

Диалог культур: традиции, праздники

Презентация проекта
учителя английского языка
МБОУ «Гимназия №1»
Дробышевой Н.Ю.

Как появились праздники?

- Назовите 3-4 варианта
- Сравните предложенные вами идеи с идеями товарищей
- Выберите наиболее вероятные с вашей точки зрения варианты и наименее вероятные
- Подумайте над объяснением

Почему люди празднуют?

- Ответьте на вопрос индивидуально или в группе
- Постарайтесь найти более одного ответа
- Сравните полученные варианты ответов с результатами других групп
- Какой ответ(ы) имеет большую вероятность, почему?

Праздники: плюсы и минусы

- Обсудите в группах и найдите плюсы и минусы, руководствуясь принципом «3-3»
- Сравните полученные результаты с результатами других групп
- Обсудите полученные результаты

Знаете ли вы праздники нашей страны?

- Заполните таблицу

Праздник	Дата	История	Традиции
----------	------	---------	----------

По окончании работы обсудите полученные результаты с другими учащимися

Все ли части таблицы вы смогли заполнить?

Знаете ли вы праздники англо-говорящих стран?

- Заполните таблицу

Праздник	Дата	История	Традиции
----------	------	---------	----------

По окончании работы сравните полученные результаты с результатами других учащихся
Все ли части таблицы вы смогли заполнить?

Выбор темы исследования

- Какие вопросы показались вам интересными?
- На какие вопросы вы не смогли ответить, но хотели бы?
- Какие еще вопросы вы бы задали учителю или своим товарищам?
- О чем бы вам хотелось найти информацию самостоятельно?

Формулировка темы исследования

- Попробуйте сформулировать тему исследования
- Найдите в классе учащихся, имеющих подобную тему
- Сформулируйте задачи исследования вместе

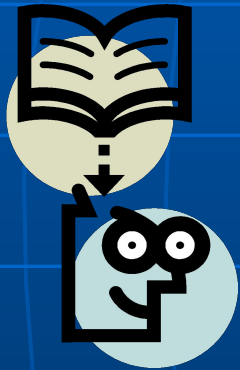
Представление результатов

- Выберите форму представления результатов исследования
- Подумайте как это сделать наиболее эффективно



Продолжительность проекта

- Планируемое время – 4 -5 недель



Желаем терпения и успехов!