



# Музыка утра

урок музыки в 1 классе

2011 год

Урок подготовила  
учитель музыки  
Веснинцева Н.Н.  
МОБУСОШ № 18  
х.Родниковского



Ребята, давайте вспомним тему  
прошлого урока.

-Кого называют художником?



-Кого называют поэтом?

-Кого называют композитором?

-Что им нужно, чтобы  
нарисовать картину природы?





-Давайте вспомним стихотворение, с которым познакомились на прошлом уроке.

***Вот и солнце встает,  
Из-за пашен блестит,  
За морями ночлег свой покинуло,  
На поля, на луга,  
На макушки раки  
Золотыми потоками хлынуло.***

И.Никитин

-О чем это стихотворение? Какое время суток изобразил поэт своими стихами?

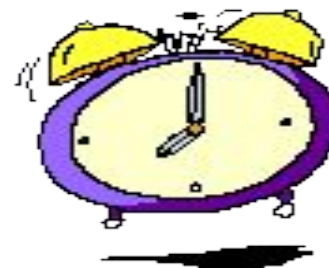


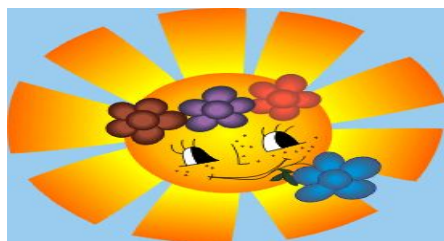


-Утром вы просыпаетесь и что вы слышите? Какие звуки?

Все звуки, которые вы слышите – это музыка утра. Вы обращали внимание на эти звуки?

Давайте поиграем в игру «Музыка утра».





Утром встает солнце. Оно своими теплыми лучами касается верхушек деревьев. Просыпайтесь, птицы! Заглядывает в окна домов. Просыпайтесь, люди! Утро наступило.



Вы в класс зашли под музыку. Это песня Дмитрия Борисовича Кабалевского «Доброе утро». Послушаем отрывок из этой песни.





Какое утро вы услышали в этой песне?

*(жизнерадостное, восторженное, светлое)*


Скажите слова «Доброе утро» с разной **интонацией**.

*(с нежностью, сердито, радостно, вопросительно)*



Если бы вы были художниками,  
какими бы вы пользовались  
красками, чтобы изобразить утро?





Послушайте, как музыкальными красками  
наступление дня нарисовали П.И.  
Чайковский и норвежский композитор  
Эдвард Григ.

Определите, какое произведение – 1 или 2 – исполняет фортепиано,  
оркестр?



**1**

**фортепиано**



**2**

**оркестр**





# Игра «Часики»



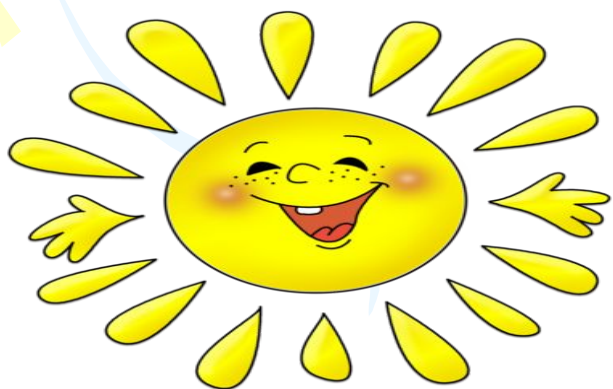
- По утрам мы смотрим на часы, чтобы не опоздать в школу. Давайте поиграем в игру «Часики».

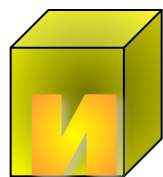


# Ритмическая минутка

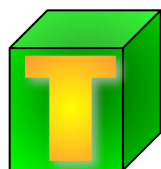
Давайте вспомним ноты, сколько их и как они называются.

На ноте **МИ** мы поем: «Солнышко, солнышко, загляни в окошечко»

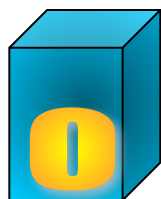




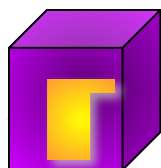
о чем мы с вами говорили на уроке? С чем познакомились?



понравилось ли вам играть?



чему вы научились на уроке?



главное: все ребята молодцы,  
хорошо работали.

