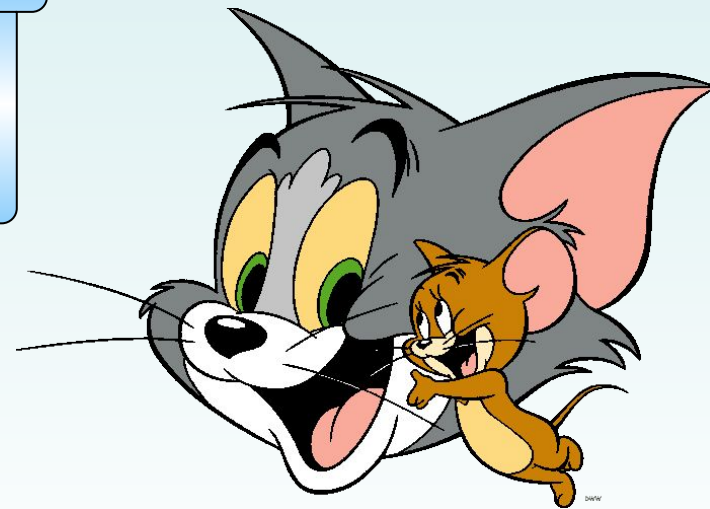


Введение в геометрию

Занятие 29



Орнаменты

6 класс.

**Каратанова Марина Николаевна
МКОУ СОШ №256 ГО ЗАТО г.Фокино
Приморский край**



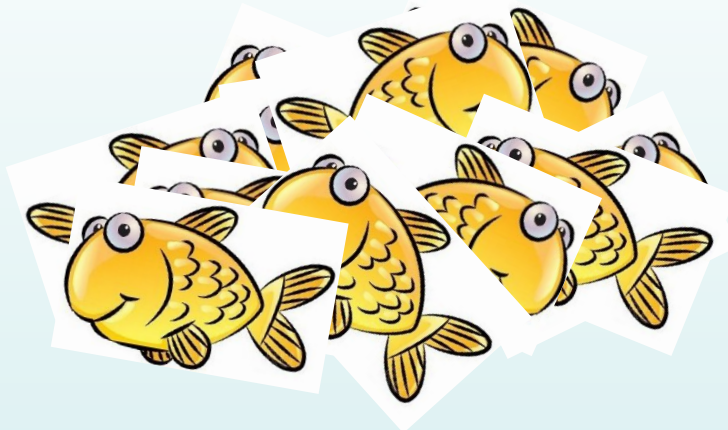
Разминка

№ 1

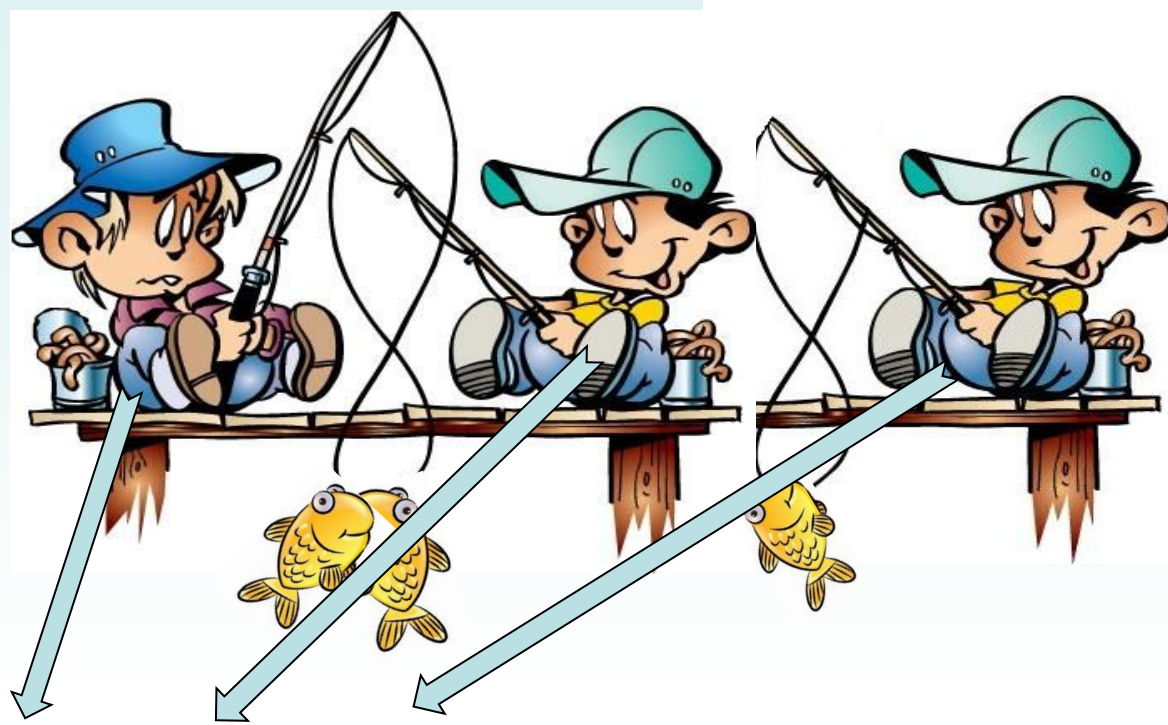
Трое рыбаков поймали 75
окуней. Стали варить уху.

Когда первый дал 8 окуней,
второй – 12, а третий – 7,

то осталось поровну. Сколько
окуней поймал каждый?



Подсказка



$$(-8 - 12 - 7) : 3 = 16$$



$$16 + 8 = 24$$

$$16 + 12 = 28$$

$$16 + 7 = 23$$



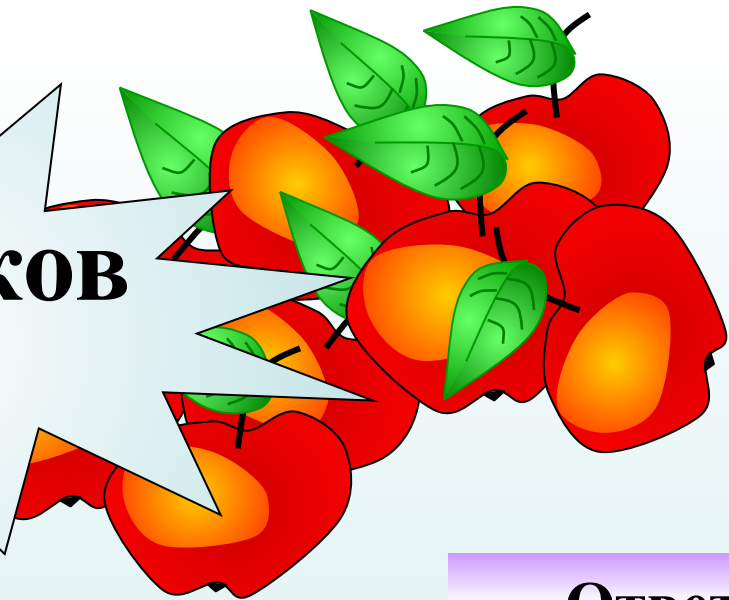
Разминка

№2

Груша дороже яблока в 2 раза.

Что дороже:

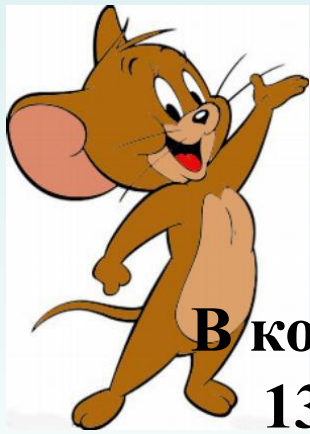
8 яблок или 4 груши?



Одинаков

0

Ответ

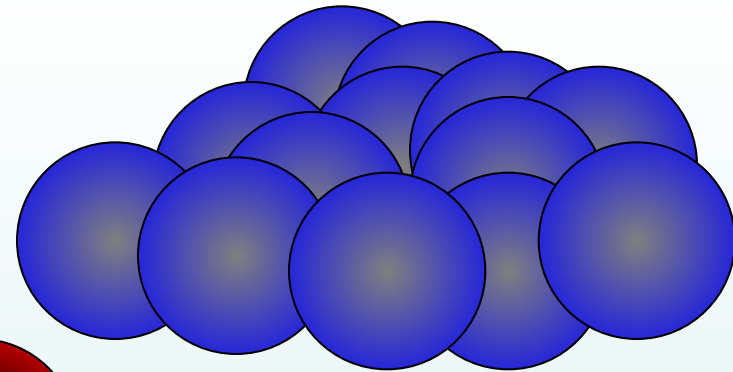
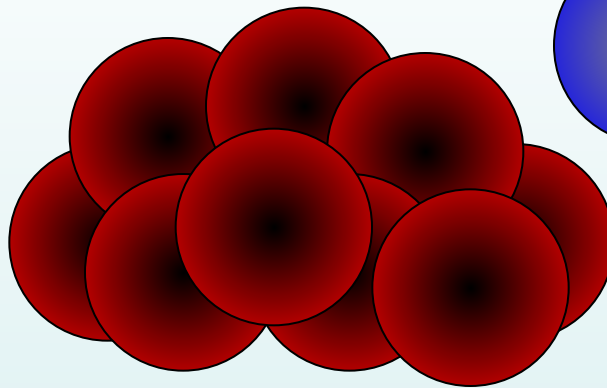
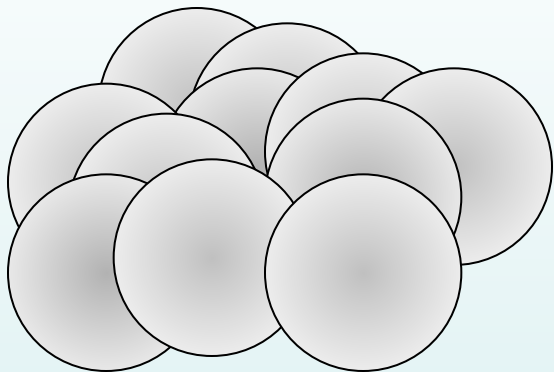


Разминка

№3

**В корзине 11 белых, 9 красных,
13 синих шариков.**

**Сколько шариков надо вынуть
из неё, чтобы
наверняка вынуть белый
шарик?**



Решение

1



9

13

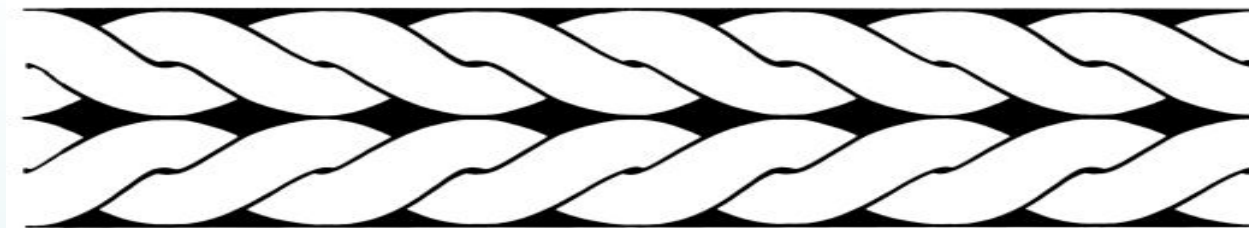
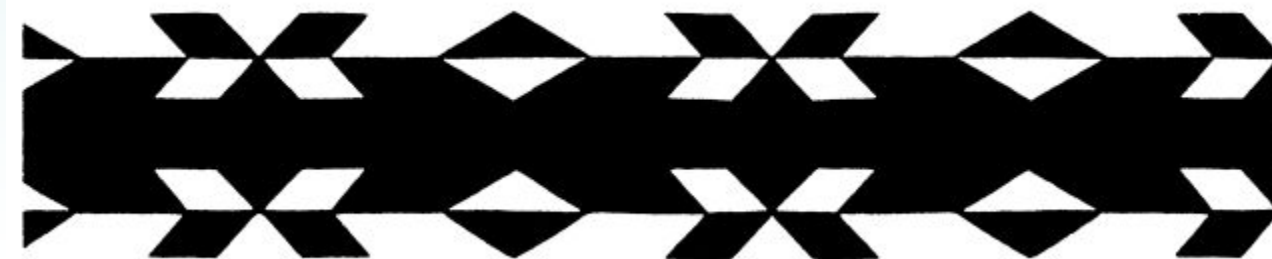
23

Орнамент



Далее

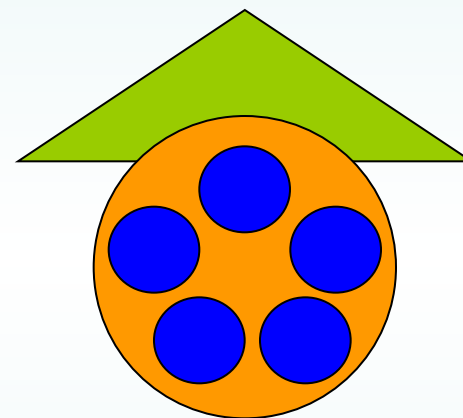
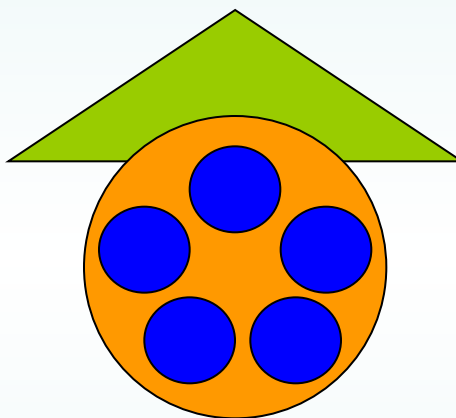
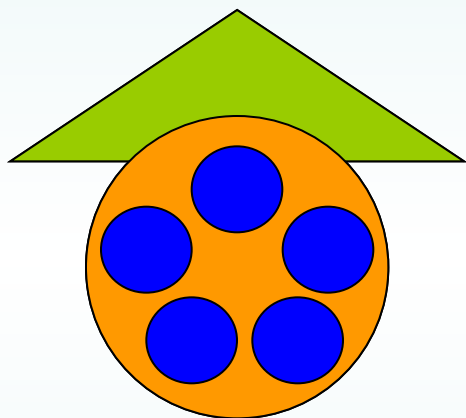
Геометрический орнамент



Далее

Орнамент

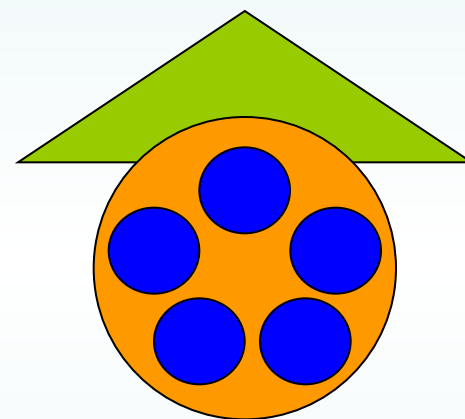
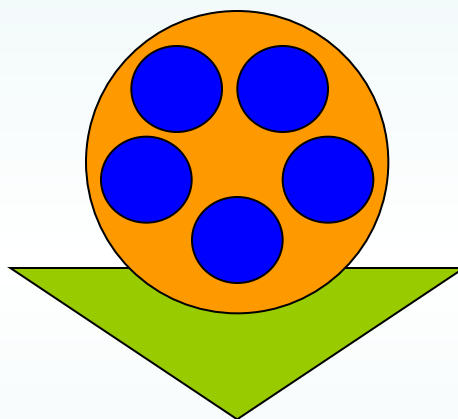
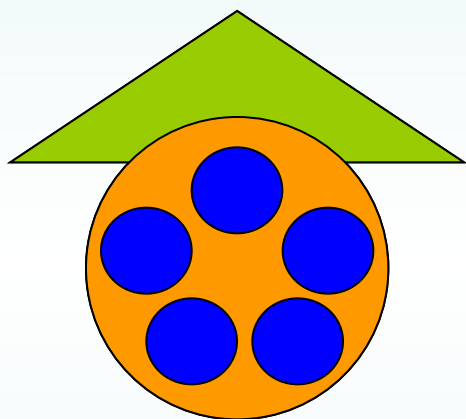
1



Далее

Орнамент

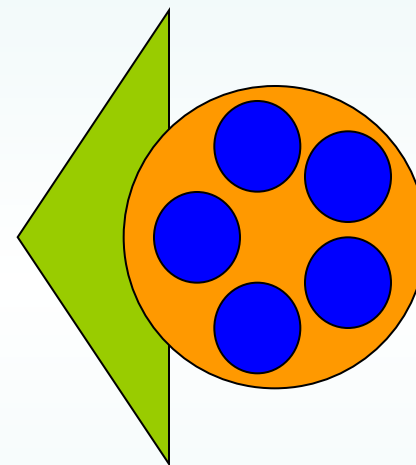
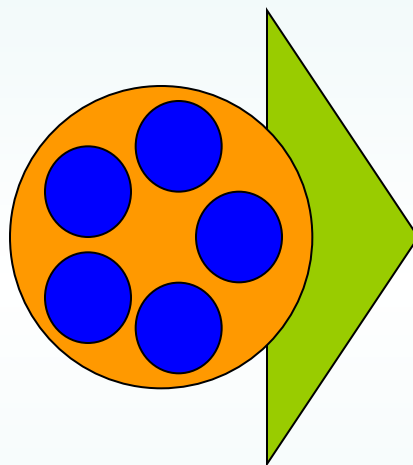
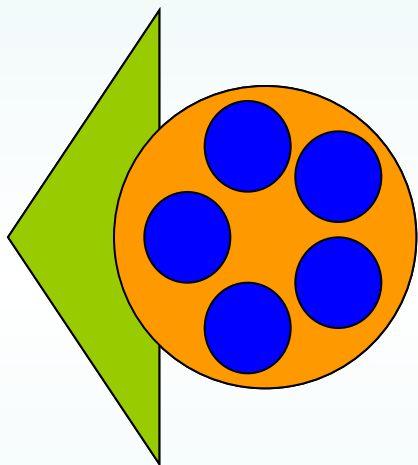
2



Далее

Орнамент

3



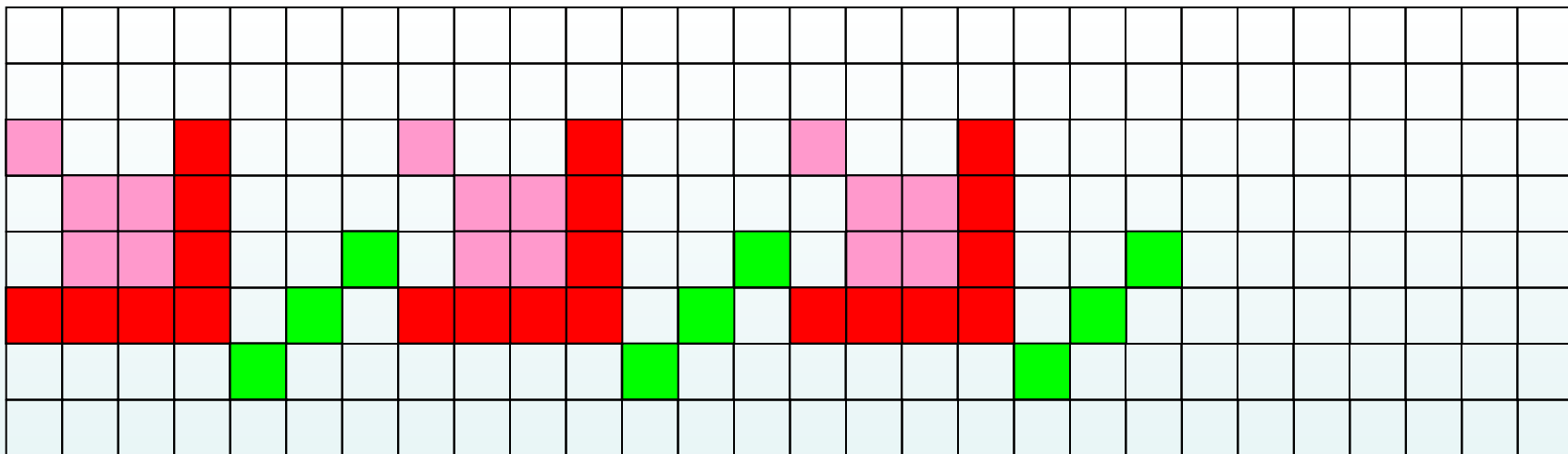
Далее

№1

Решение задач



Продолжите орнамент с помощью параллельного переноса на ширину цветка. Раскрасьте орнамент.



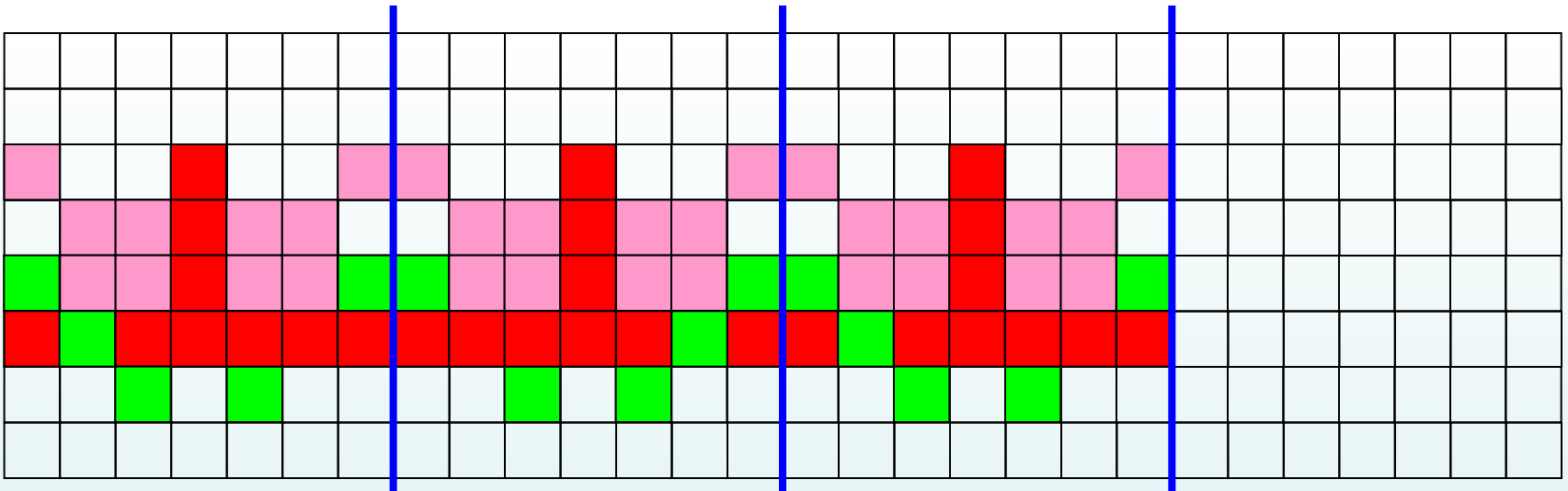
Далее

№2

Решение задач



Продолжите орнамент с помощью построения каждый раз цветов симметричных предыдущему цветку относительно оси симметрии. Раскрасьте орнамент.



Далее

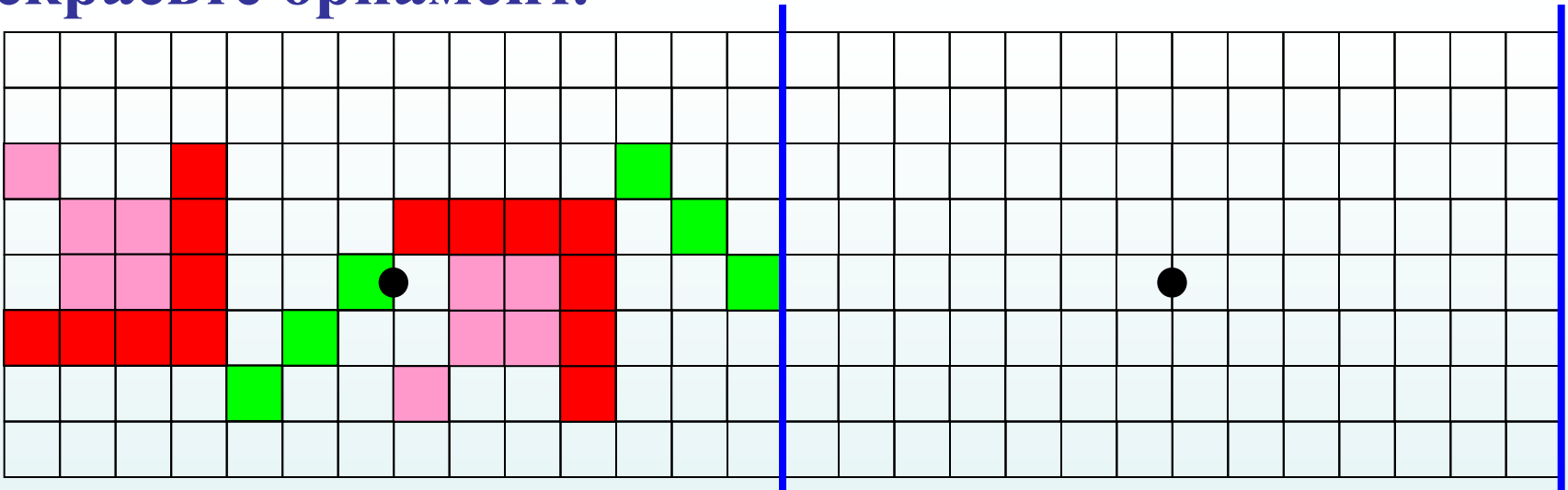
№3

Решение задач

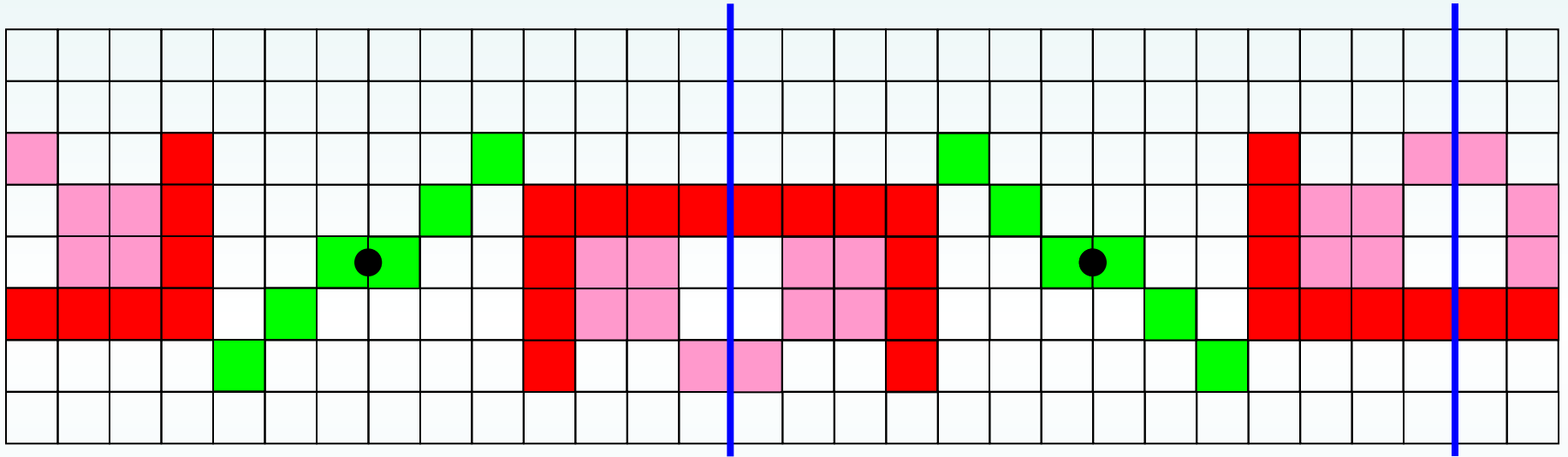


Продолжите орнамент с помощью построения цветов центрально – симметричных предыдущему цветку относительно центра симметрии или симметричных относительно оси симметрии.

Раскрасьте орнамент.



Проверка

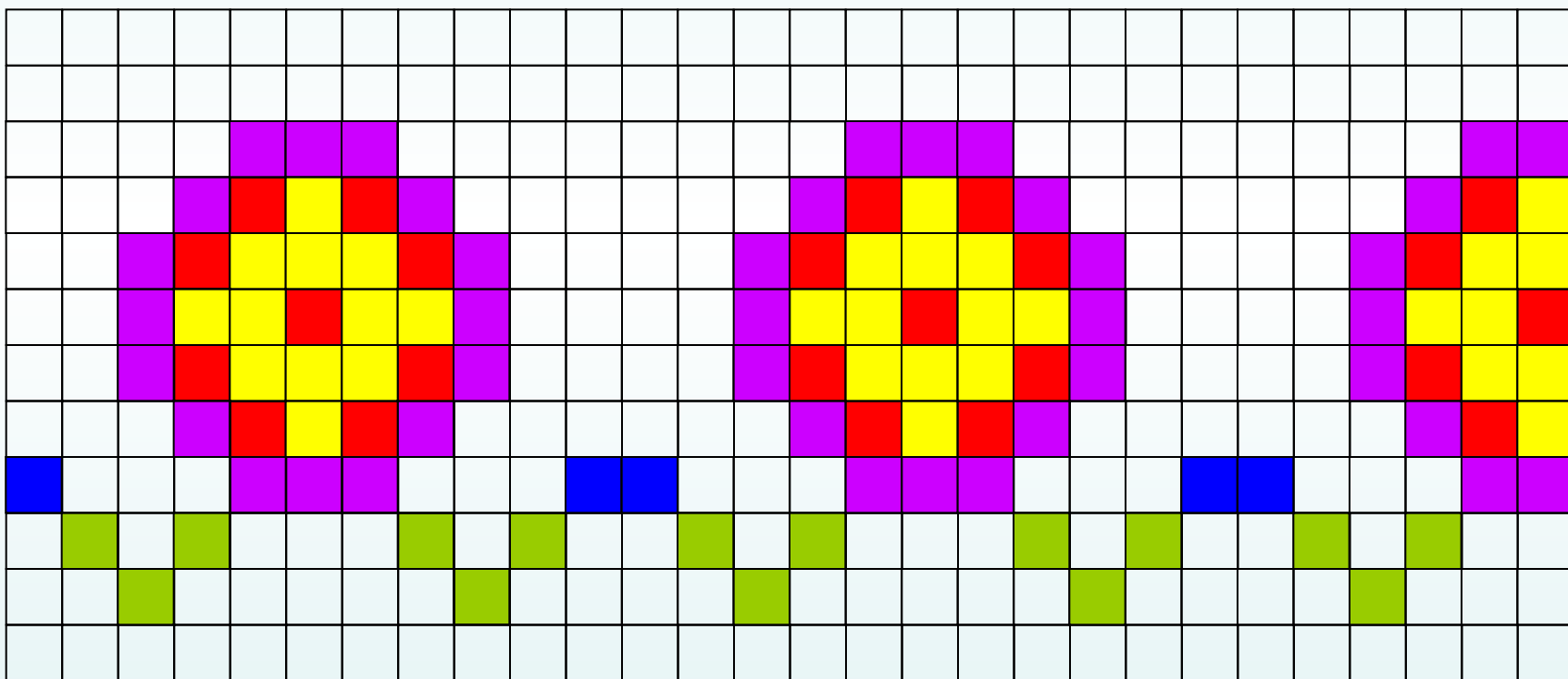


№4

Решение задач



Продолжите орнамент, раскрасьте его.



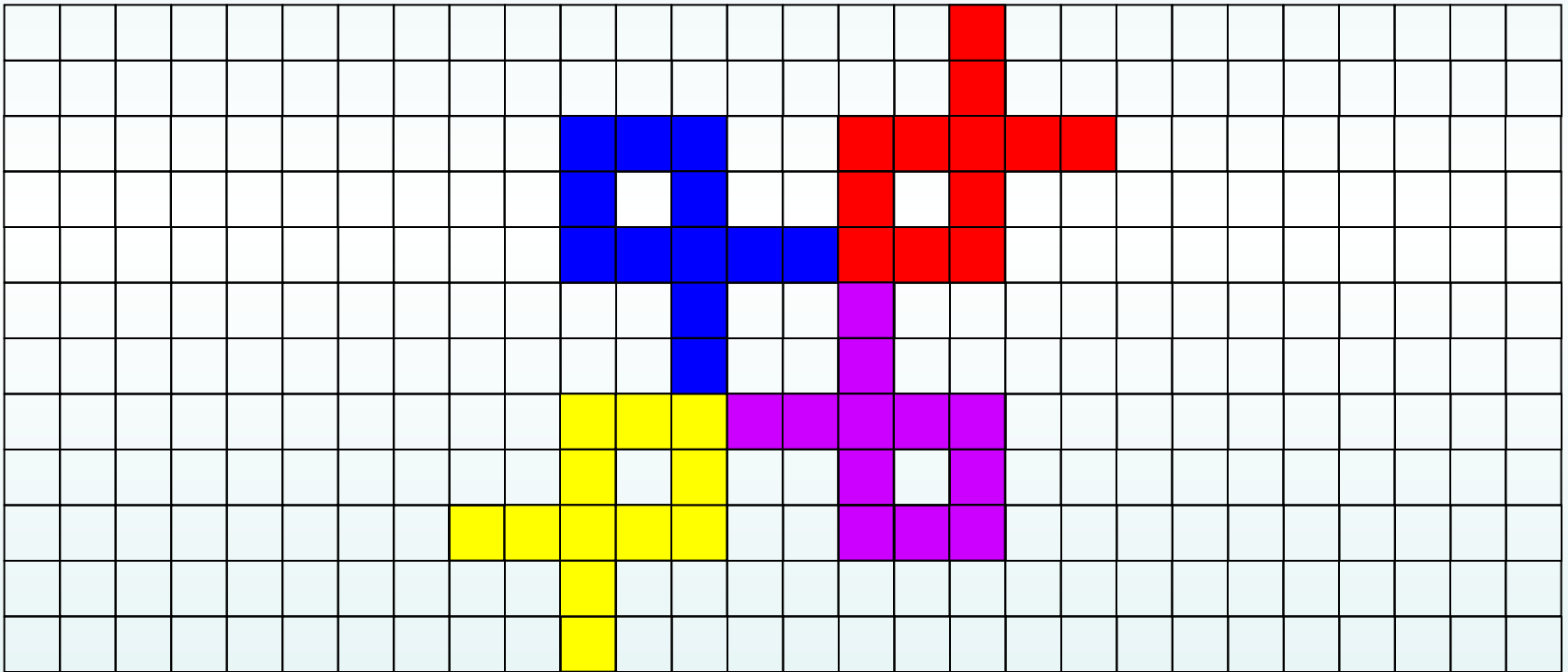
Далее

№4

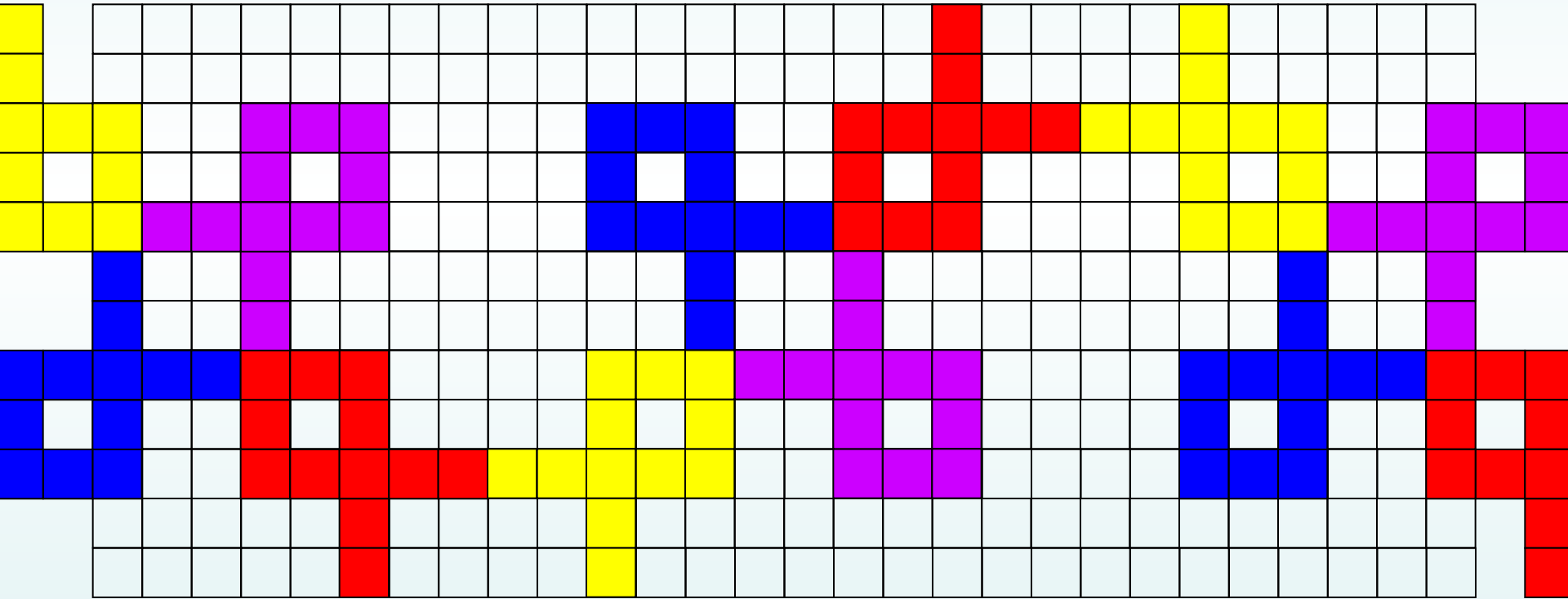
Решение задач



Придумайте продолжение орнамента, раскрасьте его.



Например



Методическое пособие

Введение в геометрию. 6 класс: планирование, конспекты занятий / авт.-сост. И.В.Фотина. – Волгоград: Учитель, 2010.

<http://www.sunhome.ru/UsersGallery/Cards/183/3114444.jpg>

<http://s.66.ru/doska/images/2/5/61/256136/1.jpg>

<http://images.vector-images.com/clp/183538/clp44099.jpg>

Орнаменты:

<http://img3.proshkolu.ru/content/media/pic/std/3000000/2797000/2796171-ec7aae3f8dda3b93.jpg>

<http://www.proshkolu.ru/content/media/pic/std/3000000/2826000/2825707-f366cd1e3c9a8544.jpg>

<http://www.proshkolu.ru/content/media/pic/std/3000000/2797000/2796169-f03bec6eaaa7b986.jpg>

Геометрический орнамент:

<http://900igr.net/datai/geometrija/Ornament/0004-005-Linejnyj-varianty-raspolzhenija.png>

<http://900igr.net/datai/geometrija/Ornament/0004-003-Linejnyj-varianty-raspolzhenija.png>

<http://900igr.net/datai/geometrija/Ornament/0004-004-Linejnyj-varianty-raspolzhenija.png>

<http://www.freelancejob.ru/upload/388/47284751478582.jpg>

