

**III РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОНКУРС ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ
И ПРОЕКТОВ ШКОЛЬНИКОВ «ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ»**

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

«Вторая жизнь бумаги»

Автор - учащийся 3 «А» класса

**муниципального казённого образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Прималкинского»
Прохладненского муниципального района КБР**

МОЛЧАН НИКИТА

Руководитель - учитель начальных классов

Савинова Татьяна Михайловна

с.Прималкинское, 2013 год



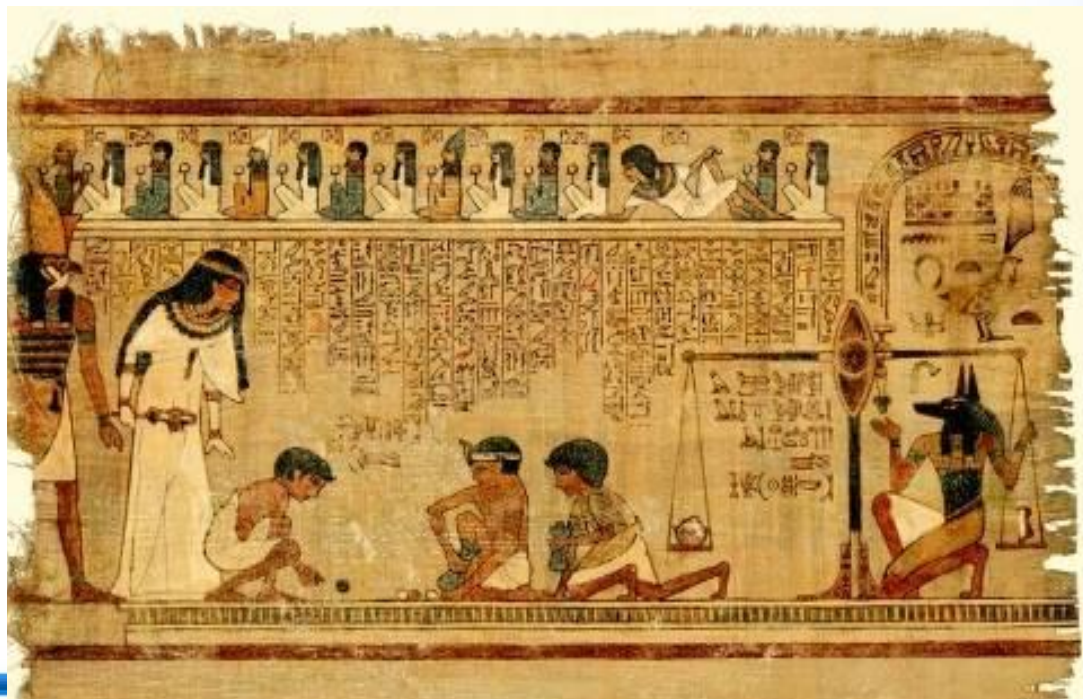


○ Для этого я прочитал много интересного о происхождении первой бумаги, о том как ее сейчас производят и как можно спасти наш лес.



Папирус

Предшественником бумаги был древний писчий материал, который делали в древнем Египте из водного растения – папируса. Египтяне отбивали стебли папируса молотком, а затем они лежали на солнце, высыхая и превращаясь в листы. Этот материал так и назывался – папирус.



Изобретение бумаги



Согласно китайской легенде, первым человеком, сделавшим бумагу из мягкой массы, был сановник Чай Лун, который представил бумажный лист китайскому императору в 105 году.



Вторая жизнь бумаги



В процессе переработки макулатура, газеты, журналы, картон, а также бумажные отходы измельчаются и отбеливаются для того, что - бы удалить краску и грязь, потом смешивается с водой и перемалываются до состояния бумажной массы.

Её пропускают через прокатные валы бумажных машин и высушивают.

Вторая жизнь бумаги

Чтобы придать новой бумаге цвет, надо добавить в бумажную массу краску на водной основе или добавить пищевой краситель.

Бумагу вторичной переработки почти всегда можно использовать в тех же целях, что и новую бумагу.



Мой опыт

1. Я порвал бумагу на мелкие кусочки, наполнил ими миску до середины, налил в нее воду так, что - бы она покрывала бумагу.



Мой опыт

**2. Тщательно
размял мокрую
бумагу руками,
что – бы
получилась
однородная
влажная масса.**



Мой опыт

**3. Руками выжал
из бумажной
массы лишнюю
воду.**



Мой опыт

4. Выложил массу на тарелку тонким слоем.
5. Оставил массу высыхать.



Полученную бумагу можно использовать:

- для поздравительных открыток,
- как самостоятельный элемент интерьера,
- для упаковки предметов,
- на уроках технологии для выполнения аппликаций
- и мозаики,
- на ней можно рисовать красками,
- или использовать её в качестве вспомогательного материала при изготовлении поделок.



- На основании моих исследований и проведенного опыта
- я сделал вывод:
ЭКОЛОГИЧЕСКИ
ВЫГОДНО
перерабатывать
макулатуру, чем
рубить лес и
выпускать из него
бумагу.



Я сделал вывод:

**- вторичная
переработка
бумаги
поможет
сохранить
нашу
планету
зеленой!**



Сохраним нашу планету!

Я узнал, что



60кг бумаги,
собранной в качестве
МАКУЛАТУРЫ,
позволяют
сохранить
1 дерево.





○ Ежегодно в нашей школе проходит акция «Сохраним лес» - ребята собирают макулатуру, потом ее отвозят на завод по переработке.

○ Наш класс принимает активное участие в этой акции:

○ в последний раз мы собрали 1200 килограммов макулатуры, значит сохранили 20 деревьев.

Спасибо за ВНИМАНИЕ!

