

Повторение изученного об имени прилагательном в 5 классе

Урок русского языка в 6 классе

Подготовила: учитель русского
языка и литературы Ирха С.В.
МБОУ «СОШ №2 ст. Архонская»

Цели урока: повторить,
обобщить,
систематизировать знания
об имени прилагательном,
показать роль имен
прилагательных в речи

Сравните тексты:

- Вечер. Синь становится все незаметнее в зареве заката. Дымкой сгущаются по горизонту сумерки. На отмелях голосят лягушачьи хоры, слышатся всплески рыб, крики чаек. На отмель опустилась стая ласточек. Каждая в сюртуке с манишкой. И трудно поверить, что для своих гнезд эти птички роют двухметровые норы в обрывах.

Сравните тексты:

- Летний вечер. Поднебесная синь становится все незаметнее в багряном зареве заката. Фиолетовой дымкой сгущаются по горизонту звонкие сумерки. На отмелях голосят лягушачьи хоры, слышатся всплески рыб, плаксивые крики чаек. На песчаную отмель опустилась стая длиннохвостых ласточек. Каждая в серо-каштановом сюртуке с белоснежной манишкой. И трудно поверить, что для своих гнезд эти птички роют двухметровые норы в прибрежных обрывах.

Расскажите о роли прилагательных в этом тексте

- «Одно из самых прекрасных в мире, самых нежных и грациозных существ» — так отзывался о пятнистом олене Михаил Пришвин.
- У этого небольшого оленя легкая голова, большие глаза с длинными ресницами, тонкие стройные ноги. Окрас зимой буровато-серый, летом — рыжий, с многочисленными светлыми пятнами. Не только красотой славится пятнистый олень. Давно известны ценные лекарственные свойства его молодых рогов. (Е. Нивин.)
- Разберите по составу слово **пятнистый**

Проверьте

прил.

сущ.

кр.прил.

с. кр.прил.

Морозный воздух тонок и жгуч.

(Повествовательное, невосклицательное,
простое, двусоставное, распространенное,
осложнено однородными сказуемыми)

Домашнее задание

- П. 47, упр. 272