

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Февральская СОШ» Амурской области

---

Урок русского языка в 11 классе.


Лингвистическая мастерская по теме:  
«Правописание частицы НЕ  
со словами разных частей речи».

Подготовила учитель русского языка  
I квалификационной категории  
Горбунова Ирина Васильевна

# Лингвистическая мастерская.

Правописание НЕ с  
различными частями речи.

Сформулировать задачу  
урока.

A stylized, layered mountain range graphic in shades of teal and blue, located in the bottom right corner of the slide.

# Лексико-орфографическая разминка. (Подготовка к ЕГЭ).

Пр...оритетный, реф...рендум,  
м...нт...литет, депре(с, сс)ия,  
пер...ферия, пр...митивный,  
ст...пендия, эксп...р...мент, д...бют,  
ниг...лист, д...баты, прокл...мация,  
ант...патия, а(л,лл)ит...рация.

# Проверка теоретического материала.

## Раздельное написание.

1. Не мог, не торопясь, не проведено.
2. Не рад, не должен.
3. Путь не короток, а длинён.
4. Это был не лев.
5. Не от кого утаивать.
6. Вовсе не серьёзное решение.
7. Не подлежащее разделу имущество.

## Слитное написание.

1. Неряшливый вид.
2. Неласковый взгляд.
3. Нечем гордиться.
4. Незаклеенный конверт.
5. Крайне неосторожный поступок.
6. Негде разместиться.

## Объяснительный диктант.

Задание: записать словосочетания с НЕ и устно объяснить правописание.

(Не) весёлые думы, (не) умевший лгать, нести (не) суразицу, (не) замеченные другом, очень (не) вкусный пирог, возникшая (не) домолвка, (не) зная причины, (не) было намерений; (не) дорогой , но красивый подарок; (не) смотря на (не) погоду.

# Орфографическая задача.

Задание: определить четвёртое лишнее слово и аргументировать ответ.

1. (Не)удача, (не)чего, (не)покорный, (не)знает.
2. (Не)приблизившись, (не)слышишь, (не) дотрога, (не)(у)кого.
3. Никем (не)тронутый; (не)глубокий, но очень бурный; (не)по-товарищески, (не) мог погаснуть.

## Проблемная ситуация.

Почему в данных словосочетаниях **НЕДО** в одном случае пишется слитно, а в другом раздельно?

Недосолить суп и не добежать до финиша







## Лингвистический анализ текста.



### Задания группам.

- 
- 1 группа:** определить стиль текста, тип речи, задачу текста, средства связи.
  - 2 группа:** поисковый диктант ( найти слова на изученную орфограмму и объяснить правописание).
  - 3 группа:** объяснить знаки препинания в указанных предложениях.
- 

# Редактирование.

Задание : найти предложение с грамматической ошибкой и записать в исправленном виде.

1. М. Горький (не)однократно говорил, что труд – основа культуры.
2. Те, кто никогда (не)был на вершине колокольни Ивана Великого, (не) имеют представления о Москве.
3. Я хотел вникнуть и познать все тайны этой науки.
4. В романе «Обломов» (не)сколько главных героев.

# Диагностическая проверка знаний

Выписать в два столбика только номера примеров со слитным и  
раздельным написанием.

## 1 вариант

1. Где-то (не)близко пели.
2. (Не)хоженные тропы.
3. Ни в чём (не)виновата.
4. (Не)лепый поступок.
5. Идти (не)торопясь.
6. (Не)доиграл партию.
7. (Не)пользуясь льготами.
8. Времени всегда (не)достаёт.
9. (Не)навистный человек.
10. (Не)обладающий тактом.

## 2 вариант

1. Послышалось (не)громкое пение.
2. Поле (не)вспахано.
3. (Не)выносимо тяжело.
4. Совсем (не)красивый зонт.
5. (Не)мог заснуть.
6. (Не)достаёт дна.
7. (Не)дождавшись ответа.
8. Путь (не)близок, а далёк.
9. Домашние (не)урядицы.
10. (Не)соответствующий рангу.

# Ключ к проверке знаний.

---

1 вариант.

Слитно: 2,4,8,9

Раздельно: 1,3,5,6

2,5,6,7,8,10

7,10

2 вариант.

Слитно: 1,3,4,9

Раздельно:

Спасибо за внимание и участие!

