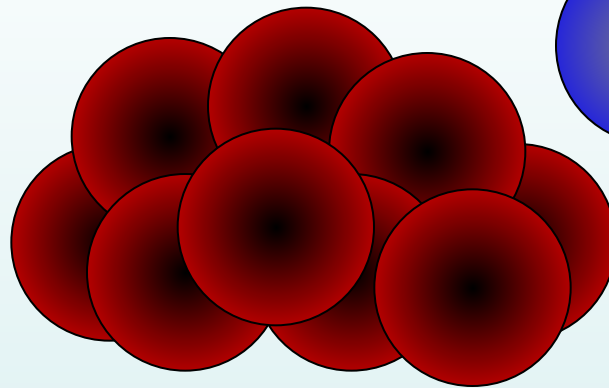
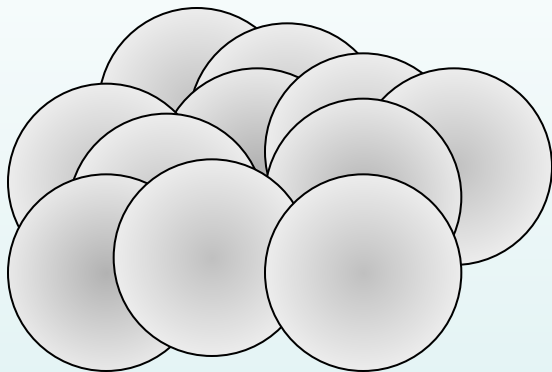


# Разминка

*№3*

**В корзине 11 белых, 9 красных,  
13 синих шариков.**

**Сколько шариков надо вынуть  
из неё, чтобы  
наверняка вынуть белый  
шарик?**



**Решение**

*1*



*9*

*13*

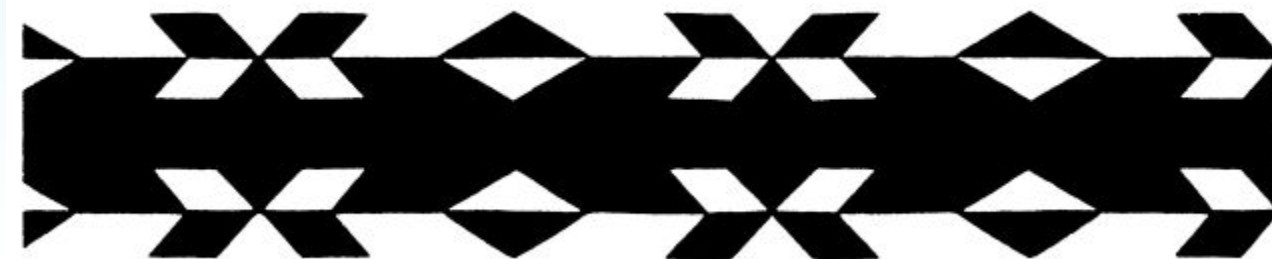
*23*

# Орнамент



Далее

# Геометрический орнамент

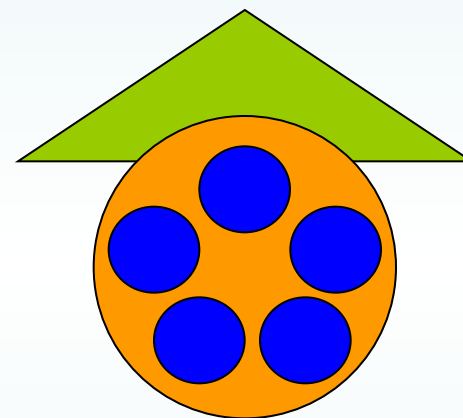
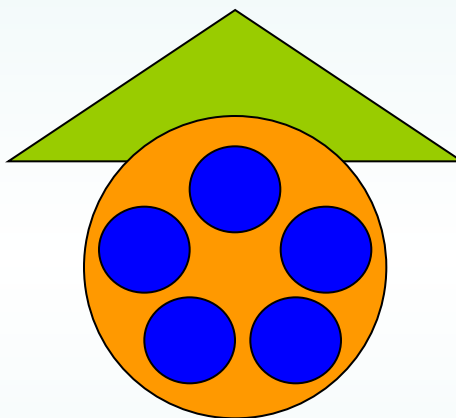
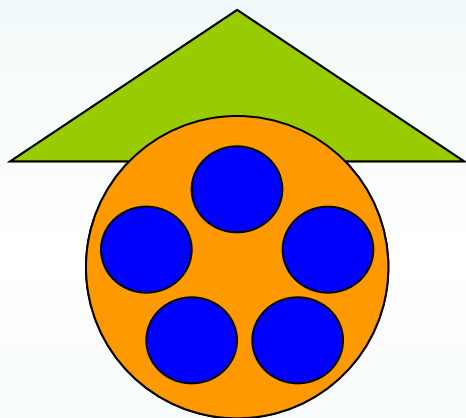


Далее



# Орнамент

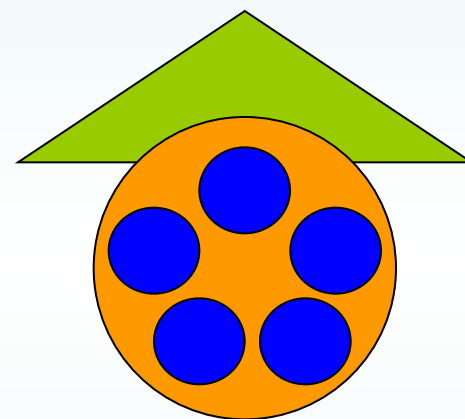
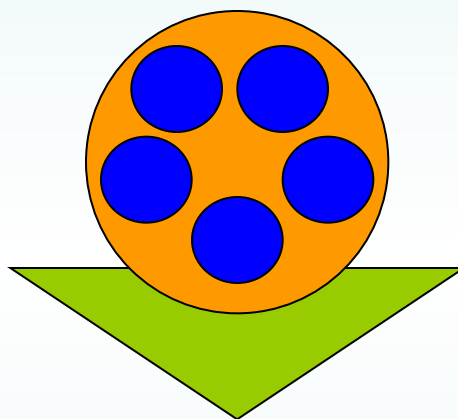
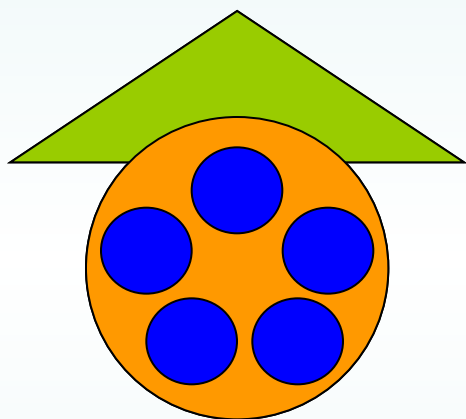
1



Далее

# Орнамент

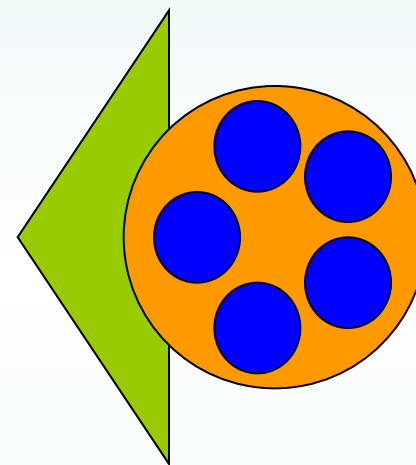
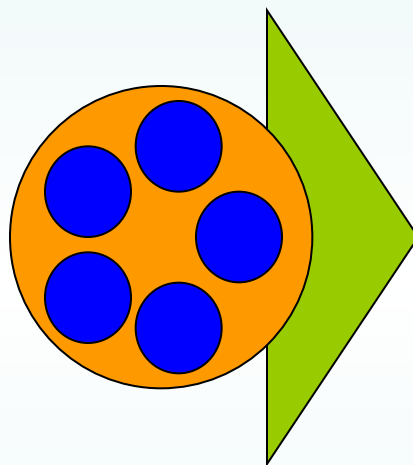
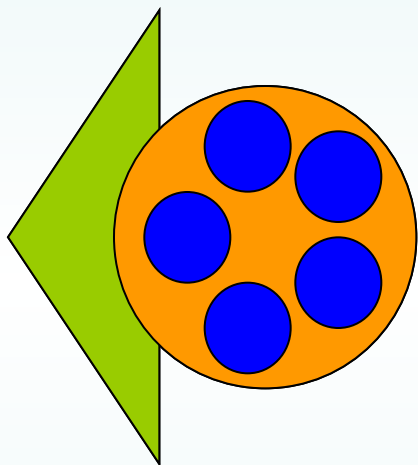
2



Далее

# Орнамент

3



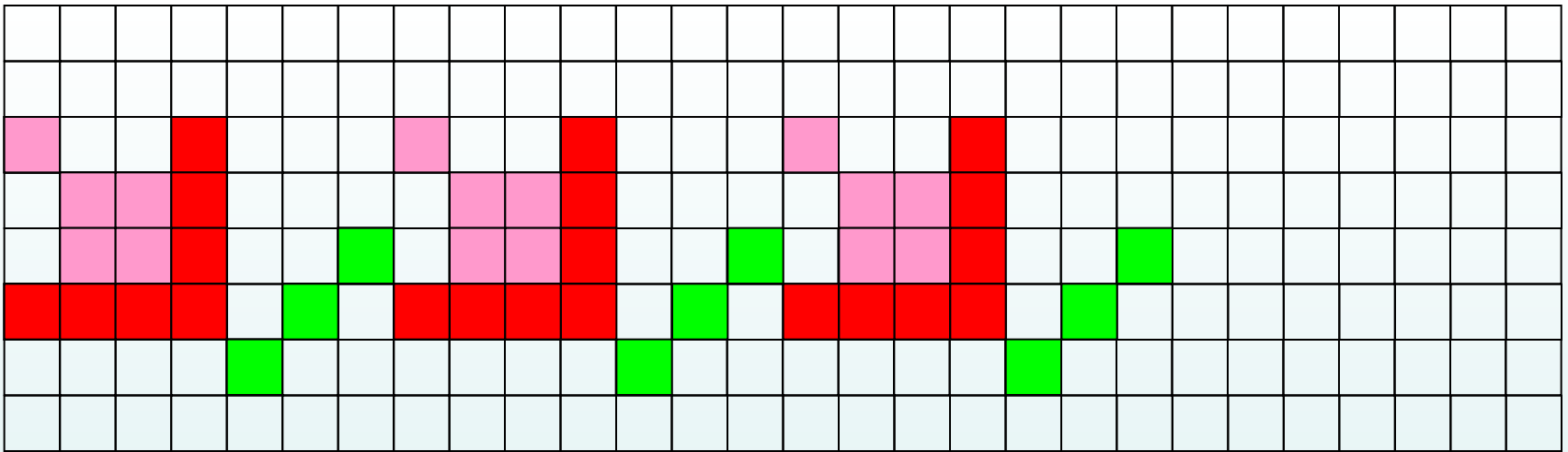
Далее

*№1*

## Решение задач



Продолжите орнамент с помощью параллельного переноса на ширину цветка. Раскрасьте орнамент.



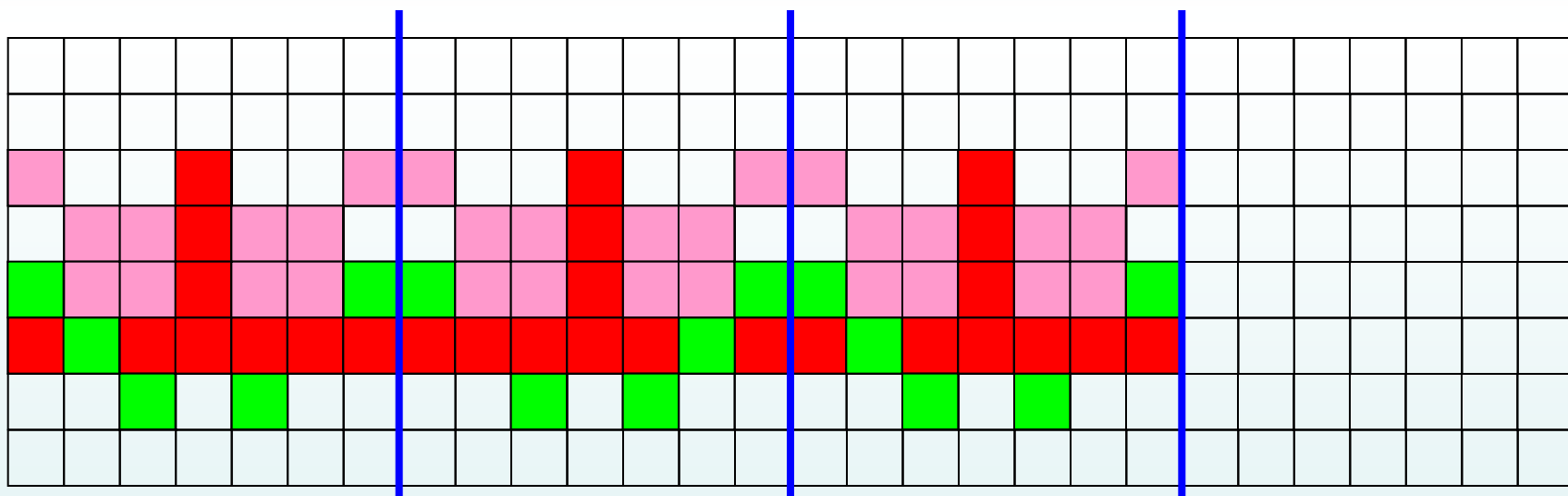
Далее

*№2*

## Решение задач



Продолжите орнамент с помощью построения каждый раз цветов симметричных предыдущему цветку относительно оси симметрии. Раскрасьте орнамент.



Далее

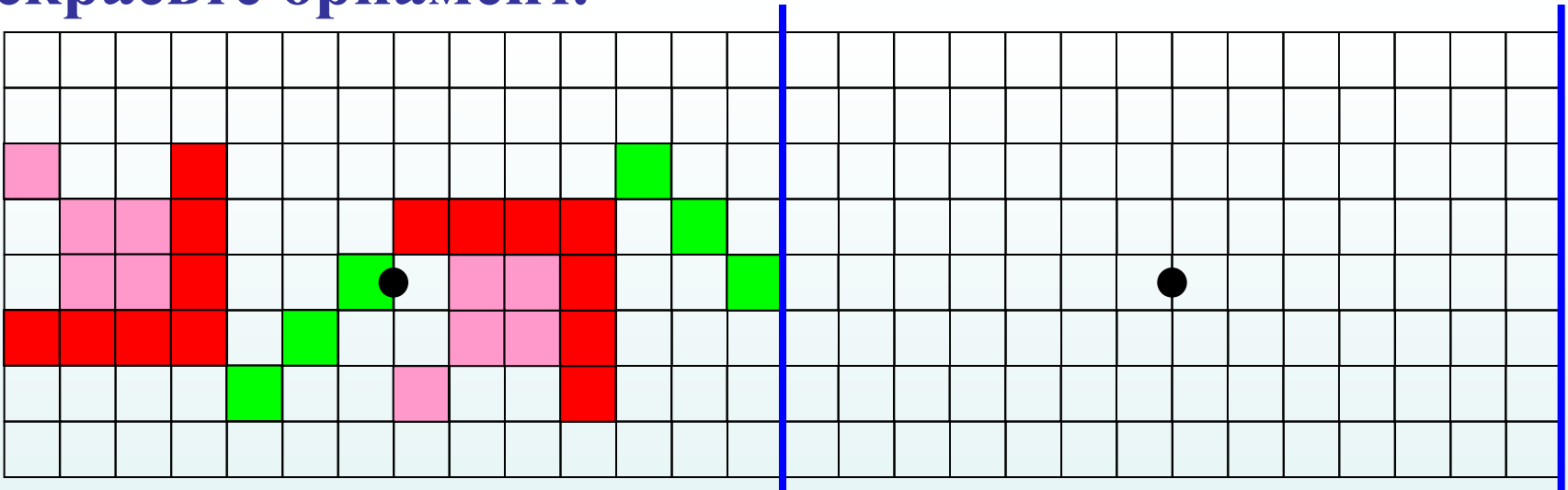
№3

## Решение задач

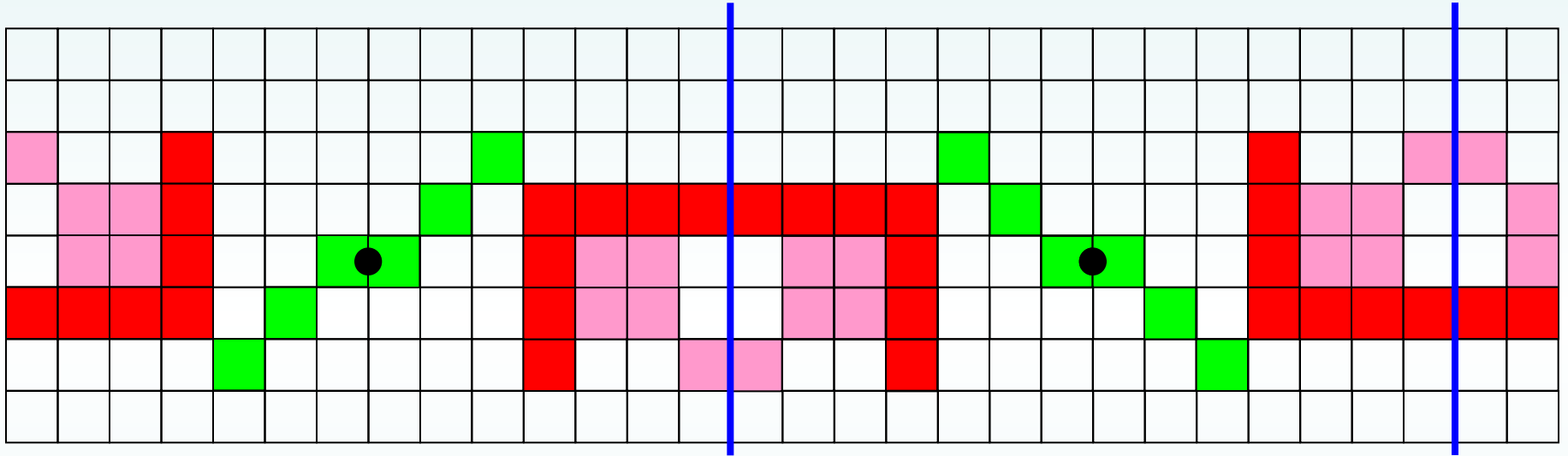


Продолжите орнамент с помощью построения цветов центрально – симметричных предыдущему цветку относительно центра симметрии или симметричных относительно оси симметрии.

Раскрасьте орнамент.



Проверка

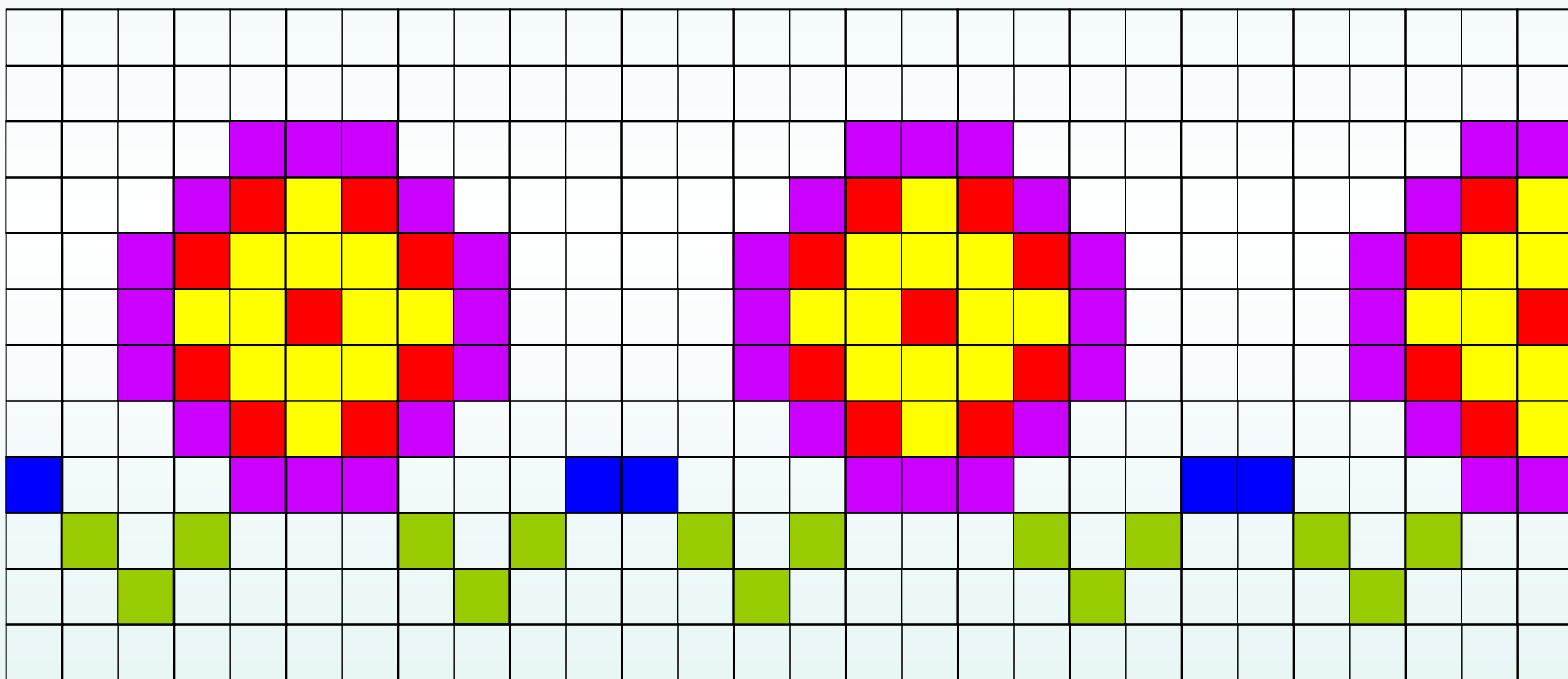


№4

# Решение задач



Продолжите орнамент, раскрасьте его.



Далее

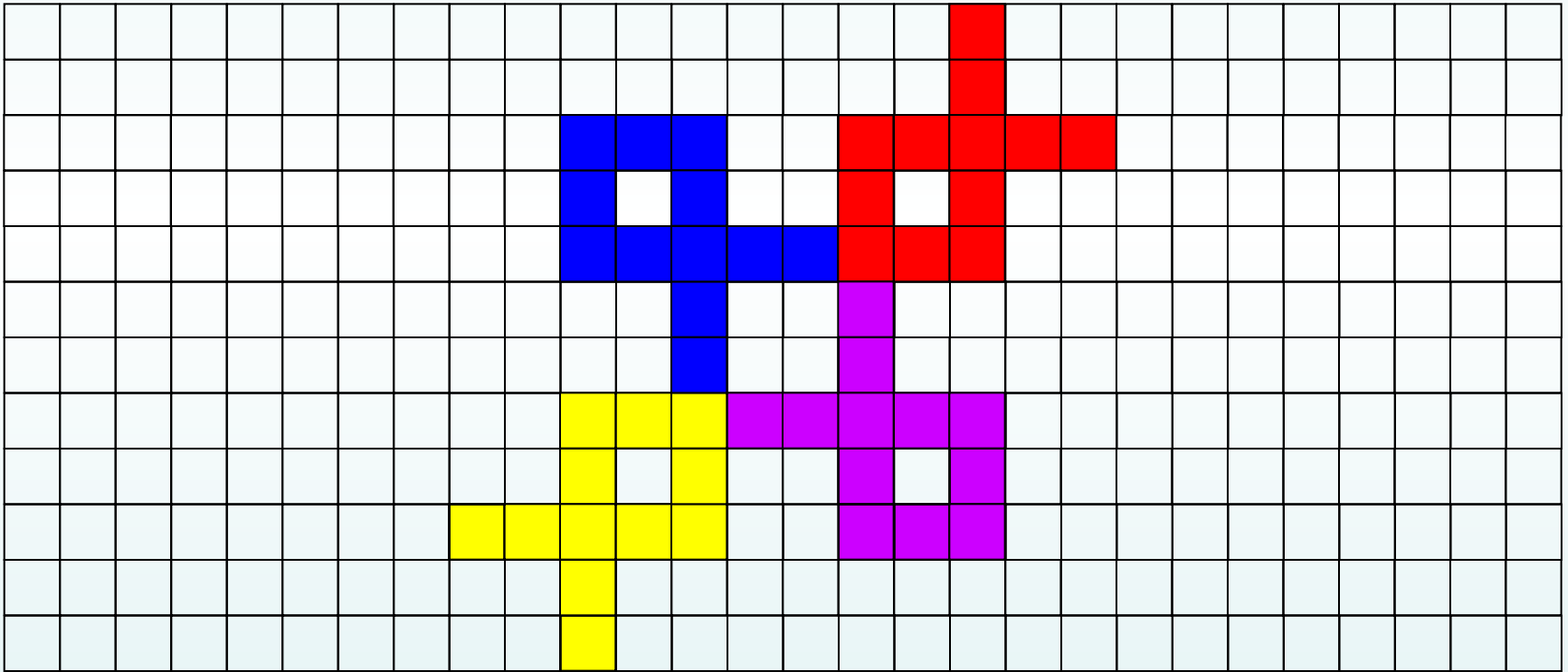


№4

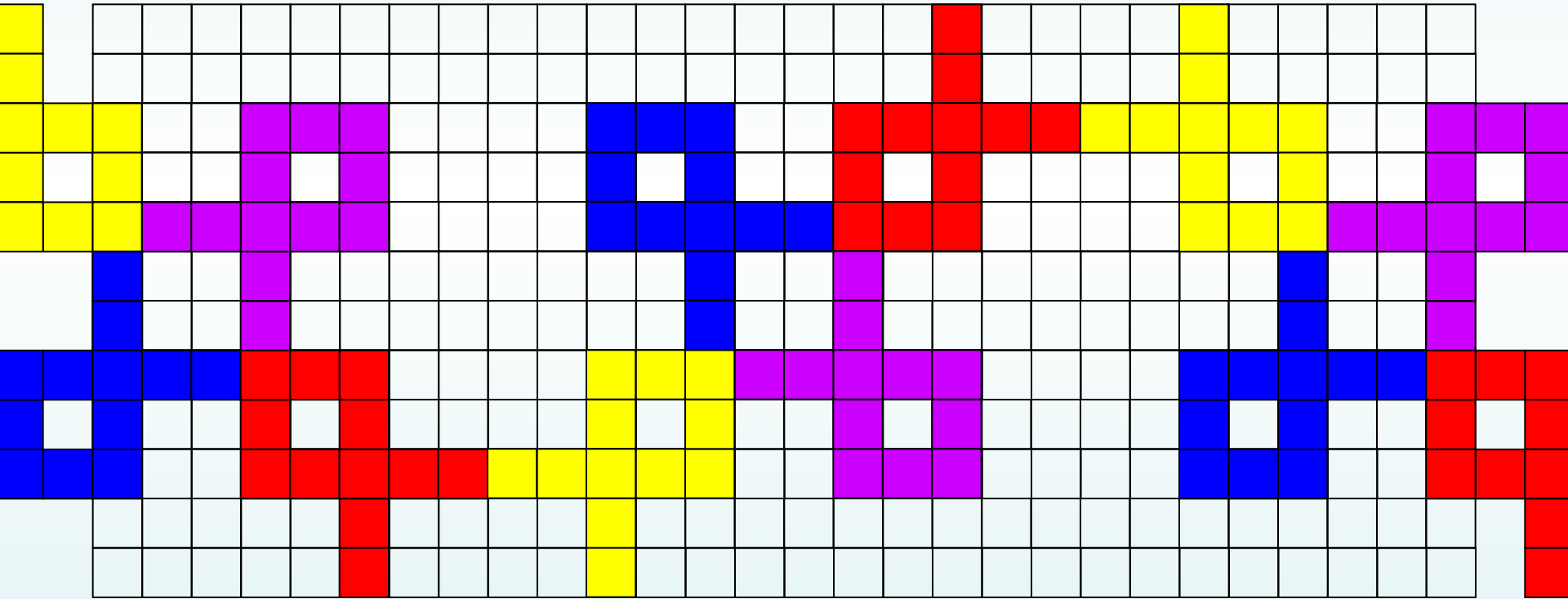
## Решение задач



Придумайте продолжение орнамента, раскрасьте его.



Например



## Методическое пособие

**Введение** в геометрию. 6 класс: планирование, конспекты занятий / авт.-сост. И.В.Фотина. – Волгоград: Учитель, 2010.

<http://www.sunhome.ru/UsersGallery/Cards/183/3114444.jpg>

<http://s.66.ru/doska/images/2/5/61/256136/1.jpg>

<http://images.vector-images.com/clp/183538/clp44099.jpg>

### Орнаменты:

<http://img3.proshkolu.ru/content/media/pic/std/3000000/2797000/2796171-ec7aae3f8dda3b93.jpg>

<http://www.proshkolu.ru/content/media/pic/std/3000000/2826000/2825707-f366cd1e3c9a8544.jpg>

<http://www.proshkolu.ru/content/media/pic/std/3000000/2797000/2796169-f03bec6eaaa7b986.jpg>

### Геометрический орнамент:

<http://900igr.net/datai/geometrija/Ornament/0004-005-Linejnyj-varianty-raspolzhenija.png>

<http://900igr.net/datai/geometrija/Ornament/0004-003-Linejnyj-varianty-raspolzhenija.png>

<http://900igr.net/datai/geometrija/Ornament/0004-004-Linejnyj-varianty-raspolzhenija.png>

<http://www.freelancejob.ru/upload/388/47284751478582.jpg>

