

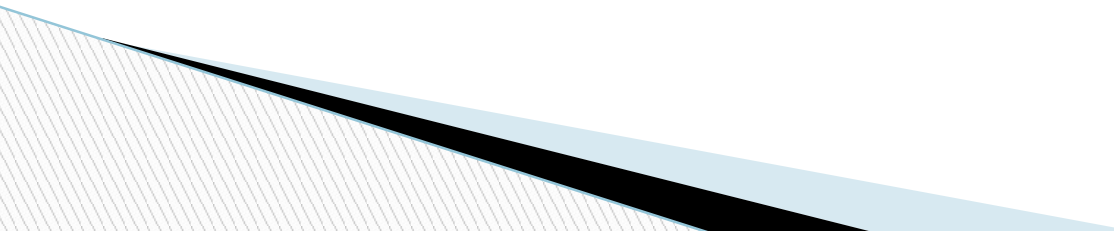
# **Словосочетание**

## **Связь слов в**

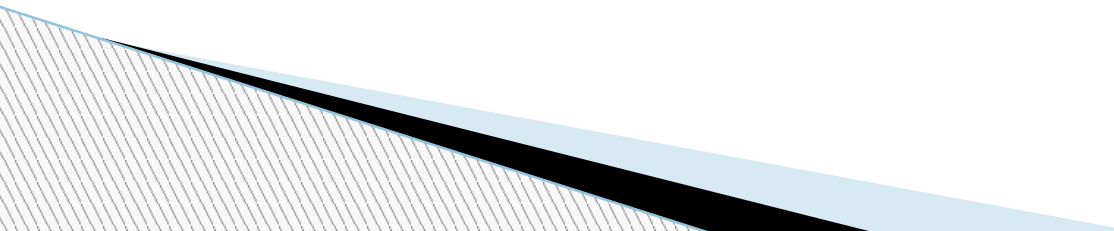
### **словосочетании**

Автор: Сурова Галина Федоровна,  
учитель русского языка и литературы

# Цель урока

- Повторить сведения о словосочетании
  - Сформировать навык выделения словосочетания из предложения
  - Дать понятие о видах связи слов в словосочетании
  - Научиться определять способ связи слов в словосочетании
- 

# Беседа с классом

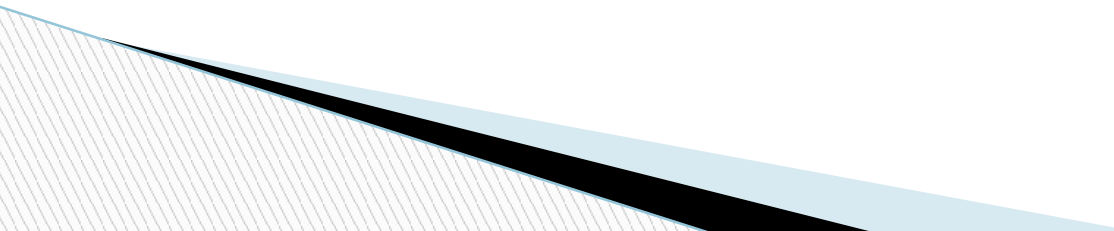
- Что такое словосочетание?
  - Чем отличается словосочетание от слова? от предложения?
  - Из каких частей состоит словосочетание?
  - Какие виды словосочетаний вы знаете?
  - Как определяется вид словосочетания?
- 

# Работа с текстом

Гроза проходила очень далеко, так что и грома не было слышно; только на небе непрерывно вспыхивали неяркие, длинные, словно разветвлённые молнии: они не столько вспыхивали, сколько трепетали и подёргивались, как крыло умирающей птицы, и прекращались ни на мгновение.

С приближением солнца все бледнели и сокращались молнии: они вздрагивали всё реже и реже и исчезли наконец, затопленные отрезвляющим и несомнительным светом возникавшего дня...

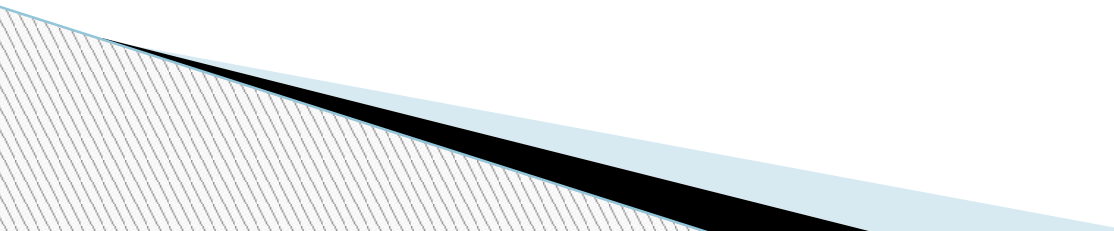
(По И.С. Тургеневу)

- Прочитайте текст, озаглавьте его,
  - Определите тип речи.
  - Какие слова несут в тексте основную смысловую нагрузку?
  - Выпишите словосочетания, с помощью которых писатель:
    - А) «рисует» молнии
    - Б) передает движение, динамику грозы
- 

# Проверь себя

- ▣ А) длинные молнии
  - разветвленные молнии
  - неяркие молнии
- ▣ Б) непрерывно вспыхивали
  - вздрагивали реже
  - вспыхивали в небе

# Работа с классом

- Выделите главное слово
  - Какой частью речи выражено зависимое слово
  - Определите вид связи главного слова с зависимым , используя подсказку
  - Сделайте вывод о связи слов в словосочетании
  - Сравните полученные выводы с материалом учебника
- 

согласование

*Зависимое слово  
выражено  
именем  
прилагательным  
Причастием  
местоимением*

управление

*Зависимое слово  
выражено именем  
существительным с  
предлогом или без*

примыкание

*Зависимое слово  
выражено  
неизменяемой частью  
речи : наречием,  
деепричастием,  
инфинитивом*



# Тест «Проверь себя»

1. Вопрос: *в каком словосочетании тип связи слов — согласование?*

вдруг уткнулся

последовательность цифр

с первой клеточки

фрагмент кинофильма

# Тест «Проверь себя»

2. Вопрос: *в каком словосочетании тип связи слов — управление?*

пушистую головку

включите в текст

свой ответ

пишите аккуратно

# Тест «Проверь себя»

3. Вопрос: *в каком словосочетании тип связи слов — примыкание?*

крупная планета

пищит птицей

солнечной системы

немного повыше

# Тест «Проверь себя»

4. Вопрос: *в каком ряду все словосочетания со связью согласование?*

сияющим светом, на другое лето, всю зиму;

тянется к ней, безмолвным голосом,  
еще прекраснее;

в минувшую осень, немного хуже,  
вдруг остановилась;

зовет ее, своего благоухания,  
между тесными камнями.

# Тест «Проверь себя»

5. Вопрос: *в каком ряду все словосочетания со связью примыкание?*

выходящие из детства, поднимаются впервые,  
волнительный вопрос;

верьте себе, эти вопросы, не согласны с теми;

с той жизнью, внушены вам, этого разногласия;

жить по-Божьи, очень полезной,  
весьма информативной.

# Тест «Проверь себя»

6. Вопрос : *в каком ряду все словосочетания со связью управление?*

дыхание ветров, прохватывает тайгу,  
болотной сединой;

ходил на охоту, катался с ребятами, прогуливался  
с ними;

ходил зимой, прогуливался на лыжах,  
две сумки;

задолго до рассвета, затопила печь,  
выпекла хлеб.